



OLHAR DE PROFESSOR

Publicação contínua
Caderno temático e dossiê
2024

Editora
UEPG

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Reitor

Miguel Sanches Neto

Vice-reitor

Ivo Mottin Demiate

Chefe do Departamento de Pedagogia

Elismara Zaias Kailer

Equipe Editorial

Marilúcia Antônia de Resende Peroza – Editora

Daiana Camargo – Editora Adjunta

Giselle Cristina Smaniotto – Editora Adjunta

Graziela Ferreira de Souza – Editora de seção

Denise Puglia Zanon – Editora de seção

Equipe técnica

Bianca Polli Rodrigues

Bruna Emilyn

Driele Andressa dos Santos Rieger

Fabiana Sedelak Pinheiro

Jessica da Cunha

Luana Karoline Pieckhardt de Souza

Luciano de Oliveira

Natália Mendes dos Santos

Stephany Alves Collares

Taline Ienke

Revisão de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Língua Espanhola

Sob responsabilidade dos autores

Editoração Eletrônica

Marilúcia Antônia de Resende Peroza

Olhar de Professor – Universidade Estadual de Ponta Grossa [recurso eletrônico] – v.1, jan./jul (1998). – Ponta Grossa. PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa, 1998.

2024, v. 27, 2024.

Publicação contínua

E-ISSN: 1984-0187

ISSN: 1518-5648

Educação – periódicos. 1 Universidade Estadual de Ponta Grossa

CDD: 370

REVISTA INDEXADA

Indexadores internacionais

Academic Journals Database AURA – Amelica; ASI -Advanced Science Index; BASE – Bielefeld University Library; Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); DOAJ; DRJI - Directory of Research Journal Indexing-e-lis; EBSCO; ERIH (European Reference Index for the Humanities); ESJI - Eurasian Scientific Journal Index EuroPub; EZB - Electronic Journals Library; Google Scholar; IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación Educativa; Latindex - Catálogo; Latindex 2.0; MIAR; Journal Guide; Keepers; Mir@bel; OALIB; Open Academic Journals - ; Index; PKP Index; Redalyc; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico; ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources; Rootindexing; Sherpa Romeo; SIS; SSOAR; Sumários.Org; Ulrichs

Indexadores nacionais

BBE - Bibliografia Brasileira de Educação; Diadorim; Edubase; Miguilim; Oasis.br

Divulgadores e repositórios

Academia.edu; Biblioteca Unam; Dardo; Doc player; Figshare; Journals for Free; JournalGuide KOAR; PBI Portal da Busca Integrada USP; Pist in; Portal UEPG; Publons; Research4life; SBB - Staatsbibliothek zu Berlin; WordICat; World Wide Science

DITORES CONVIDADOS - 2024

Graziela Ferreira de Souza - Pós-doutoranda e Bolsista CAPES, UNICENTRO - PR - Brasil
Marisa Schneckenberg - Universidade Estadual do Centro Oeste - PR- Brasil
Michelle Fernandes Lima - Universidade Estadual do Centro Oeste - PR- Brasil
Kelly Letícia da Silva Sakata - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - Brasil
Adriana Cavalcanti dos Santos - Universidade Federal de Alagoas/UFAL - Brasil
Bárbara Cortella Pereira - Universidade Federal do Mato Grosso/UFMT - Brasil
Giselle Cristina Smaniotto - Universidade Estadual de Ponta Grossa PR - Brasil
Nádson Araújo dos Santos - Universidade Federal do Acre/UFAC AC - Brasil

CONSELHO DE CONSULTORES (NACIONAL)

Andreliza Cristina de Souza - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Brasil
Ângela Massumi Katuta - Universidade Federal do Paraná - Brasil
Angelica Gois Morales - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho - Brasil
Antônio Chizzotti - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Brasil
Arlete Ramos dos Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Bruna Caroline Camargo - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - Brasil
Crisliane Boito - Instituto Federal de Santa Catarina - Brasil
Daniele Saheb - Pontifícia Universidade Católica do Paraná - Brasil
Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira - Universidade Estadual de Campinas - Brasil
Fernanda Castelano Rodrigues - Universidade Federal de São Carlos - Brasil
Ivo Dickman - Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Brasil
Janete Rosa da Fonseca - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Brasil
Josiane Brolo Rohden - Universidade Federal de Rondônia - Brasil
Juliana Goelzer - Universidade Federal de Santa Maria - Brasil
Kátia Patrício Benevides Campos - Universidade Federal de Campina Grande - Brasil
Marcelo José Taques - Universidade Federal da Grande Dourados - Brasil
Pierre André Garcia Pires - Universidade Federal do Acre - Brasil
Pura Lúcia Oliver Martins - Pontifícia Universidade Católica do Paraná - Brasil

Rodrigo Saballa de Carvalho - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil
Sandra Maria Zakia Lian Sousa - Universidade de São Paulo - Brasil
Sílvia Christina de Oliveira Madrid - Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil
Simone Regina Manosso Cartaxo - Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil
Valdomiro de Oliveira - Universidade Federal do Paraná - Brasil
Vânia Finholdt Ângelo Leite - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Brasil
Vivian Agnolo Madalosso - Pontifícia Universidade Católica do Paraná - Brasil
Viviane Ache Cancian - Universidade Federal de Santa Maria - Brasil
Wanda T. Pacheco Santos - Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná - Brasil
Willian Simões - Universidade Federal da Fronteira Sul - Chapecó - Brasil

CONSELHO DE CONSULTORES (INTERNACIONAL)

Anna Bondioli - Universidade de Pavia - Itália
Angélica Murillo Garza - Escuela Normal Sup. Profesor Moisés S. Garza - México
Alberto Nídio Silva – CIEC- Universidade do Minho - Portugal
Angel I. Pérez-Gómez - Universidad de Málaga - Espanha
Bethzabe Cotrado Mendoza - Universidad Nacional Del Altiplano - Peru
Cláudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata - Argentina
Daniel Brailovsky - Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais - Argentina
Hernán Mariano Amar - Universidad Nacional de Tres de Febrero - Argentina
María de los Ángeles Mascioto – Universidad Nacional de La Plata - Argentina
Marlene Barra – IE -Universidade do Minho - Portugal
Miriam Furlan Brighente - Eastern Michigan University - Estados Unidos
Pablo Ariel Scharagrodsky - Universidad Nacional de La Plata - Argentina
Pedro José Arrifano Tadeu - Instituto Politécnico da Guarda - Portugal

INFORMAÇÕES

Revista Olhar de Professor
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Praça Santos Andrade, no I Bloco B, Sala 104
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná
E-mail: olhardeprofessor@uepg.br
Site: <http://www.uepg.br/olhardeprofessor>
E-mail permutas: intercambio@uepg.br
Facebook: <https://www.facebook.com/olhardeprofessor/>
Instagram: [@revistaolhardeprofessor](https://www.instagram.com/revistaolhardeprofessor)

Editora e Livrarias UEPG
Fone: (42) 3220-3306
Site: <http://www.uepg.br/editora>
2024

SUMÁRIO

EXPEDIENTE

CADERNO TEMÁTICO MECANISMOS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SEUS IMPACTOS NAS POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Apresentação: Mecanismos de privatização da Educação Básica e seus impactos nas políticas e gestão educacional

Dr.^a Graziela Ferreira de Souza, Dr.^a Marisa Schneckenberg, Dr.^a Michelle Fernandes Lima, Dr.^a Kelly Letícia da Silva Sakata

Das parcerias à privatização: o avanço do setor privado na política educacional brasileira

Dr. Antonio Agostinho da Silva Filho

Neoliberalismo escolar: Subjetivações submissas da educação brasileira

Dr.^a Giuliana Volfzon Mordente, Dr. Francisco Teixeira Portugal

A "ONGrização" da educação pública

Doutorando Matheus Cabral Ribeiro Correa, Dr.^a Maria Tereza Goudard Tavares

A educação pública sob governamentalidade neoliberal e neoconservadora em tempos de promessas e suspeitas

Doutoranda Eliada Mayara Alves Krakhecke, Dr.^a Dulce Mari da Silva Voss, Dr.^a Maria Cecília Lorea Leite

Políticas de privatização da educação básica em Angola: causas e implicações

Doutorando Paulino Gregório Armando Kuebo, PhD. António António

Escolas charter e escolha escolar: contexto de implementação e gênese da proposta nos EUA

Dr. Henrique Dias Gomes de Nazareth

Ações e propostas do governo Zema em Minas Gerais para a Educação Especial

Mestrando Ícaro Belém Horta, Doutoranda Edna Vieira da Silva, Dr. Eduardo Santos Araújo

O avanço neoliberal e a disseminação de competências socioemocionais: uma crítica ao Programa Nacional de Educação Empreendedora no DF

Mestranda Heloísa Alves de Sousa, Mestranda Lucília Dias Furtado, Dr. João Carlos Dias Furtado

Discurso neoliberal do protagonismo juvenil e impactos no trabalho docente na Educação Profissional

Mestranda Rosângela Maria Matias de Souza, Dr.^a Ana Lúcia Sarmiento Henrique

Desafios na reestruturação do Ensino Médio: análise dos instrumentos legais e das políticas educacionais no Brasil

Prof.^a Eveline Ferreira de Moraes, Prof. Jucelino Gabriel da Cruz, Dr.^a Ana Lara Casagrande

A privatização da educação como projeto: setor privado e Ensino Médio em Mato Grosso

Prof.^a Eveline Ferreira de Moraes, Prof. Jucelino Gabriel da Cruz, Dr.^a Ana Lara Casagrande

DOSSIÊ: PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA INFÂNCIA: ENSINAR E APRENDER NA PERSPECTIVA DISCURSIVA E ENUNCIATIVA

Apresentação: Práticas de linguagem na infância: ensinar e aprender na perspectiva discursiva e enunciativa

Dr.^a Adriana Cavalcanti dos Santos, Dr.^a Bárbara Cortella Pereira, Dr.^a Giselle Cristina Smaniotto, Dr. Nádson Araújo dos Santos

O desenvolvimento da linguagem oral e escrita a partir de brincadeiras com crianças na Educação Infantil: uma experiência na formação docente

Dr.^a Valéria Sueli Barza, Thayna Brito Barra Nova

Aspectos psicossociais e discursivos na apropriação da fala e da linguagem escrita

Dr.^a Terezinha Conceição Costa-Hübes, Dr. Rodrigo Acosta Pereira

Brincar com as palavras para ler e escrever o mundo: o uso dos materiais estruturados como (im)possibilidades para voos de crianças e professores

Prof.^a Marianne Sól Teixeira de Oliveira Kestring, Me. Albene Cezar de Arruda, Dr.^a Bárbara Cortella Pereira

A Hora do Conto: um estudo na educação primária

Dr.^a Ângela Maria Franco Martins Coelho de Paiva Balça, Diana Patrícia Simões Linharelhos de Castro

Conversar é continuar a ler: potencialidades em voo com as obras de Oliver Jeffers em ações literárias para (trans)ver o mundo

Doutoranda Letícia Kondo, Dr.^a Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto

Práticas de letramento literário com a Literatura de Cordel: proposições dialógicas do livro didático

Dr. José Nogueira da Silva, Dr.^a Adriana Cavalcanti dos Santos, Dr. Silvio Nunes da Silva Júnior

Relações de ensino para a alfabetização: diálogos entre sementeiras, podas e (re)florecimentos

Bárbara Cortella Pereira, Danilo Garcia da Silva, Débora Fernandes Fontes

A prática de análise linguística/semiótica nas aulas de Língua Portuguesa: um caminho enunciativo-discursivo

Amanda Maria de Oliveira, Rodrigo Acosta Pereira

A criança, a alfabetização e o trabalho docente nos cadernos do Ceale: caminhos e pontes com a perspectiva dialógica e discursiva

Vanessa Cristina Giroto, Geisianne Fernandes, Mônica Regina Santos

As concepções de alfabetização de professoras alfabetizadoras do Acre e suas práticas pedagógicas diante dos diferentes níveis de aprendizagem

Eliane Joaquina de Souza Arellano, Tatiane Castro dos Santos

Formação do professor para educação infantil e anos iniciais: sentidos, significados e diversidade de saberes e de práticas no contexto da educação de surdos

Flávia Roldan Viana, Igor Rauan Soares da Silva, Lucas Toshio Nascimento da Silva

ARTIGOS

Los factores asociados de los estudiantes de primaria y secundaria de Ecuador: análisis de la evaluación Ser Estudiante ciclo 2020 -2021

PhD Andrés Rodríguez Mera, Msc. Jhon Ajila Sanmartín

Mortality rates from suicide among Brazilian teachers: base year 2020

Dr. Dartel Ferrari Lima, Dr. Adelar Aparecido Sampaio, Dr.^a Dayane Cristina de Souza

(Des)Encontros entre os mundos da formação e do trabalho: Retratos sociológicos de diplomadas/os em Ciências da Educação pela Universidade do Porto

Me. Miguel Correia, Dr. Henrique Vaz

Las geometrías no euclidianas en y para la formación del profesorado de matemáticas: Una revisión de literatura

Maestro Melvin Cruz Amaya, Dr.^a Gisela Montiel Espinosa

Ensino Médio Integrado, arranjos produtivos locais e empreendedorismo

Me. Luís Felipe da Silva, Dr.^a Katharine Ninive Pinto Silva

Família e escola: um estudo a partir das representações sociais de alunos da Educação Básica

Mestranda Camila lantas, Dr.^a Viviane Terezinha Koga

A alfabetização nos currículos dos cursos de Pedagogia presencial nas Instituições de Ensino Superior públicas do estado do Paraná: a concepção epistemológica proeminente

Iara Santos Nascimento Monch, Dr.^a Claudia Maria Petchak Zanlorenzi , Dr.^a Andreia Bulaty

Letramentos na escola e a formação do aluno como sujeito histórico em tempos de Saeb

Prof.^a Mithielly Aparecida Silva, Dr.^a Maria de Lurdes Nazario

Planejar a aula de História: gesto político, pedagógico e ético

Dr. Nilton Mullet Pereira

Percurso de um professor surdo: autobiografia e relação com as políticas educacionais

Me. Lucas Emanuel Lenartovicz, Dr. Alessandro de Melo

O uso da Experiência de Aprendizagem Mediada para a construção das competências de contexto e observação à educação científica

Doutorando Renan Santos Miranda, Dr. Álvaro Lorencini Júnior

Revisão de estudos de pesquisas brasileiras sobre o programa Residência Pedagógica de 2018-2023

Mestranda Dheneffer Cantão Rodrigues, Mestranda Bárbara Gaia Barreto da Silva, Dr.^a Rosineide de Sousa Jucá

Desengajamentos morais na crítica ao discurso de ódio: análise de comentários a notícias online sobre o massacre de Suzano

Dr. Fernando César Bezerra de Andrade, Dr.^a Catarina Carneiro Gonçalves, Vital Fabrício do Nascimento

Gestão educacional municipal: o que revelam as pesquisas?

Dr.^a Joane Vilela Pinto, Dr.^a Yoshie Ussami Ferrari Leite

O registro do conhecimento matemático da criança na escola: diálogos com professoras de anos iniciais

Mestranda Sibeles Borges Rodrigues, Dr.^a Daiane Scopel Boff

A identidade profissional de professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental: narrativas de trajetórias

Augustto de Paula Guimarães, Dr.^a Adair Mendes Nacarato

Da formação inicial à formação continuada para ensino de inglês: o que dizem os professores de Serra Talhada-PE?

Dr.^a Larissa de Pinho Cavalcanti, Mirian Shirley Gomes da Silva

Pesquisa no campo da Educação: reflexões sobre a perspectiva discursiva

Me. Giselle da Conceição Silva, Dr.^a Veronica Borges

Modelo de estações por rotação como proposta para o ensino de genética: observação da aprendizagem e percepção de estudantes diante do método desenvolvido

Lariza Gomes Holanda, Dr. Fabrício Bonfim Sudério, Rejane Pereira Dias Gomes

O trabalho do coordenador pedagógico durante a pandemia de Covid-19

Mestranda Giovanna Nery de Andrade, Dr.^a Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha

Metodologias ativas no ensino de química: o olhar dos professores sobre os desafios antes, durante e após o ensino remoto

Dr.^a Ana Nery Furlan Mendes, Prof.^o João Vitor Santana dos Santos

Práticas de literatura no ensino médio: um (re)pensar sobre a leitura literária e a formação do leitor

Leônia Souza de Paula, Dr. Epaminondas de Matos Magalhães

Neoliberalismo, (bio)medicalização e educação: uma reflexão baseada em artigos de dossiês publicados entre 2014 e 2020

Mestranda Débora Santos da Silva, Dr. José Luís Ferraro

Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior de Química: análise da produção científica de teses e dissertações (2012-2022)

Mestrando Renan Martins Libório, Dr.^a Kátiuscia dos Santos de Souza

Qualidade de Vida no Trabalho em tempos de pandemia: um estudo com professores de uma instituição pública de ensino no Ceará

Me. Cícero Pereira da Silva, Dr.^a Jussara Danielle Martins Aires, Dr.^a Laís Karla da Silva Barreto

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

Atividades Psicomotoras no Ensino Remoto: relato de experiência a partir de registros na Educação Infantil

Doutoranda Silvia Fernanda de Souza Lordani, Dr.^a Debora Luppi Souto, Dr.^a Heloisa Toshie Irie Saito

A Pedagogia de Projetos de Trabalho e a perspectiva Histórico-Cultural de Vigotski: uma proposta de intervenção

Doutoranda Alex Antunes Mendes, Dr. Maykon Gonçalves Müller, Dr. Nelson Luiz Reyes Marques

Relato de experiência: realidade aumentada como ferramenta à dialogicidade da escrita criativa em sala de aula

Prof.^a Bianca de Lima Maia, Dr. Artur Antônio Melo de Lira Brandt

Uma experiência de monitoria na disciplina Leitura e Produção de Gêneros II no contexto da pandemia da Covid-19

Me. Diones Bezerra de Souza, Jazon Heberthy Pereira, Dr.^a Maria Nazareth de Lima Arrais

As pedagogias dos Mapas Mentais: sentidos e significados para as crianças

Dr.^a Liliane Rezende Anastacio, Dr.^a Welessandra Aparecida Benfica

Relato de experiência reflexivo de estágio supervisionado: prototipação da proposta didática de utilização de podcast como ferramenta educativa

Prof.^a Ana Paula Silva da Cunha, Dr.^a Lucicléia Pereira da Silva

RESENHAS

Didática Histórico-Crítica: bases essenciais para a luta de classes na educação escolar

Me. Leonardo Carlos Andrade, Dr.^a Rosimeri da Silva Pereira

Resenha do Livro “Atividades aquáticas: um olhar dirigido ao ensino”

Dr. Rômulo Meira Reis, Marina Cocco Faria, Doutorando Caio Serpa

Entre a História e a Pré-história: aspectos teóricos, conceituais e pedagógicos em livros didáticos de História

Me. Jonas Clevison Pereira de Melo Junior, Dr.^a Ana Lúcia do Nascimento Oliveira, Me. Jaime de Lima Guimarães Junior

RESUMO DE TESE

Recuperação de estudos no Ensino Remoto Emergencial: Entre o ideal e o real, as diferenças que as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação podem fazer

Dr.^a Iomara Albuquerque Giffoni

O brincar das crianças em tempos digitais: a produção de discursos na Educação

Dr. Adilson Cristiano Habowski

Escrita das Línguas de Sinais (ELiS): concepções, valorações e avaliações construídas por graduandos e profissionais da área da Libras

Dr.^a Fabiane Ferreira da Silva Moraes

Análise da atuação do grupo de institutos, fundações e empresas (GIFE) na gestão educacional municipal no Brasil

Dr.^a Kelly Letícia da Silva Sakata