

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

**PE** Práxis  
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO E DOUTORADO

*Editora*  
UEPG

**Universidade Estadual de Ponta Grossa**

**Reitor:** Miguel Sanches Neto

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:** Giovani Marino Favero

**Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes:** Silvana Oliveira

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação:** Simone de Fátima Flach

### **Equipe Editorial**

Jefferson Mainardes – Editor

Simone Regina Manosso Cartaxo – Editora Adjunta

Mary Ângela Teixeira Brandalise

Patrícia Correia de Paula Marcoccia

Simone de Fátima Flach

Susana Soares Tozetto

**Práxis Educativa** / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2019, v. 14, n. 2, maio/ago. 2019

Quadrimestral.

ISSN: 1809-4309 (Versão online)

1-Ciências Humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

### **Revista indexada**

**Internacionais:** SCOPUS, Redalyc, Dialnet, Index Copernicus, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

**Nacionais:** Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRel!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

### **Conselho de Consultores (Nacional)**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ  
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP  
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ  
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR  
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO  
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR  
Dionisio Burak - UNICENTRO  
Elis Regina da Costa - UFG  
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP  
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO  
Iara Tatiana Bonin - ULBRA  
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu  
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT  
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – UFPI  
João Batista Carvalho Nunes - UECE  
José Claudinei Lombardi - UNICAMP  
José Luis Sanfelice - UNICAMP  
Laêda Bezerra Machado - UFPE  
Luís Armando Gandin - UFRGS  
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT  
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO  
Maria Cristina Gomes Machado - UEM  
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio  
Miriam Soares Leite - UERJ  
Ocimar Munhoz Alavarse - USP  
Rosangela Celia Faustino - UEM  
Rose Meri Trojan - UFPR  
Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

### **Conselho de Consultores (Internacional)**

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho  
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa  
Andrew Brown - Institute of Education - University of London  
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero  
Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata  
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies - University of Oxford  
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata  
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín  
Lesley Vidovich - The University of Western Australia  
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho  
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela  
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires  
Robert Cowen - Institute of Education - University of London  
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)  
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

**Revisão:**

Língua Portuguesa: Janete Bridon Reis e Elita de Medeiros

Inglês: Janete Bridon Reis e Elita de Medeiros

Espanhol: Paola Vanesa De Giacomo

**Apoio técnico:**

Silvana Stremel

**Assessoria do apoio técnico:**

Aldimara Boutin

Alexsandra Denise Pereira

Estela Martins Eidam

Karina Regalio

Katherine Gómez Plata

Marta Taras Vaz

Silmara Solomon

**Apoio:** UEPG, Editora UEPG, PPGE/UEPG e CAPES

**CAPA:** Dyego Marçal

**Diagramação:** Alexsandra Denise Pereira

Revista Práxis Educativa

Av. Carlos Cavalcanti, 4748

Campus de Uvaranas

CIPP – Sala LP 18

84.030-900 Ponta Grossa – PR - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: [praxiseducativa@uepg.br](mailto:praxiseducativa@uepg.br)

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

## Sumário

### Artigos

- O currículo nas suas dimensões estrutural e interacional: perspectiva de Basil Bernstein  
The curriculum in its structural and interactional dimensions: Basil Bernstein's perspective  
El currículo en sus dimensiones estructural e interaccional: perspectiva de Basil Bernstein  
*Ana Maria Morais, Isabel Pestana Neves e Sílvia Ferreira* ..... 405
- Estado, escuelas secundarias y organizaciones sociales: una trama socioeducativa para la inclusión de jóvenes en la Provincia de Buenos Aires (Argentina)  
State, secondary schools and social organizations: a socio-educational scheme for the inclusion of young people in the Province of Buenos Aires (Argentina)  
Estado, escolas secundárias e organizações sociais: um esquema socioeducativo para a inclusão de jovens na Província de Buenos Aires (Argentina)  
*Renata Giovine, Liliانا Martignoni e Natalia Correa* ..... 432
- Intelecto, educação e formação docente na Suma Teológica de Tomás de Aquino  
Intellect, education and teacher education in the Summa Theologica by Thomas Aquinas  
Intelecto, educación y formación docente en la Suma Teológica de Tomás de Aquino  
*Rafael Henrique Santin e Terezinha Oliveira* ..... 451
- Desigualdades encadeadas no sistema educacional brasileiro: estratificações entre os níveis médio e superior da educação  
Inequalities linked in the Brazilian educational system: stratifications between the upper secondary and higher levels of education  
Desigualdades encadenadas en el sistema educativo brasileño: estratificaciones entre los niveles medio y superior de la educación  
*Célia Elizabete Caregnato, Bernardo Sfredo Miorando, Leandro Raizer e Ricardo Gausmann Pfitscher* .... 469
- Desafios na formação inicial de professores: uma análise a partir das experiências no contexto PIBID  
Challenges in initial teacher education: an analysis from the experiences in the context PIBID  
Desafíos en la formación inicial de profesores: un análisis a partir de las experiencias en el contexto PIBID  
*Ana Lucia Pereira e Tatiane Skeika Monteiro* ..... 487

Percepção do segundo professor de turma: limites e contribuições no processo de aprendizagem dos estudantes com deficiência	
Perceptions of the assistant teacher: limits and contributions in the learning process of disabled students	
Percepción del profesor auxiliar de clase: límites y contribuciones en el proceso de aprendizaje de los estudiantes con discapacidad	
<i>Rosilei Gugel Ficagna e Tania Mara Zancanaro Pieczkowski</i> .....	507
O Programa Gestão para a Aprendizagem da Fundação Lemann em duas redes municipais de ensino do Paraná	
Program Management for learning by Fundação Lemann in two municipal education network of Paraná	
El Programa Gestión para Aprendizaje de la Fundación Lemann en dos redes municipales de Educación de Paraná	
<i>Kelly Letícia Sakata e Michelle Fernandes Lima</i> .....	527
A constituição do capital cultural: um estudo das condições socioeconômicas e culturais de estudantes da Pedagogia	
The constitution of the cultural capital: a study about the socioeconomic and cultural conditions of Pedagogy students	
La constitución del capital cultural: un estudio de las condiciones socioeconómicas y culturales de estudiantes de la Pedagogía	
<i>Telmo Marcon</i> .....	545
O uso do smartphone nas aulas de Língua Espanhola na perspectiva do aluno	
The smartphone use in Spanish language classes from the student's perspective	
El uso del smartphone en las clases de Lengua Española en la perspectiva del alumno	
<i>Luciana de Cassia Pereira e Elias E. Goulart</i> .....	565
O Território Educativo na política educacional brasileira: silêncios, ruídos e reverberações	
Education territory in Brazilian educational policy: silences, noises and reverberations	
El territorio educativo en la política educacional brasileña: silêncios ruidos y reverberaciones	
<i>Joanne Cristina Pedro e Nilda Stecanela</i> .....	583

A produção científica sobre o PROEJA no GT 18 - Educação de Pessoas Jovens e Adultas - ANPEd (2007-2017)	
Scientific production on PROEJA in GT 18 - Education of Young and Adult People - ANPEd (2007-2017)	
La producción científica sobre el PROEJA en el GT 18 - Educación de Personas Jóvenes y Adultas - ANPEd (2007-2017)	
<i>Rosiani Salviano Barros e André Rodrigues Guimarães</i> .....	601
A educação e o “fenômeno digital” na sociedade contemporânea	
Education and the “digital phenomenon” in contemporary society	
La educación y el “fenómeno digital” en la sociedad contemporánea	
<i>Cleriston Petry e Ana Lara Casagrande</i> .....	622
Educação para a paz: análise das condições culturais de desenvolvimento no Brasil	
Education for peace: analysis of the cultural conditions of development in Brazil	
Educación para la paz: análisis de las condiciones culturales de desarrollo en Brasil	
<i>André Felipe Costa Santos e Clarilza Prado de Sousa</i> .....	638
“Ninguém solta a mão de ninguém”: conectados/as em rede, resistimos	
“No one let go of anyone’s hand”: network connected, we resist	
“Nadie suelta la mano de nadie”: conectados/as en red, resistimos	
<i>Danilo Araujo de Oliveira, Anderson Ferrari e Nathalye Nallon Machado</i> .....	659
Voando com Peter Pan e caindo no buraco com Alice: os clássicos da literatura infanto-juvenil como possibilidades para ler, escrever e imaginar	
Flying with Peter Pan and falling into the hole with Alice: the classics of infant-juvenile literature as possibilities for reading, writing and imagining	
Volando con Peter Pan y cayendo en el agujero con Alice: los clásicos de la literatura infanto-juvenil como posibilidades para leer, escribir e imaginar	
<i>Patricia Maria Barbosa Jorge Sparvoli Costa, Elvira Cristina Martins Tassoni e Fernando Azevedo</i> .....	678
Formação de professores entretecida por práticas de memórias benjaminianas	
Teacher training enhanced by Benjaminian remembering practices	
Formación de profesores entretajida por prácticas de memoraciones benjaminianas	
<i>Cyntia Simioni França</i> .....	699

Estado do conhecimento: a Educação Profissional em situações de restrição de liberdade	
State of knowledge: Professional Education in situations of restriction of freedom	
Estado del conocimiento: la Educación Profesional en situaciones de restricción de libertad	
<i>Willian Rayner Lima, Priscila de Lima Gomes e Léia Adriana da Silva Santiago</i> .....	716

## Resenha

FERNÁNDEZ FASTUCA, Lorena. Pedagogía de la formación doctoral. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Teseo; Universidad Abierta Interamericana, 2018. 238 p.	
<i>Andréa de Paula Pires</i> .....	736

## Seção Temática

### PPGE-UEPG: 25 anos de história

Criação e consolidação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG (1993-2010)	
Creation and consolidation of the Graduate Program in Education of the Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG (1993-2010)	
Creación y consolidación del Programa de Postgrado en Educación de la Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG (1993-2010)	
<i>Névio de Campos</i> .....	744
Edição comemorativa dos 25 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEPG (1994-2019)	
Entrevistas com ex-coordenadores e coordenadora atual do PPGE .....	768