



Publicação contínua
Cadernos temáticos e dossiês
2025

Editora
UEPG

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Reitor

Miguel Sanches Neto

Vice-reitor

Ivo Mottin Demiate

Chefe do Departamento de Pedagogia

Elismara Zaias Kailer

Equipe Editorial

Marilúcia Antônia de Resende Peroza – Editora

Daiana Camargo – Editora Adjunta

Giselle Cristina Smaniotto – Editora Adjunta

Graziela Ferreira de Souza – Editora de seção

Denise Puglia Zanon – Editora de seção

Equipe técnica

Bianca Polli Rodrigues

Brenda Mayara Alves Guimarães

Bruna Emilyn da Silva

Danielli Taques Colman

Driele Andressa dos Santos Rieger

Fabiana Sedelak Pinheiro

Flávia Aparecida dos Santos Silva

Jessica da Cunha

Luana Karoline Pieckhardt de Souza

Lucimara Pereira Duarte

Natália Mendes dos Santos

Stephany Alves Collares

Taline Ienke

Revisão de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Língua Espanhola

Sob responsabilidade dos autores

Editoração Eletrônica

Marilúcia Antônia de Resende Peroza

Olhar de Professor – Universidade Estadual de Ponta Grossa [recurso eletrônico]
– v. I, jan./jul (1998). – Ponta Grossa. PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa, 1998.

2025, v. 28, 2025.

Publicação contínua

E-ISSN: 1984-0187

ISSN: 1518-5648

Educação – periódicos. I Universidade Estadual de Ponta Grossa

CDD: 370

REVISTA INDEXADA

Indexadores internacionais

Academic Journals DatabaseAURA – Amelica; ASI -Advanced Science Index; BASE – Bielefeld University Library; Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); DOAJ; DRJI - Directory of Research Journal Indexing-e-lis; EBSCO; ERIH (European Reference Index for the Humanities); ESJI - Eurasian Scientific Journal IndexEuroPub; EZB - Electronic Journals Library; Google Scholar; IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior y Investigación Educativa; Latindex - Catálogo; Latindex 2.0; MIAR; Journal Guide; Keepers; Mir@bel; OALIB; Open Academic Journals - ; Index; PKP Index; Redalyc; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico; ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources; Rootindexing; Sherpa Romeo; SIS; SSOAR; Sumários.Org; Ulrichs

Indexadores nacionais

BBE - Bibliografia Brasileira de Educação; Diadorim; Edubase; Miguilim; Oasis.br

Divulgadores e repositórios

Academia.edu; Biblioteca Unam; Dardo; Doc player; Figshare; Journals for Free; JournalGuideKOAR; PBI Portal da Busca Integrada USP; Pist in; Portal UEPG; Publons; Research4life; SBB - Staatsbibliothek zu Berlin; WordlCat; World Wide Science

DITORES CONVIDADOS - 2025

Rodrigo Saballa de Carvalho – Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil

Javier Abad Molina - Universidad Complutense de Madrid – Espanha

Ángeles Ruiz de Velasco Gálvez - CSEU La Salle (UAM) Madrid

CONSELHO DE CONSULTORES (NACIONAL)

Ângela Massumi Katuta - Universidade Federal do Paraná - Brasil

Angelica Gois Morales - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho - Brasil

Arlete Ramos dos Santos - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Brasil

Armando Marino Filho - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Brasil

Bruna Caroline Camargo - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - Brasil

Crisliane Boito - Instituto Federal de Santa Catarina – Brasil

Daniele Marques Vieira - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil

Darcisio Natal Muraro - Universidade Estadual de Londrina - Brasil

Dulce Mari da Silva Voss - Universidade Federal do Pampa - Brasil

Evanilson Gurgel de Carvalho Filho - Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Brasil

Janete Rosa da Fonseca - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Brasil

Jefferson da Silva Moreira - Universidade Estadual de Feira de Santana - Brasil

João Victor Bota - Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil

Josiane Brolo Rohden - Universidade Federal de Rondônia – Brasil

Josimar de Aparecido Vieira - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Brasil

Juliana Goelzer - Universidade Federal de Santa Maria – Brasil

Kátia Patrício Benevides Campos - Universidade Federal de Campina Grande – Brasil

Marcela Teixeira Godoy - Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil

Maria Amelia Santoro Franco - Universidade Católica de Santos - Brasil

Marsiel Pacífico - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - Brasil

Pierre André Garcia Pires - Universidade Federal do Acre - Brasil
Robson Guedes da Silva - Universidade Federal da Paraíba - Brasil
Rodrigo Saballa de Carvalho - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil
Sandra Maria Zakia Lian Sousa - Universidade de São Paulo - Brasil
Silvia Christina de Oliveira Madrid - Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil
Simone Conceição Pereira Deák - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Brasil
Simone Regina Manosso Cartaxo - Universidade Estadual de Ponta Grossa - Brasil
Valdomiro de Oliveira - Universidade Federal do Paraná - Brasil
Vânia Finholdt Ângelo Leite - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Brasil
Vivian Agnolo Madalosso - Pontifícia Universidade Católica do Paraná - Brasil
Viviane Ache Cancian - Universidade Federal de Santa Maria - Brasil

CONSELHO DE CONSULTORES (INTERNACIONAL)

Armando Paulo Ferreira Loureiro - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Portugal
Almeida Meque Gomundanhe - Universidade Rovuma-Niassa – Moçambique
Ana Luísa Filipe Chiluvane - Universidade Rovuma – Moçambique
Analia E. Leite Méndez - Universidad de Málaga – Espanha
Angel I. Pérez-Gómez - Universidad de Málaga – Espanha
Angélica Murillo Garza - Escuela Normal Superior Profesor Moisés S. Garza - México
Anna Bondioli - Universidade de Pavia – Itália
Arlindo Mendes Vieira - Universidade de Cabo Verde – Cabo Verde
Carolina Yelicich - Universidad Nacional de Córdoba – Portugal
Claudio Raúl Núñez - Universidad Nacional del Nordeste – Argentina
Cláudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata - Argentina
Conceição Leal da Costa - Universidade de Évora – Portugal
Dércio dos Santos Teresa Abreu - Universidade Rovuma – Moçambique
Gustavo Herrera Urizar - Universidad de Barcelona – Espanha
Joaquim Miranda Maloa - Universidade Rovuma – Moçambique
Jorge Alberto Alarcón-Leiva - Universidad de Talca – Chile
Katerin Elizabeth Arias Ortega - Universidad Católica de Temuco – Chile
Lucília Rosa Mateus Nunes - Instituto Politécnico de Setúbal – Portugal
María de los Ángeles Mascioto - Universidad Nacional de La Plata – Argentina
María Isabel González Terreros - Universidad Pedagógica Nacional de Colombia – Colômbia
Mariángel Soria Reyna - Universidad Nacional de Tucumán – Argentina
Mariela Edith Contreras Oyarzo - Universidad de Tarapacá – Chile
Maritza Minelli Briceño Caballero - Universidad Autónoma de Yucatán – México
Marlene Barra - Universidade do Minho – Portugal
Nibaldo Benavides Moreno - Universidad de Talca – Chile
Nuno Manuel Oliveira Ribeiro - Agrupamento de Escolas Latino Coelho – Portugal
Pablo Ariel Scharagrodsky - Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Pablo Cortés González - Universidad de Málaga – Espanha
Pedro José Arriano Tadeu - Instituto Politécnico da Guarda – Portugal
Sergio Eduardo Sanelli - Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Valeria Varea - Edith Cowan University – Austrália

INFORMAÇÕES

Revista Olhar de Professor
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Praça Santos Andrade, no 1 Bloco B, Sala 104
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná
E-mail: olhardeprofessor@uepg.br
Site: <http://www.uepg.br/olhardeprofessor>
E-mail permutas: intercambio@uepg.br
Facebook: <https://www.facebook.com/olhardeprofessor/>
Instagram: [@revistaolhardeprofessor](https://www.instagram.com/revistaolhardeprofessor)

Editora e Livrarias UEPG
Fone: (42) 3220-3306
Site: <http://www.uepg.br/editora>
2025

SUMÁRIO

EXPEDIENTE

DOSSIÊ: CRIANÇAS, JOGO E IMAGINAÇÃO: PERCURSOS INVENTIVOS (COM E) ATRAVÉS DA ARTE CONTEMPORÂNEA

Arte Contemporânea e Instalações de Jogo: uma revisão teórica

Nathalia Scheuermann dos Santos, Dr. Rodrigo Saballa de Carvalho

El juego de lo invisible: arte, educación y conciencia social

Dr. Andrés Torres-Carceller, Dr.^a Júlia Castell-Villanueva

El proyecto Artefactos Pedagógicos. El juguete como dispositivo pedagógico y artístico a partir de las vanguardias

Dr.^a Sofia Marín-Cepeda, Dr. Pablo Coca Jiménez

Recorrido de la propuesta originaria de las Instalaciones de Juego: espacios de creación simbólica desde y con las infancias

Dr. Javier Abad Molina, Dr.^a Ángeles Ruiz de Velasco Gálvez

El patrimonio inmaterial se abre al presente. Testimonio vivo que construye tradición y futuro en un estudio de caso

Esther Carmona, Dr.^a Laura De Miguel Álvarez

Qué puede aportar una artista contemporánea a un aula de Educación Infantil. El color de Jessica Stockholder

Dr.^a María Á. Alonso-Garrido, Dr. Miguel Domínguez Rigo

Ter ideias enquanto pensa: um modo de ter a arte na gente

Dr.^a Deborah Vier Fischer, Karine Storck

Produções escultóricas efêmeras com materiais não estruturados como meio de expressão na Educação Infantil

Sandro Ourides Cardoso, Ana Kossoski Costa

A mediação de leitura do livro-imagem e suas interseções com criações artísticas e brincantes das crianças

Dr.^a Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Prof.^a Monisa Maciel Pasqualini da Silva

Teatro para/com Bebês e corporeidade em jogos performáticos na peça Linhas

Dr.^a Patrícia Dias Prado, Elenira Peixoto

(Re)Inventando cenas e jogos de imaginação: diálogos entre Cinema e Performance na Educação Infantil

Dr.^a Margarete Sacht Góes, Virgínia Miranda Pereira

Para pensar a música, a infância e a escola: criatividade, agência e jogo em movimento

Vivian Agnolo Madalozzo, Tiago Madalozzo

Experiência estética com as infâncias na contemporaneidade: passagens pela escola e pelo museu

Dr.^a Silvia Sell Duarte Pillotto, Mirtes Antunes Locatelli Strapazzon

Invenção, política e afetos: um ensaio sobre a obra de Gui Teixeira e suas relações com o brincar e o jogar

Dr.^a Fernanda Carvalho de Albuquerque

O jogo de pintar de Arno Stern no Ateliê Pintante do Instituto da Primeira Infância (IPREDE/CE)

Dr.^a Luciane Goldberg

O presente é a gentileza: a imaginação na leitura e produção de imagens na Educação Infantil

Rayffi Gumerindo Pereira de Souza, Gabrielle de Lima Sousa, Dr.^a Gilvânia Maurício Dias de Pontes

ARTIGOS

Desafíos en la articulación entre el currículo nacional de Filosofía, la Educación Media y la formación universitaria en Pedagogía de la Filosofía en Chile

Dr. Gustavo Herrera-Urizar, Souly Cisternas, Dr. Emanuel Arredondo-González

Cantando as raízes do Brasil: musicalização Indígena como recurso pedagógico na alfabetização

Ana Tercia Morais da Silva, Kelly Almeida de Oliveira, Jhonatan Wendell Tavares Ferreira

A realidade da escola ribeirinha no Marajó: análise das condições de deslocamento dos educandos e dos impactos na prática pedagógica docente

Prof. Fábio Rogério Gomes Fortunato, Dr.^a Tânia Regina Lobato dos Santos

Contribuições da brincadeira de papéis sociais para autodomínio da conduta na idade pré-escolar: o que dizem as pesquisas

José Carlos Costa Júnior, Dr.^a Cassiana Magalhães

A psicologia como um componente na formação de professores do ensino básico – revisão de literatura

Dr. Daniel Cerdeira de Souza

Singularidades no ofício de ensinar: Experiências de uma professora

Letícia Pacheco de Mello Trotte, Dr.^a Vania Finholdt Angelo Leite

A autonomia do professor em questão: um estudo a partir dos conceitos de Paulo Freire e José Contreras

Dr. Rodrigo Augusto de Souza, Alexandro José Marques

Contribuições da Lei n.º 13.146/2015 para o processo de escolarização da Pessoa com Deficiência em Rondônia

Roselaine Luzitana Fracalossi Kokkonen, Dr.^a Marlene Rodrigues, Josineide Macena da Silva

Barreiras atitudinais na educação especial: o olhar de professores da Educação Especial

Prof.^a Alessandra Santana Midlej Café, Dr.^a Andrea Soares Wuol

A formação de professores e o processo de mediação como instrumento de aprendizagem da pessoa com Deficiência Intelectual (DI)

Ana Paula Borges Laurindo, Dr.^a Fabiola Mônica da Silva Gonçalves

Estratégias de formação docente em serviços educativos especializados e atitudes sociais na escola inclusiva

Dr.^a Vanessa Cristina Paulino, Dr.^a Priscila Benitez, Dr.^a Maria da Piedade Resende da Costa

Libras para a comunidade acadêmica: um relato da experiência formativa na Universidade Federal de Campina Grande

Dr.^a Aparecida Carneiro Pires, Prof.^a Adriana Moreira de Souza, Geonara Souza Oliveira

(In)observâncias dos direitos humanos das crianças destacadas em documentos da UNESCO e do PNUD

Dr.^a Maria José de Rezende

Literatura infantil e Relações Raciais: estudo sobre pesquisas com crianças

Dr.^a Fabiana de Oliveira, Melissa Lapa Camilo

Reflexão sobre as desigualdades sociais entre crianças: revendo as metodologias de pesquisa sobre/com crianças

Pascale Garnier; Isabela Beraldi Esperandio

Pensar a educação como direito constitucional no Brasil à luz da conscientização proposta por Paulo Freire: um contraponto à visão neoliberal de educação

Ana Cássia Gabriel, Dr. Fábio Antônio Gabriel, Elisângela Moreira

A Cultura de Paz nas escolas municipais de Ponta Grossa sob a óptica da complexidade

Karin Lucila Ranchil, Me. Karine Ferreira Monteiro, Dr.^a Karina Regalio Campagnoli

O ensino da língua frente à internacionalização dos conhecimentos: qual é o espaço do professor?

Dr. Thomas Massao Fairchild

Tematização do Yoga nas aulas de Educação Física: um panorama dos currículos estaduais brasileiros

Prof.^a Nina Giovana Tassi dos Santos; Prof.^a Eliane Tassi dos Santos; Dr. Luiz Gustavo Bonatto Rufino

Retratos femininos no século XIX por meio da imprensa: revista A Palavra: Revista Litteraria dedicada á instrucção e recreio da mulher (1891-1897)

Maria Heloisa Scheel da Silva, Dr.^a Simone Burioli, Luana Beatriz Paes Magalhães

Práticas educativas com Tecnologias Educacionais na educação básica: programação, brinquedos robóticos e processos criativos

Dr.^a Viviane Lima Ferreira, Dr.^a Elisiana Frizzoni Candian

Diálogos possíveis entre a Pedagogia da Autonomia e interdisciplinaridade: reflexões sobre a formação inicial de pedagogos

Genilda Maria da Silva, Gabriel dos Santos Gomes, Dr. Odair França de Carvalho

Narrativas orais de uma professora alfabetizadora sobre o processo de alfabetização em tempos de retorno à presencialidade

Me. Cristiane Mortágua Oliveira, Dr.^a Patrícia Ignácio

Caminhos pedagógicos (re)desenhados pelos professores de Química durante o ensino remoto: foi possível a utilização de atividades experimentais?

Dr.^a Maria Betania Hermenegildo dos Santos, Jaqueline Souza Batista; Quézia Raquel Ribeiro da Silva

Pandemia, plataformas e trabalho docente: discussões a partir da literatura discussions based on literature

Fabíola de Jesus Lemos, Dr.^a Lara Carlette Thiengo, Dr.^a Carla da Conceição Lima

Programa Educa Juntos e a formação continuada de professores nas Redes Públicas Municipais de Ensino no Paraná

Caroline Biernaski Ortis, Dr.^a Michelle Fernandes Lima

Contextualização de uma parceria entre Projeto de Educação Não Formal e Educação Formal

Dr.^a Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos, Me. Mayra Almeida Toledo

Um olhar sobre a perspectiva das teorias de van Hiele e Registros de Representação Semiótica em tópicos de Geometria plana e espacial em livros didáticos para os anos finais do ensino fundamental

Renata Camargo dos Passos Barros, Dr. Rui Marcos de Oliveira Barros, Dr.^a Leticia Toniete Izepepe Bisconcim

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

O uso do documentário “Estou me guardando para quando o carnaval chegar” e as reflexões sobre o mundo do trabalho em uma sequência de aulas de sociologia: um relato de experiência

Dr.^a Luana Lopes

Iniciação Científica no Novo Ensino Médio: a docência em uma escola pública de Salvador (2024)

Me. Daiana Junqueira Moreira

Tecendo mini-histórias: educação estética em abordagens participativas na educação infantil

Cristiele Borges dos Santos Cardoso, Dr.^a Elaine Conte, Cristiane Gomes

RESUMO DE TESE

A produção do conhecimento em História da Educação nos Programas de Pós-graduação em Educação das universidades do Paraná (1984-2020)

Dr.^a Jaíne dos Santos Floriano

A política educacional do Paraná no período pandêmico 2020-2021 avaliada por pedagogas das escolas públicas estaduais

Dr.^a Michéle Barreto Justus, Dr.^a Mary Ângela Teixeira Brandalise

Educação para a democracia – Interfaces teóricas entre Jean-Jacques Rousseau e Paulo Freire

Dr.^a Juliana Battistus Mateus Ferreira

A inclusão e o Programa Residência Pedagógica: reflexões e vivências de licenciandas em Pedagogia em tempos de pandemia (COVID-19)

Dr.^a Samara Cavalcanti da Silva Melo, Dr.^a Neizade Lourdes Frederico Fumes