

Susmara Silva Campos¹

Cristiane Maria Queiroz da Costa¹

Túlio Diogo de Lira Ribeiro¹

Vanessa Maria Silva Rodrigues¹

Camila Cristina Pires de Brito¹

Humberto Pimentel Reis¹

Anna Carla Feitosa Ferreira de Souza¹

Victor dos Anjos Leão¹

Daniele Mariz Vieira¹

Ana Karla Francelino Lira¹

Mariana Lopes Accioly Lins¹

Simone Ferreira Teixeira²

UPE-PE

EDUCAÇÃO PARA A SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL: UMA CONSTRUÇÃO DE TODA A SOCIEDADE

RESUMO

O PROSA – Projeto de Sensibilização Ambiental, da Universidade de Pernambuco, foi formado com o objetivo de aliar a educação ambiental com o papel da extensão universitária, junto à comunidade na qual está inserida, com o intuito de contribuir para a sensibilização e uma nova consciência ecológica. Este artigo visa relatar as experiências e ações do PROSA, que possuem um caráter interdisciplinar e interinstitucional, promovendo discussões sobre a degradação planetária e formas de contribuir para a minimização dos impactos negativos. As ações são compostas por palestras e exposições fotográficas; atividades lúdicas e/ou artísticas e oficinas com materiais recicláveis; participação em eventos culturais, temáticos e científicos; movimentos em alusão ao Dia Mundial de Limpeza dos Rios e Praias. Os resultados alcançados até o presente momento vêm contribuindo para a formação de discentes comprometidos com sua missão social e ambiental, além de despertar na comunidade um olhar crítico acerca da situação do meio ambiente onde estão inseridos.

Palavras-chave: Extensão; Sensibilização ambiental; Educação; Reciclagem.

ABSTRACT

The Environmental Awareness Project (PROSA) was created to link environmental education to university extension projects at Pernambuco University. It also aims at increasing the environmental awareness of people that take part of the community of that region. This paper aims to report the experiences and actions of PROSA, which has an interdisciplinary and interagency character, promoting discussions about global degradation and ways to contribute to minimize the negative impacts. Actions are carried out through lectures and photographic exhibitions; recreational activities and workshops with recycled materials; participation in cultural, thematic and scientific events; initiatives related to International Coastal Cleanup Day. So far, the results achieved have been contributing to the training of students committed to its social and environmental mission. Besides that, it seeks to raise critical interest of the community on the environment situation of the place where they live.

Key words: Extension; Environmental awareness; Education; Recycling.

1 - Integrante do PROSA. E-mail: prosa.upe@hotmail.com

2 - Professora, Dra. Coordenadora do PROSA. E-mail: sfteixeira@hotmail.com

INTRODUÇÃO

A educação ambiental deve ajudar a desenvolver e nutrir uma consciência ética que contemple todas as formas de vida com as quais compartilhamos este planeta, respeitar suas necessidades e impor limites a sua exploração (DUAILIBI, 2003). Os próprios indivíduos que compõem a sociedade são responsáveis pela sustentabilidade do meio em que vivem e, para isso, é imprescindível o desenvolvimento de uma nova ética global. Assim, se os rumos sociais não sofrerem redirecionamentos, a crise ambiental irá acarretar catástrofes, aonde grandes contingentes da população mundial virão a ficar sem acesso a água potável, atmosfera com qualidade, solos agriculturáveis e alimentos saudáveis. Assim, há necessidade de estudos que busquem alternativas para questões ambientais, não apenas sob seus aspectos ecológicos, mas também éticos, políticos, sociais, econômicos, científicos, tecnológicos e culturais, ou seja, sob uma visão integrada do ambiente desenvolvida por um enfoque das relações existentes (SARTORI, 2006).

A participação de toda sociedade na difusão da educação ambiental é parte das ações de responsabilidade social e reflete grande parcela de contribuição para a manutenção das práticas de desenvolvimento sustentável. Tal prática deve ser impulsionada pelas universidades, sobretudo as públicas, atuando como um canal entre a produção e a aplicação do conhecimento. Logo, as universidades devem ter o importante papel de sintetizar os saberes que relacionam o universal (conhecimentos científicos e tecnológicos) com a diversidade do particular (o ambiente sócio-cultural) (KAWASAKI, 1997). Neste contexto, a extensão universitária viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade, estabelecendo a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, tendo como consequências a produção do conhecimento, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da universidade (MEC, 2000/2001).

Assim, compartilhando com a proposta de um dos objetivos do Plano Nacional de Extensão Universitária (MEC, 2000/2001), que é inserir a educação ambiental e desenvolvimento sustentado como componentes da atividade extensionista; desenvolver um trabalho voltado para a educação e sensibilização ambiental e contribuir para a compreensão da importância da preservação dos recursos, foi implantado, em 2007, o Projeto de Sensibilização Ambiental – PROSA, na Universidade de Pernambuco – UPE (Instituto de Ciências Biológicas - ICB, Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC).

O PROSA é um projeto de caráter interdisciplinar e interinstitucional, fundamentado em educação e sensibilização ambiental, promovendo discussões sobre a degradação planetária, formas de contribuir para a minimização dos impactos negativos, estimulando a cidadania ativa e uma relação mais saudável com o ambiente e valorizando os conhecimentos e culturas locais. Tudo isso se constitui como estratégia primordial para a conservação dos recursos e para que os indivíduos possam entender o contexto em que estão inseridos e serem agentes transformadores de suas realidades.

PROSA – PROJETO DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

O PROSA é um projeto de extensão universitária da Universidade de Pernambuco – UPE, composto por discentes e docente do Curso de Ciências Biológicas desta instituição, pesquisadores e colaboradores interessados em compartilhar seus conhecimentos acadêmicos com a sociedade, em prol do meio ambiente, articulando, de forma integrada e indissociada, o eixo ensino-pesquisa-extensão.

Iniciou atuando junto às comunidades pesqueiras litorâneas de Brasília Teimosa e Caranguejo Tabaiaras, Recife, PE, visto que estas compartilham preocupações com as questões ambientais, tanto por dependerem diretamente do ambiente para sua sobrevivência como por possuírem certo entendimento empírico do ecossistema. Posteriormente, passou a exercer atividades junto a escolas das redes públicas e particulares, participar de eventos e realizar movimentos em prol do Rio Capibaribe, principal rio que corta a cidade de Recife.

As ações organizadas são as que seguem, com suas respectivas finalidades:

- **palestras sobre temas ambientais:** apresentações dialogadas ou dinâmicas de grupo, com recursos audiovisuais, e confecção de painéis temáticos visando a aproximação do público com o tema abordado, direcionadas para jovens e adultos;
- **oficinas com materiais recicláveis:** atividades lúdicas e/ou artísticas, com confecção de brinquedos com garrafas pet, jogos e artesanatos de papel reciclado e reutilizado, direcionadas para crianças e jovens;
- **exposição de artesanatos com materiais reciclados:** participação em eventos culturais e temáticos divulgando as ações do Projeto e promovendo a educação e sensibilização ambiental, voltadas à comunidade em geral;

- **movimento em prol do Rio Capibaribe:** atividade de limpeza do Rio Capibaribe, no centro de Recife, em alusão ao Dia Mundial de Limpeza dos Rios e Praias, com coleta e exposição do lixo retirado do rio, direcionada à sociedade e autoridades locais; e,
- **exposição fotográfica:** registros fotográficos acerca da degradação do Rio Capibaribe.

A metodologia utilizada nas ações do PROSA, transversaliza os temas ensino-pesquisa-extensão relacionando o aprendizado universitário, a interação social, a produção do conhecimento coletivo e a integração com outros projetos de extensão da UPE e Instituições de ensino como o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE

RESULTADOS

O PROSA, desde a sua implantação, vem participando de eventos variados relacionados à temática ambiental, bem como promove ações ambientais junto às Universidades, escolas públicas e particulares e comunidade em geral. Dentre os eventos são destacadas as participações anuais na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Semana do Meio Ambiente, Semana da Água, Feira do Empreendedor da Faculdade de Ciências da Administração da UPE e Semana do Conto da comunidade Caranguejo Tabaiães, que é uma das 61 ZEIS (Zonas Especiais de Interesse Social) de Recife.

Durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o PROSA atuou apresentando a exposição fotográfica do rio Capibaribe e artesanatos de papéis reciclados e reutilizados confeccionados pelos integrantes do projeto.

Na Semana do Meio Ambiente, com exposição de produtos confeccionados com materiais recicláveis, nos *Campi* Recife e Vitória de Santo Antão do IFPE (Figura 1), videoconferência com uma escola municipal de Bonança, PE, debatendo questões acerca da conservação do meio ambiente e reciclagem, além de realizar o plantio de mudas de árvores no *Campus* Recife da UPE.

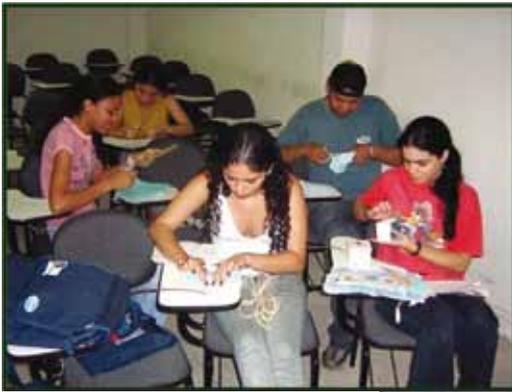


Figura 1 - Exposição de produtos confeccionados com materiais recicláveis, no *Campus* Vitória de Santo Antão do IFPE, em Vitória de Santo Antão, PE, durante a Semana do Meio Ambiente. ↑

A participação na Semana da Água contou com exposição fotográfica do rio Capibaribe, no Espaço Ciência, em Olinda, PE.

Na Feira do Empreendedor foi realizada a exposição fotográfica do rio Capibaribe e artesanatos de papéis reciclados.

Fazendo parte da Semana Universitária da UPE foram ministradas oficinas com materiais recicláveis e palestras sobre o Rio Capibaribe (Figura 2).



← Figura 2 – Oficina de papel reciclado, durante a Semana Universitária da UPE, em Recife, PE.

Dentro da Semana do Conto, realizada pela Comunidade Caranguejo Tabaiaras, os integrantes do PROSA fizeram leitura de livros de temas ambientais e oficina de brinquedos com materiais recicláveis (Figura 3).



Figura 3 – Participação do PROSA na Semana do Conto, realizada pela Comunidade Caranguejo Tabaiaras, em Recife, PE. →

No Encontro de Meio Ambiente Urbano, no Instituto de Ciências Biológicas da UPE foram oferecidas oficinas de brinquedos com materiais recicláveis, repassando aos inscristos a importância dos Rs - reutilização e reciclagem.

As atividades realizadas em escolas e condomínios contaram com palestra sobre temas ambientais e confecção de painel temático, no Colégio Maria Auxiliadora, em Recife; dinâmicas e atividades de reciclagem e reaproveitamento, onde as crianças do Condomínio Torquato Castro, localizado em Aldeia, PE transformaram “lixo” em brinquedos (Figura 4).



Figura 4 – Oficina de reciclagem e reaproveitamento, no Condomínio Torquato Castro, em Aldeia, Camaragibe, PE. ↑

Em comemoração ao Dia do Rio foi realizada uma crítica exposição fotográfica com o tema: “Rio Capibaribe: da vida ao caos”, nos *Campi* Recife da UPE e do IFPE, abordando a situação atual em que este se encontra e a necessidade de práticas mais eficazes e eficientes de conservação e preservação do mesmo (Figura 5). Paralelamente, foi ministrada uma palestra com o tema “Rio Capibaribe: da nascente à foz”, relatando o trajeto percorrido pelo rio e os impactos sofridos durante seu percurso.



← Figura 5 - Exposição fotográfica com o tema: "Rio Capibaribe: da vida ao caos", nos Campus Recife do IFPE, em Recife, PE.

Pelo terceiro ano consecutivo em 2009, o PROSA, visando a defesa e preservação do Rio Capibaribe, realizou o "III Manifesto em prol do Rio Capibaribe" onde os integrantes do projeto entraram no mangue que margeia o rio e fizeram uma coleta simbólica do lixo, o qual foi exposto na calçada da Ponte Duarte Coelho, centro de Recife, ao lado do local de coleta, para exposição à comunidade e, posteriormente, pesado, acondicionado e recolhido pela empresa de coleta urbana. De 2007 a 2009 foram recolhidos, por 10 pessoas durante 1 hora e trinta minutos, 417, 713 e 753 kg de entulhos, respectivamente,

sendo observado, infelizmente, o aumento de resíduos sólidos na margem do rio Capibaribe (Figuras 6a e 6b).



← Figura 6a - Coleta simbólica do lixo (resíduos sólidos) na margem do Rio Capibaribe, em Recife, PE.



Figura 6b – Exposição do lixo (resíduos sólidos) coletado na margem do Rio Capibaribe, na calçada da Ponte Duarte Coelho, centro de Recife, ao lado do local de coleta. →

Em 2008, paralelo à coleta destes resíduos, foram coletadas 3.150 assinaturas com o intuito de revitalização, replantio de mangue e saneamento do Rio Capibaribe, cujo documento foi entregue à Comissão de Meio Ambiente da Assembléia Legislativa do Estado (Figura 7). Esta ação foi veiculada na mídia escrita e falada (televisão e rádio) local e de fora do Estado. Este movimento pacífico visa sensibilizar a comunidade e as autoridades locais acerca da degradação do Rio Capibaribe, principal rio de Recife.



Figura 7 – Entrega do abaixo-assinado solicitando a revitalização, o replantio de mangue e o saneamento do Rio Capibaribe, ao representante da Comissão de Meio Ambiente da Assembléia Legislativa do Estado. →

CONCLUSÕES

As ações desenvolvidas pelo PROSA têm sido bem recebidas tanto nas instituições e diferentes comunidades visitadas nas atividades externas como nas atividades internas. As pessoas demonstram surpresa diante da transformação do “lixo” e, ao mesmo tempo, decepção, com a situação do meio ambiente, especialmente nas atividades relacionadas ao Rio Capibaribe. Este é o verdadeiro intuito do projeto: “sensibilizar a sociedade”, mostrando que “o lixo vai para algum lugar, um lugar que não pertence a ele, e sim à imensa quantidade de vida (flora e fauna), que está sendo prejudicada”. Isto deixa visivelmente claro que o melhor argumento para a sensibilização e conscientização ambiental são projetos de extensão, estudos científicos, espaço para divulgação na mídia e educação ambiental ao alcance de todos, para que os indivíduos possam entender o contexto em que estão inseridos e serem agentes transformadores de suas realidades.

REFERÊNCIAS

DUALIBI, Miriam. Palestra proferida na mesa redonda: **Educação Ambiental: fundamentos e perspectivas**. Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, USP, São Paulo, 2005.

KAWASAKI, Clarice Sumi. Universidades públicas e sociedades: uma parceria necessária. **Revista da Faculdade de Educação**. Vol. 23 n. 1-2, São Paulo, Jan./Dec. 1997.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC 2000/2001. **Plano Nacional de Extensão Universitária**. Disponível em: <http://proex.epm.br/projetossociais/renex/plano_nacional.htm>. Acesso em 25 março. 2010.

SARTORI, Renata Coelho. O conhecimento científico moderno e a crise ambiental. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**. Vol. 16, jan-jun 2006.