

---

**Resumo de Tese:  
A Biologia do Conhecer na Educação: interlocuções  
com a Pedagogia Libertadora**

**Thesis Summary:  
The Biology of Knowing in Education: dialogues  
with the Liberation Pedagogy**

**Resumen de Tesis:  
La Biología del Conocer en la Educación: diálogos  
con la Pedagogía Liberadora**

Jennifer Caroline de Sousa<sup>1</sup>



<https://orcid.org/0000-0003-2701-1263>

**Resumo:** Esta tese toma como referências centrais dois pensadores latino-americanos, Humberto Maturana e Paulo Freire. Contemporâneos, a comemoração do centenário de nascimento de Freire coincidiu com a morte de Maturana em 2021. Embora não seja sabido se chegaram a se encontrar em vida, visto que o educador e filósofo brasileiro viveu parte de seu exílio em território chileno, aqui são propostos alguns pontos de contato entre os seus pensamentos. Diferentemente da filosofia e pedagogia freirianas, notabilizadas e difundidas no Brasil e no mundo, a história das ideias do neurobiólogo de Santiago é relativamente desconhecida, embora no campo educacional se observe nos últimos anos o crescente interesse pela sua obra. Nesse sentido, estabeleceu-se como objetivo geral deste trabalho apresentar as origens e os fundamentos da Biologia do Conhecer e discutir suas implicações para a educação em diálogo com a Pedagogia Libertadora, do qual derivaram três objetivos específicos: a) contextualizar histórica e cientificamente a produção intelectual de Humberto Maturana e evidenciar a recepção de seu pensamento na pesquisa educacional; b) explorar e analisar a experiência de uma escola particular paulista inspirada na teoria maturaniana; c) delinear convergências ontológicas e epistemológicas entre os pressupostos da Biologia do Conhecer e da Pedagogia Libertadora. Para tanto, este estudo adotou as abordagens conceitual e não conceitual empregadas na área da História da Ciência para reconstituir o contexto histórico e científico em que a obra de Maturana se desenvolveu; assumiu a metodologia do estudo de caso etnográfico e a Análise Textual Discursiva como ferramenta analítica para a investigação e a análise da escola; e realizou uma pesquisa de cunho bibliográfico sobre a vida e a obra de Freire, a fim de evidenciar conexões com o pensamento maturaniano. Destaca-se a trajetória intelectual de Maturana, cuja produção o projetou como um dos principais expoentes do movimento cibernético na América do Sul e o tornou reconhecido pela abordagem singular sobre os fenômenos da vida e do conhecer. A repercussão de suas ideias no campo da pesquisa educacional brasileira se mostra como uma apropriação difusa e relativamente recente, em contraste com a realidade da instituição escolar investigada, que admite a referência do autor na idealização, na organização do

---

<sup>1</sup> Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Professora dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas e do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Ambiental da Universidade Federal de Lavras. E-mail: [jennifer.sousa@ufla.br](mailto:jennifer.sousa@ufla.br)

espaço e no trabalho da escola, apostando numa “pedagogia da convivência”. As convergências entre Maturana e Freire se situam nos sentidos atribuídos por ambos à origem e à natureza do humano, ao conhecimento como criação, à abertura ontológica dos fenômenos biológico e histórico e à humanização como ideal e processo da educação. Tais interlocuções sustentam a possibilidade de conciliação entre fundamentos biológicos e filosóficos da educação em favor de práticas educativas emancipadoras.

**Palavras-chave:** Humberto Maturana. Paulo Freire. Fundamentos da Educação. Epistemologia. Etnografia Escolar.

**Tese defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo**

**Número de páginas:** 257

**Professor Orientador:** María Elena Infante-Malachias

**Local e Data de Defesa:** São Paulo, 02 de março de 2023

**Referência da Tese:**

SOUSA, J. C. **A Biologia do Conhecer na Educação:** interlocuções com a Pedagogia Libertadora. 2023. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2023.

*Recebido: 12/09/2025*  
*Aceito: 22/01/2026*

*Received: 09/12/2025*  
*Accepted: 01/22/2026*

*Recibido: 12/09/2025*  
*Aceptado: 22/01/2026*

