



ISSN 1984-0187

Universidade Estadual de Ponta Grossa

OLHAR DE  
PROFESSOR

*Editora*  
UEPG

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

### Reitor

Miguel Sanches Neto

### Vice-reitor

Everson Augusto Krum

### Chefe do Departamento de Pedagogia

Paola Andressa Scortegagna

### Equipe Editorial

Marilúcia Antônia de Resende Peroza – Editora

Daiana Camargo – Editora Adjunta

Fátima Aparecida Queiroz Dionízio – Editora Adjunta

Graziela Ferreira de Souza – Assistente de edição

### Equipe Técnica

Luana Karoline Pieckhardt de Souza

Emily Emanuele Fátima Pacheco

Taline Ienke

Natália Mendes dos Santos

Luciano de Oliveira

### Revisão de Língua Portuguesa e Língua Inglesa

Sob responsabilidade dos autores

### Revisão de Língua Espanhola

Alejandro N. Lorenzetti

### Editoração Eletrônica

Marilúcia Antônia de Resende Peroza

**Olhar de Professor** – Universidade Estadual de Ponta Grossa [recurso eletrônico] – v.1, jan./jul (1998). – Ponta Grossa. PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa, 1998.

2021, v. 24, 2021.

Publicação contínua

E-ISSN: 1984-0187

ISSN: 1518-5648

Educação – periódicos. 1 Universidade Estadual de Ponta Grossa

CDD: 370

## **REVISTA INDEXADA**

### **Indexadores**

Academic Journals Database, AURA – Amelica, ASI -Advanced Science Index, BASE – Bielefeld University Library, BBE - Bibliografia Brasileira de Educação, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Diadorim, DOAJ, DRJI - Directory of Research Journal Indexing, e-lis, EBSCO, Edubase, ERIH (European Reference Index for the Humanities), ESJI - Eurasian Scientific Journal Index, EZB - Electronic Journals Library, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Diadorim, DOAJ, DRJI - Directory of Research Journal Indexing, Google Scholar , I2OR, IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación Educativa, Journal Guide, Keepers, Latindex – Catálogo, Latindex 2.0, MIAR, OAJI, Oasis.br, Open Academic Journals - Index, PKP, Index, Redalyc, REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources, Sherpa Romeo, SIS, SSOAR, Sumários.Org, Ulrichs.

### **Divulgadores:**

Academia.edu, Biblioteca Unam, CiteFactor, Dardo, Doc player, Figshare, Journals for Free, KOAR, Pist in, Portal UEPG, Publons, Research Bib, SBB - Staatsbibliothek zu Berlin, WordlCat, World Wide Science.

### **DITORES CONVIDADOS - 2021**

Rodrigo Saballa de Carvalho - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil  
Vicente Blanco Mosquera - Universidade de Santiago de Compostela - Espanha  
Salvador Cidrás Robles - Universidade de Santiago de Compostela - Espanha  
Marilza Pavezi - Universidade Federal de Alagoas – Campus do Sertão – Brasil  
Priscila Benitez - Universidade Federal do ABC – Brasil  
Rosana de Castro Casagrande - Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil

### **CONSELHO EDITORIAL NACIONAL**

Andreliza Cristina de Souza - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Ângela Massumi Katuta - Universidade Federal do Paraná  
Angelica Gois Morales - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Antônio Chizzotti - Pontifícia Universidade Católica - SP  
Arlete Ramos dos Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Bruna Caroline Camargo - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Crisliane Boito - Universidade Federal de Campina Grande  
Daniele Saheb - Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira - Universidade Estadual de Campinas  
Fernanda Castelano Rodrigues - Universidade Federal de São Carlos  
Ivo Dickman - Universidade Comunitária da Região de Chapecó  
Janete Rosa da Fonseca - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Josiane Brolo Rohden - Universidade Federal de Rondônia  
Kátia Patrício Benevides Campos - Universidade Federal de Campina Grande  
Marcelo José Taques - Universidade Federal da Grande Dourados  
Pierre André Garcia Pires - Universidade Federal do Acre  
Pura Lúcia Oliver Martins - Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
Rodrigo Saballa de Carvalho – Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Sandra Maria Zakia Lian Sousa - Universidade de São Paulo

Silvia Christina de Oliveira Madrid - Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Simone Regina Manosso Cartaxo - Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Valdomiro de Oliveira - Universidade Federal do Paraná  
Vânia Finholdt Ângelo Leite - Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
Vivian Agnolo Madalosso - Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
Viviane Ache Cancian - Universidade Federal de Santa Maria  
Wanda T. Pacheco Santos - Universidade Estadual do Centro Oeste  
Willian Simões - Universidade Federal da Fronteira Sul/Chapecó

### **CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL**

Anna Bondioli - Universidade de Pavia - Itália  
Angélica Murillo Garza - Escuela Normal Sup. Profesor Moisés S. Garza - México  
Alberto Nídio Silva – CIEC- Universidade do Minho - Portugal  
Angel I. Pérez-Gómez - Universidad de Málaga - Espanha  
Bethzabe Cotrado Mendoza - Universidad Nacional Del Altiplano - Peru  
Cláudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata - Argentina  
Daniel Brailovsky - Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais - Argentina  
Hernán Mariano Amar - Universidad Nacional de Tres de Febrero - Argentina  
María de los Ángeles Mascioto – Universidad Nacional de La Plata - Argentina  
Marlene Barra – IE -Universidade do Minho - Portugal  
Miriam Furlan Brighente - Eastern Michigan University - Estados Unidos  
Pablo Ariel Scharagrodsky - Universidad Nacional de La Plata - Argentina  
Pedro José Arriano Tadeu - Instituto Politécnico da Guarda - Portugal

### **INFORMAÇÕES**

Revista Olhar de Professor  
Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Praça Santos Andrade, no I Bloco B, Sala 104  
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná  
E-mail: [olhardeprofessor@uepg.br](mailto:olhardeprofessor@uepg.br)  
Site: <http://www.uepg.br/olhardeprofessor>  
Facebook: <https://www.facebook.com/olhardeprofessor/>  
Instagram: [@revistaolhardeprofessor](https://www.instagram.com/revistaolhardeprofessor)  
Twitter: [@olhar\\_revista](https://twitter.com/olhar_revista)

Editora e Livrarias UEPG  
Fone: (42) 3220-3306  
Site: <http://www.uepg.br/editora>  
2021

## SUMÁRIO

### EXPEDIENTE

---

#### **CADERNO TEMÁTICO – PRÁTICAS ARTÍSTICAS CONTEMPORÂNEAS, CRIANÇAS E DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS**

---

##### **Apresentação do Caderno - Práticas artísticas contemporâneas, crianças e docência: experiências estéticas do tempo presente**

Rodrigo Saballa de Carvalho, Vicente Blanco Mosquera, Salvador Cidrás

##### **Teatro com os bebês: espaço de enunciações, afigurações e brincadeiras**

Luiz Pereira, Jader Janer Moreira Lopes

##### **Materiais da/de Arte para as crianças**

Susana Rangel Vieira da Cunha

##### **Desenho e criatividade na infância. Os ateliês de desenho da "Escola Imaginada"**

Vicente Blanco Mosquera, Salvador Cidrás

##### **Formação de professores para a educação básica e o ensino da arte: caminhos possíveis**

Ana Paula Cordeiro, Luciana Aparecida de Araújo, Cleriston Izidoro dos Anjos

##### **Arte e cultura digital na Educação Infantil: a galáxia na palma da mão**

Margarete Sacht Góes, Mariana Sperandio Teixeira

##### **As crianças e suas performances em contextos de instalações de jogo: diálogos entre Educação Infantil e Arte Contemporânea**

Nathalia Scheuermann dos Santos, Rodrigo Saballa de Carvalho

##### **Cultivando o desenho da criança: liberdade, encantamento e transgressão**

Jocileia Souza Printes, Michelle de Freitas Bissoli

##### **Os princípios estéticos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil: diálogos com a gramática da argila**

Flávia Burdzinski de Souza, Queila Almeida Vasconcelos, Roberta Schmith

##### **Amassar, riscar, rasgar e mover (-se): proposições para aproximar arte contemporânea das crianças na Educação Infantil**

Thalia Mendes Rocha, João Paulo Baliscai

##### **Linguagens e materialidades na arte contemporânea: o lugar da educação infantil e das crianças nesse debate**

Lidiane Cristina Loiola Souza, Gabriela Guarnieri de Campos Tebet

##### **“E de dentro do circo saiu um passarhomem, metade homem e metade pássaro”: as culturas infantis no jardim de infância**

Maria Manuela de Sampaio Pinto Silva

**O meu traço brinca com o seu: experiências estéticas, interações e desenhos na Educação Infantil**

Gilvânia Maurício Dias Pontes, Natália Medeiros de Oliveira

**Pedagogias culturais e proposições pedagógicas: Experimentações artísticas com crianças do tempo presente**

Jéssica Maria Freisleben, Lutiere Dalla Valle, Márcia Silveira Cassol

**Experiência estética infantil e a relação com obra de arte nos espaços artísticos**

Fernanda Ferreira de Oliveira

**Experiências artísticas e estéticas na aprendizagem e desenvolvimento das crianças em idade pré-escolar: contribuições da pedagogia histórico-crítica e da psicologia histórico-cultural**

Poliana Hreczynski Ribeiro, Heloisa Toshie Irie Saito, Marcos Vinicius Francisco

**As linguagens expressivas e a Pesquisa Narrativa (auto)biográfica: contribuições para a formação docente dos professores e professoras da educação infantil**

Penha Mabel Farias do Nascimento, Eda Maria de Oliveira Henriques

**A criança fala: o desenho como fonte de escuta e produção artística sobre as brincadeiras preferidas no cotidiano da educação infantil**

Aline Patricia Campos Tolentino de Lima, Evani Andreatta Amaral Camargo

**Experimentações literárias: práticas de leituras e experiências artísticas em escolas**

Roselusia Teresa de Moraes Oliveira

**Narrativas e memórias poéticas na Educação Infantil: possibilidades à docência**

Lucia de Mendonça Ribeiro Ribeiro, Luciene dos Santos Silva, Lucineide Ferreira da Silva

**CADERNO TEMÁTICO: A ATUALIDADE DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE (VOLUME 2)**

---

**Ainda Paulo Freire: um ensaio sobre a atualidade da Pedagogia do Oprimido**

Eldon Henrique Mühl

**Memória e testemunho da violência contra o pensamento de Paulo Freire a partir de “A visita do inspetor-geral”, de Bernardo Kucinski**

Nelson Martinelli Filho, Thaís Bedendo

**Bildung e pedagogia do oprimido: análise e reflexão dos elementos formativos da práxis para a liberdade**

Karina Limonta Vieira

**O pensamento de Paulo Freire expresso na obra Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos**

Amancio Leandro Corrêa Pimentel, Antônia Solange Pinheiro Xerez, Francisco Mirtiel Frankson Moura Castro

**Educação e vivências interculturais: contribuições dos círculos de cultura em práticas libertadoras**

Giselle Moura Schnorr, Joana D'Arc Vaz, Almir Sandro Rodrigues

**Diretrizes curriculares para a formação de professores: a práxis freiriana em perspectiva**

Elisabete Ferreira Esteves Campos

**A contemporaneidade da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire frente ao “Escola Sem Partido”**

Jennifer Caroline de Sousa, Thiago Araujo Santos

**Palavra falada, diálogo e escuta freireanos: contribuições à compreensão dos saberes dos estudantes da EJA**

Francisco Josimar Ricardo Xavier, Júlio César de Moura Dia, Adriano Vargas Freitas

**Autoridade e Disciplina em Tempos de Autoritarismo: lições de Paulo Freire**

Vanessa Campos Mariano Ruckstadter, Flávio Massami Martins Ruckstadter, Gabriely Cristine de Souza

**CADERNO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PESQUISAS, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

---

**Acessibilidade arquitetônica, deficiência física e o direito à educação**

Raphael Demóstenes Cardozo, Gabriela Schneider

**Relatos docentes de práticas educativas para inclusão na pandemia: experiências na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro**

Renan Lobato de Sá, Felipe Carvalho, Rachel Colacique

**Alunos com Altas Habilidades/Superdotação e o Atendimento Educacional Especializado**

Vitória de Araujo Zanchetti, Solange Franci Raimundo Yaegashi, Sharmilla Tassiana de Souza

**Profissionais de apoio à inclusão escolar: motivos para demandas e atribuições**

Enicéia Gonçalves Mendes, Mariana Moraes Lopes

**Inclusão escolar e neoliberalismo: a quem serve a lógica da normalização, performance e competição?**

Francélio Ângelo de Oliveira, Adele Cristina Braga Araújo

**Diálogos entre formação de professores, avaliação e educação inclusiva**

Cleusa Inês Ziesmann, Caroline de Oliveira Schneider, Sonize Lepke

**Percepções de professores de Química sobre o trabalho em espaços de educação não formal e os desafios para incluir estudantes com deficiência nesses locais**

Bruna Olívia da Silva Lopes, Vinícius Catão de Assis Souza, Regina Simplício Carvalho

**A importância da Educação Especial e Inclusiva na formação de docentes: uma experiência de Estágio Supervisionado no Atendimento Educacional Especializado em contexto de pandemia**

Denize Cristina Kaminski Ferreira, Marcos Cezar Simioni da Cruz

**Relações entre família e escola no desenvolvimento de crianças com Síndrome Congênita do Zika Vírus**

Camyla Antonioli, Érica Costa Vliese Zichtl Campos, Márcia Denise Pletsch

**O campo acadêmico da educação especial como ponto de encontro entre universidade e escola**

Marilza Pavezi, Priscila Benitez, Rosana de Castro Casagrande

**Etnografando Helena: um caso de invenção de exclusão escolar**

Leonardo Carbonieri Campoy, Sarha Cardoso

**Estudo sobre a presença do tema “transtorno do espectro do autismo (TEA)” nos currículos de graduação em pedagogia**

Nerise Maia Guazzelli, Paula Fontana Fonseca

**Avaliação flexibilizada para alunos com necessidades educacionais especiais: uma prática pedagógica inclusiva**

Suzanli Estef, Rosana Glat

**ARTIGOS**

---

**Trajetórias de professores de Sociologia e as dinâmicas da comunidade disciplinar no estado do Rio de Janeiro**

Mariana Lima Vilela, Gustavo Dias da Silva

**Análise da efetividade do Ensino Médio com mediação tecnológica no estado de Rondônia**

Samuel dos Santos Junio, Jenerson Queiroz Lima Duarte, Lady Day Pereira de Souza

**Desemparedando a Educação Infantil: um processo formativo no estágio curricular**

Bibiana da Cunha Tubino, Simone Santos de Albuquerque

**Construção da identidade docente na licenciatura dupla em Biologia e Química: contribuições do currículo**

Sidilene Aquino de Farias, Ana Cris Nunes de Souza

**O brincar e suas possibilidades na Educação Infantil: uma revisão sistemática**

Paula Marcella Guergolet Brandão, Geuciane Felipe Guerim Fernandes

**“Criar capacidades” para a sensibilidade e a humanização em meio à pandemia de covid-19: reflexões a partir de Nussbaum e Agamben**

Patricia Carlesso Marcelino, Altair Alberto Favero

**O currículo de Educação Física no Ensino Médio do estado de São Paulo na voz dos professores: uma avaliação pré-reforma**

Gabriel Francisco Zago Pacheco, Sérgio Roberto Silveira

**Do registro à documentação pedagógica: possibilidades e necessidades docentes**

Giovana Alonso, Renata Aparecida Drape, Cleonice Maria Tomazzetti

**Um olhar para o professor no processo de ensino e aprendizagem remoto**

Marlise Buchweitz

**Possibilidades e desafios no trabalho docente em tempos de pandemia: uma experiência significativa na Faculdade do Nordeste da Bahia**

Jose Batista de Souza, Daniele Santana de Melo; Suely Cristina Silva Souza

**“Likes” para a história no Instagram: algumas questões sobre história, ensino e representação**

Erinaldo Vicente Cavalcanti

**Parceria público-privada: um estudo sobre aquisição e investimento em material apostilado para a Educação Infantil da rede pública municipal de ensino – Irati/PR**

Elisandra Aparecida Czekalski, Marisa Schneckenberg

**Tupiabá: cartas do mundo para os(as) guardiões(ãs) da terra**

Marina Rodrigues Miranda, Fernanda Monteiro Barreto Camargo, Fábio Guss Strelhow

**Ensino e aprendizagem de cálculo: explorando os três mundos da Matemática**

Rafael Winícius da Silva Bueno, Lori Viali

**CADERNO TEMÁTICO: COVID 19 - EDUCAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA (VOLUME 2)**

---

**A Educação Infantil no contexto da pandemia: os possíveis enfrentamentos após a publicação do Parecer 05/2020**

Cassiana Magalhães, Cristiane dos Santos Farias

**Práticas educativas em tempos de pandemia: relato de experiência**

Elisangela Alves dos Reis, Patrícia de Araujo abucarma Stevanato, Mauriza Gonçalves de Lima Menegasso

**Caem as máscaras na quarentena Covid-19: reflexões freireanas a partir de Cartas a Cristina**

Valdete Gusberti Cortelini, Geraldo Antônio da Rosa

**Educação para idosos em tempo de pandemia no Núcleo de Estudos da Terceira Idade: relato de experiência**

Michele Medeiros, Maria Fernanda Baeta Neves Alonso da Costa, Guilherme Henrique Koerich

**Educação Física escolar em tempos de Covid-19: o ensino do esporte e a paralisação dos megaeventos**

Leonardo Carlos de Andrade, Regina Queiroz Silva, Eugênio Lopes dos Santos Junior

**Certezas, incertezas, possibilidades e desafios. A pandemia de Covid-19 na educação na Argentina**

Pablo Ariel Scharagrodsky

**Educação infantil diante da pandemia causada pela Covid-19: no cenário o programa Rio Preto Educ Ação**

Aline Sommerhalder, Raiza Fernandes Bessa de Oliveira, Giseli Alcassas Masson

**A pedagogia do vírus: o que é possível aprender com a Covid-19?**

Maria Tereza Goudard Tavares, Adrielle Lisboa

**Ensino remoto de emergência e o ensino superior: uma experiência no curso de Pedagogia**

Taissa Vieira Lozano Burci, Dayane Horwat Imbriani de Oliveira, Ana Paula de Souza Santos

**Espaços e encontros de escuta sensível e acolhida das crianças e suas famílias em tempo de excepcionalidade/pandemia na Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo - UEIIA**

Jucemara Antunes Antunes, Camila Schmitt da Silva Pires, Karine Weber

**Desafios e possibilidades nas aulas de educação física: as narrativas docentes em tempos de pandemia**

Fabiana Leifeld, Izabelle Cristina de Almeida, Osni Labiak

**Seguindo um chargista em tempos de pandemia e recrutando aliados para a educação científica**

Alexsandro Luiz dos Reis, Fábio Augusto Rodrigues e Silva

**A gestão da UEIIA/UFSM em tempos de Covid-19: escuta, diálogo e rupturas**

Viviane Ache Cancian, Juliana Goelzer

**Educação infantil em tempos de pandemia: as mini-histórias como ferramentas de apoio às famílias**

Cláucia Honnef, Ana Paula Rampelotto, Angelita Maria Machado

**Educação escolar durante a pandemia: quais lições aprenderemos?**

Claudia Amorim Francez Niz, Thaís Cristina Rodrigues Tezani

**O ensino em tempos de isolamento social: percepção de docentes de um curso de formação de professores**

Jones Baroni Ferreira de Menezes, Francisco Nunes de Sousa Moura

**Movimento, criação e expressão em tempos de pandemia: reflexões sobre o ensino de Educação Física e Artes nos anos iniciais do Ensino Fundamental**

Achilles Alves de Oliveira, Sara Scholze

**Universalização do acesso à internet dos estudantes brasileiros? O olhar de dois professores pesquisadores da educação básica**

William Souza Passos, Humberto Salustriano da Silva

**De repente, aulas online: um relato de experiência docente no Ensino Superior em Direito durante a pandemia**

Olívia de Quintana Figueiredo Pasqualetto, Salete de Oliveira Domingos, Vinícius Custódio Rios

**Videoconferências em tempos de COVID-19: reflexões para o contexto educacional**

Guilherme Mendes Tomaz dos Santos

**Relações de incerteza e exclusão: é possível pensar em estratégias para a educação em tempos de pandemia?**

Maria de Fátima Barbosa Abdalla

**Ensino remoto em tempos de pandemia: relatos de docentes de cursos de Relações Públicas no Brasil**

Maria Aparecida Ferrari, Karina Ferrara Barros

**A fotografia artística e as tecnologias digitais como prática na Educação de Jovens e Adultos em tempos de COVID-19**

Nubia Carla Ferreira Cabau, Maria Luisa Furlan Costa, Patrícia Lakchmi Leite Mertzig Gonçalves de Oliveira

**Percepção e expectativas universitárias em tempo da COVID-19: um estudo de caso**

Katia Maria Pacheco dos Santos

**Exclusão digital, desigualdade e iniquidade: ensaio sobre a educação pública em tempo de isolamento social**

Paulo Roberto Teixeira Kanashiro

**Cultura escolar em tempos de pandemia e distanciamento social**

Maéve Melo Santos, Cosme Batista dos Santos

**Educação em tempos de pandemia: (re)vivências na educação infantil durante o distanciamento social**

Aline da Silva Ferreira Aderne, Tays da Silva Ferreira

**Há corpo por vir: um manifesto à presença do corpo pedagógico nas periferias**

Jean da Silva Menezes, Sidney Carlos Rocha da Silva, Gelson Antonio Lopes Junior

**COVID-19 y Educación: primer acercamiento analítico a la situación en Argentina**

Gimena Inés Fernández

**A educação infantil em Belo Horizonte no contexto da pandemia de COVID-19**

Mércia de Figueiredo Noronha Pinto

**Usar tecnologias digitais nas aulas remotas durante a pandemia da COVID-19? Sim, mas quais e como usar?**

Márcia Gorett Ribeiro Grossi

**Pedagogias culturais em tempos de pandemia: educações nos muros de Londrina**

Alexandre Luiz Polizel, Bruna Adriane Fary, Cristiane Beatriz Dal Bosco Rezzadori

**Desvelar o óbvio: o abismo social e educacional na pandemia**

Yohana Taise Hoffmann

**Pandemia e educação: em busca de inéditos-viáveis**

Valeria Vasconcelos, Dulce Consuelo Andreatta Whitaker

**Propostas para a educação especial em tempos de pandemia: exclusão escancarada**

Kamille Vaz, Liliam Guimarães de Barcelos, Rosalba Maria Cardoso Garcia

**As infâncias e a educação infantil em tempos de pandemia: que cenário revelam lives sobre o tema**

Natalia francisca Cardia dos Santos

**Contação de histórias em tempos de COVID-19: estabelecendo vínculos afetivos entre professora, crianças e famílias**

Carolina Zasso Pigatto, Ivani Soares, Celso Ilgo Henz

**ENTREVISTAS**

---

**A voz e vez dos barqueiros: um diálogo crítico de reinvenção freireana frente aos desafios da atualidade**

Mariana Parise Brandalise Dalsotto, César Augusto Rossatto

**RESENHAS**

---

**Entre Malas e Viagens: a arte contemporânea e as possibilidades da docência com e para as crianças**

Elen Maisa Alves da Silva

**EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS**

---

**Euzinho: o olhar das crianças e o registro de experiência acerca da selfie e do**

Marsiel Pacífico, Marcia Barbosa da Silva, Valdir Heitkoeter de Melo Junior

**Relações entre professores, alunos e cadernos: sistematizações de uma pesquisa-intervenção**

Simone Regina Manosso Cartaxo, Josiane Cristina Dittmar Pimentel