
emancipação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

REITOR	Carlos Luciano Sant'ana Vargas
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	OSNARA MARIA MONGRUEL GOMES
COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	Édina Schimanski
DIRETORA DO SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	ÉMERSON MARTINS HILGENBERG
CHEFE DE DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	CLEIDE LAVORATTI
REVISTA EMANCIPAÇÃO	Publicação do Departamento de Serviço Social e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Ponta Grossa - PR
COORDENAÇÃO	Dr. Adriano da Costa Valadão
EDITORES	Dr. Adriano da Costa Valadão Dr ^a Silmara Carneiro e Silva

CONSELHO EDITORIAL

- Dr. Adriano da Costa Valadão (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr. Alejandro Hugo Del Valle (Universidad de Mar del Plata, Argentina)
Dr. Alejandro Casas (Universidad de la República, Uruguai)
Dr. Alfredo Cesar Antunes (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr. Augusto Nivaldo da Silva Triviños (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)
Dr. Celso Kraemer (Fundação Universidade Regional de Blumenau, Brasil)
Dr^a. Cicilian Luiza Löwen Sahr (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Cleide Lavoratti (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Danuta Estrufika Cantóia Luiz (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Dircéia Moreira (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Divanir Eulália Naréssi Munhoz (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Édina Schimanski (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr. Edson Armando Silva (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr. Enrique Pastor Seller (Universidad de Murcia, Espanha)
Dr. Felipe Simão Pontes (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Gicele Cervi (Fundação Universidade Regional de Blumenau, Brasil)
Dr^a. Gisele Alves de Sá Quimelli (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr. Ivan Targino (Universidade Federal de Paraíba, Brasil)
Dr. Ivete Simionatto (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)
Dr^a. Julice Dias (Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil)
Dr^a. Jussara Ayres Bourguignon (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Lenir Aparecida Mainardes Silva (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Lindamar Alves Faermann (Universidade de Taubaté, Brasil)
Dr^a. Lislei Teresinha Preuss (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Lúcia Cortes Costa (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr. Luiz Alberto Pilatti (Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil)
Dr. Luiz Alexandre Gonçalves Cunha (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Luiza Bittencourt Krainski (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr. Márcio Pochmann (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)
Dr. Marco Aurélio Nogueira (Universidade Estadual Paulista, Brasil)
Dr^a. Maria Antônia Souza (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Maria Julieta Weber Cordova (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Maria Lúcia Martinelli (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil)
Dr^a. Rosiléa Clara Werner (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Reidy Rolim de Moura (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Renata Ovenhausen Albernaz (Universidade Federal de Pelotas, Brasil)
Dr^a. Selma Maria Schons (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr. Sérgio Luiz Gadini (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Silmara Carneiro e Silva (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Silvana Souza Netto Mandalozzo (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Solange Aparecida Barbosa de Moraes Barros (Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil)
Dr^a. Vera Herweg Westphal (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)

Consultores ad hoc para os números 16 (1) e 16 (2)

- Dr^a. Alexandra Filipak (Instituto Federal de São Paulo - Brasil)
Dr^a. Ana Paula Machado Velho (Unicesumar – Brasil)
Ms. Andressa Kikuti Dancosky (Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil)
Dr^a. Angela Maria Moura Costa Prates (Universidade Estadual do Oeste - Brasil)
Dr. Antônio Marques Vale (Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil)
Ms. Carolina Cavalcante Lins (Universidade Federal de Alagoas – Brasil)
Dr^a. Clara Cruz Santos (Universidade de Coimbra – Portugal)
Dr^a. Cristiane Gonçalves Souza (Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil)
Ms. Deborah Cristina Amorim (Unichapecó - Brasil)
Dr. Diogo da Silva Cardoso (Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil)
Dr. Érico Ribas Machado (Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil)
Ms. Emilie Faedo Della Giustina (Universidade Estadual do Centro Oeste - Brasil)
Ms. Fabiana Vosgerau Trentini (Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil)
Ms. Francisco Salau Brasil (Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil)
Dr^a. Fernanda Nunes da Rosa Mangini (Universidade Federal de Santa Catarina - Brasil)
Ms. Fernando Henrique Protetti (Instituto Federal de São Paulo – Brasil)
Dr. Georgiane Garabely Heil Vazquez (Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil)
Ms. Juliana Berg (Universidade Estadual do Centro Oeste – Brasil)
Dr. Juliano Peroza (Instituto Federal do Paraná – Brasil)
Dr^a. Karla Beatriz Roesler da Silva (Universidade Federal de Santa Catarina – Brasil)
Ms. Kelen Aparecida da Silva Bernardo (Universidade Federal do Paraná – Brasil)
Ms. Kevin Willian Kossar Furtado (Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil)
Ms. Luana Márcia de Oliveira Billerbeck (Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil)
Dr^a. Luciele Nardi Comunello (Faculdades Integradas de Taquara – Brasil)
Dr^a. Lucimar Aparecida Garcia Coneglian (Prefeitura Municipal de Castro - Brasil)
Dr^a. Manuela Salau Brasil (Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil)
Ms. Marcia Alves Soares da Silva (Universidade Federal do Paraná – Brasil)
Dr^a. Michelly Laurita Wiese (Universidade Federal de Santa Catarina – Brasil)
Ms. Pedro Fauth Manhães Miranda (Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil)
Ms. Rafael Bozzo Ferrareze (Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil)
Ms. Rauli Gross Jr. (Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil)
Ms. Silvana dos Santos Moreira (Instituto Federal do Paraná – Brasil)
Dr. Valdenésio Aduci Mendes (Universidade Estadual de Santa Catarina - Brasil)
Dr. Valter Martins (Universidade Estadual do Centro-Oeste – Brasil)
Ms. Virgínia de Souza (Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil)

ISSN 1982-7814

Departamento de Serviço Social e
Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas

emancipação

ano 16 - n.2

Editora
UEPG

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

Diagramação

Marco Wrobel

Assistência Editorial

Lorene Camargo
Juan Felipe Suescun
Luane Guarneri Azambuja

Suporte técnico

Sandro Teixeira

Emancipação. Universidade Estadual de Ponta Grossa,
Departamento de Serviço Social e
Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas.
Ponta Grossa, PR : Editora UEPG, v. 1, n. 1 (2001-)

v.16, n.2, jul./dez., 2016

Anual de 2001-2006. Semestral 2007-.

ISSN: 1519-7611 - Impresso

1982-7814 - Online

CDD: 360

Depósito legal na Biblioteca Nacional

PUBLICAÇÃO INDEXADA EM

Dialnet <http://dialnet.unirioja.es/>
DOAJ <http://www.doaj.org/doaj?func=home&uiLanguage=en>
Geodados <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>
Latindex <http://www.latindex.unam.mx/>
Sumários.org <http://www.sumarios.org/index.asp>

PERMUTAS

e-mail: intercambio@uepg.br

EDITORA E LIVRARIAS UEPG

Praça Santos Andrade, n. 1
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná
Fone: (42)3220-3306
www.uepg.br/editora
e-mail: vendas.editora@uepg.br

2016

Sumário

Apresentação	189
Pedagogia, Pedagogos e a extensão universitária <i>Pedagogy, Pedagogues and university extension</i> Marlene Schüssler D'Aroz, Adolfo Antônio Hickmann e Araci Asinelli da Luz.....	191
Alfabetização de adultos, como linguagem-desenvolvimento do ser-humano <i>Adult literacy education, as language-development of the human being</i> Guilherme Veiga Rios e Renato Hilário dos Reis.....	205
Subjetividade e protagonismo de jovens estudantes na universidade em expansão Young students' subjectivity and protagonist at university in expansion Ivar César Oliveira de Vasconcelos e Candido Alberto da Cosa Gomes.....	219
Gênero e Sexualidade em Devir: desafios e possibilidades no cenário educacional <i>The Becoming of Sexuality and Gender: challenges and possibilities in the educational scenario</i> Milena Carlos de Lacerda.....	235
Criminalização da pobreza: Um estudo sobre a transformação do Estado social para o Estado penal <i>Criminalization of poverty: a study about the transformation of the welfare State to the criminal State</i> Claudia Kuhn e Roseli Silma Scheffel.....	255
Por entre Significados: as Medidas Socioeducativas através dos sujeitos que as vivenciaram <i>Among Meanings: the Socio-Educational Measures through the subjects that experienced</i> Luciana Gomes de Lima Jacques e Beatriz Gershenson	273
No fio da navalha: Entre a garantia dos direitos e a ameaça contra os próprios direitos na atuação do assistente social na cidade de Parintins - Amazonas <i>In razor wire: Between the guarantee of rights and the threat against their own rights in the work of the social worker in the city of Parintins – Amazonas</i> Alice Alves Menezes Ponce de Leão Nonato e Beatriz Borges Viana.....	289
Ações estratégicas desconectadas da Política de Saúde nas Conferências de Saúde de Ponta Grossa/PR: óbice à efetiva participação social <i>Strategic actions disconnected from municipal health Policy in the Health Conferences of Ponta Grossa/PR: obstacles to effective social participation</i> Pedro Fauth Manhães Miranda e Danuta Estrufika Cantóia Luiz	303
A centralidade do trabalho e a Indústria Cultural: impactos no envelhecimento <i>The centrality of work and the Cultural Industry: impacts on aging</i> Laís Vila Verde Teixeira e Josiani Julião Alves de Oliveira.....	317

A Cor Canela e a Cidade Loira: um estudo de caso sobre a identidade dos povos originários no contexto urbanizado de Blumenau

The Cinnamon Color and the Blonde City: a case study on the identity of people originated in Blumenau's urbanized context

Flávia Roberta Busarello e Jaison Hinkel..... 331

Apresentação

É com satisfação que a Revista Emancipação, vinculada ao Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais Aplicadas e ao Departamento de Serviço Social da Universidade Estadual de Ponta Grossa, anuncia o lançamento de mais uma edição.

A presente edição aborda diversos temas, que apreciados em seu conjunto, demonstram a preocupação da revista em publicar textos críticos da realidade social de acordo com sua política editorial. Interfaces entre a questão do Estado, dos direitos e políticas sociais, com ênfase em diversas problemáticas que assolam a relação entre indivíduo/Estado/sociedade, perpassam as diferentes produções.

Diante do exposto, os quatro primeiros artigos trazem como ponto de convergência entre suas diferentes problemáticas a questão educacional. O artigo que abre a presente edição, apresenta reflexões acerca da formação do pedagogo e avalia experiências desses profissionais no programa de extensão universitária da Incubadora de Empreendimentos Solidários da Universidade Federal do Paraná. O próximo artigo, apresentado por pesquisadores da Universidade Nacional de Brasília, aborda a constituição da linguagem como parte integrante do desenvolvimento da espécie animal e humana, seguindo com uma reflexão sobre a questão da alfabetização e Formação de Alfabetizadores de Jovens e Adultos, a partir da análise de um projeto de alfabetização na cidade do Paranoá, no Distrito Federal. Ainda dentro da questão educacional, pesquisadores da Universidade Católica de Brasília, problematizam a construção da subjetividade e do protagonismo pelo jovem estudante universitário no cenário mundial de ampla expansão e democratização da educação superior com base em uma perspectiva construtivista. O último artigo, com foco na questão educacional e oriundo da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, trata de um estudo que teve por objetivo visibilizar as compreensões de gênero e sexualidade no âmbito educacional, a partir das narrativas das profissionais da Coordenação de Assistência ao Estudante e ao Servidor (CAES) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologias (IFTO) – Campus Palmas em 2015.

Os próximos dois artigos abordam, em dimensões diferentes, a questão do Estado penal. O primeiro, de pesquisadora da UNIOESTE-PR apresenta uma crítica ao fenômeno da criminalização da pobreza, evidenciando-a como uma das mais graves expressões da “questão social”. O segundo, elaborado por pesquisadoras ligadas a PUC-RS, aborda as medidas socioeducativas, a partir de uma análise dos aspectos de proximidades e distanciamentos entre os pressupostos da socioeducação no Sistema Nacional Socioeducativo (SINASE) e no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), e os significados atribuídos às Medidas Socioeducativas em Meio Aberto (MSE-MA) por sujeitos que as vivenciaram.

Com a intenção de desvelar as condições de trabalho dos assistentes sociais, em suas contradições cotidianas, entre a garantia dos direitos e a ameaça contra seus próprios direitos, o próximo artigo problematiza os efeitos das condições precarizadas de trabalho dos assistentes sociais no enfrentamento das mazelas sociais e nos dilemas éticos que perpassam o cotidiano profissional no município de Parintins – AM, através de artigo de autoras da Universidade Federal do Amazonas.

Na sequência, pesquisadores da Universidade Estadual de Ponta Grossa, abordam a questão das conferências municipais de saúde é o foco de análise. Partindo de um estudo do município de Ponta Grossa, o artigo abordou as ações estratégicas desconectadas da política de saúde enquanto é um óbice à efetiva participação social na Administração Pública. A seguir, pesquisadoras da Unesp, analisam a discussão do trabalho a partir de uma análise da questão do envelhecimento e da Indústria Cultural na atual organização do mundo do trabalho.

Finalizando o conjunto de artigos publicados, pesquisadores da Universidade Regional de Blumenau, problematizam a identidade indígena no contexto urbanizado a partir de um estudo da cidade de Blumenau. O respectivo estudo evidencia o quão excludente é o contexto urbanizado em relação ao povo indígena.

Diante da variedade de questões abordadas nesta edição, convidamos a todos a realizar a leitura do conjunto dos textos, desejando uma profícua reflexão.

Dra. Silmara Carneiro e Silva

Dr. Adriano da Costa Valadão

Coordenação da Revista Emancipação/UEPG