

Resumen de Tesis:

La producción del conocimiento en Historia de la Educación en los Programas de Posgrado en Educación de las universidades de Paraná (1984-2020)

Resumo de Tese:

A produção do conhecimento em História da Educação nos Programas de Pós-graduação em Educação das universidades do Paraná (1984-2020)

Thesis Abstract:

The production of knowledge in the History of Education within Graduate Programs in Education at universities in Paraná (1984-2020)

Jaine dos Santos Floriano¹



<https://orcid.org/0000-0002-5345-882X>

Resumen: Esta investigación es un trabajo de historiografía que tiene como objetivo analizar la producción del conocimiento en Historia de la Educación en los Programas de Posgrado en Educación de ocho universidades de Paraná (UFPR, UEM, UEPG, UEL, UNIOESTE, UNICENTRO, PUC PR y UTP). Para ello, se investigarán las principales características de las tesis y disertaciones defendidas, examinando sus temas, objetos, problemas de investigación, marcos teóricos, fuentes, períodos y lugares de investigación, así como la relación entre las investigaciones desarrolladas, las trayectorias de los profesores supervisores y sus redes de sociabilidad, articuladas a través de los grupos de investigación y los Programas de Posgrado en los que trabajaron. El recorte temporal se justifica en función de los objetos y fuentes de este estudio: el punto de partida, 1984, corresponde a la primera defensa de una disertación en Historia de la Educación en un Programa de Posgrado en Educación en el estado, mientras que el punto final, 2020, marca el último año de defensa y publicación de trabajos académicos antes del inicio de esta investigación. El marco teórico se fundamenta en las contribuciones de Pierre Bourdieu sobre los conceptos de campo, agente, trayectoria, habitus y capital, así como en autores específicos de la Historia de la Educación, tales como Bastos, Bencostta y Cunha (2004; 2005), Bittar (2006; 2019), Bontempi Junior (1995; 2012; 2019), Nunes (1995; 1996; 2005; 2006) y Saviani (1998; 2008; 2009; 2015). La investigación combina enfoques cuantitativos y cualitativos, e incluye análisis bibliográfico y documental. Esta tesis argumenta que la producción del conocimiento sobre Historia de la Educación en Paraná se caracteriza por la organización, estructura y prácticas desarrolladas en sus espacios de producción; es decir, por el trabajo de los profesores supervisores y de los estudiantes de posgrado, organizados principalmente en grupos de investigación, así como

¹ Doctorado en Educación por la Universidad Estatal de Ponta Grossa (UEPG). Correo electrónico: jaine.f@hotmail.com

por la estructura de los programas, con sus áreas de concentración y líneas de investigación. Cabe señalar, sin embargo, que el campo es heterogéneo: aunque existan características predominantes, también se identifican rasgos no hegemónicos que contribuyen a su conformación. A lo largo del trabajo se destacan las diferencias entre instituciones, cursos, grupos de investigación y prácticas de los docentes, lo que implica una diversidad en la producción del conocimiento. Se subrayan, asimismo, las características principales de cada universidad en lo que concierne a la producción de conocimiento en Historia de la Educación dentro de sus Programas de Posgrado en Educación. En resumen, se espera que este estudio contribuya a la investigación en Historia de la Educación en Paraná, buscando responder a la siguiente pregunta central: ¿cómo se caracteriza la producción del conocimiento en Historia de la Educación en las investigaciones desarrolladas en los Programas de Posgrado en Educación de las universidades de Paraná, a partir de las tesis y disertaciones defendidas? Además de esta cuestión central, surge otra pregunta complementaria: ¿quiénes son los profesores investigadores implicados en estas investigaciones y cómo influyen sus trayectorias y redes de sociabilidad en la producción del conocimiento? De este modo, con esta tesis se busca aportar al campo de la Historia de la Educación, revelando las principales tendencias de investigación, así como las brechas del campo que aún quedan abiertas para futuras investigaciones.

Palabras clave: Campo académico. Historia de la Educación. Historiografía. Programa de Posgrado en Educación. Universidades de Paraná.

Tesis doctoral defendida en el Programa de Posgrado en Educación – UEPG

Número de páginas: 488

Supervisora: Prof.^a Dr.^a Maria Julieta Weber

Lugar y Fecha de Defensa: Ponta Grossa, 6 de diciembre de 2024

Referencia de la Tesis:

FLORIANO, J. S. **La producción del conocimiento en historia de la educación en los programas de posgrado en educación de las universidades de Paraná (1984-2020).** 2025. Tesis (Doctorado en Educación) – Universidad Estatal de Ponta Grossa, Ponta Grossa, 2024.

Recebido: 14/07/2025

Aceito: 22/08/2025

Received: 07/14/2025

Accepted: 08/22/2025

Recibido: 14/07/2025

Aceptado: 22/08/2025

