

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

# ***Práxis Educativa***

**SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

*Editora*  
**UEPG**

## **Universidade Estadual de Ponta Grossa**

**Reitor:** João Carlos Gomes

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:** Benjamim de Melo Carvalho

**Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes:** João Luiz Domingues Ribas

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação:** Jefferson Mainardes

### **Comissão Editorial**

Jefferson Mainardes (Editor)

Névio de Campos (Editor Adjunto)

Ademir José Rosso

André Luiz Sena Mariano

Beatriz Gomes Nadal

Carina Alves da Silva Darcoletto

Célia Finck Brandt

Esméria de Lourdes Saveli

Gisele Masson

Luis Fernando Cerri

Maria José Subtil

Marli de Fátima Rodrigues

Silvia Christina Madrid Finck

Sydione Santos

**Práxis Educativa** / Universidade Estadual de Ponta Grossa, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2010, v.5, n.2

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)

1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Ficha catalográfica elaborada por Cristina Maria Botelho – CRB-9/994.

### **Revista indexada**

**Internacionais:** Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAlster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

**Nacionais:** Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre – CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS – Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas – USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

### **VENDAS - EDITORA E LIVRARIAS UEPG**

Fone/fax: (42) 3220-3744

E-mail: editora@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

### **Conselho de Consultores (Nacional)**

Alice Casimiro Lopes – UERJ  
Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla – UNICAMP  
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro – UFRJ  
Andréa Barbosa Gouveia – UFPR  
Angela Maria Hidalgo – UNICENTRO  
Ângelo Ricardo de Souza – UFPR  
Dionísio Burak – UNICENTRO  
Elis Regina da Costa – UNICAMP  
Ezequiel Theodoro da Silva – UNICAMP  
Gilmar de Carvalho Cruz – UNICENTRO  
Ivan Aparecido Manoel – UNESP – Franca  
João Jorge Correa – UNIOESTE – Foz do Iguaçu  
Jorcelina Elisabeth Fernandes – UFMT  
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – UFPI  
José Claudinei Lombardi – UNICAMP  
José Erno Taglieber – UNIVALI  
José Luis Sanfelice – UNICAMP  
Luís Armando Gandin – UFRGS  
Márcia dos Santos Ferreira – UFMT  
Marcos Antonio dos Santos Reigota – UNISO  
Maria Cristina Gomes Machado – UEM  
Ocimar Munhoz Alavarse – USP  
Rose Meri Trojan – UFPR  
Sérgio Antonio da Silva Leite – UNICAMP

### **Conselho de Consultores (Internacional)**

Almerindo Janela Afonso – Universidade do Minho  
Ana Maria Moraes – Universidade de Lisboa  
Andrew Brown – Institute of Education – University of London  
Claudio Suasnábar – Universidad Nacional de La Plata  
Geoffrey Walford – Department of Educational Studies – University of Oxford  
Gonzalo de Amézola – Universidad Nacional de La Plata  
Lesley Vidovich – The University of Western Australia  
Licínio Carlos Viana Silva Lima – Universidade do Minho  
Miguel Zabalza – Universidad de Santiago de Compostela  
Nélida Eiros – Universidad de Buenos Aires  
Robert Cowen – Institute of Education – University of London  
Sally Power – Cardiff University (País de Gales)  
Tristan McCowan – Institute of Education – University of London

### **Pareceristas ad hoc do ano de 2010:**

André Luiz Sena Mariano – UEPG  
Angélica de Góis Muller Morales – UEPG  
Aparecida de Jesus Ferreira – UEPG  
César Gerônimo Tello – UNLP (Argentina)  
Deise Picanço – UFPR  
Elydio Santos Neto – Universidade Metodista de São Paulo  
Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula – UFES  
Flávia Anastácio de Paula – UNIOESTE  
Gilberto de Castro – UFPR  
Gisele Masson – UEPG  
Gizele de Souza – UFPR  
Luis Fernando Cerri – UEPG  
Maria Antônia de Souza – UTP/UEPG  
Mary Ângela Brandalise – UEPG  
Neuza Bertoni Pinto – PUC/PR  
Sonia Maria Haracemiv – UFPR  
Sônia Maria Marques – UNIOESTE  
Sydione Santos – UEPG

**Revisão:**

Fabiano Morais da Costa (Português e Inglês)  
Federico Alvez Cavanna (Espanhol)

**Apoio: Fundação Araucária e Editora UEPG**

**CAPA:** Trabalho sobre obra de Gustave Doré (Greenwich – In the season)

**Diagramação:** Rita Motta - Editora Tribo da Ilha

**Tiragem:** 500 exemplares

**UEPG** - Programa de Pós-Graduação em Educação – Revista Práxis Educativa  
Av. Gen. Carlos Cavalcanti, 4748 - *Campus Uvaranas* - Ponta Grossa - PR - Sala LP 18  
CEP 84030-900 - BRASIL  
Fone: 55 (42) 3220-3154  
E-mail: [praxiseducativa@uepg.br](mailto:praxiseducativa@uepg.br)  
Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

*Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídesse canje*

## Sumário

<b>EDITORIAL</b> .....	121
------------------------	-----

### **ARTIGOS**

De volta ao básico: definições e processos de avaliação (Back to basics: definitions and processes of assessments) <i>Maddalena Taras</i> .....	123
Performatividade e educação: a política das avaliações em larga escala e a apropriação da mídia (Performativity and education: wide-scale evaluation policies and media appropriation) <i>Rosimar Serena Siqueira Esquinsani</i> .....	131
Os contextos da política de currículo: a experiência da Escola Cabana (1997/2004) (The contexts of curriculum policy: the experience of the Escola Cabana - 1997/2004) <i>Edna Abreu Barreto e Alice Casimiro Lopes</i> .....	139
El declive de la escuela moderna y sus rituales: ¿hay lugar para la memoria del pasado reciente argentino? (The modern school and its rituals: is there a place for the memory of Argentinian's recent past?) <i>Diego M. Higuera Rubio</i> .....	149
Jovens diante da história: o nacional e o internacional na América Latina (Youth in the face of history: national and international agendas in Latin America) <i>Luis Fernando Cerri e Jonathan de Oliveira Molar</i> .....	161
Políticas educacionais para a Educação Especial no Brasil: uma breve contextualização histórica (Education policies for Special Education in Brazil: a brief historical background) <i>Ana Regina Lucato Sigolo, Elaine Maria Bessa Rebello Guerreiro e Rosângela Aparecida Silva da Cruz</i> .....	173
Políticas públicas e a realidade docente: a Educação de Jovens e Adultos em Ponta Grossa – PR (Public policies and the reality of teachers: Youth and Adults Education in Ponta Grossa – PR) <i>Rita de Cássia da Silva Oliveira, Flávia da Silva Oliveira e Paola Andressa Scortegagna</i> .....	195
Dimensões estética e política da formação de professores para a rede pública municipal de Uberaba – MG (Aesthetic and political dimensions of teacher training for the municipal public schools of Uberaba – Minas Gerais State) <i>Sueli Teresinha Abreu-Bernardes</i> .....	205
Aprendizagem escolar entre indígenas Kaingang no Paraná: questões sobre língua, alfabetização e letramento (School learning among the Kaingang indigenous people in the state of Paraná: language, literacy and language learning issues) <i>Rosângela Célia Faustino</i> .....	213
A convivência entre o Programa Escola Guaicuru – Vivendo Uma Nova Lição e o Programa Melhoria e Expansão do Ensino Médio: (Promed/Escola Jovem) no estado de Mato Grosso do Sul (The coexistence of the <i>Escola Guaicuru – Vivendo Uma Nova Lição</i> Program and the Secondary School Improvement and Expansion Program: (Promed/Escola Jovem) in the State of Mato Grosso do Sul) <i>Maria Dilnéia Espíndola Fernandes e Jorge Luís D'Ávila</i> .....	221

### **RESENHAS**

LE BOULCH, Jean. <b>O corpo na escola no século XXI: práticas corporais</b> , por <i>Daiana Camargo</i> .....	233
DAVID, Leila Nivea Bruzzi Kling; DOMINICK, Rejany dos Santos (Orgs). <b>Ciclos escolares e formação de professores</b> , por <i>Rosimere de Almeida Aniceto e Laeda Bezerra Machado</i> .....	237
Orientações para os colaboradores .....	241