

ISSN Eletrônico: 1984-0187

ISSN Impresso: 1518-5648

A stylized graphic of an eye, composed of two curved lines that meet at the top and bottom, forming an almond shape. The lines are dark gray and have a slight gradient.

OLHAR DE PROFESSOR

Editora
UEPG

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Reitor

Miguel Sanches Neto

Vice Reitora

Everson Augusto Krum

Chefe do Departamento de Pedagogia

Paola Andressa Scortegagna

Equipe Editorial

Marilúcia Antônia de Resende Peroza – Editora

Daiana Camargo – Editora Adjunta

Fátima Aparecida Queiroz Dionísio – Editora Adjunta

Graziela Ferreira de Souza – Assistente de edição

Equipe Técnica

Luana Karoline Pieckhardt de Souza

Emily Emanuele Fátima Pacheco

Maria Eduarda Klabunde

Revisão de Língua Portuguesa e Língua Inglesa

Sob responsabilidade dos autores

Revisão de Língua Espanhola

Alejandro N. Lorenzetti

Revisão de normas

Marilúcia Antônia de Resende Peroza

Maria Luzia Fernandes Bertholino dos Santos

Projeto gráfico e Editoração eletrônica

Andressa Marcondes

Ficha catalográfica elaborada na UEPG/BICEN

Olhar de professor. Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Ponta Grossa, Pr., v. 1, n. 1, jan/jul 1998-

2020, v.23

Continuada

Anual de 1998-2003; Semestral 2004-2018

Continuada, 2019-

ISSN 1518-5648 / 1984-0187 (On-line)

1. Educação – periódicos. I. Universidade Estadual de Ponta Grossa.

CDD 370

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

REVISTA INDEXADA

Internacionais:

Latindex; Crossref; Redalyc; Latinrev; Ulrichcs web; Clase; Redib; Miar; EBSCO; Latinoamericana; RCAAP- Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal; PKP Index; Open Academic Journals Index (OAJI); EZB Electronic Journals Library; WordlCat.

Nacionais:

Livre; Sumarios.org; Diadorim; BBE-Biblioteca Brasileira de Educação; BASE.

CONSELHO DE CONSULTORES (NACIONAL)

Ângela Massumi Katuta - UFPR Setor Litoral
Angelica Gois Morales - UNESP
Antônio Chizzotti – PUCSP
Arlete Ramos dos Santos - UESC e UESBA
Bruna Caroline Camargo – UEMS
Daniele Saheb - PUCPR
Elisabete M. A. Pereira – UNICAMP
Fernanda Castelano Rodrigues – UFSCAR
Ivo Dickman – UNOCHAPECÓ
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Josiane Brolo Rohden - UFRR
Marcelo José Taques – UFGD
Pierre André Garcia Pires - UFAC
Pura Lúcia Oliver Martins - PUCPR
Rodrigo Saballa de Carvalho – UFRGS
Sílvia Christina Madrid Finck - UEPG
Simone Cartaxo - UEPG
Valdomiro de Oliveira – UFPR
Valéria Schena - UNESPAR – Campus UVA
Vânia Finholdt ngelo Leite – UERJ
Vivian Agnolo Madalosso – PUCPR
Viviane Ache Cancian - UFSM
Wanda Pacheco Santos - UNICENTRO
Willian Simões - UFFS – Chapecó

CONSELHO DE CONSULTORES (INTERNACIONAL)

Anna Bondioli - Universidade de Pavia
Alberto Nídio Silva – CIEC- UMINHO
Angel I. Pérez-Gómez - Universidad de Málaga - ES
Bethzabe Cotrado Mendoza - Universidad Nacional Del Altiplano, PE
Cláudio Suasnábar - UNLP
Daniel Brailovsky - FLACSO
Hernán Mariano Amar- UNTREF-UNLa-UNSAM
María de los Ángeles Mascioto – UNLP
Marlene Barra – IE-Uminho
Mirta Castedo – UNLP
Pablo Ariel Scharagrodsky - UNC- UNLP

INFORMAÇÕES

Revista Olhar de Professor

Universidade Estadual de Ponta Grossa
Praça Santos Andrade, no 1 Bloco B, Sala 104
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná
E-mail: olhardeprofessor@uepg.br
Site: <http://www.uepg.br/olhardeprofessor>
E-mail permutas: intercambio@uepg.br
Facebook: <https://www.facebook.com/olhardeprofessor/>
Instagram: [@revistaolhardeprofessor](https://www.instagram.com/revistaolhardeprofessor)

EDITORA E LIVRARIA UEPG

Fone: (42) 3220-3306
Site: <http://www.uepg.br/editora>

SUMÁRIO
TABLE OF CONTENTS
CONTENIDOS

CADERNO TEMÁTICO: AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

APRESENTAÇÃO

Clícia Buhner Martins, Elismara Zaias Kailer

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA E A BUSCA DA QUALIDADE DA ESCOLA: LIMITES E POTENCIALIDADES DA PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

PARTICIPATIVE INSTITUTIONAL EVALUATION AND THE SEEK FOR SCHOOL QUALITY: LIMITS AND POTENTIALITIES OF STUDENT PARTICIPATION

EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL Y LA INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD ESCOLAR: LIMITES Y POTENCIALIDADES DE LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Maria Simone Ferraz Pereira, Mara Regina Lemes De Sordi

IMPLICAÇÕES DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO NA PRODUÇÃO DA QUALIDADE EDUCACIONAL

IMPLICATIONS OF THE EVALUATION POLICY IN THE PRODUCTION OF EDUCATIONAL QUALITY

IMPLICACIONES DE LA POLÍTICA DE EVALUACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

Luziane Said Cometti Lélis, Dinair Leal da Hora

EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO, POLÍTICA EDUCACIONAL E PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

SECONDARY EDUCATION NATIONAL EXAMINATION (ENEM), EDUCATIONAL POLICY AND FORMATION PROPOSAL FOR THE DEVELOPMENT OF SKILLS AND COMPETENCES

EXAMEN NACIONAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, POLÍTICAS EDUCATIVAS Y PROPUESTAS DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Rubiana Brasílio Santa Bárbara, Maria Terezinha Bellanda Galuch, Vinícius Adriano de Freitas

INFRAESTRUTURA E DESEMPENHO ESCOLAR NA PROVA BRASIL: ASPECTOS E CONEXÕES

INFRASTRUCTURE AND STUDENT ACHIEVEMENT IN PROVA BRASIL: ASPECTS AND CONNECTIONS

INFRAESTRUCTURA Y DESARROLLO ESCOLAR EN LA PROVA BRASIL: ASPECTOS Y CONEXIONES

Denilson Junio Marques Soares, Talita Emidio Andrade Soares, Wagner dos Santos

A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O SIMAVE: MAPEAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES (2000-2019)

ACADEMIC PRODUCTION ON SIMAVE: MAPPING OF THESES AND DISSERTATIONS (2000-2019)

PRODUCCIÓN ACADÉMICA ACERCA DEL SIMAVE: MAPEO DE TESIS DE DOCTORADO Y DE MAESTRÍA (2000-2019)

Paulo Henrique Arcas, Regilson Maciel Borges

IMPLICAÇÕES DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

IMPLICATIONS OF LARGE-SCALE ASSESSMENTS IN BASIC EDUCATION SCHOOLS: A LITERATURE REVIEW

IMPLICACIONES DE LAS EVALUACIONES A GRAN ESCALA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA

Cristiane Machado; Aline Gabriele Pereira

O DESAFIO DA CONSTRUÇÃO DE UM MODELO ALTERNATIVO DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA DA APRENDIZAGEM: UM DESAFIO, SIMULTANEAMENTE, CONCEITUAL, TÉCNICO E POLÍTICO COMO PONTO DE APOIO PARA O SUCESSO DE TODOS OS ALUNOS

THE CHALLENGE OF BUILDING AN ALTERNATIVE MODEL FOR LARGE-SCALE EXTERNAL LEARNING ASSESSMENT: A CONCEPTUAL, TECHNICAL AND POLITICAL CHALLENGE AS A SUPPORT POINT FOR THE SUCCESS OF ALL STUDENTS

EL DESAFÍO DE CONSTRUIR UN MODELO ALTERNATIVO PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EXTERNO A GRAN ESCALA: UN DESAFÍO CONCEPTUAL, TÉCNICO Y POLÍTICO COMO PUNTO DE APOYO PARA EL ÉXITO DE TODOS LOS ESTUDIANTES

Michelly Francini Brassaroto do Amaral, Ocimar Munhoz Alavarse, Fernando Augusto Silva

AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA: IMPACTOS NA ATUAÇÃO DO PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO

LARGE-SCALE EVALUATIONS: IMPACTS ON THE PERFORMANCE OF THE PEDAGOGICAL COORDINATING TEACHER IN THE BELO HORIZONTE MUNICIPAL SYSTEM EDUCATION (MINAS GERAIS)

EVALUACIONES A GRAN ESCALA: IMPACTOS EN EL DESEMPEÑO DEL MAESTRO COORDINADOR PEDAGÓGICO EN LA RED DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE (MINAS GERAIS)

Maria Aparecida Rodrigues da Rocha, Vera Lúcia Nogueira

POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA NUEVA GESTIÓN PÚBLICA EN PERÚ: LOS DOCENTES EN LA CULTURA DE LA PERFORMATIVIDAD

POLICIES OF THE NEW PUBLIC MANAGEMENT IN PERU: TEACHERS IN THE CULTURE OF PERFORMATIVITY

POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA NUEVA GESTIÓN PÚBLICA EN PERÚ: LOS DOCENTES EN LA CULTURA DE LA PERFORMATIVIDAD

Bethzabé Cotrado

POLÍTICAS NACIONAIS DE AVALIAÇÃO PARA A ALFABETIZAÇÃO: O QUE MUDA COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)?

NATIONAL ASSESSMENT POLICIES FOR LITERACY: WHAT DOES CHANGE WITH THE COMMON NATIONAL CURRICULAR BASE?

POLÍTICAS NACIONALES DE EVALUACIÓN PARA ALFABETIZACIÓN: ¿QUÉ CAMBIA CON LA BASE NACIONAL COMÚN CURRICULAR?

Graciele Lipsuch, Michelle Fernandes Lima

ESCOLAS CHARTER, CONTRATOS DE GESTÃO E AVALIAÇÃO EXTERNA: O IDEB COMO CLÁUSULA CONTRATUAL

CHARTER SCHOOLS, MANAGEMENT CONTRACTS AND ASSESSMENT: IDEB AS A CONTRACTUAL CLAUSE

ESCUELAS CHARTER, CONTRATOS DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN: IDEB COMO CLÁUSULA CONTRACTUAL

Henrique Dias Gomes de Nazareth

ENTREVISTA COM SANDRA ZÁKIA: REFLEXÕES SOBRE AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA E SEUS EFEITOS NO CONTEXTO EDUCACIONAL

Elismara Zaias Kailer, Clícia Buhner Martins

AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA E A INTRÍNSECA RELAÇÃO COM O CURRÍCULO

LARGE-SCALE ASSESSMENTS AND THE INTRINSIC RELATIONSHIP WITH THE CURRICULUM

EVALUACIONES A GRAN ESCALA Y LA RELACIÓN INTRÍNSECA CON EL PLAN DE ESTUDIOS

Sonia Maria de Sousa Fabrício Neiva, Eliana Gonçalves da Silva Fonseca

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS IMPLICADAS NO BOM DESEMPENHO EM CIÊNCIAS NO PISA: UM ESTUDO COMPARATIVO BRASIL, SINGAPURA E FINLÂNDIA

PUBLIC EDUCATIONAL POLICIES IMPLIED IN GOOD PERFORMANCE IN SCIENCES IN PISA: A COMPARATIVE STUDY BETWEEN SINGAPORE, FINLAND AND BRAZIL

POLÍTICAS EDUCATIVAS PÚBLICAS IMPLICADAS EN EL BUEN DESEMPEÑO EN CIENCIAS DE PISA: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE SINGAPUR, FINLANDIA Y BRASIL

Juliane Buhler, Patrícia Ignácio

A PRESCRIÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA A REDAÇÃO DO ENEM

PRESCRIPTION OF TEACHING WORK IN THE REFERENCE MATRIX FOR ENEM'S WRITING

LA PRESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DOCENTE EN LA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA EL ENEM

Bruna Costa Silva, Gabriela Belo da Silva, Regina Celi Mendes Pereira

AS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS AVALIATIVAS EM MATEMÁTICA DE UM GRUPO DE PROFESSORES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS RELAÇÕES COM A PROVA BRASIL

THE CONCEPTIONS AND ASSESSMENT PRACTICES IN MATHEMATICS OF A GROUP OF TEACHERS OF THE 5TH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL AND THEIR RELATIONS WITH THE PROVA BRASIL

LAS CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS EN MATEMÁTICAS DE UN GRUPO DE PROFESORES DEL 5º GRADO DE LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL Y SUS RELACIONES CON LA PROVA BRASIL

Ildenice Lima Costa, Cleyton Hércules Gontijo

AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO (ANA) E AS REPERCUSSÕES POLÍTICO-PEDAGÓGICAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA/PR

NATIONAL LITERACY ASSESSMENT (ANA) AND THE POLITICAL-PEDAGOGICAL IMPACTS ON THE MUNICIPAL TEACHING NETWORK OF CURITIBA / PR

EVALUACIÓN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN (ANA - SIGLAS EN PORTUGUÉS) Y LAS REPERCUSIONES POLÍTICO-PEDAGÓGICAS EN LA RED MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE CURITIBA/PR

Raquel Angeli, Maria Iolanda Fontana

POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO DA MATEMÁTICA

EDUCATIONAL POLICY FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND MATHEMATICS EDUCATION

POLÍTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS

Simone de Oliveira Andrade Silva, Clarilza Prado de Sousa

ARTIGOS

DESAFIOS E CONTRADIÇÕES DE PROFESSORES DA PARAÍBA ACERCA DA INCLUSÃO E DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

CHALLENGES AND CONTRADICTIONS OF TEACHERS FROM PARAÍBA ABOUT INCLUSION AND SPECIALIZED EDUCATIONAL SERVICE

DESAÍOS Y CONTRADICCIONES DE LOS PROFESORES DE PARAÍBA ACERCA DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y EL SERVICIO EDUCATIVO ESPECIALIZADO

Juliana Medeiros Fernandes, Munique Massaro

DIVERSIDADE E DEFICIÊNCIA: DISCURSOS DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O PROCESSO DE INCLUSÃO EM ESCOLAS DE ENSINO COMUM

DIVERSITY AND DISABILITY: DISCOURSES FROM THE SCHOOL COMMUNITY ON THE INCLUSION PROCESS IN REGULAR SCHOOLS

DIVERSIDAD Y DEFICIENCIA: DISCURSOS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR SOBRE EL PROCESO DE INCLUSIÓN EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN COMÚN

Érica Fernanda Moreira Dias, Josiane Peres Gonçalves, Mirella Villa de Araujo Tucunduva da Fonseca

DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL REMEMORANDO SUAS INFÂNCIAS: O PERIGO DA IDEALIZAÇÃO DO QUE SEJA SER CRIANÇA

CHILDREN'S EDUCATION TEACHERS REMEMBERING THEIR CHILDHOODS: THE DANGER OF THE IDEALIZATION OF BEING A CHILD

MAESTROS DE EDUCACIÓN DE INFANCIA REMEMORANDO SUS INFANCIAS: EL PELIGRO DE LA IDEALIZACIÓN DE SER UNA CRIATURA

Jónata Ferreira de Moura

A LINGUAGEM E A CONSTRUÇÃO DO REAL PELA CRIANÇA: CONTRAPONTO ENTRE LEV S. VYGOTSKY E JEAN PIAGET

THE LANGUAGE AND THE CONSTRUCTION OF THE REAL BY THE CHILD: COUNTERPOINTS BETWEEN LEV S. VYGOTSKY AND JEAN PIAGET

THE LANGUAGE AND THE CONSTRUCTION OF THE REAL BY THE CHILD: CONTRAPUNTOS ENTRE LEV S. VYGOTSKY Y JEAN PIAGET

Mériti de Souza, Diana Carvalho de Carvalho

O PAPEL DA MOBILIDADE INTERNACIONAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E PORTUGAL

THE ROLE OF INTERNATIONAL MOBILITY IN TEACHER EDUCATION: A COMPARED STUDY BETWEEN BRAZIL AND PORTUGAL

EL PAPEL DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE BRASIL Y PORTUGAL

Vladimir Marim, Letícia Araújo Rodrigues

LETRAS EM NÚMEROS: O QUE NOS AGUARDA NA TERCEIRA DÉCADA DO SÉCULO XXI?

LANGUAGES IN NUMBERS: WHAT IS IT AWAITING FOR US IN THE THIRD DECADE OF THE 21ST CENTURY?

LETRA EM NÚMEROS: ¿QUÉ NOS ESPERA EN LA TERCEIRA DÉCADA DEL SIGLO XXI?

David José de Andrade Silva

PRÁTICA DOCENTE E LITERATURA INFANTIL NO ENSINO FUNDAMENTAL I

TEACHING PRACTICE AND CHILDREN'S LITERATURE IN PRIMARY EDUCATION

LA PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA Y LA LITERATURA INFANTIL EN LA ESCUELA PRIMARIA I

Fernanda Santana Rocha, Gleisa Alcantara, Ana Erica Reis da Silva Kühn

ANÁLISES DE PESQUISAS SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: A (IN)DIFERENCIAÇÃO E O PRECONCEITO

RESEARCHES ANALYSIS ON SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION: THE (IN)DIFFERENTIATION AND THE PREJUDICE

ANÁLISIS DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE LA EDUCACIÓN ESPECIAL INCLUSIVA: LA (EN)DIFERENCIACIÓN Y EL PREJUICIO

Mara Salgado, Divino José da Silva

LUGARES DA MULHER NA LITERATURA INFANTO-JUVENIL: ANÁLISE DE LIVROS QUE PROPÕEM UMA DISCUSSÃO DO PAPEL DA MULHER NA SOCIEDADE DE MANEIRA NÃO ESTEREOTIPADA

PLACES OF WOMEN IN CHILDREN'S LITERATURE: ANALYSIS OF BOOKS THAT PROPOSE A DISCUSSION OF THE ROLE OF WOMEN IN SOCIETY IN A NON-STEREOTYPED WAY

EL LUGAR DE LA MUJER EN LA LITERATURA INFANTIL: ANÁLISIS DE LIBROS QUE PROPUENEN UNA DISCUSIÓN DEL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD DE MANERA NO ESTEREOTIPADA

Marco Antonio Bettine de Almeida, Olivia Rall

CADERNO TEMÁTICO: COVID 19 – EDUCAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA (VOLUME 1)

ESCOLA DA PEQUENA INFÂNCIA E ALGUNS PARADOXOS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19

EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND SOME PARADOXES IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC

EDUCACIÓN INFANTIL Y SUS PARADOJAS EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID-19

Nayara Alves Macedo, Fabiana Nery de Lima Pessanha, Carolina Silva de Alencar

REFLEXÕES PEDAGÓGICAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: ANÁLISE DO PARECER 05/2020

PEDAGOGICAL REFLECTIONS IN PANDEMIC TIMES: ANALYSIS OF THE OPINION 05/2020 (NATIONAL COUNCIL ON EDUCATION)

REFLEXIONES PEDAGÓGICAS EN TIEMPOS PANDÉMICOS: ANÁLISIS DEL DICTAMEN CNE.05/2020

Aline Daiane Nunes Mascarenhas, Amelia do Rosário Santoro Franco

ENSINO DE HISTÓRIA: ESTUDOS DOMICILIARES EM TEMPOS DE COVID-19

HISTORY TEACHING: HOME STUDIES IN COVID-19 TIMES

ENSEÑANZA DE HISTORIA: ESTUDIOS EN EL HOGAR EN TIEMPOS DE COVID-19

Mônica Paula de Sousa Martins, Rosana Paulo de Sousa

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ALTERNATIVAS EM UM CENÁRIO EXCEPCIONAL: ALGUNS PRESSUPOSTOS DAS EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO URUGUAI

ALTERNATIVE PEDAGOGICAL PRACTICES IN AN EXCEPTIONAL SCENARIO: SOME ASSUMPTIONS OF DISTANCE EDUCATION EXPERIENCES IN URUGUAY

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ALTERNATIVAS EN UN ESCENARIO DE EXCEPCIÓN: ALGUNOS SUPUESTOS DESDE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN URUGUAY

Tania Presa, María Evangelina Méndez, Noelia Campos

ENEM DURANTE A PANDEMIA? UM ESTUDO DE CASO DAS PERCEPÇÕES DE DOCENTES DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO SOBRE A REALIZAÇÃO DO ENEM 2020

ENEM DURING PANDEMIC? A STUDY OF RIO DE JANEIRO STATE TEACHERS' PERCEPTIONS ON THE REALIZATION OF ENEM 2020

ENEM DURANTE LA PANDEMIA? UN ESTUDIO DE CASO DE LAS PERCEPCIONES DE LOS DOCENTES DE LA RED DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE RÍO DE JANEIRO SOBRE LA REALIZACIÓN DE ENEM 2020

Regina Lucia Fernandes de Albuquerque

CORONAVÍRUS E DESIGUALDADES EDUCACIONAIS: REPOSICIONANDO O DEBATE

CORONAVIRUS AND EDUCATIONAL INEQUALITIES: REPOSITIONING THE DEBATE

CORONAVIRUS Y DESIGUALDADES EDUCATIVAS: REPOSICIONANDO EL DEBATE

Diego dos Santos Reis

EXPERIENCES OF UNIVERSITY EDUCATION IN VIRTUALITY IN THE PUBLIC AND PRIVATE CONTEXT IN COLOMBIA

Campo Elías Flórez Pabón, Jenny Patricia Acevedo-Rincón

CONVIVÊNCIA VIRTUALIZADA ENTRE ESCOLA E LAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA REFLEXÃO SÓCIO-EDUCATIVA

VIRTUALIZED COEXISTENCE BETWEEN SCHOOL AND HOME IN TIMES OF PANDEMIC: A SOCIOPEDAGOGICAL REFLECTION

LA CONVIVENCIA VIRTUALIZADA ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA: UNA REFLEXIÓN SOCIOPEDAGÓGICA

Pablo Nahuel Di Napoli

APROXIMAÇÕES E REFLEXÕES DIANTE DA “PEDAGOGIA DO VÍRUS”

APPROACHES AND REFLECTIONS ON THE “PEDAGOGY OF THE VIRUS”

ENFOQUES Y REFLEXIONES SOBRE LA “PEDAGOGÍA DEL VIRUS”

Isabela Pereira Lopes

(RE)PENSANDO O NOVO NORMAL APÓS A PANDEMIA DA COVID-19: A REALIDADE DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DA BAHIA

(RE)THINKING THE NEW NORMAL AFTER THE COVID-19 PANDEMIC: THE REALITY OF UNDERGRADUATE CHEMISTRY STUDENTS AT A HIGHER EDUCATION INSTITUTION IN BAHIA/BRAZIL

(RE)PENSANDO LA NUEVA NORMALIDAD DESPUÉS DE LA PANDEMIA DE COVID-19: LA REALIDAD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE FORMACIÓN DE PROFESORADO EN QUÍMICA DE UNA UNIVERSIDAD EN BAHIA/BRASIL

Franklin Kaic Dutra-Pereira, Rafaela dos Santos Lima, Michele Marcelo Silva Bortolai

EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA

EDUCATION IN HIGHER EDUCATION IN PANDEMIC TIMES

EDUCACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Bruno Rafael Santos de Cerqueira

DE “A VIDA NÃO PODE PARAR” A “VOCÊ QUE LUTE”: DISCURSOS OFICIAIS, CONTRADISCURSOS E A RESISTÊNCIA DE UM CURSINHO POPULAR NA PANDEMIA DA COVID-19

FROM “LIFE CANNOT STOP” TO “YOU THAT FIGHT”: OFFICIAL SPEECHES, COUNTER-DISCOURSES AND THE RESISTANCE OF A POPULAR COURSE IN COVID-19 PANDEMIC

DE “LA VIDA NO PUEDE DETENERSE” HASTA “TÚ QUE LUCHES”: DISCURSOS OFICIALES, CONTRADISCURSOS Y LA RESISTENCIA DE UN CURSO POPULAR EN LA PANDEMIA DEL COVID-19

Alberto Lopo Montalvão Neto, Francisco Vieira da Silva

IX DIMA ON-LINE: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA EM PERÍODO DE PANDEMIA

IX DIMA ON-LINE: A SUCCESSFUL EXPERIENCE IN A PANDEMIC PERIOD

IX DIMA EN LÍNEA: UNA EXPERIENCIA DE ÉXITO EN UN PERÍODO PANDÉMICO

Eliziete Nascimento de Menezes, Francisco Arnaldo Lopes Bezerra, Maria José Costa dos Santos

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM TEMPOS DE PANDEMIA

TECHNOLOGY AND MATHEMATICAL EDUCATION IN TIMES OF PANDEMIC

TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Arnulfo Fajardo Valencia

AÇÕES EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA: REFLEXÕES SOBRE A BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

EDUCATIONAL ACTIONS IN PANDEMIC TIMES: REFLECTIONS ON BIOLOGY IN HIGH SCHOOL

ACCIONES EDUCATIVAS EN TIEMPOS PANDÉMICOS: REFLEXIONES SOBRE BIOLOGÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Walkíria dos Reis Lima, Joana Peixoto, Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA: UM OLHAR SOBRE A EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE PEDAGOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

DIGITAL INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AS A PEDAGOGICAL STRATEGY: A LOOK AT THE EXPERIENCE OF A PEDAGOGY COURSE IN TIMES OF PANDEMIC

TECNOLOGÍAS DIGITALES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: UNA MIRADA A LA EXPERIENCIA DE UN CURSO DE PEDAGOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Samantha Dias de Lima, Melina Chassot Benincasa Meirelles

COVID-19 Y VIOLENCIA DE GÉNERO E INTRAFAMILIAR: LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA MÁS ALLÁ DE LOS CONTENIDOS ESPERADOS

COVID-19 AND GENDER AND INTRAFAMILY VIOLENCE: THE TEACHING OF BIOLOGY BEYOND THE EXPECTED CONTENTS

COVID-19 E VIOLÊNCIA DE GÊNERO E INTRAFAMILIAR: O ENSINO DE BIOLOGIA PARA ALÉM DOS CONTEÚDOS ESPERADOS

Yonier Alexander Orozco Marin, Lady Johanna Herrera Vargas

PROFESSORES EM TEMPOS DE PANDEMIA: TECENDO E RE-TECENDO CONHECIMENTO DA PROFISSÃO

TEACHERS IN TIMES OF PANDEMIC: UNWEAVING AND RE-WEAVING KNOWLEDGE FROM JOB

DOCENTES EN TIEMPOS DE PANDEMIA: DESTEJER Y VOLVER A TEJER SABERES DE OFICIO

Analia Errobidart, María Fabiana Caruso, María Eugenia Gaité

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A CONSTRUÇÃO DE SABERES/FAZERES PELO EMARANHADO DE VOZES NO/PELO COTIDIANO EM TEMPOS DE COVID-19

EXPERIENCE REPORT: THE CONSTRUCTION OF KNOWLEDGE-DOING NETWORKS THROUGH INTERWOVEN VOICES ON AND THROUGH THE QUOTIDIAN IN COVID-19 TIMES

INFORME DE UNA EXPERIENCIA: LA CONSTRUCCIÓN DE SABERES/ QUEHACERES POR EL ENTRAMADO DE VOCES EN LA COTIDIANIDAD EN TIEMPOS DE COVID-19

Elizandra Neves de Carvalho

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

BODY ADVENTURE PRACTICES IN SCHOOL PHYSICAL EDUCATION AND THE INCLUSION OF CHILD WITH DISABILITIES

PRÁCTICAS DE AVENTURA CORPORAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Y LA INCLUSIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD

Marcos Vinícius Guimarães de Paula, Andréa Kochhann

RELATOS DE EXPERIÊNCIA SOBRE IDENTIDADE ÉTNICA EM UMA ESCOLA INDÍGENA NO ESTADO DE RORAIMA

EXPERIENCE REPORTS ON ETHNIC IDENTITY IN AN INDIGENOUS SCHOOL IN THE STATE OF RORAIMA

INFORMES DE EXPERIENCIA SOBRE IDENTIDAD ÉTNICA EN UNA ESCUELA INDÍGENA EN EL ESTADO DE RORAIMA

Mary Jane Barreto de Souza, Raimunda Gomes da Silva

CADERNO TEMÁTICO: A ATUALIDADE DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE

APRESENTAÇÃO

Lucimara Cristina de Paula, Juliano Peroza

A AÇÃO PEDAGÓGICA CRÍTICA E FORMAÇÃO DO PENSAMENTO REFLEXIVO

CRITICAL PEDAGOGICAL ACTION AND FORMATION OF REFLECTIVE THINKING

LA ACCIÓN PEDAGÓGICA CRÍTICA Y FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO

Claudio Almir Dalbosco, Cláudio Bertotto, Ivan Luís Schwengber

FEMINISMO SOCIALISTA E PEDAGOGIA DAS MULHERES OPRIMIDAS: UM CAMINHO LIBERTADOR EM TEMPOS DE NEOLIBERALISMO

SOCIALIST FEMINISM AND A PEDAGOGY OF OPPRESSED WOMEN: A LIBERATORY PATH IN TIMES OF NEOLIBERALISM

FEMINISMO SOCIALISTA Y PEDAGOGÍA DE LAS MUJERES OPRIMIDAS: UN CAMINO LIBERADOR EN TIEMPOS DE NEOLIBERALISMO

Miriam Furlan Brighente

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE PLANETÁRIA: ESPERANÇA E UTOPIA

EDUCATION AND TRANSFORMATION OF PLANETARY REALITY: HOPE AND UTOPIA

EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD PLANETARIA: ESPERANZA Y UTOPIA

Izabel Cristina Petraglia, Elaine T. Dal Mas Dias, Cleide Rita Silvério de Almeida

TENSÕES ENTRE EMANCIPAÇÃO E AUTORITARISMO: CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE

TENSIONS BETWEEN EMANCIPATION AND AUTHORITARIANISM: PAULO FREIRE'S CONTRIBUTIONS

TENSIONES ENTRE EMANCIPACIÓN Y AUTORITARISMO: CONTRIBUCIONES DE PAULO FREIRE

Telmo Marcon, Marcelo Ricardo Nolli

UM OLHAR FREIREANO PARA A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DE MATEMÁTICA

A FREIREAN LOOK AT THE NATIONAL COMMON CURRICULAR BASE OF MATHEMATICS

UNA MIRADA FREIREA EM LA BASE NACIONAL COMÚN DE LAS MATEMÁTICAS

Paula dos Santos Malheiros; Régis Forner

PENSAR, AGIR E SE LIBERTAR: CONCEPÇÕES DA PEDAGOGIA FREIRIANA COMO PROPOSTA DE MELHORIA NO CONTEXTO EDUCACIONAL

THINK, ACT AND RELEASE: CONCEPTIONS OF FREIRIANA PEDAGOGY FOR EDUCATION

PENSAR, ACTUAR Y PUBLICAR: CONCEPCIONES DE PEDAGOGÍA FREIRIANA PARA LA EDUCACIÓN

Valdirene Eliane Bailon de Souza, Rita Márcia Andrade Vaz de Mello

SABERES DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E CICLO GNOSIOLÓGICO EM PAULO FREIRE: TESSITURAS A PARTIR DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

KNOWLEDGE OF THE UNIVERSITY TEACHING AND GNOSIOLOGICAL CYCLE IN PAULO FREIRE: TESSITURES FROM THE GRADUATE EDUCATION

CONOCIMIENTO DEL CICLO UNIVERSITARIO DE ENSEÑANZA Y GNOSIOLÓGICO EN PAULO FREIRE: TESITURAS DE LA EDUCACIÓN GRADUADA

Hamilton Perninck Vieira, Jacques Therrien

PRÁXIS FREIREANA: DIÁLOGO, PESQUISA-AÇÃO E ESCOLA DEMOCRÁTICA

FREIREANA PRÁXIS: DIALOGUE, ACTION RESEARCH AND DEMOCRATIC SCHOOL

FREIREANA PRÁXIS: DIÁLOGO, INVESTIGACIÓN ACCIÓN Y ESCUELA DEMOCRÁTICA

Maria Audenôra das Neves Silva Martins, Tereza Cristina, Luciene Nascimento

INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA FREIREANA E O ENFOQUE CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CURRÍCULOS E PRÁTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

FREIREAN THEMATIC INVESTIGATION AND STS FOCUS IN SCIENCE TEACHING: CURRICULUMS AND PRACTICES IN ELEMENTARY SCHOOL

INVESTIGACIÓN TEMÁTICA FREIREANA Y EL ENFOQUE CTS EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS: CURRÍCULOS Y PRÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN FUNDAMENTAL

Guilherme Schwan, Rosemar Ayres dos Santos

50 ANOS DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO: QUEM SÃO OS OPRIMIDOS HOJE?

50 YEARS OF PEDAGOGY OF THE OPPRESSED: WHO ARE THE OPPRESSED TODAY?

50 AÑOS DE PEDAGOGÍA DE LOS OPRIMIDOS: ¿QUIÉNES SON LOS OPRIMIDOS HOY?

Ana Maria Morais Costa, Simone Cabral Marinho dos Santos, Elizabete Carlos do Vale

PENSAMENTO EDUCACIONAL FREIREANO: PERSPECTIVAS HUMANISTAS E LIBERTADORAS

FREIRIAN EDUCATIONAL THOUGHT: HUMANIST AND LIBERATING PERSPECTIVES

PENSAMIENTO EDUCATIVO FREIREANO: PERSPECTIVAS HUMANISTAS Y LIBERADORAS

Rosária Helena Ruiz Nakashima, Rejane Cleide Medeiros de Almeida, Bruna da Silva Cardoso

PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO-MUNDO: FORMAÇÃO PARA A LIBERDADE E A VIVÊNCIA NA CIDADE

PAULO FREIRE AND WORLD-EDUCATION: TRAINING FOR FREEDOM AND LIVING IN THE CITY

PAULO FREIRE Y EDUCACIÓN-MUNDO: FORMACIÓN PARA LA LIBERTAD Y VIVIR EN LA CIUDAD

Vivian Martins, Gabriela Sousa Ribeiro

O AMOR X O ÓDIO: A ATUALIDADE DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE E O DESSASSOSSEGO DOS NEOFASCISTAS NO BRASIL

LOVE X HATE: THE ACTUALITY OF PAULO FREIRE'S THOUGHTS AND THE RESTLESSNESS OF NEOFASCISTS IN BRAZIL

AMOR X ODIO: LA ACTUALIDAD DEL PENSAMIENTO DE PAULO FREIRE Y EL DESASOSIEGO DE LOS NEOFASCISTAS EN BRASIL

Maria Eloá Gehlen

A ATUALIDADE DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE SOBRE AS TECNOLOGIAS: LETRAMENTOS DIGITAIS E CRÍTICOS

PAULO FREIRE'S PRESENT THOUGHTS ABOUT TECHNOLOGIES: DIGITAL AND CRITICAL LITERACIES

LA ACTUALIDAD DEL PENSAMIENTO DE PAULO FREIRE ACERCA DE LAS TECNOLOGÍAS: LITERACIDADES DIGITALES Y CRÍTICAS

Alan Ricardo Costa, André Firpo Beviláqua, Vanessa Ribas Fialho

RESENHAS

“PAULO FREIRE MAIS DO QUE NUNCA”: PARA RESISTIR E SONHAR COM A EDUCAÇÃO E A FILOSOFIA

“PAULO FREIRE MORE THAN EVER”: TO RESIST AND DREAM WITH EDUCATION AND PHILOSOPHY

“PAULO FREIRE MÁS QUE NUNCA”: RESISTIR Y SOÑAR CON EDUCACIÓN Y FILOSOFÍA

Priscila Liz Belmont

ENTREVISTAS

ENTREVISTA CON RAMÓN FLECHA: LA EDUCACIÓN DIALÓGICA DE PAULO FREIRE COMO CAMINO IGUALITARIO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

ENTREVISTA COM RAMÓN FLECHA: A EDUCAÇÃO DIALÓGICA DE PAULO FREIRE COMO CAMINHO IGUALITÁRIO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E EDUCATIVA

Lucimara Cristina de Paula, Marina Xavier Ferreira (Tradutora)