

A stylized graphic of an eye, composed of two curved lines that meet at the top and bottom, creating a shape reminiscent of a human eye. The lines are dark gray and have a slight gradient.

OLHAR DE
PROFESSOR

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

REITOR	Luciano Vargas
VICE REITORA	Gisele Alves de Sá Quimelli
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA	Maria das Graças do Espírito Santo Tigre
COORDENAÇÃO EDITORIAL	Beatriz Gomes Nadal Lucimara Cristina de Paula Bruna Caroline Camargo Camila Macenhan
SECRETARIA	Marcos Candido Grzygorczyk
REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Sob responsabilidade dos autores
REVISÃO DE LÍNGUA INGLESA	Beatrice Elaine dos Santos
REVISÃO DE LÍNGUA ESPANHOLA	Marina Xavier Ferreira
EDITORIAÇÃO ELETRÔNICA	Andressa Marcondes

CONSELHO EDITORIAL

Antônio Chizzotti (PUC-SP)	Maria da Graça N. Mizukami (UFsCar)
Berenice Corsetti (UNISINOS)	Maria Eulina Pessoa de Carvalho (UFPB)
Carlos Roberto Jamil Cury (PUC-MG)	Marina Graziella Feldmann (PUC-SP)
Célia Finck Brandt (UEPG)	Mariná Holzmann Ribas
Dionísio Burak (UNICENTRO)	Marlene Araujo de Carvalho (FSA/UFPI)
Elisabete Maria Garbin (UFRGS)	Mary Ângela Teixeira Bradalise (UEPG)
Elisabete M. A. Pereira (UNICAMP)	Myrtes Alonso
Emília Freitas de Lima (UFSCar)	Nídia Nacib Pontuschka (USP)
Ilma Passos Alencastro Veiga (UnB)	Núria Hanglei Cacete (USP)
Jefferson Mainardes (UEPG)	Pura Lúcia Oliver Martins (PUC-PR)
José Carlos Libâneo (UCG)	Silmara de Oliveira Gomes Papi
José Luis Sanfelice (UNICAMP)	Silvia Christina Madrid Finck (UEPG)
Júlio Emílio Diniz Pereira (UFMG)	Valeska Fortes de Oliveira (UFSM)
Leide Mara Schmidt (UEPG)	Vera M. Nigro Souza Placco (PUC-SP)
Maria Antônia de Souza (UEPG)	Wanda Pacheco Santos (UNICENTRO)
	Yoshie Ussami Ferrari Leite (UNESP)

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Angel I. Pérez-Gómez (Universidad de Málaga)
Glória Ladson-Billings (University of Madison)
Idália Sá-Chaves (Universidade de Aveiro)
Ingrid Lunt (University of London)
Kenneth Zeichner (University of Madison)
Michael Reiss (University of London)

ISSN Eletrônico: 1984-0187



OLHAR DE
PROFESSOR

Editora
UEPG

Ficha catalográfica elaborada na UEPG/BICEN

Olhar de professor. Universidade Estadual de Ponta Grossa.
Ponta Grossa, Pr., v. 1, n. 1, jan/jul 1998-

2016, v. 19, n. 1, jan./ jun. 2016

Semestral

Anual de 1998-2003; Semestral 2004-
ISSN 1518-5648 / 1984-0187 (On-line)

1. Educação – periódicos. I.Universidade Estadual de
Ponta Grossa.

CDD 370

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

REVISTA INDEXADA EM

CIBEC

CLASE

DOAJ

EDUBASE

EZB

FUNPEC

GEODADOS

LATINDEX

QUALIS CAPES

REDALYC

SUMÁRIOS.ORG

ULRICH'S

INFORMAÇÕES / DISTRIBUIÇÃO / PERMUTAS

Revista Olhar de Professor
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Praça Santos Andrade, nº 1 Bloco B, Sala 104
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná
E-mail: <olhardeprofessor@uepg.br>
Site: <http://www.uepg.br/olhardeprofessor>
E-mail permutas: <intercambio@uepg.br>

VENDAS

Editora e Livrarias UEPG
Fone: (42) 3220-3306
Site: <http://www.uepg.br/editora>

Pede-se permuta
Exchanged Requested

2016

SUMÁRIO
TABLE OF CONTENTS
CONTENIDOS

EDITORIAL 7

CADERNO TEMÁTICO: PEDAGOGIA SOCIAL

LA PEDAGOGÍA SOCIAL VERSUS OTRAS DISCIPLINAS Y/O PROFESIONES SOCIALES

SOCIAL PEDAGOGY VERSUS OTHER DISCIPLINES AND / OR SOCIAL PROFESSIONS

PEDAGOGIA SOCIAL VERSUS OUTRAS DISCIPLINAS E / OU PROFISSÕES SOCIAIS

Ângela Janer Hidalgo 10

A DICOTOMIA EXISTENTE NA PRÁTICA DOS EDUCADORES SOCIAIS NO ÂMBITO DO ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: DIFERENÇAS ENTRE CUIDADOR SOCIAL E EDUCADOR SOCIAL NO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

THE DICHOTOMY THAT EXISTS IN THE PRACTICE OF SOCIAL EDUCATORS WITHIN INSTITUTIONAL HOSTING: DIFFERENCES BETWEEN SOCIAL CAREGIVER AND SOCIAL EDUCATOR IN THE INSTITUTIONAL HOSTING SERVICE

LA DICOTOMÍA EXISTENTE EN LA PRÁCTICA DE LOS EDUCADORES SOCIALES EN EL ÁMBITO DEL ACOGIMIENTO INSTITUCIONAL: DIFERENCIAS ENTRE CUIDADOR SOCIAL Y EDUCADOR SOCIAL EN EL SERVICIO DE ACOGIMIENTO INSTITUCIONAL

Tiago Marques do Carmo 23

A INFÂNCIA NA CONCEPÇÃO DE EDUCADORES SOCIAIS QUE TRABALHAM EM INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO EM PONTA GROSSA

CHILDHOOD IN THE CONCEPTION OF SOCIAL EDUCATORS THAT WORK IN HOST INSTITUTIONS IN PONTA GROSSA

LA INFANCIA EN LA CONCEPCIÓN DE EDUCADORES SOCIALES QUE TRABAJAN EN INSTITUCIONES DE ACOGIMIENTO EN PONTA GROSSA

Gládis Goetê Azambuja, Tábata Saionara Cecílio e Érico Ribas Machado, 35

<p>PRIMERA INFANCIA EN RIESGO: LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA EN BARRANCA HONDA, PUEBLA, MÉXICO <i>EARLY CHILDHOOD AT RISK: EDUCATION PRACTICES IN BARRANCA HONDA, PUEBLA, MEXICO</i> PRIMEIRA INFÂNCIA EM RISCO: AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM BARRANCA HONDA, PUEBLA, MÉXICO Karla Villaseñor Palma, Claudia Guzmán Zárate</p>	53
<p>NECESIDADES DOCENTES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN EL MARCO DE LA “CÁTEDRA DE LA PAZ” <i>EDUCATIONAL NEEDS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE EDUCATION FOR PEACE WITHIN THE FRAMEWORK OF THE "CÁTEDRA DE LA PAZ"</i> NECESSIDADES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A PAZ NO ÂMBITO DA “CÁTEDRA DE LA PAZ” Darwin Jovany Tejeda García, Francisco José Del Pozo Serrano</p>	66
<p>REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE ADOLESCENTES ESTUDANTES DA ESCOLA PÚBLICA <i>REPRESENTATIONS OF TEACHERS ABOUT ADOLESCENTS STUDENTS OF THE PUBLIC SCHOOL</i> REPRESENTACIONES DE PROFESORES SOBRE ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PÚBLICA Priscila Larocca, Bianca Neves Prachum e Natali de Fátima dos Santos</p>	84
<p>A DISCUSSÃO SOBRE INCLUSÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO SOCIAL, PEDAGOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA <i>DISCUSSION ON INCLUSION FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE PERSPECTIVE OF SOCIAL EDUCATION, SOCIAL PEDAGOGY AND NON-FORMAL EDUCATION: A LITERATURE REVIEW</i> LA DISCUSIÓN SOBRE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL, PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN NO FORMAL: UNA REVISIÓN DE LITERATURA Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula, Marcos Antonio dos Santos, Lucas Tagliari da Silva e Giane de Souza Buoso</p>	107
<p>NORMAS PARA COLABORADORES</p>	122

EDITORIAL

O Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Pedagogia, Pedagogia Social e Educação Social – NUPEPES é um grupo que desenvolve ações que permeiam elementos teóricos e práticos no que se refere aos processos educativos em diversos âmbitos e diferentes grupos humanos. O NUPEPES é registrado na Universidade Estadual de Ponta Grossa desde o ano de 2014 e desde essa época promove atividades acadêmicas em relação com a comunidade interna e externa à UEPG. Em 2016 foi realizado o II Encontro de Educação Social e Pedagogia Social do Paraná – EDUSOPARANA, que foi um evento científico que reuniu pesquisadores nacionais e internacionais, Educadores Sociais de Ponta Grossa e de mais 53 cidades do Estado. Este evento propiciou o fortalecimento do grupo como articulador nacional e internacional na promoção de pesquisas e debates sobre a constituição do campo da Educação Social e da Pedagogia Social no contexto brasileiro e latino-americano. Nos anos seguintes, os pesquisadores do NUPEPES estiveram participando de encontros científicos em diversos estados do Brasil, como também em alguns países como Colômbia, Uruguai e México, o que propiciou o início de articulação de uma rede de investigação internacional. Nesta revista contamos com publicações de integrantes locais e convidados internacionais que colaboram com o avanço dos estudos e aprofundamento teórico, bem como contribuem para a reflexão de elementos práticos do cotidiano de quem trabalha em diversos espaços educativos, seja escolares como não escolares, sejam Educadores Sociais ou Professores.

Na sequência apresentamos as publicações que farão parte deste número temático da Revista Olhar de Professor. A pesquisadora Dra. Angela Janer apresentará reflexões que emergem de sua pesquisa de doutorado desenvolvida na Universidad Autónoma de Barcelona – Espanha. São discussões que indicam perspectivas da Pedagogia Social em um contexto internacional na abordagem da Educação Comparada. Seu trabalho está intitulado como - LA PEDAGOGÍA SOCIAL VERSUS OTRAS DISCIPLINAS Y/O PROFESIONES SOCIALES. O Assistente Social Tiago Marques do Carmo refletirá sobre o seguinte aspecto em seu artigo - A DICOTOMIA EXISTENTE NA PRÁTICA DOS EDUCADORES SOCIAIS NO ÂMBITO DO ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: DIFERENÇAS ENTRE CUIDADOR SOCIAL E EDUCADOR SOCIAL NO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL. O autor analisa as diferenças sobre a atuação prática de Educadores Sociais na Política de Assistência Social. No artigo escrito em conjunto com a Gládis Goetê Azambuja e Tábata Saionara Cecilio abordamos a seguinte problemática – A INFÂNCIA NA CONCEPÇÃO DE EDUCADORES SOCIAIS QUE TRABALHAM EM INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO EM PONTA GROSSA. Neste texto os dados apresentados buscam a análise de como Educadores Sociais percebem, entendem o significado e a existência da Infância nas instituições que executam as Políticas de Assistência Social. Na sequência as autoras mexicanas pesquisadoras Profa. Dra. Karla Villaseñor Palma e Profa Dra. Claudia Guzmán Zárate publicam o seguinte artigo - PRIMERA INFANCIA EN RIESGO: LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA EN BARRANCA HONDA, PUEBLA, MÉXICO. São reflexões que apresentam dados de investigação sobre o contexto de crianças que vivem em contextos de vulnerabilidade e a efetivação de práticas socioeducativas junto a esses grupos. Os autores Darwin Jovany Tejeda García e Prof. Dr. Francisco José Del Pozo Serrano apresentam pesquisa desenvolvida no contexto colombiano

NECESIDADES DOCENTES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN EL MARCO DE LA “CÁTEDRA DE LA PAZ. Os autores pautam a necessidade de implantação da Catadra para a Paz na região do Caribe Colombiano. As investigadoras brasileiras Profa. Dra. Priscila Larocca, Bianca Neves Prachum, Natali de Fátima dos Santos, por meio do fundamento da abordagem Histórico – Cultural, que é uma teoria utilizada na Educação Social e Pedagogia Social, refletem sobre o seguinte aspecto - REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE ADOLESCENTES ESTUDANTES DA ESCOLA PÚBLICA. Ao final do nosso número temático contamos com a publicação da Professora Dra. Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula e seus orientandos Marcos Antonio dos Santos, Lucas Tagliari da Silva, Giane de Souza Buoso, os quais pautam a seguinte reflexão - A DISCUSSÃO SOBRE INCLUSÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO SOCIAL, PEDAGOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA. Por meio da revisão de literatura os autores discutem conceitos relacionados a Educação Não Formal, Educação Social, Pedagogia Social e a atuação de Educadores Sociais nos espaços que garantem a perspectiva da inclusão das pessoas com deficiência.

Entendemos que este número temático contribuirá para o acúmulo de produção científica qualificada para a constituição do campo da Educação Social e Pedagogia Social enquanto área de pesquisa, de formação e atuação profissional. Destacamos a qualidade das reflexões em uma perspectiva comparação internacional. A publicação se insere no campo investigativo da Pedagogia Social Comparada.

Prof. Dr. Érico Ribas Machado

Coordenador do Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Pedagogia, Pedagogia Social e Educação Social – NUPEPES.