

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

PE Práxis
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: Miguel Sanches Neto

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Giovani Marino Favero

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Luis Fernando Cerri

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Simone de Fátima Flach

Equipe Editorial

Jefferson Mainardes – Editor

Simone Regina Manosso Cartaxo – Editora Adjunta

Mary Ângela Teixeira Brandalise

Patrícia Correia de Paula Marcoccia

Simone de Fátima Flach

Susana Soares Tozetto

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2019, v. 14, n. 1, jan./abr. 2019

Quadrimestral.

ISSN: 1809-4309 (Versão online)

1-Ciências Humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Iara Tatiana Bonin - ULBRA
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – UFPI
João Batista Carvalho Nunes - UECE
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio
Miriam Soares Leite - UERJ
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rosangela Celia Faustino - UEM
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa
Andrew Brown - Institute of Education - University of London
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero
Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies - University of Oxford
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín
Lesley Vidovich - The University of Western Australia
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires
Robert Cowen - Institute of Education - University of London
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Revisão:

Língua Portuguesa: Janete Bridon Reis e Elita de Medeiros

Inglês: Janete Bridon Reis e Elita de Medeiros

Espanhol: Paola Vanesa De Giacomo

Apoio técnico:

Silvana Stremel

Assessoria do apoio técnico:

Aldimara Boutin

Alexsandra Denise Pereira

Karina Regalio

Katherine Gómez Plata

Marta Taras Vaz

Apoio: UEPG, Editora UEPG, PPGE/UEPG e CAPES

CAPA: Dyego Marçal

Diagramação: Alexsandra Denise Pereira

Revista Práxis Educativa

Av. Carlos Cavalcanti, 4748

Campus de Uvaranas

CIPP – Sala LP 18

84.030-900 Ponta Grossa – PR - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Sumário

Artigos

A política educacional global: conceitos e marcos teóricos chave Global education policy: key concepts and theoretical frameworks La política educativa global: conceptos y marcos teóricos clave <i>Antoni Verger</i>	9
Cómo potenciar la justicia social y la pedagogía de Freire en la enseñanza universitaria. Ejemplos de la enseñanza universitaria del inglés How to promote social justice and Freire's pedagogy in higher education. Examples of English teaching at the university Como promover a justiça social e a Pedagogia de Paulo Freire no Ensino universitário. Exemplos de ensino universitário de inglês <i>María Martínez Lirola</i>	34
Transformaciones del examen en la escuela colombiana (1890 -1940): hacia la clasificación e individualización del sujeto escolar Transformações do exame na escola colombiana (1890-1940): em direção à classificação e individualização do sujeito escolar Transformations of the exam in the Colombian school (1890-1940): towards the classification and individualization of the school subject <i>Ángela Adriana Rengifo Correa</i>	49
John Dewey como leitor de Jean-Jacques Rousseau: o problema da formação das capacidades humanas John Dewey as a reader of Jean-Jacques Rousseau: the problem of the formation of human capacities John Dewey como lector de Jean-Jacques Rousseau: el problema de la formación de las capacidades humanas <i>Claudio A. Dalbosco e Miguel da Silva Rossetto</i>	68
Agenda sindical de professores da Educação Básica: desafios postos a partir do Piso Salarial Profissional Nacional Union agenda of Basic Education Teachers: Challenges arising from the National Professional Minimum Wage Agenda sindical de profesores de Educación Básica: desafíos planteados desde el Piso Salarial Profesional Nacional <i>Andréa Barbosa Gouveia e Maria Dilneia Espíndola Fernandes</i>	84

As especificidades da prisão e sua aproximação com a educação no Paraná: breves apontamentos a partir da revisão de literatura	
Specificities of prison and its approximation with education in Paraná: brief notes from the literature review	
Las especificidades de la prisión y su aproximación con la educación en Paraná: breves apuntes a partir de la revisión de literatura	
<i>Vanessa Elisabete Raue Rodrigues, Sheila Fabiana de Quadros e Rita de Cássia da Silva Oliveira</i>	99
Política de valorização docente e carreira de professores da Educação Básica no estado de São Paulo	
Teacher valorization policy and career of Basic Education teachers in the state of São Paulo	
Política de valoración docente y carrera de maestros de la Educación Básica en el estado de São Paulo	
<i>Leandro Thomazini e Márcia Aparecida Jacomini</i>	115
Doutorado Profissional em Educação: tendências em universidades de classe mundial contextualizadas nos rankings acadêmicos internacionais	
Doctor in Education (EDD): trends in world-class universities contexted in international academic rankings	
Doctorado Profesional en Educación: tendencias en universidades de clase mundial contextualizadas en los rankings académicos internacionales	
<i>Adolfo-Ignacio Calderón, Bruna Mara da Silva Vargas, Eli Borochovicus, Marco Wandercil, Marina Piason Breglio Pontes, Adelar Aparecida Marinho de Barros, Fábio Brazier e Adriana Batista de Souza Koide</i>	138
Interfaces do herói nos quadrinhos brasileiros: questões didáticas e políticas	
Interfaces of the hero in Brazilian comics: didactic and political issues	
Interfaces del héroe en las historietas brasileñas: cuestiones didácticas y políticas	
<i>Fernando Bagiotto Botton, Hector Ribeiro Molina, Lareane Lourenço Machado, Douglas Figueira Scirea e Andre Victor Falcalde Pereira</i>	163
Epistemes Indígenas (Guarani e Kaingang) e Universidade: percursos de encontros em ações participantes e colaborativas	
Indigenous Epistemes (Guarani and Kaingang) and University: the trajectories of meetings in participatory and collaborative actions	
Epistemes Indígenas (Guaraní y Kaingang) y Universidad: trayectos de encuentros en acciones participativas y colaborativas	
<i>Ana Luisa Teixeira de Menezes e Maria Aparecida Bergamaschi</i>	181

O despotismo esclarecido e a educação colonial brasileira a partir do Serro, de 1759 a 1807	
The clarified despotism and the Brazilian colonial education from the Serro, from 1759 to 1807	
El despotismo esclarecido y la educación colonial brasileña a partir de Serro, de 1759 a 1807	
<i>Danilo Arnaldo Briskievicz</i>	199
A problematização na formação em saúde: aplicabilidade e dificuldades da práxis docente	
Problematization in health education: applicability and difficulties of the teaching practice	
La problematización en la formación en salud: aplicabilidad y dificultades de la praxis docente	
<i>Fabiana Cláudia de Vasconcelos França e Luiz Síveres</i>	215
Educação Popular e Ciência Pública: discutindo alternativas para o diálogo de saberes	
Popular Education and Public Science: discussing alternatives to the dialogue of knowledge	
Educación Popular y Ciencia Pública: discutiendo alternativas para el diálogo de saberes	
<i>Rodrigo Avila Colla</i>	232
Relações de poder na idealização de livros didáticos de Matemática	
Power relations in the idealization of Mathematics textbooks	
Relaciones de poder en la idealización de libros de Matemáticas	
<i>José Wilson dos Santos e Marcio Antonio da Silva</i>	250
Um estudo de elites acadêmicas no campo da Política Educacional no Brasil	
A study of academic elite in the field of Education Policy in Brazil	
Un estudio de élites académicas en el campo de la Política Educativa en Brasil	
<i>Isac Pimentel Guimarães</i>	273
Primeiras aproximações ao <i>ser</i> do reflexo: a vida cotidiana como terreno fundante do processo de conhecimento	
First approaches to the <i>being</i> of reflection: daily life as the basis of the process of knowledge	
Primeras aproximaciones al <i>ser</i> del reflejo: la vida cotidiana como terreno fundador del proceso de conocimiento	
<i>Patricia Laura Torriglia</i>	297

A regulação da conduta dos pesquisadores na ciência brasileira: um problema de pesquisa ou um problema para a pesquisa em Educação?	
The regulation of behavior of researchers in Brazilian science: a research problem or a problem for research in Education?	
La regulación de la conducta de los investigadores en la ciencia brasileña: un problema de investigación o un problema para la investigación en Educación?	
<i>Mónica de La Fare e Pedro Savi Neto</i>	319

Trabalhos de conclusão de curso: tendências dos estudos relacionados à Educação Especial em um curso de Pedagogia	
Undergraduate theses: trends of studies related to Special Education in a Pedagogy course	
Trabajos de conclusión de curso: tendencias de los estudios relacionados a la Educación Especial en un curso de Pedagogía	
<i>Silmara de Oliveira Gomes Papi e Letícia Golba</i>	333

“Esta mesa redonda é quadrada”: a gestão democrática no contexto da democracia burguesa	
“This round table is squared”: democratic management in the context of bourgeois democracy	
“Esta mesa redonda es cuadrada”: la gestión democrática en el contexto de la democracia burguesa	
<i>Anita Helena Schlesener</i>	362

Resenhas

MARTÍNEZ LIROLA, María. La importancia del análisis crítico del discurso y la gramática visual para analizar textos - Propuesta de actividades enmarcadas en la educación para el desarrollo, la educación con perspectiva de género y la educación para la paz. España: Editorial Comares, 2017. 118 p.	
<i>María Ráez Domínguez</i>	377

COSTA, A. A. F.; GROPPPO, L. A. (Orgs.). Movimento de ocupações estudantis no Brasil. São Carlos: Pedro e João Editores, 2018. 328 p.	
<i>Aldimara Catarina Brito Delabona Boutin</i>	381

Tradução

As <i>nuances</i> da censura: escritos políticos de Antonio Gramsci de 1916 a 1918	
<i>Anita Helena Schlesener</i>	387