



OLHAR DE
PROFESSOR

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

REITOR	Carlos Luciano Sant'ana Vargas
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	Marjorie Bitencourt Emilio Mendes
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA	Mabel de Bortoli
COORDENAÇÃO EDITORIAL	Beatriz Gomes Nadal
COORDENADORAS DO CADERNO TEMÁTICO	Carla Silvia Pimentel
	Esméria de Lourdes Saveli
	Maria Odete Vieira Tenreiro
REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Leandro Rodrigues
REVISÃO DE LÍNGUA INGLESA	Anthony Sean Cleaver
REVISÃO DE LÍNGUA ESPANHOLA	Priscila Mota Pereira
EDITORIAÇÃO ELETRÔNICA	Tikinet Edição Ltda.

CONSELHO EDITORIAL

Antônio Chizzotti (PUC-SP)	Maria Eulina Pessoa de Carvalho (UFPB)
Berenice Corsetti (UNISINOS)	Marina Graziella Feldmann (PUC-SP)
Carlos Roberto Jamil Cury (PUC-MG)	Mariná Holzmann Ribas
Célia Finck Brandt (UEPG)	Marlene Araujo de Carvalho (FSA/UFPI)
Dionísio Burak (UNICENTRO)	Mary Ângela Teixeira Bradalise (UEPG)
Elisabete Maria Garbin (UFRGS)	Myrtes Alonso
Elisabete M. A. Pereira (UNICAMP)	Nídia Nacib Pontuschka (USP)
Emília Freitas de Lima (UFSCar)	Núria Hanglei Cacete (USP)
Ilma Passos Alencastro Veiga (UnB)	Pura Lúcia Oliver Martins (PUC-PR)
Jefferson Mainardes (UEPG)	Silvia Christina Madrid Finck (UEPG)
José Carlos Libâneo (UCG)	Silmara de Oliveira Gomes Papi (UEPG)
José Luis Sanfelice (UNICAMP)	Valeska Fortes de Oliveira (UFMS)
Júlio Emílio Diniz Pereira (UFMG)	Vera M. Nigro Souza Placco (PUC-SP)
Leide Mara Schmidt (UEPG)	Wanda Pacheco Santos (UNICENTRO)
Maria Antônia de Souza (UEPG)	Yoshie Ussami Ferrari Leite (UNESP)
Maria da Graça N. Mizukami (UFsCar)	

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Angel I. Pérez-Gómez (Universidad de Málaga)
Glória Ladson-Billings (University of Madison)
Idália Sá-Chaves (Universidade de Aveiro)
Ingrid Lunt (University of London)
Kenneth Zeichner (University of Madison)
Michael Reiss (University of London)

CONSELHEIROS AD HOC NESTA EDIÇÃO

Ana Cláudia Ramos Sacramento - UERJ
Bernadete Angelina Gatti - PUCSP
Diana Mandelert – PUC Petrópolis
Flavia Miller Naethe Motta - UFRRJ
Gizele de Souza - UFPR
Isabel Franchi Cappelletti – PUCSP
José Carlos de Melo – UFMA
Maria Célia Borges - UNIFAL
Maria Odete Vieira Tenreiro – UEPG
Martha Prata Linhares - UFTM
Rute Cristina Domingos da Palma - UFMT
Sandra Mara Soares Ferreira - UNICAMP
Thomaz Massadi Kawauche - UFSE
Vanessa Ferraz Almeida Neves – UFMG
Vlademir Marim - UFU

ISSN Impresso: 1518-5648
ISSN Eletrônico: 1984-0187

A stylized graphic of an eye, composed of two curved lines forming the upper and lower eyelids, positioned behind the text.

OLHAR DE PROFESSOR

Editora
UEPG

Ficha catalográfica elaborada na UEPG/BICEN

Olhar de professor. Universidade Estadual de Ponta Grossa.
Ponta Grossa, Pr., v. 1, n. 1, jan/jul (1998-).

Semestral

Anual de 1998-2003; Semestral 2004-
ISSN 1518-5648 / 1984-0187 (On-line)

1. Educação – periódicos. I. Universidade Estadual de
Ponta Grossa.

CDD 370

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

Tiragem: 500 exemplares

REVISTA INDEXADA EM

CIBEC
CLASE
DOAJ
EDUBASE
EZB
FUNPEC
GEODADOS
LATINDEX
QUALIS CAPES
REDALYC
SUMÁRIOS.ORG
ULRICH'S

INFORMAÇÕES / DISTRIBUIÇÃO / PERMUTAS

Revista Olhar de Professor
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Praça Santos Andrade, nº 1 Bloco B, Sala 104
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná
E-mail: <olhardeprofessor@uepg.br>
Site: <http://www.uepg.br/olhardeprofessor>
E-mail permutas: <intercambio@uepg.br>

VENDAS

Editora e Livrarias UEPG
Fone/fax: (42) 3220-3306
E-mail: <editora@uepg.br>
Site: <http://www.uepg.br/editora>

Pede-se permuta
Exchanged Requested

2013

SUMÁRIO

CADERNO TEMÁTICO POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS	13
APRESENTAÇÃO	13
(RE)VISITANDO CONCEITOS DE INFÂNCIA E EDUCAÇÃO Esméria de Lourdes Saveli, Maria Odete Vieira Tenreiro, Marta Maria Gonçalves Balbé Pires	17
QUEM SÃO OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL?: UM ESTUDO A PARTIR DO PROGRAMA PROINFANTIL Maria Inês Mafra Goulart, Marília Barcellos Guimarães, Juliana Basílio Medrado, Thays Pierangeli	31
CRITÉRIOS DE ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: ESTIGMATIZAÇÃO DA POBREZA, PRIVILÉGIO CORPORATIVO OU DISCRIMINAÇÃO POSITIVA? Livia Maria Fraga Vieira	49
GESTÃO DA AMPLIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: MOVIMENTOS HISTÓRICO-OFFICIAIS E NO CAMPO DA PESQUISA Rosilene Lagares	75
ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: PROCESSOS DE IMPLANTAÇÃO Marília Claret Geraes Duran*	99
ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: UM NOVO CAMINHO EM VELHA ESTRADA? UM VELHO CAMINHO EM NOVA ESTRADA? Cecília Iacoponi Hashimoto, Vera Maria Nigro de Souza Placco	107
O INGRESSO DAS CRIANÇAS DE SEIS ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: O OLHAR DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE SÃO CARLOS-SP Alessandra Cardoso de Moraes, Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira	129
ARTIGOS	
EXIGÊNCIA CONCEITUAL DO TRABALHO PRÁTICO NOS EXAMES NACIONAIS: UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA Sílvia Ferreira, Ana Maria Morais	149

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS Maria Adélia da Costa	173
PROFESSORES INICIANTEs: UM PANORAMA DAS INVESTIGAÇÕES BRASILEIRAS Silmara de Oliveira Gomes Papi, Camila Boczkoski Carvalho	185
¿QUÉ NOS APORTA LA EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES?: VALORACIONES Y SUGERENCIAS DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Cristina Mayor Ruiz, Carmen Yot	203
UNIVERSIDADE MEDIEVAL NO SÉCULO XIII: UM ESTUDO DE SUAS ORIGENS SOB O OLHAR DA HISTORIOGRAFIA FRANCESA Ana Paula dos Santos Viana, Terezinha Oliveira	215

TABLE OF CONTENTS

THEMATIC BOOK	
PEDAGOGICAL POLICIES AND PRACTICES IN BASIC EDUCATION AND IN THE NINE YEAR ELEMENTARY EDUCATION	13
PRESENTATION	13
(RE)VISITING CONCEPTS OF CHILDHOOD AND EDUCATION	
Esméria de Lourdes Saveli, Maria Odete Vieira Tenreiro, Marta Maria Gonçalves Balbé Pires	17
WHO ARE THE TEACHERS IN BASIC EDUCATION?: A STUDY BEGINNING AT THE PROINFANTIL PROGRAM	
Maria Inês Mafra Goulart, Marília Barcellos Guimarães, Juliana Basílio Medrado, Thays Pierangeli	31
CRITERIA TO THE ACCESS TO EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN BRAZIL: STIGMATIZATION OF POVERTY, CORPORATIVE PRIVILEGE OR POSITIVE DISCRIMINATION?	
Livia Maria Fraga Vieira	49
MANAGEMENT OF EXTENSION OF NINE YEARS OF BASIC EDUCATION: HISTORICAL AND OFFICERS AND MOVES IN THE FIELD OF RESEARCH	
Rosilene Lagares	75
ELEMENTARY EDUCATION IN NINE YEARS: IMPLEMENTATION PROCESSES	
Marília Claret Geraes Duran*	99
ELEMENTARY SCHOOL IN NINE YEAR: A NEW WAY IN A OLD ROAD? AN OLD WAY IN A NEW ROAD?	
Cecília Iacoponi Hashimoto, Vera Maria Nigro de Souza Placco	107
THE ENTRANCE OF SIX-YEAR-OLD CHILDREN IN THE NINE-YEAR ELEMENTARY EDUCATION: THE VIEW OF TEACHERS FROM SÃO CARLOS (SP) MUNICIPAL EDUCATION SYSTEM	
Alessandra Cardoso de Moraes, Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira	129
ARTICLES	
CONCEPTUAL DEMAND OF PRACTICAL WORK IN NATIONAL EXAMS: A METHODOLOGICAL APPROACH	
Sílvia Ferreira, Ana Maria Morais	149
A TRAINING OF TEACHERS EDUCATION FOR PROFESSIONAL AND TECHNICAL INSTITUTES IN FEDERAL EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY OF MINAS GERAIS	
Maria Adélia da Costa	173

BEGINNING TEACHERS: A VIEW OF BRAZILIAN TEACHERS Silmara de Oliveira Gomes Papi, Camila Boczkoski Carvalho	185
WHY EVALUATE A TRAINING PROGRAM FOR BEGINNING TEACHERS?: EVALUATIONS AND SUGGESTIONS FOR THE BEGINNING TEACHERS TRAINING PROGRAM AT THE UNIVERSITY OF SEVILLE Cristina Mayor Ruiz, Carmen Yot	203
UNIVERSITY IN MEDIEVAL XIII CENTURY: A STUDY OF ITS ORIGINS ACCORDING TO FRENCH HISTORIOGRAPHY Ana Paula dos Santos Viana, Terezinha Oliveira	215

CONTENIDOS

LIBRO TEMÁTICO	
POLÍTICAS Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y EN EL ENSEÑANZA FUNDAMENTAL DE NUEVE AÑOS:	13
PRESENTACIÓN	13
(RE)VISANDO CONCEPTOS DE INFANCIA Y EDUCACIÓN	
Esméria de Lourdes Saveli, Maria Odete Vieira Tenreiro, Marta Maria Gonçalves Balbé Pires	17
¿QUIÉNES SON LOS PROFESORES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL?: UN ESTUDIO BASADO EN EL PROGRAMA PROINFANTIL	
Maria Inês Mafra Goulart, Marília Barcellos Guimarães, Juliana Basílio Medrado, Thays Pierangeli	31
CRITERIOS PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR EN BRASIL: ESTIGMATIZACIÓN DE LA POBREZA, PRIVILEGIO CORPORATIVO O DISCRIMINACIÓN POSITIVA?	
Livia Maria Fraga Vieira	49
GESTIÓN DE LA AMPLIACIÓN DE LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL DE NUEVE AÑOS: MOVIMIENTOS HISTÓRICO-OFICIALES Y EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN	
Rosilene Lagares	75
LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL DE NUEVE AÑOS: PROCESOS DE IMPLANTACIÓN	
Marília Claret Geraes Duran*	99
LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL DE NUEVE AÑOS: ¿UN NUEVO CAMINO EN UNA VIEJA CARRETERA? ¿UN VIEJO CAMINO EN UNA NUEVA CARRETERA?	
Cecília Iacoponi Hashimoto, Vera Maria Nigro de Souza Placco	107
EL INGRESO DE LOS NIÑOS DE SEIS AÑOS EN LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL DE NUEVE AÑOS: LA MIRADA DE PROFESORES DE LA RED MUNICIPAL DE SÃO CARLOS-SP	
Alessandra Cardoso de Moraes, Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira	129
ARTICLES	
LA EXIGENCIA CONCEPTUAL DEL TRABAJO PRÁCTICO EN LOS EXÁMENES NACIONALES: UN ENFOQUE METODOLÓGICO	
Sílvia Ferreira, Ana Maria Morais	149

LA FORMACIÓN DE PROFESORES PARA LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA EN LOS INSTITUTOS FEDERALES DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MINAS GERAIS Maria Adélia da Costa	173
PROFESORES PRINCIPIANTES: UN PANORAMA DE LAS INVESTIGACIONES BRASILEÑAS Silmara de Oliveira Gomes Papi, Camila Boczkoski Carvalho	185
¿QUÉ NOS APORTA LA EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES?: VALORACIONES Y SUGERENCIAS DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Cristina Mayor Ruiz, Carmen Yot	203
UNIVERSIDAD MEDIEVAL EN EL SIGLO XIII: UN ESTUDIO DE SUS ORÍGENES DESDE LA MIRADA DE LA HISTORIOGRAFÍA FRANCESA Ana Paula dos Santos Viana, Terezinha Oliveira	215