


**Resumo de Tese:**  
**Análise da atuação do grupo de institutos, fundações e empresas (GIFE) na gestão educacional municipal no Brasil**

**Thesis Summary:**  
**Analysis of the performance of the group of institutes, foundations and enterprises (GIFE) in municipal educational management in Brazil**

**Resumen de Tesis:**  
**Análisis del desempeño del grupo de institutos, fundaciones y empresas (GIFE) en la gestión educativa municipal en Brasil**

Kelly Letícia da Silva Sakata<sup>1</sup>

 <http://orcid.org/0000-0003-4176-0412>

**Resumo:** O objetivo da presente tese é compreender como se configura a relação entre os associados do Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE) e a gestão educacional das redes públicas municipais de ensino brasileiras, no que se refere aos princípios de gestão educacional que perpassam os programas/projetos desenvolvidos. A problemática que norteou o processo de investigação pode ser assim apresentada: Quais os princípios de gestão educacional que embasam os programas desenvolvidos pelos associados do Gife e suas implicações na relação com a gestão educacional pública municipal? O método utilizado para a compreensão dessa problemática foi o Materialismo Histórico e Dialético, pautado nas investigações de Antonio Gramsci (1987; 1966; 2000; 2001; 2015; 2016), tendo como categorias centrais o Estado Integral e os Aparelhos Privados de Hegemonia (APHs); e como eixo norteador do debate, a disputa entre Projetos societários antagônicos. O recurso metodológico utilizado foi a pesquisa documental, desenvolvida a partir de Leis, Decretos e Pareceres relativos à temática estudada; documentos; pesquisas; seminários; notícias; e informações disponíveis nas páginas eletrônicas do Gife e de seus associados. Dentre os materiais destaca-se o Censo Gife, no total de 10 censos localizados e analisados de 2005 a 2020. Os resultados da pesquisa indicam: a) os Aparelhos Privados de Hegemonia (APHs) do Gife, para além da implementação de políticas, agem por meio de estratégias como *advocacy* e *lobbying*, formando coalizões e influenciando a agenda das políticas públicas educacionais; b) no Brasil há uma disposição legal do princípio de qualidade e de um padrão de qualidade educacional, o qual é tensionado pelo setor público e privado; c) a especificidade da atuação do Gife localiza-se na atuação e impulsionamento da relação entre o público e o privado por meio do Investimento Social Privado (ISP); d) o paradigma de gestão educacional proposto pelo Gife e pelos seus associados é a Gestão gerencial por transferência. O grupo advoga a gestão com princípios gerencialistas, tendo por base a transferência dos casos identificados erroneamente como “boas práticas”, que são voltados aos resultados em índices de avaliações externas; e) o principal modus operandi dos programas/projetos perpassa: a formação continuada dos professores; o foco nos resultados em avaliações

<sup>1</sup> Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Professora efetiva do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. E-mail: [kelly.sakata@uems.br](mailto:kelly.sakata@uems.br)

externas; a disponibilização dos cases, que são as “boas práticas”; e pela elaboração e disseminação de relatórios baseados em evidências de cunho científico duvidoso disponibilizados para os professores; e f) as principais implicações nas localidades em que ocorrem a relação entre o público e o privado por meio dos programas/projetos são: hiperburocratização dos processos de gestão educacional e trabalho docente; comprometimento da autonomia dos profissionais, que afeta a criatividade tanto das crianças quanto dos professores; desvio curricular para o atendimento ao conteúdo previsto nas avaliações; afastamento do trabalho cooperativo entre os profissionais; controle de tempos e espaços, generalização de metodologias e processos de trabalho, favorecimento da padronização e da mensuração; Interferência na Organização do Trabalho Pedagógico; esvaziamento teórico/conceitual; padronização do trabalho docente; e ocultamento das heterogeneidades e/ou desigualdades sociais, econômicas e culturais existentes entre realidades distintas no âmbito educacional.

**Palavras-chave:** Política Educacional. Público e Privado em Educação. Gestão Educacional Municipal. Grupo de Institutos, Fundações e Empresas - GIFE.

**Tese defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação:** Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná

**Número de páginas:** 322 f.

**Professor Orientador:** Elisângela Alves da Silva Scaff

**Local e Data de Defesa:** Curitiba, 04 de novembro de 2022.

#### **Referência da Tese:**

SAKATA, K. L. S. **Análise da atuação do Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE) na Gestão Educacional Municipal no Brasil.** 2022. 322f. Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná (UFPR), 2022.

*Recebido: 16/12/2023  
Aceito: 26/03/2024*

*Received: 12/16/2023  
Accepted: 26/03/2024*

*Recibido: 16/12/2023  
Aceptado: 26/03/2024*

