

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

**PE** Práxis  
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO E DOUTORADO

*Editora*  
UEPG

**Universidade Estadual de Ponta Grossa**

**Reitor:** Miguel Sanches Neto

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:** Giovani Marino Favero

**Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes:** Silvana Oliveira

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação:** Gisele Masson

### **Equipe Editorial**

Jefferson Mainardes – Editor

Simone Regina Manosso Cartaxo – Editora Adjunta

Gisele Masson

Maria Julieta Weber Cordova

Mary Ângela Teixeira Brandalise

Patrícia Correia de Paula Marcoccia

Susana Soares Tozetto

**Práxis Educativa** / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2019, v. 14, n. 3, set./dez. 2019

Quadrimestral.

ISSN: 1809-4031 (Impresso)

ISSN: 1809-4309 (Versão online)

1-Ciências Humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

### **Revista indexada**

**Internacionais:** SCOPUS, Redalyc, Dialnet, Index Copernicus, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

**Nacionais:** Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

### **Conselho de Consultores (Nacional)**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ  
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP  
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ  
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR  
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO  
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR  
Dionisio Burak - UNICENTRO  
Elis Regina da Costa - UFG  
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP  
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO  
Iara Tatiana Bonin - ULBRA  
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu  
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT  
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI  
João Batista Carvalho Nunes - UECE  
José Claudinei Lombardi - UNICAMP  
José Luis Sanfelice - UNICAMP  
Laêda Bezerra Machado - UFPE  
Luís Armando Gandin - UFRGS  
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT  
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO  
Maria Cristina Gomes Machado - UEM  
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio  
Miriam Soares Leite - UERJ  
Ocimar Munhoz Alavarse - USP  
Rosangela Celia Faustino - UEM  
Rose Meri Trojan - UFPR  
Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

### **Conselho de Consultores (Internacional)**

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho  
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa  
Andrew Brown - Institute of Education - University of London  
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero  
Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata  
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies - University of Oxford  
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata  
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín  
Lesley Vidovich - The University of Western Australia  
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho  
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela  
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires  
Robert Cowen - Institute of Education - University of London  
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)  
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

**Revisão:**

Língua Portuguesa: Janete Bridon Reis

Inglês: Janete Bridon Reis

Espanhol: Paola Vanesa De Giacomo

**Apoio técnico:**

Silvana Stremel

**Assessoria do apoio técnico:**

Aldimara Boutin

Alexsandra Denise Pereira

Estela Martins Eidam

Gregory Luis Rolim Rosa

Karina Regalio

Katherine Gómez Plata

Marta Taras Vaz

Silmara Solomon

**Apoio:** UEPG, Editora UEPG, PPGE/UEPG e CAPES

**CAPA:** Dyego Marçal

**Diagramação:** Alexsandra Denise Pereira

Revista Práxis Educativa

Centro Tecnológico de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – CETEP  
Sala 5

UEPG – Campus de Uvaranas

Av. Carlos Cavalcanti, 4748

84.030-900 Ponta Grossa - PR - BRASIL

Fone: 55 (42) 2102-8193

E-mail: [praxiseducativa@uepg.br](mailto:praxiseducativa@uepg.br)

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

## Sumário

### Artigos

Promessas e trajetórias da Educação Inclusiva: notas críticas sobre pesquisas futuras voltadas a uma ideia venerável

Inclusive Education's promises and trajectories: critical notes about future research on a venerable idea

Promesas y caminos de la Educación Inclusiva: notas críticas sobre la investigación futura hacia una idea venerable

*Alfredo J. Artiles e Elizabeth B. Kozleski* ..... 804

Imprensa, Primeira República e projeto civilizatório em pesquisas sobre a história da Educação

Press, First Republic and civilization project in research on the history of Education

Prensa, Primera República y proyecto civilizatorio en investigaciones sobre la historia de la Educación

*Sandra do Rocio Ferreira Leal e Maria Isabel Moura Nascimento* ..... 832

Caracterização do perfil pedagógico de egressos e da área de Ensino dos Saberes Técnicos de Mestrado Acadêmico em Educação Agrícola

Characterization of the pedagogical profile of graduates and the area of Teaching Technical Knowledge of Academic Masters in Agricultural Education

Caracterización del perfil pedagógico de egresados y del área de Enseñanza de los Saberes Técnicos de Maestría Académica en Educación Agrícola

*Lucila Maria Teixeira Nunes, Sandra Regina Gregorio e Gilmar Ferreira Vita* ..... 847

O Programa Universidade Para Todos em teses da área de Educação: temáticas, fundamentos e níveis de abstração

The *Programa Universidade Para Todos* in doctoral dissertations of the Education area: themes, foundations and levels of abstraction

El Programa Universidad Para Todos en tesis del área de Educación: temáticas, fundamentos y niveles de abstracción

*Laélia Portela Moreira* ..... 871

A Educação Física brasileira por entre distintas epistemologias e o entrave da área 21

Brazilian Physical Education in different epistemologies and the obstacles presented by area 21

Educación Física brasileña por entre distintas epistemologías y el obstáculo del área 21

*Cláudio Pellini Vargas e Marcos Garcia Neira* ..... 893

As muitas Evas de uma história: a produção de um lugar a partir da publicação de autobiografias no campo religioso protestante	
The many Evas of a story: the production of a place from the publication of autobiographies in the Protestant religious field	
Las muchas Evas de una historia: la producción de un lugar a partir de la publicación de autobiografías en el campo religioso protestante	
<i>Loyde Anne Carreiro Silva Veras e Evelyn de Almeida Orlando</i> .....	915

Cooperação, grupos identitários e participação democrática no Ensino Médio: o que pensam os professores?	
Cooperación, grupos identitarios y participación democrática en la enseñanza media: ¿qué piensan los profesores?	
Cooperation, identity groups and democratic participation in High School: what do teachers think?	
<i>Luíz Câmara e Marcelo Andrade</i> .....	938

Análise das práticas pedagógicas de tutores para o incentivo do uso de estratégias de aprendizagem	
Analysis of tutors' pedagogical practices to encourage the use of learning strategies	
Análisis de las prácticas pedagógicas de tutores para el incentivo del uso de estrategias de aprendizaje	
<i>Natália Moraes Góes e Paula Marizá Zedu Alliprandini</i> .....	955

Ações educacionais para o idoso nas instituições de Ensino Superior públicas paranaenses	
Educational actions for the elderly in public Higher Education institutions in the state of Paraná	
Acciones educativas para personas mayores en instituciones públicas de Educación Superior en Paraná	
<i>Paola Andressa Scortegagna</i> .....	974

## Resenha

KRAMER, Sonia; PENA, Alexandra; TOLEDO, Maria Leonor Pio Borges de; BARBOSA, Sílvia Néli Falcão (Orgs.). Ética: pesquisa e práticas com crianças na Educação Infantil. Campinas: Papirus, 2019. 254 p.	
<i>Julia Baumann Campos</i> .....	997

## **Dossiê: Jovens e ativismo em (des)construção: socializações e (in)ações políticas**

Apresentação

*Miriam Leite, Vítor Sérgio Ferreira e Valéria Floriano Machado* ..... 1004

Horizontes juvenis da luta por transporte: o Movimento Tarifa Zero em Belo Horizonte

Youth Horizons of struggle for transport: the Zero Fee Movement in Belo Horizonte

Horizontes juveniles de la lucha por el transporte: el Movimiento Tarifa Cero en Belo Horizonte

*Igor Thiago Moreira Oliveira e Geraldo Leão* ..... 1007

Coletivos juvenis políticos em uma universidade pública mineira: microespaço público e experiências de participação no movimento estudantil

Political youth groups in a public university in Minas Gerais: micro-public space and experiences of participation in the student movement

Colectivos juveniles políticos en una universidad pública minera: micro-espacio público y experiencias de participación en el movimiento estudiantil

*Luís Antonio Groppo, Mariana Pereira Ramos, Júnior Roberto Faria Trevisan, Guilherme Abrão da Silva e Isabella Batista Silveira* ..... 1027

Condição adolescente e socialização política nas ocupações secundaristas em Caxias do Sul, RS

Adolescent condition and political socialization in High School occupation in Caxias do Sul, RS

Condición adolescente y socialización política en las tomas secundaristas en Caxias do Sul, RS

*Scarlett Giovana Borges e Rodrigo Manoel Dias da Silva* ..... 1049

Ocupações secundaristas no Sul do Brasil: problematizando a produção de subjetividades jovens em meio à ação política

High School occupations in Southern Brazil: problematizing the production of young subjectivities in the midst of political action

Ocupaciones secundaristas en el Sur de Brasil: problematizando la producción de subjetividades jóvenes en medio a la acción política

*Juliana Cotting Teixeira, Paula Corrêa Henning e Gustavo da Silva Freitas* ..... 1066

Movimento secundarista: do esgotamento à invenção curricular	
Movement of secondary school: from exhaustion to curricular invention	
Movimiento del secundario: del agotamiento a la invención curricular	
<i>Débora Reis Pacheco e Millena Nascimento da Silva</i> .....	1085
Repensando o currículo a partir da ocupação de escolas	
Rethinking the curriculum from schools' occupations	
Repensando el currículo a partir de la ocupación de escuelas	
<i>Mário Augusto Correia San Segundo e Ricardo Gonçalves Severo</i> .....	1104
Relato de experiência	
E quando a experiência vira campo? Reflexões a partir da observação participante nas ocupações secundaristas	
And what about the experience turning into field? Reflections from participant observation in secondary school occupations	
¿Y cuándo la experiencia se convierte en campo? Reflexiones a partir de la observación participante en las ocupaciones secundarias	
<i>Carolina Simões Pacheco e Ana Luisa Fayet Sallas</i> .....	1121
Reconfiguração de experiências escolares de jovens de setores populares a partir de traços institucionais de escolas do ensino médio	
Reconfiguration of school experiences of young people from popular groups based on the institutional marks of high schools	
Reconfiguración de las experiencias escolares de jóvenes de sectores populares a partir de las huellas institucionales de escuelas de nivel médio	
<i>Pablo Nahuel di Napoli e Nicolás Carlos Richter</i> .....	1138
Ciberativistas da saúde: os jovens amigos múltiplos pela esclerose	
Health cyberactivists: the multiple young friends for sclerosis	
Ciberactivistas de la salud: los jóvenes amigos múltiples por la esclerosis	
<i>Raquel ALS Venera, Wesley Batista Albuquerque e Roberta Fernandes Buriti</i> .....	1162
Feminismos e redes sociais: (in)ações e (im)possibilidades de jovens de periferia urbana	
Feminisms and social networks: (in)actions and (im)possibilities of young people from urban periphery	
Feminismos y redes sociales: (in)acciones e (im)posibilidades de jóvenes de la periferia urbana	
<i>Juliana Vargas e Karla Saraiva</i> .....	1188



Jovens em estado de alerta no Facebook: diálogos tecidos em/na rede como estratégia de (re-)existência à regulação das vidas precarizadas

Young people in a state of alert on Facebook: networked dialogues and dialogues interwoven on the network as a strategy of (re-)existence in the regulation of precarious lives

Jóvenes en estado de alerta en Facebook: diálogos tejidos en/en la red como estrategia de (re-)existencia a la regulación de las vidas precarizadas

*Dilton Ribeiro Couto Junior, Leandro Teófilo de Brito, Fernando Pocahy e Ivan Amaro* ..... 1210

Roteiros de coconstrução de conhecimento, expressão e participação: como pessoas jovens (re)criam cidadania?

Routes of construction of knowledge, expression, participation: how do young people (re)create citizenship?

Rutas de coconstrucción de conocimiento, expresión y participación: ¿cómo personas jóvenes (re)crean ciudadanía?

*Ana Dias Garcia, Eunice Macedo e João Queirós* ..... 1230

Socialização política e meio ambiente: considerações acerca do engajamento militante de jovens ambientalistas do Estado da Bahia

Political socialization and the environment: considerations about the militant engagement of young environmentalists from the State of Bahia

Socialización política y medio ambiente: consideraciones sobre la participación militante de jóvenes ambientalistas del Estado de Bahía

*Hélio Souza de Cristo e Marco Antonio Leandro Barzano* ..... 1251

O escutismo na construção das cidadanias juvenis: concepções de política de jovens escuteiros e escuteiras

Scouting in the construction of youth citizenships: conceptions of politics of young scouts

Escultismo en la construcción de las ciudadanías juveniles: concepciones de política de jóvenes escultistas

*Mariana Rodrigues, Isabel Menezes e Pedro Daniel Ferreira* ..... 1270