



Ateliê de História

Departamento de História ISSN 2358-4440 Volume 04, nº2, 2016



Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes

Diretor: Luis Fernando Cerri

Diretor Adjunto: Lucimar Araújo Braga

Departamento de História

Chefe: Roberto Edgar Lamb

Adjunto: Rosângela Wosiack Zulian

Revista Ateliê de História UEPG (Departamento de História
- Universidade Estadual de Ponta Grossa).
Ponta Grossa, PR, 2016-122p.

Volume 04, nº2, 2016

Editores

Marco Antonio Stancik (UEPG)

Edson Armando Silva (UEPG)

Francieli Lunelli Santos (NUTEAD/UEPG)

Conselho Editorial

Amanda Cieslak Kapp

Cláudio Luiz Denipoti

Myriam Janet Sacchelli

Niltonci Batista Chaves

Projeto gráfico e criação capa

Edson Gil Santos Jr.

Diagramação

Edson Gil Santos Jr.

Pareceristas ad-hoc deste número

Daniela Moscato

Itamar Lopes

Jamaira Pillati

Niltonci Chaves

Robson Laverdi

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

APRESENTAÇÃO.....	09
O USO DE DADOS DEMOGRÁFICOS NA PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	
Talítha Maria Brandão Gorgulho Thaís Nívia de Lima e Fonseca	11
A MENTALIDADE RENASCENTISTA ATRAVÉS DA EUROPA ATÉ A COLÔNIA: DO PRESTÍGIO DA INTELLECTUALIDADE A VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	
Artur Lemos Campos	27
EDUCAÇÃO, OS USOS E OS SENTIDOS NO MUNDO LUSO-BRASILEIRO SOB O REFORMISMO ILUSTRADO, EM ESPECIAL EM MINAS DO OURO, NO SÉCULO XVIII	
Fabrício Vinas Manini Angelo	35
A CONSTRUÇÃO DE UMA IMAGEM MAIS COMPLETA DE CULTURA ERUDITA NA AMÉRICA PORTUGUESA NOS “SISTEMA FÍSICO E OUTROS TESOUROS DESCOBERTOS” PELOS JESUÍTAS JOSÉ MONTEIRO DA ROCHA E JOÃO DANIEL – SÉCULO XVIII	
Eulália Maria Aparecida de Moraes	51
MÃES TUTORAS - OS REQUISITOS PARA O EXERCÍCIO DA TUTORIA E AS AÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DE SEUS FILHOS - COMARCA DE VILA RICA, 1770-1830	
Kelly Lislie Julio	63

OS LIVROS E AS MESAS: COMO A PALAVRA IMPRESSA
CIRCULOU ENTRE PORTUGAL E AMÉRICA
PORTUGUESA NO SÉCULO XVIII

Hevilton Wisnieski da Silva

Cláudio Luiz DeNipoti73

DIREITO A TERRA E CONDIÇÃO DE TRABALHO NO
SUL DO MARANHÃO A PARTIR DA LIDERANÇA DE
MANOEL DA CONCEIÇÃO

Ronísia Mara Moura Silva

Robson Laverdi85

REPRESSÃO E CONFLITOS: ALEMÃES E NACIONAIS NOS DISCURSOS
DO JORNAL “O COMÉRCIO” E NA DOPS NO PERÍODO DO
ESTADO NOVO EM UNIÃO DA VITÓRIA (PR)
E PORTO UNIÃO (SC)

Zuleide Maria Matulle

Niltonci Chaves97

PROJETO DE PESQUISA: OS 100 PRIMEIROS ANOS DA
IMPRENSA: UM INVENTÁRIO COMEMORATIVO A
PARTIR DA REVISTA DO IHGB

Alvaro Daniel Costa

Claudio Luiz DeNipoti113

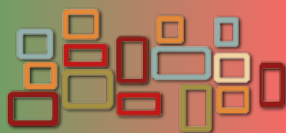


Ilustração capa:

The Lesson (c. 1770)

Klaus Georg Melchior (1737-1806)

(Disponível em: http://germanhistorydocs.ghi-dc.org/sub_image.cfm?image_id=2779)



APRESENTAÇÃO

Este Dossiê sobre **Cultura e Educação na América Portuguesa**, envolve os pesquisadores do GCEAP, grupo multi-institucional, com pesquisadores brasileiros e portugueses, que busca articular suas atividades em torno da temática na abrangência do Antigo Regime luso-brasileiro (século XVIII e décadas iniciais do século XIX).

O propósito é verticalizar discussões sobre a cultura escrita no período, nas diferentes vertentes que integram os interesses de pesquisa da equipe, quais sejam as relações entre a instrução e a educação para a formação dos quadros administrativos no Império português, as relações entre as atividades econômicas, a formação profissional e os projetos educacionais no Império, particularmente na América, as relações entre o Iluminismo e a cultura escrita, e entre esta e as práticas culturais e educativas como mediadoras de sociabilidades, assim como o estudo das instituições e de seus componentes num mundo supostamente ilustrado.

São temáticas fundamentais para documentar e discutir a passagem do domínio político ao império da língua, assim como para perceber a presença e importância do elemento letrado, sua demografia, geografia, formação, formas e mecanismos de sociabilidade.

Para a compreensão dos fenômenos relacionados a este processo é necessária uma visão que combine, ao mesmo tempo, a atenção às especificidades de cada uma das partes, e o entendimento das dinâmicas mais gerais que estiveram em ação no momento em que o Estado português procurava soluções para os seus dilemas políticos, econômicos e culturais, e que as estruturas do Antigo Regime iam dando lugar a novas formas de organização e exercício do poder.

O GCEAP tem como metas decorrentes a publicação de trabalhos científicos dos seus integrantes e orientandos de mestrado e de doutorado (livros, artigos, comunicações, etc.), a formação em pesquisa por meio da orientação de bolsistas de iniciação científica, o incremento das linhas de pesquisa às quais estão vinculados os pesquisadores, em seus respectivos programas de pós-graduação.

Claudio Luiz DeNipoti
(Editor)

Ponta Grossa, Dezembro de 2016.