

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

PE Práxis
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: Miguel Sanches Neto

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Giovani Marino Favero

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Silvana Oliveira

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação:

Gisele Masson (janeiro a agosto de 2021)

Simone Regina Manosso Cartaxo (a partir de agosto de 2021)

Equipe Editorial – janeiro a agosto de 2021

Jefferson Mainardes – Editor
Simone Regina Manosso Cartaxo – Editora Adjunta
Gisele Masson
Maria Julieta Weber Cordova
Mary Ângela Teixeira Brandalise
Patrícia Correia de Paula Marcoccia
Susana Soares Tozetto

Equipe Editorial – agosto a dezembro de 2021

Jefferson Mainardes – Editor
Simone Regina Manosso Cartaxo – Editora Adjunta
Mary Ângela Teixeira Brandalise
Névio de Campos
Sílvia Christna Madrid
Simone de Fátima Flach
Susana Soares Tozetto

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de
Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em
Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2021, v. 16, 2021

Publicação contínua

ISSN: 1809-4031 (Impresso)

ISSN: 1809-4309 (Versão online)

1-Ciências Humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: SCOPUS, Redalyc, Dialnet, Index Copernicus, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRel, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ

Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP

Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ

Andréa Barbosa Gouveia - UFPR

Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO

Ângelo Ricardo de Souza - UFPR

Dionisio Burak - UNICENTRO

Elis Regina da Costa - UFG

Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP

Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO

Iara Tatiana Bonin - ULBRA

João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu

José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – UFPI

João Batista Carvalho Nunes - UECE

José Claudinei Lombardi - UNICAMP

Laêda Bezerra Machado - UFPE

Luis Armando Gandin - UFRGS

Márcia dos Santos Ferreira - UFMT

Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO

Maria Cristina Gomes Machado - UEM

Maria Inês Marcondes - PUC-Rio

Miriam Soares Leite - UERJ

Ocimar Munhoz Alavarse - USP

Rosangela Celia Faustino - UEM

Rose Meri Trojan - UFPR

Sérgio Antonio da Silva Leite – UNICAMP

Thiago Ranniery - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Wivian Weller - Universidade de Brasília - UnB

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho

Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa

Andrew Brown - Institute of Education - University of London

César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero

Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata

Geoffrey Walford - Department of Educational Studies - University of Oxford

Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata

Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín

Lesley Vidovich - The University of Western Australia

Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho

Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela

Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires

Robert Cowen - Institute of Education - University of London

Sally Power - Cardiff University (País de Gales)

Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Revisão:

Língua Portuguesa: Janete Bridon

Inglês: Janete Bridon

Espanhol: Paola Vanesa De Giacomo e Katherine Gómez Plata

Assistente editorial:

Silvana Stremel (UTFPR e PPGE-UFPR)

ABNT:

Adriano Charles Ferreira

Gregory Luis Rolim Rosa

Karina Regalio Campagnoli

Luan Orlando Lima Azevedo

Indexação:

Luan Orlando Lima Azevedo

Diagramação:

Luan Orlando Lima Azevedo

Capa: Dyego Marçal (2012)

Apoio:

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Editora UEPG

Programa de Pós-Graduação em Educação – UEPG

CETEP Paulo Freire – UEPG

Fundação Araucária

CAPES

CNPq

Revista Práxis Educativa

Programa de Pós-Graduação em Educação

Centro Tecnológico de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Paulo Freire – CETEP

(Sala 5)

UEPG - Campus de Uvaranas

Av. Gen. Carlos Cavalcanti, 4748

CEP 84.030-900 - Ponta Grossa - PR Brasil

Telefone: 55 (42) 2102-8193

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <http://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Sumário

Artigos

Democratização escolar e mobilidade social na França: a Sociologia empírica de Beaud, Truong e Pasquali

Nadège Mézié, Alexandre Guilberme, Chantal Medaets

Reflexões sobre a precarização do trabalho docente no Ensino Superior brasileiro

Anita Helena Schlesener, Michelle Fernandes de Lima

O corpo inorgânico no jovem Marx: um conceito-limite de antropocentrismo

Judith Butler

A supervisão pedagógica e a formação contínua: mitos e percepções por meio de narrativas dos professores do Distrito de Monapo

Wilson Profírio Nicaquela, Adelino Inácio Assane

A participação de crianças com a Síndrome Congênita do Zika Vírus: intercessões entre o modelo bioecológico e a funcionalidade humana

Miriam Ribeiro Calheiros de Sá, Márcia Denise Pletsch

Estrategias de aprendizaje y creencias sobre el idioma inglés: una aproximación correlacional en estudiantes universitarios

Juan Fernando Gómez, Claudio Díaz Larenas, Walter Darién Gómez Torres

A escrita numérica de pessoas com surdocegueira

Luiz Renato Martins da Rocha, Norma Abreu e Lima Maciel de Lemos Vasconcelos, Maria da Piedade Resende da Costa

A Educação Especial como campo acadêmico no Brasil: fontes de pesquisa

Rosana de Castro Casagrande

Tensiones y debates para desmercantilizar la educación en Chile

Emanuel Arredondo González, Matías Ugarte Figueroa, Matías Muñoz Montané

La recuperación de la praxis en el desarrollo curricular de la formación docente. El caso de la provincia de Buenos Aires

Noralí Boulan

Panorâmica sobre a história da Tecnologia na Educação na era pré-digital: a lenta evolução tecnológica nas escolas portuguesas desde finais do século XIX até ao início do ensino computadorizado

Sara Dias-Trindade, António Gomes Ferreira, José António Moreira

Apropriações católicas da Escola Nova a partir dos Manuais Pedagógicos de Everardo Backheuser (1933 -1946)

Bianca Neves Prachum, Oriomar Skalinski Junior

Políticas de Educação Especial em disputa: uma análise do Decreto N° 10.502/2020

Luiz Renato Martins da Rocha, Eniceia Gonçalves Mendes, Cristina Broglia Feitosa de Lacerda

Alfabetização de jovens e adultos: do discurso de combate à pobreza socioeconômica a políticas curriculares

Arlindo Cornélio Ntunduatha Juliasse

Discursos antigênero e políticas curriculares cearenses: entre tensões e resistências

Wenderson Silva Oliveira, Carlos Ian Bezerra de Melo, Isabel Maria Sabino de Farias

O pensamento decolonial como estratégia de enfrentamento ao racismo estrutural no contexto escolar

Patricia Lorena Raposo, Roberta Santos de Almeida, Simone Cabral Marinho dos Santos

O ensino da escrita alfabética nos critérios de avaliação do PNLD (1998-2016): Que conhecimentos e habilidades eram contemplados?

Alexsandro da Silva, Artur Gomes de Moraes

Sobre o uso de imagens na pesquisa com crianças: foto-elicitação e outras metodologias no panorama investigativo brasileiro

Fabiana de Amorim Marcello, Gisele Rodrigues Soares

Configuração do Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física – licenciatura: incursões e apontamentos a partir de Norbert Elias

Arestides Pereira da Silva Júnior, Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira

Redes políticas de currículo: a atuação da Fundação Getúlio Vargas

Hellen Gregol Araujo, Alice Casimiro Lopes

Supervisão Pedagógica: perspectivas de educadores de infância em Portugal

Filipa Seabra, Marta Abelha, Helena Miranda, Osvaldo Moreira

A questão da cultura e da alteridade nos contextos Brasil e França: uma análise dos documentos norteadores nacionais para o ensino da leitura e da escrita

Renata Araújo Jatobá de Oliveira

“Ao vencedor, as batatas”: critérios de classificação de periódicos no estrato A1 da base Qualis e dinâmicas de competição na área da Educação

Alexandre Anselmo Guilherme, Cibele Cheron, Renato de Oliveira Brito

A participação de crianças com a Síndrome Congênita do Zika Vírus: interseções entre o modelo bioecológico e a funcionalidade humana

Miriam Ribeiro Calheiros de Sá, Márcia Denise Pletsch

Benefícios de los MOOC en estudiantes universitarios durante la emergencia académica por la Covid-19

Salvador Ponce Ceballos, Paul Yitzgen Ruelas Mexía

Formação inicial de professores alfabetizadores: mapeamento da produção acadêmica

Silvia Aparecida Medeiros Rodrigues, Vera Lucia Martiniak

La transdisciplinarietà del currículo para fomentar la equidad social en las Instituciones de Educación Superior del Ecuador

Alex Estrada-García, Javier Collado-Ruano, José Luis Del Río Fernández, Fanny Tubay Zambrano

Educação Superior: as emoções e o processo de ensino-aprendizagem

Claudia Dallagnol, Ivete Janice de Oliveira Brotto

Estrutura das representações sociais das regras escolares

Viviane Tereziinha Koga, Ademir José Rosso

O cinema e educação no Endípe: um estado do conhecimento

Andréia Bulaty, Luzia Rita Chincoviaki, Ana Luíza Ruschel Nunes, Adriana Rodrigues Suarez, Letícia Lupepsa

Entrevista

Uma história de pioneirismo: entrevista com a Professora Maria Piedade Resende da Costa

Maria Piedade Resende da Costa, Norma Abreu e Lima Maciel de Lemos Vasconcelos, Luiz Renato Martins da Rocha

Resenhas

CAMPOS, Névio de; MONTANER, Gerardo Garay. (org.). Os intelectuais em contextos nacionais e internacionais: campos, fronteiras e disputas. Porto Alegre: Editora Fi, 2021. 461 p.

Jaine dos Santos Floriano

BRANDALISE, Mary Ângela Teixeira (org.). Avaliação Educacional: interfaces de conceitos, termos e perspectivas. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2020. 238 p.

Odiméia Teixeira, Alessandro Alves Machado, Fernanda Mendes Ferreira

Dossiê: Paulo Freire (1921-2021): 100 anos de história e esperança

Apresentação - Dossiê: Paulo Freire (1921-2021): 100 anos de história e esperança

Lucimara Cristina de Paula, Érico Ribas Machado, Jefferson Mainardes, Simone Regina Manosso Cartaxo

Formação permanente freireana na Educação de Jovens e Adultos: reinventando políticas e práticas no município de São Paulo

Fernanda Quatorze Voltas, Ana Maria Saul, Alexandre Saul

Los viajes de Paulo Freire a España (1984-1994) y la consolidación del ámbito académico de la pedagogía social a partir de los años noventa

Jon Igelmo Zaldívar, Patricia Quiroga Uceda

Paulo Freire e a resistência à naturalização da ordem social vigente

Lavoisier Almeida dos Santos, Valci Melo, Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante

Um movimento pedagógico e o pedagógico em movimento: as vertentes Freireanas da comunicação e da radiodifusão comunitária

Ricardo Cocco, Flávia Eloisa Caimi

A atualidade de Paulo Freire em tempos de pandemia: tecendo diálogos sobre os desafios da educação e do fazer docente

Mairce da Silva Araujo, Daniel Pereira de Oliveira, Regina Aparecida Correia Trindade, Geisi dos Santos Nicolau

Paulo Freire e a Educação Profissional Técnica e Tecnológica

Sandra Terezinha Urbanetz, Eliana Nunes Maciel Bastos

Resistir para existir: aportes freireanos para uma educação sexual transgressora e emancipadora

Fabiana Rodrigues de Sousa

Literatura sobre educação e tecnologia com referencial de Paulo Freire: um retrato e um recorte crítico

Jaciara de Sá Carvalho, Suzana Elisa Cunha Marques, Carolina Carvalho Pellon

Educação do Campo como expressão do legado de Paulo Freire: educar para a liberdade na licenciatura por meio da Pedagogia da Alternância e do Projeto de Estudo Temático

Sara Ferreira de Almeida, Daiane Cenachi Barcelos, Danila Ribeiro Gomes

A constituição do ser humano a partir de diversos contextos e experiências nas infâncias: a complexidade das obras de Paulo Freire

Franciele Clara Peloso, Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula

A infância como o outro libertador

Antonio Oliveira Dju, Darcísio Natal Muraro

Pensamento educacional brasileiro em Portugal: Paulo Freire na formação de professores e em publicações acadêmico-científicas

Maria Edith Romano Siems, Maria João Mogarro

Pensamento/ação freiriano: pistas para uma epistemologia descolonial que cimente uma Ecologia Humana contra-hegemônica

Maria Elizabeth Souza Gonçalves, Luciano Sérgio Ventin Bomfim

La liberación freiriana del sujeto en la Educación Matemática Decolonial Transcompleja

Milagros Elena Rodríguez

Paulo Freire e os estudos culturais: pistas para convergências possíveis

José Licínio Backes, Ruth Pavan, Andréa Rosana Fetzner

A humanização Freiriana: processos de formação docente nos documentos que orientam os currículos dos cursos de Pedagogia

Vanessa Cristina Giroto Nery, Ana Maria da Silva Barbosa

A questão ética e religiosa na ordem do discurso freireano

Dafiana do Socorro Soares Vicente Carlos, Eduardo Jorge Lopes da Silva

Paulo Freire e o cristianismo da libertação: contribuição do conceito de visão social de mundo

Allan da Silva Coelho, Fernanda Malafatti

Educomunicação e alfabetização midiática: diálogos freireanos na América Latina

Elizandra Jackim, Sônia Maria Chaves Haracemiv

Educação Popular e Pedagogia Crítica: os princípios pedagógicos freireanos na formação de Educadores Populares em Saúde

Fúlvia da Silva Spobr, Mariana Parise Brandalise Dalsotto, Ygor Correa

As contribuições do pensamento de Paulo Freire para os estudos sobre as masculinidades

Alexandre Nishimaki da Silva

Paulo Freire: un pensador desde las favelas en reclamo en el Sur

José Gregorio Lemus Maestre

Contribuições de Paulo Freire na Educação do Campo: formação de professores/as e o ensino de Ciências

Adalberto Penha de Paula, Roberto Gonçalves Barbosa

Abordagem freireana na educação escolar e não-escolar: uma mediação educativa/pedagógica que conscientiza

Luciane Rocha Ferreira Pielke

O legado de Paulo Freire em marcha na Educação e na Escola do Campo

Iranete Maria da Silva Lima, Salomão Antônio Mufarrej Hage, Dilenio Dustan Lucas de Souza

A unidade na diversidade em Paulo Freire: avanços para a transformação educacional

Fabiana Marini Braga, Roseli Rodrigues de Mello, Denise Bachega

Teatro com e para caminhoneiros e caminhoneiras e as ideias de Paulo Freire para a educação libertadora

Josemir Medeiros da Silva, Carina Maria Guimarães Moreira, Mônica de Ávila Todaro

O legado de Paulo Freire sobre a velhice: história de vida e o contexto brasileiro atual

Mônica de Ávila Todaro, Meire Cachioni

Por uma educação freireana que atue contra a desigualdade de gênero no Brasil contemporâneo

Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro, Isabela Maria Oliveira Catrinck, Sandy Aparecida Barbosa Magalhães

Pedagogia da Primeira Infância Oprimida: descolonizando a Educação Infantil com Paulo Freire

Otávio Henrique Ferreira da Silva

Ser Mais: coerência entre a vida e o conceito de Paulo Freire

Vania Finboldt Angelo Leite

Educação, Utopia e Paulo Freire

Izadora Maleski Serrano Alves, Sandra Regina Ferreira de Oliveira

Tecnologias digitais e formação permanente de professores: continuidade ou insurgências?

Maria José da Silva Dias, Lucila Pesce

O diálogo como experiência constituinte na formação inicial do professor de Matemática

Francisco Jeovane do Nascimento, Eliziane Rocha Castro, Luciana Rodrigues Leite,
Maria Socorro Lucena Lima

A força da palavra dos vulnerabilizados pela desigualdade social: Paulo Freire e

comunidades ribeirinhas no Marajó Paulo Freire e comunidades ribeirinhas no Marajó
Eunápio Dutra do Carmo, Éder Dutra do Carmo

Paulo Freire e os usos da esperança: um relato de experiência

India Mara Aparecida Dalavia de Souza Holleben

O legado de Paulo Freire ao desenvolvimento profissional docente para uma educação decolonial: o Círculo de Cultura como possibilidade

Nilton Bruno Tomelin, Rita Buzzi Rausch

A atualidade do pensamento de Paulo Freire para reinventar as práticas de formação política no âmbito da educação popular

Pedro de Carvalho Pontual, Maria Auxiliadora Delgado Machado

Paulo Freire em Abya Yala: denúncias e anúncios de uma epistemologia decolonial

Camila Wolpato Loureiro, Cheron Zanini Moretti

Paulo Freire e Guarulhos: a educação popular como conexão

Jociene Santos Peixoto, Tiago Cavalcante Guerra

Pedagogia do oprimido, de Paulo Freire: suscitando diálogos e reflexões a partir de experiências em/com Educação

Líbia da Silva Soares Busquet, Carlos César de Oliveira, Elaine Ferreira Rezende de Oliveira, Jacqueline de Fatima dos Santos Morais

Documento

Memória - Paulo Freire na UEPG

Revista Práxis Educativa

Seção Temática: Ética e pesquisa em Educação: novas investigações

Ética na pesquisa em Psicologia e Educação em Portugal: contributos para pensar o caso brasileiro

Pedro Savi Neto, Mónica de la Fare, Inês Nascimento

Ética em Pesquisa nas dissertações e teses da área de Educação: um olhar para a região Nordeste

João Batista Carvalho Nunes

Entrevista - Dossiê

Updating critical ideas in the 21st century to fight against neoliberal machine: interview with Professor Henry Giroux

Gustavo de Oliveira Figueiredo, Vera Helena Ferraz de Siqueira, Andréa Costa da Silva

Entrevista com Peter McLaren: Discussões radicais e esperançosas sobre tempos de brutal conservadorismo - caminhos de luta e transformação à luz de Paulo Freire

Lucimara Cristina de Paula; Bhanca Moro Portella