

A stylized graphic of an eye, composed of two curved lines that meet at the top and bottom, creating a shape reminiscent of a closed eye or a lens. It is positioned to the left of the text.

OLHAR DE PROFESSOR

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

REITOR	João Carlos Gomes
VICE-REITOR	Carlos Luciano Sant'ana Vargas
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	Marjorie Bitencourt Emilio Mendes
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA	Mabel de Bortoli
COORDENAÇÃO EDITORIAL	Beatriz Gomes Nadal
	Carla Silvia Pimentel
COORDENADORA DO CADERNO TEMÁTICO	Silmara Gomes Papi
REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Cleuza Cecato
REVISÃO DE LÍNGUA INGLESA	Thaísa de Andrade
REVISÃO DE LÍNGUA ESPANHOLA	Ligia Paula Couto
EDITORIAÇÃO ELETRÔNICA	Marco Wrobel

CONSELHO EDITORIAL

Antônio Chizzotti (PUC-SP)	Maria Eulina Pessoa de Carvalho (UFPB)
Berenice Corsetti (UNISINOS)	Maria Isabel Moura Nascimento (UEPG)
Carlos Roberto Jamil Cury (PUC-MG)	Maria José Dozza Subtil (UEPG)
Célia Finck Brandt (UEPG)	Marina Graziella Feldmann (PUC-SP)
Dionísio Burak (UNICENTRO)	Mariná Holzmann Ribas
Elisabete Maria Garbin (UFRGS)	Marlene Araujo de Carvalho (FSA/UFPI)
Elisabete M. A. Pereira (UNICAMP)	Mary Ângela Teixeira Bradalise (UEPG)
Emília Freitas de Lima (UFSCar)	Myrtes Alonso
Ilma Passos Alencastro Veiga (UnB)	Nídia Nacib Pontuschka (USP)
Jefferson Mainardes (UEPG)	Núria Hanglei Cacete (USP)
José Carlos Libâneo (UCC)	Pura Lúcia Oliver Martins (PUC-PR)
José Luis Sanfelice (UNICAMP)	Silvia Christina Madrid Finck (UEPG)
Júlio Emílio Diniz Pereira (UFMG)	Valeska Fortes de Oliveira (UFSM)
Leide Mara Schmidt (UEPG)	Vera M. Nigro Souza Placco (PUC-SP)
Lucinea Aparecida de Rezende (UEL)	Wanda Pacheco Santos (UNICENTRO)
Maria Antônia de Souza (UEPG)	Yoshie Ussami Ferrari Leite (UNESP)
Maria da Graça N. Mizukami (UFsCar)	

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Angel I. Pérez-Gómez (Universidad de Málaga)
Glória Ladson-Billings (University of Madison)
Idália Sá-Chaves (Universidade de Aveiro)
Ingrid Lunt (University of London)
Kenneth Zeichner (University of Madison)
Michael Reiss (University of London)

CONSELHEIROS AD HOC NESTA EDIÇÃO

Alda Junqueira Marin - PUCSP
Giselle Cristina Smaniotto - UEPG
Gisele Masson - UEPG
Joana Paullin Romanowski - PUCPR
Kelly Cristina Ducatti da Silva - UEPG
Maria Odete Vieira Tenreiro - UEPG
Silmara Gomes Papi - UEPG

ISSN Impresso: 1518-5648
ISSN Eletrônico: 1984-0187



OLHAR DE
PROFESSOR

Editora
UEPG

Ficha catalográfica elaborada na UEPG/BICEN

Olhar de professor. Universidade Estadual de Ponta Grossa.
Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino. Ponta
Grossa, Pr., v. 1, n. 1, jan/jul (1998-).

Semestral

Anual de 1998-2003; Semestral 2004-
ISSN 1518-5648 / 1984-0187 (On-line)

1. Educação – periódicos. I. Universidade Estadual de
Ponta Grossa. Departamento de Métodos e Técnicas de
Ensino.

CDD 370

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

Tiragem: 500 exemplares

REVISTA INDEXADA EM

CIBEC (Centro de Informação e Biblioteca em Educação), do INEP
CLASE (Base de Datos Bibliográfica de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades),
da Universidad Nacional Autónoma de México

EDUBASE (Base Nacional de Artigos de Periódicos, Eventos e Relatórios da Área da
Educação), da UNICAMP

GEODADOS Base de Dados da UTFPR

QUALIS ANPED

QUALIS CAPES

REDALYC (Red de revistas científicas de América Latina y el
Caribe, España y Portugal), da UAEM

INFORMAÇÕES / DISTRIBUIÇÃO / PERMUTAS

Revista Olhar de Professor
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Praça Santos Andrade, nº 1 Bloco B, Sala 104
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná
E-mail: <olhardeprofessor@uepg.br>
Site: <http://www.uepg.br/olhardeprofessor>
E-mail permutas: <intercambio@uepg.br>

VENDAS

Editora e Livrarias UEPG
Fone/fax: (42) 3220-3306
E-mail: <editora@uepg.br>
Site: <http://www.uepg.br/editora>

Pede-se permuta
Exchanged Requested

2012

Sumário

Caderno Temático	
Professores iniciantes: trabalho e formação	205
Apresentação	
Silmara Gomes Papi	207
Empezar con buen pie: inserción a la enseñanza para profesores principiantes Carlos Marcelo	209
As pesquisas sobre professores iniciantes no Brasil: uma revisão Priscila Monteiro Corrêa, Vanessa Cristina Maximo Portella	223
Profesorado principiante: entre montañas y veredas, aprendiendo a ser maestro en el sureste mexicano Iván Alexis Pinto Diaz	237
Escolhas, percursos e trajetórias de formação: reflexões sobre a aprendizagem profissional da docência de professores iniciantes de geografia Alessandra Bernardes, Júlio Emílio Diniz-Pereira	251
Das proposições do estágio supervisionado aos desafios da prática: a formação inicial de professores-estudantes na pedagogia do PARFOR Maria de Fátima Barbosa Abdalla	269
Contribuições de um programa de Educação a Distância sobre Educação Inclusiva para a formação continuada do professor em início de carreira Ione Arsenio Silva, Aline Reali	285
Nuevas tendencias en el proceso de formación y mentoría de profesores universitarios noveles en su primer año de docencia Carmen Yot Domínguez, Cristina Mayor Ruiz	297
Dilemas de professores tutores iniciantes na educação a distância Sirlene Fabris Costa, Rita Buzzi Rausch	315
Formação continuada de professores da Educação Superior Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira, Mirian Célia Castellain Guebert, Sirley Terezinha Filipak	337
Artigos	353
Formação inicial e prática docente: percepções de futuras professoras Sydione Santos	355
Música e educação: antigas questões, novos desafios Luciana Requião	371
Retratos e desafios da educação do/no campo no Brasil e na Amazônia Maria Sueli Corrêa dos Prazeres, Eraldo Souza do Carmo	383

Resenha

397

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (Orgs.). **Políticas educacionais:** questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.

Hugo Heleno Camilo Costa, Wagner Nóbrega Torres

399

Summary

Thematic Book	
Beginning teachers: work and education	205
Presentation	
Silmara Gomes Papi	207
Starting off right: teaching insertion of beginning teachers Carlos Marcelo	209
Research about beginning teachers in Brazil: a review Priscila Monteiro Corrêa, Vanessa Cristina Maximo Portella	223
Beginning teachers: between mountains and sidewalks, learning to be a teacher in southeast Mexico Iván Alexis Pinto Diaz	237
Choices, paths and educational trajectories: reflections about beginning geography teachers professional learning Alessandra Bernardes, Júlio Emílio Diniz-Pereira	251
From supervised teaching practicum propositions to the challenges of practice: initial education of student-teachers in the PARFOR pedagogy Maria de Fátima Barbosa Abdalla	269
Contributions of a distance education programme about inclusive education to the continuing education of beginning teachers Ione Arsenio Silva, Aline Reali	285
New trends in the education and mentoring process of beginning university professors in their first year of teaching Carmen Yot Domínguez, Cristina Mayor Ruiz	297
Dilemmas of beginning teachers at distance education Sirlene Fabris Costa, Rita Buzzi Rausch	315
Continuing education of teachers from higher education Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira, Mirian Célia Castellain Guebert, Sirley Terezinha Filipak	337
Articles	353
Initial teacher education and teaching practice: future teachers' perceptions Sydione Santos	355
Music and education: old issues, new challenges Luciana Requião	371
Pictures and challenges of rural education in Brazil and in the Amazon Maria Sueli Corrêa dos Prazeres, Eraldo Souza do Carmo	383

Review

397

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (Orgs.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.

Hugo Heleno Camilo Costa, Wagner Nóbrega Torres

399