

Resumo de Tese:

Escrita das Línguas de Sinais (ELiS): concepções, valorações e avaliações construídas por graduandos e profissionais da área da Libras

Thesis Summary:

Sign Languages Writing System (ELiS): conceptions, valuations and assessments constructed by students and professionals in the field of Libras

Resumen de Tesis:

Escritura en lengua de señas (ELiS): concepciones, valoraciones y evaluaciones construidas por estudiantes universitarios y profesionales del área de Libras

Fabiane Ferreira da Silva Moraes¹

 <https://orcid.org/0000-0002-1610-4256>

Resumo: A presente tese tematiza sobre a escrita da Língua Brasileira de Sinais (Libras), por meio do sistema de Escrita das Línguas de Sinais (ELiS). O trabalho discute as concepções, valorações e avaliações em relação à ELiS construídas por acadêmicas do curso de Letras: Libras da Universidade Federal de Goiás e profissionais da área da Libras. Além disso, aborda as possíveis implicações advindas dessas concepções para as práticas acadêmicas e profissionais dos participantes e problematiza as ações para o ensino de ELiS, a serem desenvolvidas pela pesquisadora. Foram mobilizados, como aparato teórico, os pressupostos de Bakhtin (1997, 2002, 2006, 2008, 2017, 2018), em interface com estudos sobre a escrita (Calkins, 1989; Calvet, 2002; Chartier, 1998; Gnerre, 1991, entre outros), bem como referenciais que tratam da escrita de sinais (Barros, 2015; Luchi; Stumpf, 2018; Stumpf; Wanderley, 2016, entre outros). A pesquisa, desenvolvida a partir da abordagem qualitativa e do método do estudo de caso, contou com a participação de quatorze discentes e cinco profissionais da área da Libras. Foram utilizados três instrumentos para a coleta de dados, todos aplicados de modo on-line, a saber: questionário, sessões reflexivas e entrevistas semiestruturadas. O estudo resultou: a) na identificação de duas concepções sobre a escrita de sinais, fundamentadas em valorações e avaliações distintas; b) na discussão dos desdobramentos das experiências acadêmicas com a escrita de sinais para as práticas de ensino de Libras; c) na observação do papel fundamental das licenciaturas em Libras no ensino e difusão da escrita de sinais; d) na elaboração de propostas para o uso da ELiS no ensino, na pesquisa e

¹ Doutora em Letras e Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Goiás. Professora de Libras e Linguística na Universidade Federal de Goiás. E-mail: (fabianemoraes@ufg.br).

na extensão universitária. Assim sendo, o trabalho contribui, mesmo que de modo incipiente, com o desenvolvimento de práticas de ensino que privilegiem a formação de profissionais que saibam ler e escrever a língua de sinais.

Palavras-chave: Escrita de sinais. Libras. Bakhtin. ELiS. Ensino.

Tese defendida no Programa de Pós-Graduação: Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Goiás

Número de páginas: 214 f.

Professor Orientador: Prof.^a Dr.^a Carla Janaina Figueredo

Local e Data de Defesa: Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 10 de agosto de 2022

Referência da Tese:

MORAES, Fabiane Ferreira da Silva. **Escrita das línguas de sinais (ELiS):** concepções, valorações e avaliações construídas por graduandos e profissionais da área da Libras. 2022. 214 f. Tese (Doutorado em Linguística) – Universidade Federal de Goiás. Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística, 2022. 214 f.

Recebido: 04/12/2023

Aceito: 22/05/2024

Received: 12/04/2023

Accepted: 05/22/2024

Recibido: 04/12/2023

Aceptado: 22/05/2024

