

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

PE Práxis
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Osnara Maria Mongruel Gomes

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Luis Fernando Cerri

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Névio de Campos

Equipe Editorial

Jefferson Mainardes – Editor

Simone de Fátima Flach – Editora Adjunta

Mary Ângela Teixeira Brandalise

Névio de Campos

Susana Soares Tozetto

Vera Lucia Martiniak

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2018, v. 13, n. 1, jan./abr. 2018

Quadrimestral.

ISSN: 1809-4309 (Versão online)

1-Ciências Humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Iara Tatiana Bonin - ULBRA
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio
Miriam Soares Leite - UERJ
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rosangela Celia Faustino - UEM
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa
Andrew Brown - Institute of Education - University of London
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero
Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies - University of Oxford
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín
Lesley Vidovich - The University of Western Australia
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires
Robert Cowen - Institute of Education - University of London
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Revisão:

Língua Portuguesa: Janete Bridon Reis, Simone Carvalho do Prado, Elita de Medeiros

Inglês: Janete Bridon Reis e Silvana Carvalho do Prado

Espanhol: Paola Vanesa De Giacomo e Lucimar Araújo Braga

Apoio técnico:

Silvana Stremel

Assessoria do apoio técnico:

Aldimara Boutin

Alexsandra Denise Pereira

Gregory Luis Rolim Rosa

Marta Taras Vaz

Apoio: UEPG, Editora UEPG, PPGE/UEPG e CAPES

CAPA: Dyego Marçal

Diagramação: Alexsandra Denise Pereira

Revista Práxis Educativa

Av. Carlos Cavalcanti, 4748

Campus de Uvaranas

CIPP – Sala LP 18

84.030-900 Ponta Grossa – PR - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Sumário

Artigos

- A natureza da ciência na educação em ciência: teorias e práticas
The nature of science in science education: theories and practices
La naturaleza de la ciencia en la educación en ciencia: teorías y prácticas
Ana Maria Morais, Isabel Pestana Neves, Sílvia Ferreira e Leonor Saraiva 8
- A avaliação por ciclos de aprendizagem no Ensino Básico em Moçambique: entre tensões e desafios
The evaluation in learning cycles in the basic education of Mozambique: between tensions and challenges
La evaluación por ciclos de aprendizaje en la Enseñanza Básica em Mozambique: entre tensiones y desafíos
Stela Mithá Duarte 33
- Infância, educação e dignidade humana: considerações sobre os processos educativos da criança
Childhood, education and human dignity: considerations on the educational processes of children
Infancia, educación y dignidad humana: consideraciones sobre los procesos educativos del niño
Marilúcia Antônia de Resende Peroza 48
- O ensino da leitura e sua relação com a formação de alfabetizadores: apontamentos a partir da produção acadêmica
Teaching reading and its relation with elementary school teachers' education: notes from the academic production
La enseñanza de la lectura y su relación con la formación de alfabetizadores: apuntes a partir de la producción académica
Eliane Travensoli Parise Cruz e Vera Lucia Martiniak 67
- O ensino de Política e Gestão Educacional nos cursos de licenciatura
The teaching of Education Policy and Administration in pre-service teacher education courses
La enseñanza de Política y Gestión Educativa en los cursos de licenciatura
Ranilce Guimarães-Iosif, Luciana Cordeiro Limeira e Aline Veiga dos Santos 85

Avaliação de sistemas e política de competências e habilidades da OCDE	
Evaluation of systems and skills and abilities polices of OCDE	
Evaluación de sistemas y políticas de competencias y habilidades de la OCDE	
<i>Rodrigo da Silva Pereira</i>	107
Acessibilidade no atendimento educacional de alunos público-alvo da Educação Especial em uma Classe Hospitalar do estado do Rio Grande do Sul	
Accessibility in the educational attendance of Special Education targeted students in a Hospital Class in the state of Rio Grande do Sul	
Accesibilidad en la atención educativa de alumnos público objetivo de la Educación Especial en una Clase Hospitalaria del estado de Rio Grande do Sul	
<i>Angélica Regina Schmengler, Soraia Napoleão Freitas e Sílvia Maria de Oliveira Pavão</i>	128
Pierre Bourdieu: por una sociología sobre el Estado y las políticas educativas	
Pierre Bourdieu: for a sociology about the State and education policies	
Pierre Bourdieu: por uma sociologia sobre o Estado e as políticas educacionais	
<i>Hernán Mariano Amar</i>	145
Ética e pesquisa em Educação: o necessário diálogo internacional	
Ethics and Education research: the necessary international dialogue	
Ética e investigación en educación: el necesario diálogo internacional	
<i>Isabel Cristina de Moura Carvalho</i>	154
Risco e vulnerabilidade social nos ditos de acadêmicas de Pedagogia	
Risk and social vulnerability in the sayings of Pedagogy academics	
Riesgo y vulnerabilidad social en los dichos de académicas de Pedagogía	
<i>Dinora Tereza Zucchetti</i>	164
A gestão democrática nos marcos legais de municípios do estado do Maranhão: uma análise das leis dos Conselhos Municipais de Educação	
Democratic management in the legal frameworks of municipalities in the state of Maranhão: an analysis of the laws of the Municipal Councils of Education	
La gestión democrática en los marcos legales de municipios del estado de Maranhão: un análisis de las leyes de los Consejos Municipales de Educación	
<i>Efraim Lopes Soares e Maria José Pires Barros Cardozo</i>	181

Aprendizagem experiencial da iniciação à docência no PIBID	
Experiential learning of initiation to teaching in PIBID	
Aprendizaje experiencial de la iniciación a la docencia en el PIBID	
<i>Fabrizio Oliveira da Silva e Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios</i>	202

Qualis: a construção de um indicador para os periódicos na área da Educação	
Qualis: construction of an index for the Education journals	
Qualis: la construcción de un indicador para los periódicos en el área de la Educación	
<i>Ángelo Ricardo de Souza, Gizzele de Souza, Ana Lorena Bruel e Marcos Alexandre Ferraz</i>	219

Tradução

Plano Nacional de Educação apresentado na Convenção Nacional por Maximilian Robespierre em 13 de julho de 1793	
<i>Tradução de Camila Brito (Textual assessoria)</i>	232

Resenhas

FERNÁNDEZ CRUZ, Manuel. Formación y desarrollo de profesionales de la Educación: un enfoque profundo. USA: Deep University Press, 2015. 236 p.	
<i>Jordana Wruck Timm</i>	259
SCHLESENER, Anita Helena. Grilhões invisíveis. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016. 195 p.	
<i>Leandro Galastri</i>	263