



**Resumo de Tese:
A produção do conhecimento em História da Educação nos
Programas de Pós-graduação em Educação das universidades do
Paraná (1984-2020)**

**Thesis Abstract:
The production of knowledge in the History of Education within
Graduate Programs in Education at universities in Paraná
(1984-2020)**

**Resumen de Tesis:
La producción del conocimiento en Historia de la Educación en los
Programas de Posgrado en Educación de las universidades de Paraná
(1984-2020)**

Jaine dos Santos Floriano¹
 <https://orcid.org/0000-0002-5345-882X>

Resumo: A presente pesquisa é um trabalho de historiografia que tem como objetivo analisar a produção do conhecimento em História da Educação nos Programas de Pós-Graduação em Educação de oito universidades do Paraná (UFPR, UEM, UEPG, UEL, UNIOESTE, UNICENTRO, PUC PR e UTP). Para isso, serão investigadas as principais características das teses e dissertações defendidas, analisando-se os temas, objetos, problemas de pesquisa, referenciais teóricos, fontes, períodos e locais pesquisados, e buscando-se identificar a relação entre as pesquisas desenvolvidas, a trajetória dos professores orientadores e suas redes de sociabilidade, por meio dos grupos de pesquisa e dos programas de Pós-Graduação onde atuaram. O recorte temporal justifica-se de acordo com os objetos e fontes desta pesquisa, dessa forma, foi delimitado no ano de 1984, por consistir na primeira defesa de uma dissertação de História da Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação de uma universidade do estado, e em 2020, por consistir no último ano de defesa e publicação dos trabalhos acadêmicos antes do início desta pesquisa. O referencial teórico baseou-se nas contribuições de Pierre Bourdieu sobre os conceitos de campo, agente, trajetória, habitus e capital, e de autores específicos da História da Educação, como Bastos, Bencostta e Cunha (2004; 2005), Bittar (2006; 2019); Bontempi Junior (1995; 2012; 2019), Nunes (1995; 1996; 2005; 2006) e Saviani (1998; 2008; 2009; 2015). A pesquisa é de natureza quantitativa e qualitativa, e envolve pesquisa bibliográfica e documental. Argumenta-se, com esta tese, que a produção do conhecimento sobre história da educação no Paraná se caracteriza de acordo com a organização, estrutura e práticas desenvolvidas em seus locais de produção, ou seja, de acordo com o trabalho dos professores orientadores e pós-graduandos, principalmente organizados em grupos de pesquisa, e a estrutura dos programas, com suas áreas de concentração e linhas de pesquisa. Destacamos, entretanto, que o campo é heterogêneo, e, embora haja características predominantes de pesquisa, há também características não hegemônicas, que também ajudam a compor o campo.

¹ Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). E-mail: jaine.f@hotmail.com

Nesse sentido, buscamos evidenciar, ao longo do trabalho, as diferenças que perpassavam as instituições, cursos, grupos de pesquisa e trabalho dos professores, implicando a diversidade das pesquisas. Ao longo do trabalho, serão destacadas as principais características de cada universidade no que se refere à produção do conhecimento em História da Educação nos cursos de Pós-Graduação em Educação. Em suma, espera-se, com a realização desta pesquisa, contribuir com as pesquisas de História da Educação no Paraná, visando a responder à seguinte questão: como se caracteriza a produção do conhecimento em História da Educação nas pesquisas desenvolvidas pelos Programas de Pós-Graduação em Educação nas universidades do Paraná, com base nas teses e dissertações defendidas? Além dessa questão central, outra questão complementar se coloca: quem são os professores pesquisadores envolvidos nessas pesquisas e como suas trajetórias e redes de sociabilidade impactam a produção do conhecimento? Assim, buscamos com esta tese contribuir com a área da história da educação mostrando quais as principais tendências de pesquisa e quais as lacunas do campo que podem ser analisadas em pesquisas posteriores.

Palavras-chave: Campo acadêmico. História da Educação. Historiografia. Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidades do Paraná.

Tese defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação - UEPG

Número de páginas: 488

Professor Orientador: Prof.^a Dr.^a Maria Julieta Weber

Local e Data de Defesa: Ponta Grossa, 06 de dezembro de 2024

Referência da Tese:

FLORIANO, J. S. A produção do conhecimento em história da educação nos programas de pós-graduação em educação das universidades do Paraná (1984-2020). 2025. **Tese (Doutorado em Educação)** – Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, 2024.

Recebido: 14/07/2025

Aceito: 22/08/2025

Received: 07/14/2025

Accepted: 08/22/2025

Recibido: 14/07/2025

Aceptado: 22/08/2025

