

Publicação Contínua 2023



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Reitor

Miguel Sanches Neto

Vice-reitor

Ivo Mottin Demiate

Chefe do Departamento de Pedagogia

Paola Andressa Scortegagna

Equipe Editorial

Marilúcia Antônia de Resende Peroza - Editora Daiana Camargo - Editora Adjunta Fátima Aparecida Queiroz Dionísio – Editora Adjunta Graziela Ferreira de Souza – Editora de seção

Equipe técnica

Bruna Emilyn Driele Andressa dos Santos Rieger Fabiana Sedelak Pinheiro Jessica da Cunha Luana Karoline Pieckhardt de Souza Luciano de Oliveira Natália Mendes dos Santos Stephany Alves Collares Taline lenke

Revisão de Língua Portuguesa e Língua Inglesa

Sob responsabilidade dos autores

Revisão de Língua Espanhola

Alejandro N. Lorenzetti

Editoração Eletrônica

Marilúcia Antônia de Resende Peroza

Olhar de Professor – Universidade Estadual de Ponta Grossa [recurso eletrônico] – v.1, jan./jul (1998). – Ponta Grossa. PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa, 1998.

2023, v. 26, 2023. Publicação contínua E-ISSN: 1984-0187

ISSN: 1518-5648

Educação – periódicos. 1 Universidade Estadual de Ponta Grossa

CDD: 370

REVISTA INDEXADA

Indexadores

Academic Journals Database, AURA – Amelica, ASI -Advanced Science Index, BASE – Bielefeld University Library, BBE - Bibliografia Brasileira de Educação, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Diadorim, DOAJ, DRJI - Directory of Research Journal Indexing, e-lis, EBSCO, Edubase, ERIH (European Reference Index for the Humanities), ESJI - Eurasian Scientific Journal IndexEuroPub, EZB - Electronic Journals Library, Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Google Scholar, I2OR, IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación Educativa, Journal Guide, Keepers, Latindex – Catálogo, Latindex 2.0, MIAR, OAJI, Oasis.br, Open Academic Journals - Index, PKP Index, Redalyc, REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources, Sherpa Romeo, SIS, SSOAR, Sumários.Org, Ulrichs,

Divulgadores:

Academia.edu, Biblioteca Unam, CiteFactor, Dardo, Doc player, Figshare, Journals for Free, KOAR, Pist in, Portal UEPG, Publons, Research Bib, SBB - Staatsbibliothek zu Berlin, WordlCat, World Wide Science

DITORES CONVIDADOS - 2023

Daiana Camargo - Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG Denise Puglia Zanon - Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG Aline Daiane Nunes Mascarenhas - Universidade do Estado da Bahia - UNEB Jefferson da Silva Moreira - Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP

CONSELHO DE CONSULTORES (NACIONAL)

Andreliza Cristina de Souza - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Brasil Ângela Massumi Katuta - Universidade Federal do Paraná - Brasil Angelica Gois Morales - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho - Brasil Antônio Chizzotti - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo -Brasil Arlete Ramos dos Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia Bruna Caroline Camargo - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - Brasil Crisliane Boito - Instituto Federal de Santa Catarina - Brasil Daniele Saheb - Pontifícia Universidade Católica do Paraná - Brasil Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira - Universidade Estadual de Campinas - Brasil Fernanda Castelano Rodrigues - Universidade Federal de São Carlos - Brasil Ivo Dickman - Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Brasil Janete Rosa da Fonseca - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Brasil Josiane Brolo Rohden - Universidade Federal de Rondônia - Brasil Juliana Goelzer - Universidade Federal de Santa Maria - Brasil Kátia Patrício Benevides Campos - Universidade Federal de Campina Grande - Brasil Marcelo José Tagues - Universidade Federal da Grande Dourados - Brasil Pierre André Garcia Pires - Universidade Federal do Acre - Brasil Pura Lúcia Oliver Martins - Pontifícia Universidade Católica do Paraná - Brasil Rodrigo Saballa de Carvalho - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil Sandra Maria Zakia Lian Sousa - Universidade de São Paulo - Brasil Silvia Christina de Oliveira Madrid - Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil Simone Regina Manosso Cartaxo - Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil

Valdomiro de Oliveira - Universidade Federal do Paraná - Brasil

Vânia Finholdt Ângelo Leite - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Brasil Vivian Agnolo Madalosso - Pontifícia Universidade Católica do Paraná - Brasil Viviane Ache Cancian - Universidade Federal de Santa Maria - Brasil Wanda T. Pacheco Santos - Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná - Brasil Willian Simões - Universidade Federal da Fronteira Sul - Chapecó - Brasil

CONSELHO DE CONSULTORES (INTERNACIONAL)

Anna Bondioli - Universidade de Pavia - Itália
Angélica Murillo Garza - Escuela Normal Sup. Profesor Moisés S. Garza - México Alberto Nídio Silva — CIEC- Universidade do Minho - Portugal
Angel I. Pérez-Gómez - Universidad de Málaga - Espanha
Bethzabe Cotrado Mendoza - Universidad Nacional Del Altiplano - Peru
Cláudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata - Argentina
Daniel Brailovsky - Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais - Argentina
Hernán Mariano Amar - Universidad Nacional de Tres de Febrero - Argentina
María de los Ángeles Mascioto — Universidad Nacional de La Plata - Argentina
Marlene Barra — IE -Universidade do Minho - Portugal
Miriam Furlan Brighente - Eastern Michigan University - Estados Unidos
Pablo Ariel Scharagrodsky - Universidad Nacional de La Plata - Argentina
Pedro José Arrifano Tadeu - Instituto Politécnico da Guarda - Portugal

INFORMAÇÕES

Revista Olhar de Professor
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Praça Santos Andrade, no I Bloco B, Sala 104
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná
E-mail: olhardeprofessor@uepg.br
Site: http://www.uepg.br/olhardeprofessor
E-mail permutas: intercâmbio@uepg.br
Facebook: https://www.facebook.com/olhardeprofessor/
Instagram: @revistaolhardeprofessor

Editora e Livrarias UEPG Fone: (42) 3220-3306 Site: http://www.uepg.br/editora 2023

SUMÁRIO

EXPEDIENTE

DOSSIÊ COMEMORATIVO 25 ANOS

Apresentação: Dossiê Comemorativo 25 anos da Revista Olhar de Professor

Dr. a Marilúcia Antônia de Resende Peroza, Dr a Daiana Camargo, Dr. Denise Puglia Zanon

Olhar de Professor: instrumento para a reflexão sobre o professor-pesquisador

Mariná Holzmann Ribas, Teresa Jussara Luporini

Afinal para que serve a Educação Infantil?

Dr.^a Anete Abramowicz, Dr.^a Sonia Kramer

Quem troca a fralda e quem conta a história? Práticas pedagógicas com crianças de zero a três anos

Dr.ª Heloisa Helena Oliveira de Azevedo

Análise da Ambientalização Curricular em cursos de Direito no interior do Estado de São Paulo, Brasil

Me. Flávia Eliana de Melo Colucci, Dr.ª Angélica Gois Morales, Dr.ª Sandra Cristina de Oliveira

Aprender a profissão docente "na prática": apontamentos e problematizações em torno da formação de professoras/es de Geografia em início de carreira

Alessandra Bernardes Faria Campos, Prof. Dr. Júlio Emílio Diniz-Pereira

Quando a escola se transferiu para casa: reflexões sobre o trabalho escolar durante a pandemia

Dr.^a Maria Eulina Pessoa de Carvalho

Intervenção Pedagógica com jogos concretos e eletrônicos: o Quarto e a construção de estruturas lógicas elementares

Dr.^a Eliane Giachetto Saravali, Me. Érica de Cássia Gonçalves

Entrevista com Rodrigo Saballa de Carvalho: itinerários da docência, pesquisa e formação de professores na Educação Infantil

Dr. a Rafaely Karolynne do Nascimento Campos, Dr. Rodrigo Saballa de Carvalho

DOSSIÊ: O CAMPO TEÓRICO DA PEDAGOGIA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS/AS

Apresentação de dossiê: o campo teórico da Pedagogia e seus desdobramentos na formação de pedagogos(as)

Dr.ª Aline Daiane Nunes Mascarenhas, Doutorando Jefferson da Silva Moreira

Pedagogia e pedagogos no contexto brasileiro: inflexões sobre dilemas persistentes

Doutorando Jefferson da Silva Moreira, Dr. Umberto de Andrade Pinto, Doutoranda Rebecca Machado Oliveira da Silva

O eclipse da pedagogia nos documentos oficiais que orientam a formação do/a pedagogo/a

Dr.^a Aline Daiane Nunes Mascarenhas

Escrita reflexiva de futuros pedagogos: há espaço para o debate epistemológico sobre a Pedagogia?

Me. Edmila Silva de Oliveira, Dr.ª Denise Aparecida Brito Barreto

Elementos representativos do percurso do Curso de Pedagogia no Brasil: a dimensão histórico-legal em pauta

Dr.ª Adriana Patrício Delgado

Função sociopolítica da educação e o papel dos pedagogos na educação não-escolar: âmbitos de atuação político-pedagógicos e campos teórico-profissionais

Dr. Jonas Emanuel Pinto Magalhães

Pesquisas sobre o curso de Pedagogia em produções acadêmicas de graduação e pósgraduação no CE-UFPB

Dr. José Leonardo Rolim de Lima Severo, Paloma Emanuele da Costa Nascimento Fernandes

Pedagogia jurídica: perspectivas humanizadoras e emancipatórias no trabalho com infância e juventude judicializadas

Doutoranda Ana Paula Villar Galo, Doutoranda Simony Freitas de Melo, Dr. José Leonardo Rolim de Lima Severo

Contribuciones de pedagogos argentinos exiliados en México para pensar la Pedagogía, la escuela y la enseñanza

Dr.^a Blanca Flor Trujillo Reyes

Ensino superior privado-mercantil: repercussões na formação inicial de professores e professoras

Dr.^a Renata Nassralla Kassis, Dr.^a Claudia Dourado de Salces

Reflexões sobre o mal-estar docente no campo da Educação Infantil

Dr.^a Roberta Melo de Andrade Abreu, Estefani dos Reis Melo

ENTREVISTAS

Pedagogia, Ciência e Ciências da Educação – uma conversa com o Professor Philippe Meirieu

Philippe Meirieu, Dr. Osmar Hélio Alves Araújo, Dr. Emerson Augusto de Medeiros

Possibilidades emancipatórias e insurgentes da Pedagogia Crítica: dialogando com Maria Amélia Santoro Franco

Dr.ª Maria Amélia do Rosário Santoro Franco, Jefferson da Silva Moreira

ARTIGOS

Desafíos para la enseñanza de Administración y Contabilidad en el contexto de la Enseñanza Remota de Emergencia (ERE): superando las barreras y avanzando en el aprendizaje

Me. Josué de Lima Carvalho, Me. Ludimilla Dayara Peleja Azevedo, Dra. Tania Suely Azevedo Brasileiro

Modelo de flexibilização curricular e reforma do Ensino Médio

Me. Patrícia Sobrinho Reis, Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues

Contribuições à didática dos fundamentos histórico-filosóficos na formação de professores

Dr. Alcivam Paulo de Oliveira

BNCC e currículo: estado do conhecimento sobre a literatura (2015-2020)

Ma. Andressa da Silva Gonçalves, Dr.ª Wilma de Nazaré Baía Coelho

Identidade de gênero X "ideologia de gênero": uma análise histórica dos documentos legais da educação pós-1988

Dr.^a Débora Soares Karpowicz

Inclusão de estudante com TEA no ensino regular e contribuições do Plano Educacional Individualizado: uma revisão sistemática da literatura

Prof.^a Roseli Wolschick Rambo, Prof. Dr. Leonardo Rocha de Almeida, Prof.^a Dr.^a Rosemari Lorenz Martins

Projeto "conhecer e preservar": as contribuições socioambientais aos participantes egressos do grupo ecológico Ecojovem, município de João Câmara/RN

Doutorando Aleson da Silva Fonseca, Doutorando Hemeson Lira de Moura, Dr.ª Ivaneide Alves Soares da Costa

Análise dos fatores condicionantes ao desinvestimento Pedagógico na Educação Física escolar

Igor Vargas Ferreira Teixeira, Dr.^a Soraya Dayanna Guimarães Santos

Metodologias ativas no ensino de ciências e biologia na educação de jovens e adultos: uma revisão sistemática

Ana Flávia Rodrigues de Sousa Ledoux , Dr.ª Mayara Lustosa de Oliveira Barbosa, Dr.ª Juliana Rocha de Faria Silva

A Base Nacional Comum Curricular e as canções dos Festivais de Música de Roraima: atividades para o ensino de música

Dr. Jefferson Tiago de Souza Mendes da Silva, Mestranda Andressa Sousa do Nascimento

Estudantes com altas habilidades/superdotação na UFPB: o direito à educação no contexto da educação inclusiva

Doutoranda Santuza Mônica de França Pereira da Fonseca, Dr.ª Ana Cristina Silva Daxenberger

Formação em Saúde Mental Infantojuvenil: construindo saberes com professores de Sala de Recursos Multifuncionais

Dr.ª Sarah Raquel Almeida Lins, Dr.ª Carolina Elisabeth Squassoni, Dr.ª Thelma Simões Matsukura

A qualidade na formação universitária em uma instituição federal: gestão, identidade e cenários

Dr.ª Rita Eliana Masaro, Dr. Alessandro Vinicius de Paula, Me. Emerson José da Silva

Estado de exceção, neoliberalismo e educação: a questão da dignidade humana

Me. Túlio Almeida Rocha Pires, Prof. Dr. Carlos Betlinski

A Base Nacional Comum Curricular: o que dizem os autores de Educação em Ciências após a homologação do documento?

Doutoranda Manoela Atalah Pinto dos Santos Hacar, Dr.ª Maria de Fátima Alves de Oliveira

Carrossel de Leitura: avaliação de uma metodologia de despertamento do gosto pela leitura em uma escola pública de Poços de Caldas - MG

Prof. Dr. Celso Ferrarezi Junior, Mestranda Daniele Oliveira Diniz

A formação de professores alfabetizadores e de língua portuguesa dos anos iniciais: o que dizem os PPCs de cursos de Pedagogia do Sul do Brasil

Dr. a Giselle Cristina Smaniotto, Prof. Josemany Scos

Espectros y Mitologías en la Política: una aproximación a la Ideología Fantasmal que Recorre a la Izquierda y la Derecha

Nicol A. Barria-Asenjo

O coordenador pedagógico nas políticas públicas de educação do Brasil

Me. Eliane Guimarães de Oliveira, Dr. Claudio Pinto Nunes

Percepções de professores bacharéis sobre a construção de sua identidade profissional docente

Me. Maria Isabel Alencar Dias, Prof. Dra. Adriana Assis Ferreira, Prof. Dra. Luciana Resende Allai

Perspectivas e desafios da Reforma do Ensino Médio – Lei 13.415/2017: problematizações a partir das etapas preparatórias para a Conferência Nacional Popular de Educação (CONAPE-2022)

Doutorando Marcelo Correa Pires, Dr. Antônio Carlos do Nascimento Osório

Acessibilidade Policêntrica: contribuições para além das práticas inclusivas centralizadoras

Amanda Santana Gomes-Silva, Doutoranda Soraia Romano, Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral

Relações de gênero e sexualidade em livros didáticos dos anos finais do ensino fundamental: um estudo de caso em uma escola de Ilicínea-MG

Prof. Dr. André Sena Mariano, Me. Leandro Borges Ferreira

A política de saúde na escola: reflexões sobre o planejamento das ações de promoção da saúde

Me. Cláudia Cristina Pinto Girard, Dr.ª Dinair Leal da Hora

Avaliação das aprendizagens no ensino superior: práticas, reflexões e experiências no curso de Educação Física

Me. Mariana Serrano Pipa, Dr. Nei Jorge Santos Junior

Ensino de História na ótica das práticas educativas inclusivas: análise das produções acadêmicas brasileiras (2004-2021)

Mestranda Karine Maria Lima Lopes, Dr.ª Eliza Márcia Oliveira Lippe

Base Nacional Comum Curricular: as implicações para o currículo da Educação Infantil no Estado do Paraná

Doutoranda Rubian Mara de Paula, Prof.^a Dr.^a Catarina Moro

Neoliberalismo e as reformas curriculares no Brasil: implicações para a construção da BNCC do Ensino Médio

Mestranda Odéssa Sousa Barbosa, Prof.ª Dr.ª Arthane Menezes Figueirêdo

A Cultura Digital na sala de aula: a reconfiguração dos processos de escolarização e as novas possibilidades do fazer docente

Prof. Dr. Leonardo Freire Marino

BNCC, educação e formação humana

Dr.ª Lucimara Del Pozzo Basso

As disputas na construção da Base Nacional Comum Curricular: anotações em torno do conteúdo da política educacional

Dr.^a Maria Raquel Caetano

Identidade cultural, letramento e ensino de línguas em Moçambique: (des)encontros entre nacionalidade e etnicidade

Prof. Dr. Enísio Guilhermina Cuamba, Prof. Dr. Maurício Bernardo Cigarros

Letramentos e política de educação na BNCC: análise exploratória da área de Linguagens no Ensino Médio

Mestrando Icaro Guilherme Guerra, Dr.ª Rómina de Mello Laranjeira

A BNCC da educação infantil: implicações na formação continuada de professores

Prof.^a Dr.^a Adrinelly Lemes Nogueira, Prof.^a Dr.^a Maria Célia Borges

Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio e a (re)introdução da Pedagogia das Competências: Revisão Sistemática

Me. Ethyenne Goulart Oliveira, Dr. Cristiano Amaral Garboggini Di Giorgi, Dr.ª Elsa Midori Shimazaki

Redistribuição, reconhecimento e representação em Honneth e Fraser: um debate a partir do espaço escolar

Dr. Gustavo Martins Piccolo

O uso de Tecnologias Assistivas para inclusão do aluno surdo na Educação Básica

Dr.^a Ana Carolina Reis Pereira, Dr.^a Mara Silvia Pasian

Rastreamento ocular e a educação especial inclusiva: uma revisão sistemática

Ms. Leonardo dos Santos Batista, Dr.ª Kate Mamhy Oliveira Kumada, Dr.ª Priscila Benitez

A BNCC e as avaliações externas e em larga escala: velhas e novas interfaces em tempos de neoliberalismo extremado

Doutoranda Welcianne Iris de Queiroz, Doutoranda Daiani Vieira Ortega, Dr. Sílvio César Nunes Militão

A participação de alunos e a metodologia de projetos: percepção de gestores e professores sobre o programa A União Faz a Vida

Mestre Gislaine Lisboa Pondé, Dr. Evando Carlos Moreira

RESENHAS

Crianças e diversidade à luz da abordagem italiana de San Miniato

Dr.ª Cleonice Maria Tomazzetti, Dr.ª Débora Cristina de Sampaio Peixe

Pedagogia do Atletismo

Dr. Jeferson Roberto Rojo

A complexidade das ações das crianças: por uma ética do encontro com e para elas

Doutoranda Luciane Frosi Piva, Mestranda Gabriela Saueressig, Dra Elí Terezinha Henn Fabris

Resenha do livro "A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas."

Mestranda Tácyla Agum Theotonio de Lima, Dr.^a Juliana Rezende Torres

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

Projetar espaços lúdicos em Escola de Educação Infantil com a participação das crianças

Dr. Rogerio Correia da Silva, Mestranda Alexânia de Avelar Campos, Prof.ª Kelly Fernandes Pereira Sena

ANPEd e as produções intelectuais: um mapeamento das produções científicas a respeito da educação escolar indígena

Isomar Portela do Carmo, Me. Adriana Francisca Medeiros, Me. Angela Técia de Lima Amorim

Documentos normativos e a práxis inclusiva na perspectiva freireana: aproximações e distanciamentos

Doutoranda Andréa da Silva Avanze, Mestrando Bernard Martins Monteiro, Mestranda Solane Cristina Felicetti Santin

O binômio teoria-prática na formação inicial de futuros docentes: relato de experiência do Programa Residência Pedagógica

Dr.^a Raimunda Maria da Cunha Ribeiro

A produção de vídeos educativos como desafio na formação de professores - relato de uma experiência

Dr.ª Carla Susana Nunes Ferreira Vieira, Dr. Aníbal Rui de Carvalho Antunes das Neves, Dr. António Augusto de Freitas Gonçalves Moreira

Ensino remoto emergencial na pandemia de COVID-19: relato de experiência

Dr. Marcelo Costa Ribeiro

Reflexões sobre a BNCC na formação inicial de professores de matemática: relato de uma experiência

Dr.^a Luana Ferrarotto, Dr.^a Iracema Hiroko Iramina Arashiro, Dr.^a Fernanda Cristina Gaspar Lemes

Ler e escrever na academia: um relato de experiência com o gênero podcast

Me. Roberto Barbosa Costa Filho, Dr.ª Elizabeth Maria da Silva

Estágio Supervisionado e Residência Pedagógica na Modalidade de Ensino Remoto: que lugar é esse?

Doutoranda Soraya de Araújo Feitosa, Doutoranda Jamile Rossetti de Souza, Mestranda Eugênia Karla Ferreira de Sousa Villória

O ensino remoto sob o olhar do Programa Residência Pedagógica: um relato de experiência

Prof.^a Tainah Yasmin de Paula Bequer, Dr.^a Lia Maris Orth Ritter Antiqueira , Dr.^a Elizabete Satsuki Sekine

RESUMO DE TESE

Do discurso ao compromisso legal: a democracia da gestão da educação pública brasileira normatizada a partir do Plano Nacional de Educação 2014-2024

Dr.^a Renata Riva Finatti

PNAIC e as Representações Sociais dos Professores: como as políticas docentes estão reestruturando a profissão

Dr.^a Sabrina Plá Sandini

Práticas pedagógicas: tendências à luz dos estilos de aprendizagem

Dr.ª Elisangela Aparecida Bulla Ikeshoji, Adriana Aparecida de Lima Terçariol

Trabalho docente em turmas multisseriadas: conhecimento pedagógico e narrativas de professoras

Dr. Cristiano Lima dos Santos Almeida