



**Resumo de Tese:
A política educacional do Paraná no período pandêmico 2020-2021 avaliada por pedagogas das escolas públicas estaduais**

**Thesis Summary:
Paraná's education policy in the 2020-2021 pandemic period evaluated by female educators from state public schools**

**Resumen de Tesis:
La política educativa de Paraná durante la pandemia 2020-2021 evaluada por pedagogas de escuelas públicas estatales**

Michélle Barreto Justus¹

<https://orcid.org/0000-0002-4103-8043>

Resumo: Esta pesquisa tem como objeto de estudo a política educacional do Paraná no período de 2020-2021, implementada pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR). Objetiva analisar a política educacional paranaense desenvolvida para o contexto da pandemia da COVID-19 (2020-2021), a partir da avaliação realizada por pedagogas de escolas públicas da rede estadual. Os objetivos específicos são: a) caracterizar o campo e os agentes da política educacional paranaense implementada na rede pública estadual, no período de 2020-2021, durante a pandemia da COVID-19; b) desvelar a compreensão das pedagogas sobre os encaminhamentos político-educacionais impostos para as escolas públicas no contexto pandêmico; e c) indicar, a partir da avaliação das pedagogas, os limites e possibilidades evidenciados na oferta educacional em escolas públicas estaduais paranaenses no período pandêmico. A tese fundamentou-se na ideia de que as pedagogas da rede pública estadual fizeram adaptações e recontextualizaram a política educacional do estado do Paraná, proposta durante o período pandêmico de 2020-2021. O argumento principal baseia-se na observação das políticas emanadas pela SEED-PR e nas ações específicas implementadas no interior das instituições escolares no período pandêmico, que possibilitam, *a priori*, um desvelamento da visão de educação e de governança predominantes no governo do estado do Paraná atualmente. Os referenciais teóricos que a fundamentam apoiam-se na avaliação de políticas e programas educacionais (Afonso, 2007; Fernandes, 2010) e na Teoria de Bourdieu (1983; 1989) referente aos conceitos de Estado, capital, campo e porosidade entre os campos, a partir de uma abordagem de análise relacional, entre outros. Os procedimentos utilizados para produção dos dados foram a análise documental e questionário on-line, com questões abertas, fechadas e mistas, enviadas via Google Forms. As participantes da pesquisa foram as professoras pedagogas lotadas nos Núcleos Regionais de Ensino do Paraná, selecionadas por meio de uma amostragem intencional. A metodologia da Análise Textual Discursiva, de Moraes e Galiazzzi (2011), foi utilizada para análise dos dados coletados. Os resultados da pesquisa revelaram a intensificação do caráter gerencialista da governança estadual paranaense, dada a atuação do Estado no contexto

¹ Doutora em Educação pela UEPG. Membro do grupo de pesquisa GEPPEA-UEPG. E-mail: pedagogamichelle@yahoo.com.br

pandêmico. Os dados da avaliação revelaram alguns aspectos problemáticos para as instituições escolares, como o distanciamento entre os agentes políticos e os escolares, caracterizado por uma relação autoritária e burocrática entre eles; a não consideração sobre a realidade das escolas quanto à possibilidade do uso das tecnologias no período pandêmico, e o acúmulo do trabalho burocrático para as pedagogas. Os dados também indicaram a relevância da avaliação da política educacional paranaense pelas pedagogas que a vivenciaram e a recontextualizaram no campo escolar.

Palavras-chave: Avaliação de Políticas e Programas Educacionais. Gerencialismo. Pandemia da COVID-19. Pedagogas. Política Educacional.

Tese defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE UEPG

Número de páginas: 179.

Professor Orientador: Prof.^a Dr^a Mary Ângela Teixeira Brandalise

Local e Data de Defesa: Ponta Grossa, 24 de novembro de 2023.

Referência da Tese:

JUSTUS, M. B. A política educacional do Paraná no período pandêmico 2020-2021 avaliada por pedagogas das escolas públicas estaduais. 2023. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, 2023.

Recebido: 02/07/2025

Aceito: 25/09/2025

Received: 07/02/2025

Accepted: 09/25/2025

Recibido: 02/07/2025

Aceptado: 25/09/2025

