

**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: processos formativos de estudantes e formadores da educação superior

**Pesquisador:** Doris Pires Vargas Bolzan

**Área Temática:**

**Versão:** 5

**CAAE:** 12499113.6.0000.5346

**Instituição Proponente:** Universidade Federal de Santa Maria/ Pró-Reitoria de Pós-Graduação e

**Patrocinador Principal:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico ((CNPq))

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 324.381

**Data da Relatoria:** 17/06/2013

**Apresentação do Projeto:**

O estudo aqui proposto é um aprofundamento da pesquisa Aprendizagem docente e processos formativos: movimentos construtivos da professoralidade na educação básica e superior, aprovado pelo CNPq na chamada PQ 10/2009, processo no 304863/2009-2. A temática dessa pesquisa envolveu a compreensão dos movimentos da professoralidade da educação básica e superior. Acredita-se que, ao compreender as concepções sobre aprendizagem docente manifestadas pelos estudantes e professores formadores e suas implicações nos processos formativos da docência seja possível contribuir para a (re)construção das bases epistemológicas que constituem os movimentos desse processo de aprender. Assim, este projeto de pesquisa será desenvolvido em três etapas: na primeira etapa, será realizado um estudo exploratório capaz de auxiliar na elaboração de categorias a partir de entrevistas semiestruturadas; na segunda etapa, serão levantadas as ideias que os colaboradores do estudo construiram acerca de sua aprendizagem docente e seu impacto nos processos formativos, a fim de identificar as recorrências que caracterizam os elementos constituintes das categorias; na terceira e última etapa, será explicitada a repercussão dos conhecimentos e saberes apropriados pelos colaboradores a partir das atividades de estudos desenvolvidas.

**Endereço:** Av. Roraima, 1000 - Prédio da Reitoria 2º andar

**Bairro:** Cidade Universitária - Camobi

**CEP:** 97.105-900

**UF:** RS

**Município:** SANTA MARIA

**Telefone:** (55)3220-9362

**E-mail:** cep.ufsm@gmail.com

Continuação do Parecer: 324.381

**Objetivo da Pesquisa:**

Compreender as concepções sobre aprendizagem docente que os estudantes e professores formadores das licenciaturas manifestam e como estas implicam nos processos formativos da docência. Objetivos Específicos Conhecer as concepções sobre aprendizagem docente dos estudantes e professores formadores das licenciaturas, Pedagogia e Educação Especial, e seu impacto nos processos formativos. Identificar quais movimentos são produzidos no processo de aprendizagem docente destes sujeitos a partir das atividades de estudos desenvolvidas.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

Os benefícios desta pesquisa estão no fato da investigação ter como pressupostos proporcionar, a partir da entrevista com docentes e discentes dos cursos de Pedagogia e Educação Especial, um espaço formativo, pois, na medida em que este sujeito narra, mobiliza suas concepções prévias, revive sua trajetória de formação em pesquisa, coloca-o em um movimento reflexivo acerca de aprender a aprender, como também, sobre o seu ser e fazer docentes, possibilitando- lhe, assim, desenvolver aprendizagens. Quanto aos riscos, consta no TCLE, mas não no corpo do projeto, que não haverá dano moral aos colaboradores; contudo, o que poderá emergir, ao rememorarem e explicitarem eventos de sua trajetória profissional são algumas situações de desconforto ou sentimentos que possam aborrecê-los.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

O projeto esta detalhadamente elaborado e faz parte de um estudo maior. A metodologia proposta esta em acordo com os objetivos do estudo. Os sujeitos de pesquisa estão definidos prevendo-se a participação de 150 sujeitos. O orçamento prevê um gasto total de R\$50.141,88 coberto pela CAPES.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

O TCLE está muito bem escrito, deixa claro os procedimentos do estudo, os possíveis desconfortos e os benefícios indiretos da participação nesta. Garante também a possibilidade do sujeito não ter as suas faladas gravadas, se assim ele desejar. O Termo de Confidencialidade assegura a privacidade da identidade dos participantes e esclarece o destino do material coletado.

**Recomendações:**

Deve-se atentar para o que já foi sugerido pelo Comitê de Ética/UFSM e acrescentar no item aspectos éticos do projeto completo, a possibilidade de haver desconforto ao responder e remomaram questões pessoais e também refazer o cronograma de execução do projeto definindo ano e meses no projeto completo e nao apenas no resumo proveniente da plataforma

**Endereço:** Av. Roraima, 1000 - Prédio da Reitoria 2º andar

**Bairro:** Cidade Universitária - Camobi

**CEP:** 97.105-900

**UF:** RS

**Município:** SANTA MARIA

**Telefone:** (55)3220-9362

**E-mail:** cep.ufsm@gmail.com

UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
SANTA MARIA/ PRÓ-REITORIA  
DE PÓS-GRADUAÇÃO E



Continuação do Parecer: 324.381

Brasil.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Pode ser aprovado.

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

**Considerações Finais a critério do CEP:**

SANTA MARIA, 03 de Julho de 2013

---

**Assinador por:**  
**Félix Alexandre Antunes Soares**  
**(Coordenador)**

**Endereço:** Av. Roraima, 1000 - Prédio da Reitoria 2º andar

**Bairro:** Cidade Universitária - Camobi

**CEP:** 97.105-900

**UF:** RS

**Município:** SANTA MARIA

**Telefone:** (55)3220-9362

**E-mail:** cep.ufsm@gmail.com