

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

PE Práxis
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: Miguel Sanches Neto

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Renê Francisco Hellman

Diretora do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Silvana Oliveira

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação: Simone Regina Manosso Cartaxo

Equipe Editorial (2024)

Jefferson Mainardes - Editor

Simone Regina Manosso Cartaxo - Editora Adjunta

Rosana de Castro Casagrande - Editora Adjunta

Simone de Fátima Flach

Mary Ângela Teixeira Brandalise

Silvia Christina Madrid

Susana Soares Tozetto

Marilúcia Antonia de Rezende Peroza

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2024, v. 19, 2024

Publicação contínua

ISSN: 1809-4031 (Impresso)

ISSN: 1809-4309 (Versão online)

1-Ciências Humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: SCOPUS, Redalyc, Dialnet, Index Copernicus, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ

Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP

Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ

Andréa Barbosa Gouveia - UFPR

Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO

Ângelo Ricardo de Souza - UFPR

Dionisio Burak - UNICENTRO

Elis Regina da Costa - UFG

Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP

Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO

Iara Tatiana Bonin - ULBRA

João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu

José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI

João Batista Carvalho Nunes - UECE

José Claudinei Lombardi - UNICAMP

Laêda Bezerra Machado - UFPE

Luis Armando Gandin - UFRGS

Márcia dos Santos Ferreira - UFMT

Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO

Maria Cristina Gomes Machado - UEM

Maria Inês Marcondes - PUC-Rio

Miriam Soares Leite - UERJ

Ocimar Munhoz Alavarse - USP

Rosangela Celia Faustino - UEM

Rose Meri Trojan - UFPR

Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

Thiago Ranniery - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Wivian Weller - Universidade de Brasília - UnB

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho

Ana Pedro - Universidade de Aveiro

Andrew Brown - Institute of Education - University of London

César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero

Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata

Geoffrey Walford - Department of Educational Studies - University of Oxford

Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata

Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín

Lesley Vidovich - The University of Western Australia

Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho

Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela

Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires

Rubén Comas Forgas - University of the Balearic Islands

Sally Power - Cardiff University (País de Gales)

Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Revisão:

Língua Portuguesa: Janete Bridon

Inglês: Janete Bridon

Espanhol: Paola Vanesa De Giacomo e Katherine Gómez Plata

Assistente editorial:

Silvana Stremel (UTFPR e PPGE-UFPR)

ABNT:

Ana Paula Oliveira dos Santos (PPGE-UEPG)

Crisóstomo Pinto Ñgala (PPGE-UEPG)

Gabriel Cortilho (PPGE-UEPG)

Gabriela Chem de Souza do Rosário (PPGE-UEPG)

Julia Pereira de Souza (PPGE-UEPG)

Juliane Aparecida Ignácio (PPGE-UEPG)

Luana Karoline Pieckhardt Santos de Souza (PPGE-UEPG)

Mayara Rabe (PPGE-UEPG)

Thaiane de Góis Domingues (PPGE-UEPG)

Victoria Mottim Gaio (PPGE-UEPG)

APA:

Ana Flávia Barboza Garcia (PPGE-UEPG)

Larissa Machado (PPGE-UEPG)

Redes Sociais:

Tuany Cristina Carvalho (PPGE-UEPG)

Publicação de arquivo XML e Google Acadêmico

Ana Claudia Andruchiw (PPGE-UEPG)

Declarações de pareceristas *ad hoc*

Alexia Fagundes (PPGE-UEPG)

DIAGRAMAÇÃO

Amone Alfredo Manuel (PPGE-UEPG)

Gilberto Daniel Rafael (PPGE-UEPG)

Ilda Gonçalves Batista (PPGE-UEPG)

Rosenéia Prestes Hauer (PPGE-UEPG)

DOI

Elaine Aparecida Mayer (PPGE-UEPG)

Capa: Dyego Marçal (2012)

Apoio e financiamento:

Universidade Estadual de Ponta Grossa
Editora UEPG
Programa de Pós-Graduação em Educação – UEPG
CETEP Paulo Freire – UEPG
Fundação Araucária
CAPES
CNPq – Programa Editorial

Revista Práxis Educativa
Programa de Pós-Graduação em Educação
Centro Tecnológico de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Paulo Freire – CETEP
UEPG - Campus de Uvaranas
Av. Gen. Carlos Cavalcanti, 4748
CEP 84.030-900 – Ponta Grossa - PR Brasil
E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <http://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Agradecimentos:

CAPES
CNPq
Editora UEPG
Programa de Pós-Graduação em Educação - UEPG
Membros do Conselho de Consultores - Nacional
Membros do Conselho de Consultores - Internacional
Membros da equipe editorial da Revista Práxis Educativa
Coordenação e Colegiado do PPGE - UEPG
Docentes do PPGE-UEPG
Pareceristas ad hoc de 2024
(<https://drive.google.com/file/d/1FTUea2gW4hXGr5xi63oxDwa981AG2xFU/view>)

Colaboradores:

Alexia Fagundes (PPGE-UEPG)
Amoné Alfredo Manuel (PPGE-UEPG)
Ana Cláudia Pereira Silva (PPGE-UEPG)
Ana Flávia Barboza Garcia (PPGE-UEPG)
Ana Paula Oliveira dos Santos (PPGE-UEPG)
Crisóstomo Pinto N'gala (PPGE-UEPG)
Elaine Aparecida Mayer (PPGE-UEPG)
Gabriel Cortilho (PPGE-UEPG)
Gabriela Chem de Souza do Rosário (PPGE-UEPG)
Gilberto Daniel Rafael (PPGE-UEPG)
Ilda Gonçalves Batista (PPGE-UEPG)
Janete Bridon (PPGE-UEPG)
Julia Pereira de Souza (PPGE-UEPG)
Juliane Aparecida Ignácio (PPGE-UEPG)

Katherine Gómez Plata (Programa de Tutorias para el Aprendizaje y la Formación Integral del Ministerio da Educación de Colombia)

Larissa Machado (PPGE-UEPG)

Luana Karoline Pieckhardt Santos de Souza (PPGE-UEPG)

Mayara Rabe (PPGE-UEPG)

Paola Vanesa De Giacomo

Rosenéia Prestes Hauer (PPGE-UEPG)

Silvana Stremel (UTFPR e PPGE-UFPR)

Thaiane de Góis Domingues (PPGE-UEPG)

Tuany Cristina Carvalho (PPGE-UEPG)

Victoria Mottim Gaio (PPGE-UEPG)

SUMÁRIO

Artigos

Evaluación formativa, uso de las TIC y articulación curricular en la carrera de pedagogía en filosofía y los cursos de filosofía en el sistema escolar medio o secundario en Chile
Patricio Lombardo-Bertolini, Álvaro Pizarro-Herrmann, Gustavo Herrera-Urizar, Souly Cisternas-Negrete

Una mirada a la relación profesor-estudiante mapuche en la educación intercultural en La Araucanía, Chile
Katerin Arias-Ortega, Valentina Castro, Angela Zuccone

Attitudes of students of the Faculty of Education (Kosovo) about pedagogical practice in their preparation for service
Shqipe Avdiu-Kryeziu, Veli Kryeziu

Propostas para o ensino na Educação Especial: contribuições do campo acadêmico brasileiro
Rosana de Castro Casagrande, Jáima Pinheiro de Oliveira

El profesorado universitario de disciplinas CTS: percepciones de los estudiantes sobre su mejora docente
Antonio Pérez-Robles, Gabriela Delord, Noelia Pérez-Rodríguez, Soraya Hamed Al Lal

A apropriação da teoria de Pierre Bourdieu nas pesquisas que tratam das políticas públicas educacionais no Brasil e na Argentina (2015-2022)
Marisa Schneckenberg, Hernán Mariano Amar, Jorge Manuel Gorostiaga

Aprendizaje Basado en Modelización asistido con Inteligencia Artificial en las Ciencias Naturales: propuesta de intervención neurodidáctica
Ricardo Alberto Reza Flores, Marco Antonio Guemez Peña

Trajetória acadêmica e de carreira de universitárias grávidas ou com filhos(as)
Leonardo de Oliveira Barros, Andreza Nathielly Batista Reis

Uma análise sobre como se configuram rigor metodológico e confiabilidade na pesquisa qualitativa em teses e dissertações em áreas biomédicas e não-biomédicas no período 2008-2018
Valquiria S. Barros, Sonia Maria Ramos Vasconcelos

O trabalho pedagógico no Ensino Superior Politécnico de Portugal: uma análise a partir dos Institutos Politécnicos
Josimar de Aparecido Vieira, Liliana Soares Ferreira

Desigualdades en materia educativa durante la educación de emergencia a distancia por la COVID-19. Una revisión sistemática
Ana María Torres, Irene Moreno-Medina, Sergio Sánchez Fuentes

Estado do conhecimento: contributos para o desenvolvimento da formação continuada intercultural de professores/as

Silvia Zimmermann Pereira Guessier, Márcia de Souza Hobold

Revisitando conceitos e dados sobre violência sexual contra crianças e adolescentes: o Amazonas em debate

Márcio de Oliveira, Francisca Maria Coelho Cavalcanti, Jefferson Araújo do Nascimento

Experiência, formação e atuação docente: representações da ginástica ao longo da vida de professores de Educação Física escolar

Eduarda Heydt Heinen, Lucas Machado de Oliveira, Patrícia Luíza Bremer Boaventura, Juliana Pizani

Um retrato das matrículas de estudantes da Educação Especial e da educação de surdos, surdocegos e deficiência auditiva: da Educação Básica à Educação Superior

Luiz Renato Martins Rocha, Cristina Broglia Feitosa de Lacerda, Rosângela Gavioli Prieto

Profanação e autopoiese: dinâmicas formativas como vivências éticas em âmbito educativo

Roque Strieder, Araceli Girardi, Dilva Bertoldi Benvenuto

Gestión educativa intercultural bilingüe en instituciones rurales peruanas en tiempos de Covid-19

Julissa Torres-Acurio, Josue Edison Turpo-Chaparro

Expansão do Ensino a Distância: a Universidade Pitágoras Unopar sob a lógica da financeirização

Maria Caroline Cavalcante dos Santos, Maria Edilene da Silva Ribeiro

Procesos educativos emancipatorios: profundizando el diálogo impostergable con los movimientos contrahegemónico

María Lidia Bueno Fernandes, Kathia Núñez Patiño, Martín Plascencia González

Por um ensino de Sociologia engajado: proposições a partir da pedagogia de bell hooks

Lucas Antunes Machado, Bernardo Mattes Caprara

Quebrando barreiras e ampliando vozes: a ciência na era da equidade de gênero

Ángela Martín-Gutiérrez, Nelcy Yoly Valencia-Olivero

Os saberes necessários aos orientadores na Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação: um estudo de revisão

Diego Andrade de Jesus Lelis, Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau, Beatriz Maria Zoppo

As práticas avaliativas no contexto do Saeb e suas implicações na constituição da subjetividade e do trabalho docente

Joelson de Sousa Morais, Francisca Eudeilane da Silva Pereira

O Pibid como política pública de iniciação à docência: um olhar para os processos formativos na escrita narrativa

Fernanda de Jesus Santos Brito, Luciana Haddad Ferreira, Renata Helena Pin Pucci

Conclusión y abandono de estudiantes universitarios en cursos MOOC. Análisis desde la perspectiva de beneficios

Salvador Ponce Ceballos, Karla Maria Díaz López, Paul Yitzzen Ruelas Mexía

Os saberes do conteúdo musical que constituem a identidade profissional de professores de Arte habilitados em Artes Visuais/Plásticas

Adilson de Souza Borges, Ana Cristina Coll Delgado

Saberes docentes dos professores de Atendimento Educacional Especializado na Universidade do Estado de Santa Catarina

Patrícia Alves Godinho, Roberta Pasqualli

Territórios, linhas e práticas corporais: a dimensão geomorfológica da Educação Física escolar

João Pedro Goes Lopes, Rubens Antonio Gurgel Vieira

Los referentes para la evaluación docente en Educación Básica: el caso de México

Oscar Vázquez-Rodríguez, Edna Luna Serrano

Autoavaliação da escola: entre o exercício da democracia participativa e o simples exercício burocrático

Maria João Carvalho, Cristina Folgado

¿Qué opinan y qué saben los futuros maestros sobre el uso de la calculadora en Educación Primaria?

Desiré García-Lázaro, Alberto Arnal-Bailera, Pablo Beltrán-Pellicer

Educação e linguagem: notas sobre o aprendizado e a realidade

Anita Helena Schlesener

Convergência de interesses na reforma educacional na América Latina e no Caribe: genealogia e atuação de uma rede de governança multinível

Erika Moreira Martins

Validación de una escala de medición de la perspectiva de género en la Educación Superior

Magdalena Emilia Ordóñez Gavilanes, María del Cisne Aguirre Ullauri, Jobanna Rosalí Reyes Reinoso, María Cristina Useche Aguirre, Enma Alexandra Espinosa Iñiguez, Diego Aquiles Heras Benavides

Educational implications of incorporating contemporary interactive techniques into the curriculum

Bayan S. Seifullina, Zhenis A. Shokymbayev

Uma proposta de política pública para evasão nos cursos de Licenciatura de Ciência da Natureza e Matemática

Nelson da Silva Nunes, Mayra Antonelli-Ponti, Fernando Silvio Cavalcante Pimentel, Alan Pedro da Silva

Asociacionismo, participación y desarrollo comunitario durante la pandemia. Un estudio en la ciudad de Oporto

Aida Lorenzo-Campos, Belén Caballo-Villar

Os impactos da pandemia e o uso das TICs nas práticas pedagógicas em instituições escolares: uma revisão de literatura

Claudia Nakanichi, Michael Santos Silva, Ecleide Cunico Furlanetto

Aportes epistemológicos de Pierre Bourdieu para a pesquisa no campo da Política Educacional

Silvana Stremel

Plano Nacional de Educação e universalização do Ensino Médio: direito protelado

Gilvan Luiz Machado Costa, Deivid Vitoreti Geraldi

Formação e prática docente na Educação Infantil: políticas e oportunidades de desenvolvimento da linguagem oral e escrita

Julia Scalco Pereira

Práxis pedagógica de professores que ensinam Matemática em Salas de Recursos Multifuncionais

Alessandra Aparecida dos Reis Silva, Marcos Lübeck

Análisis del derecho a la educación en Chile: el desafío pendiente

Emanuel Arredondo González, Luis María Naya Garmendia, Paulí Dávila Balsera, Matías Muñoz Montané

Itens objetivos do componente específico do Enade 2021 (Bacharelado em Geografia): análise de distratores-atratores

Lucas Andrade Dantas, Maria Inês Martins

Perspectivas evaluativas del profesorado de Ciencias en instituciones de educación secundaria: un estudio de caso

Milagros Gonzales-Miñán, Osbaldo Turpo-Gebera, Rocío Díaz-Zavala, Kevin Laura-De la Cruz

Sistema educativo brasileiro: universidades de excelencia a la luz de los rankings académicos nacionales

Marco Wandervil, Francisco Ganga-Contreras, Adolfo Ignacio Calderón, Juan Abello-Romero, Luis Araya-Castillo, Walter Sáez San Martín

Desigualdades vinculadas a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): Diferencias entre escuelas públicas y privadas en Bahía Blanca, Argentina

Mariano Anderete Schwal, María Marta Formichella

Remição de pena pela leitura em ambiente extramuros: apontamentos e relato de experiência a partir do Projeto de Extensão Asas à Leitura

Felipe Lazzeri da Silveira

O ataque estratégico do neoliberalismo à educação: educação domiciliar

Stéfany Araújo Melo, Robson Luiz de França, Kênia Aparecida de Lima, Welisson Marques

A proposta do “ICMS Educação” como política de indução de melhoria da qualidade da educação pública: riscos e desafios à inclusão de alunos público-alvo da Educação Especial

Marília Segabinazzi, Juliane Gonçalves Rocha

Políticas de formação de professoras e professores na Amazônia paraense: limites, contradições e possibilidades nos programas de Residência Pedagógica e Pibid

Hellen do Socorro de Araújo Silva, Maria da Conceição dos Santos Costa, Salomão Antônio Mufarrej Hage

Universidades públicas portuguesas enquanto atores de cooperação para o desenvolvimento: mapeamento da avaliação de projetos de Educação em Ciência com Timor-Leste e São Tomé e Príncipe

Helena Caçador, Betina Lopes, Rafael Galupa, Olga Santos

Maria Aparecida Fernandes Vieira Pinto, escriturária e exilada política: hermenêutica feminista de rastros biográficos

Rodrigo Freese Gonzatto, Sara Campagnaro, Edla Eggert

Fomento à cultura escolar colaborativa e inclusiva em uma escola municipal paulista

Enicéia Gonçalves Mendes, Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa, Márcia Altina Bonfá da Silva, Cristina Cinto Araujo Pedroso

Principais regimentos e leis da biblioteca escolar: Brasil e Amazonas

Livia Sousa e Silva, Adriana Francisca de Medeiros

Quem são os professores de adultos nas prisões portuguesas e como eles constroem o seu saber?

Armando Paulo Ferreira Loureiro, Nuno Manuel Oliveira Ribeiro

Formação para a docência no Ensino Superior a partir do Lesson Study

Adriana Richit, Adriana Salete Loss, Adriana Breda, Mauri Luís Tomkelski

Imagens subjetivas de realidades objetivas: o que estamos fazendo com o nome de curricularização da extensão?

Carla Rosane Paz Arruda Teo, Solange Maria Alves

Voces ausentes del alumnado y cuerpos ninguneados. Los espacios de aparición como posibilidad para la inclusión

Rosa Vázquez Recio

¿Maestra sí, tía no? Una propuesta de profesionalización para la educación infantil desde la teoría feminista

Alejandra Falabella, Ximena Poblete-Núñez, María José Lagos-Serrano, María Teresa Rojas

Formação de Educadores Ambientais (FEA) no Programa Cultivando Água Boa (CAB): construções coletivas e subjetivas

Luíza Klunk, Jane Márcia Mazzarino, Luciana Turatti

Experienciando a formação continuada de professores de Química do Ensino Superior

Ana Luíza de Quadros, Roberta Guimarães Corrêa

O conceito Bio-sócio-psico-filosófico de Educação Física de Inezil Penna Marinho: um discurso pedagógico para o Método Nacional (1943-1944)

João Pedro Stec, João Pedro Lezan, Marcelo Moraes e Silva, Vera Luíza Moro

Formação inicial de professores no Brasil e Portugal: uma investigação qualitativa em tempos de pandemia

Tânia Regina da Rocha Unglaub, Cléia Demétrio Pereira, Betina da Silva Lopes

A relação teoria e prática: pressupostos da práxis para a formação continuada de professores da Educação Infantil

Marilúcia Antônia de Resende Peroza

Desigualdade social na educação pública no período da pandemia da covid-19: análise de produções da área da Educação

Camila de Souza Ribeiro, Carina Alves da Silva Darcoletto

A pesquisa no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UEPG) de 2010 a 2024: um panorama das produções sobre Educação Física Escolar e Formação de Professores

Sílvia Christina de Oliveira Madrid

Desarrollo de la escritura colaborativa: desafíos de su implementación mediante herramientas digitales

Claudine Glenda Benoit Ríos

Políticas de reforma al régimen académico de la educación secundaria obligatoria y nuevas formas de regulación de las trayectorias escolares. Estudio en escuelas de modalidad técnico profesional en Córdoba, Argentina

Yanina Débora Maturo, María Cecilia Bocchio

Impacto de la Tradición Oral en el Área Comunicativa de la Educación Primaria

Abraham Ermitanio Huaman Almiron, Angel Hector Gomez Landeo, Sully Rivadeneyra Gonzales

Fluxos e movimentos da política de avaliação da pós-graduação no Brasil na última década

Regina Célia Linhares Hostins

Seção Temática: Ética e integridade acadêmica e científica

Apresentação da Seção Temática: Ética e integridade acadêmica e científica

Jefferson Mainardes, Rubén Comas Forgas

Um modelo da inter-relação entre ética em pesquisa e integridade em pesquisa

Abdulghani Muthanna, Youmen Chaaban, Saba Qadhi

Unmasking deceptive journals in education sciences: a study on prevalence, characteristics and visibility

Rubén Comas-Forgas, Olaya Álvarez-García; Antoni Cerdà-Navarro

Percepciones de la integridad en la docencia universitaria: perspectiva del alumnado
Maritza Minelli Briceño Caballero

Academic integrity in pre-service teacher education: a review of the literature
María Vallespir Adillón, Eva María Espiñeira Bellón, Jesús Miguel Muñoz Cantero, Rubén Comas Forgas

Estrategias para la prevención y abordaje de prácticas de deshonestidad académica en el contexto universitario: propuestas desde la mirada estudiantil
Jensy Campos Céspedes, Benjamín Campos Chavarría

Estrategias para la prevención y abordaje de prácticas de deshonestidad académica en el contexto universitario: propuestas desde la mirada estudi
Jensy Campos Céspedes, Benjamín Campos Chavarría

Ética nas pesquisas acadêmicas: refletindo com mestrandos e doutorandos sobre posicionamentos ativistas necessários
Ademilson de Sousa Soares, Débora Suzane Gomes Mendes, Giovanna Vargas Consoli Rennó, Guilberme Henrique Calais Silva, Juliana Barbosa, Paula Mendes Costa Amaral

Inteligencia Artificial en educación: entre riesgos y potencialidades
Cinta Gallent-Torres, Begoña Arenas Romero, María Vallespir Adillón, Tomás Foltýnek

Seção Temática: A Educação Básica na América Latina: política, gestão e formação de professores

Editorial - Seção Temática: A Educação Básica na América Latina: política, gestão e formação de professores
Jorge Alarcón-Leiva, Andréia Vicência Vitor Alves, Andressa Gomes de Rezende Alves, Mariela Questa Torterolo, Andrea Tejera Techera

As concessões de empréstimos do BNDES para a educação pública
Francisco Morilhe Leonardo

Habitus e performatividade na prática docente da rede estadual de ensino do Piauí: implicações da política do Enem
Aysllan de Sousa Sobrinho, Cacilda Rodrigues Cavalcanti

Colaboración y distribución del liderazgo: claves para la mejora en la educación secundaria técnico profesional en Chile
Armando Rojas Jara, Óscar Maureira Cabrera, Luis Abumada Figueroa, Erick Vidal Muñoz

La propuesta de Estatuto Único Docente en Colombia en Educación Básica, Secundaria y Media: Una comparativa con los Estatutos Actuales
Jhan Carlos Herrera Pérez, Efraín Darío Ochoa Londoño, Jefferson Tello Zuluaga

Transformación educativa en Uruguay: análisis de documentos marco para la Educación Básica
Mariela Questa-Torterolo, Andrea Tejera Techera

O direito à educação no Mercosul: ações de acolhimento de imigrantes em Dourados-MS

Elis Regina dos Santos Viegas, Alex Torres Domingues

Políticas para a gestão da Educação Básica em Mato Grosso do Sul: ressignificando velhos conceitos

Andréssa Gomes de Rezende Alves, Nadia Bigarella

Brasil e Paraguai: especificidade fronteiriça nas práticas pedagógicas e legislação em vigência

Mara Lucinéia Marques Correa Bueno, Alba Maria Bethania Sanchez Sanabria

Formação pedagógica de professores da Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil: breve histórico e os desafios contemporâneos

Leide Patrícia da Silva Cesar, Rafaella Rosa dos Santos Lins, Raysa Soares Moi, Jefferson Manhães de Azevedo

Gestión educativa y satisfacción laboral docente en instituciones educativas de la región Ayacucho, Perú

Rolando Quispe-Morales, Pedro Huanya Quispe, Alejandro Huamán De La Cruz

La política de gratuidad escolar en Chile (2015-2020): factores vinculados a la eliminación del copago en la provisión privada

Juan Antonio Carrasco Bahamonde, Máximo Quiero-Bastías

A escolha de dirigentes nas escolas municipais de Jabotão dos Guararapes: um olhar sobre a legislação

Mônica de Souza Melo Duquini, Catarina Cerqueira de Freitas Santos, Thiago Rodrigo Fernandes da Silva Santos

Relações federativas e formulações governamentais para a gestão da Educação Básica

Andréia Vicência Vitor Alves, Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Os Conselhos e os Fóruns de Educação nas relações intergovernamentais: políticas e planejamento educacional

Regina Tereza Cestari de Oliveira, Elisângela Alves da Silva Scaff

Saúde ocupacional de docentes que atuam na Educação Básica: uma questão para as políticas educacionais brasileiras

Vinicius da Silva Freitas, Tiago Fernando Hansel, José Roberto Gonçalves de Abreu, Maurício Aire Vieira, Adalcio Machado dos Santos

Implicações da atuação do setor privado na reorganização da escola pública de nível médio em Mato Grosso do Sul

Yara Lígia Bambil Daros Garcia, Érika Porceli Alaniz

Políticas de valorização do magistério no Brasil: sonho prometido e negado?

Tamara de Lima, Yosbie Ussami Ferrari Leite

Seção Temática: Centenário de Basil Bernstein (1924-2024)

Investigação em educação científica: o legado de Basil Bernstein
Sílvia Ferreira, Isabel Pestana Neves

Dossiê: As dimensões éticas, estéticas e políticas das pesquisas nos/dos/com os cotidianos: um viva à escola pública!

Apresentação do dossiê - As dimensões éticas, estéticas e políticas das pesquisas nos/dos/com os cotidianos: um viva à escola pública!
Adelino Inácio Assane, Ana Cláudia da Silva Rodrigues, Carlos Eduardo Ferraço, Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida, Rafael Ferreira de Souza Honorato

Ainda disciplinas? Por quê? – Pensar essas questões com os cotidianos
Nilda Alves

Razões da escolha da profissão docente e percepções que dela têm estudantes da Universidade do Porto (Portugal)
Carlinda Leite, Sónia Valente Rodrigues, Diana Neves Teixeira

Pensar a escola como a prática de partilha do comum: inventar a pesquisa em educação
Minna Gondim Marques Rodrigues, Carmen Lucia Vidal Perez

A pesquisa em educação na perspectiva multicultural: estudo sobre práticas antirracistas em um curso de extensão de formação continuada docente
Ana Ivenicki, Érika Loureiro de Carvalho, Adriana do Carmo Corrêa Gonçalves

Aprendizagens em educação nas pesquisas com escolas e docentes: o projeto “Criações curriculares ecológicas”
Inês Barbosa de Oliveira, Graça Regina Franco da Silva Reis

Escola pública: espaçotempo de tecelagem de conhecimentos em diálogo com crianças das classes populares
Maria Teresa Esteban, Joana Paula dos Santos Gomes de Oliveira, Luana Armaroli

Pensar-com o filme Los silencios, deslocamentos temporais para um cotidiano das vidas menores
Lucia de Fatima Dinelli Estevinho, Antonio Carlos Rodrigues de Amorim

Três tardes (Ou contar histórias é enfrentar genocídios!)
Maria Luíza Sussekind

Dossiê: Centenário da Escola Normal de Ponta Grossa – Instituto de Educação Prof. Cesar Prieto Martinez (1924-2024)

Apresentação do Dossiê: Centenário da Escola Normal de Ponta Grossa – Instituto de Educação Prof. Cesar Prieto Martinez (1924-2024)
Jefferson Mainardes, Elaine Aparecida Mayer, Silvana Stremel

Instituto de Educação Prof. Cesar Prieto Martinez (1924-1996): caminhos e descaminhos de uma escola de formação de professores

Maria José Dozza Subtil

Cesar Prieto Martinez: o percurso da educação escolar e a modernização (1920-1924)

Isabel Castilho Palhano, Maria Isabel Moura Nascimento

Cesar Prieto Martinez e as Exposições Escolares no Centenário da Independência – 1922

Fátima Branco Godinho de Castro

Cesar Prieto Martinez e a reforma educacional paranaense debatida na Gazeta do Povo: organização/uniformização do aparelho escolar e a formação de professores (1920-1924)

José Ricardo Skolmowski da Silva, Maria Cristina Gomes Machado, Anaete Regina Schelbauer

Resenha:

PINTO, Carmen Lúcia de Souza; MAINARDES, Jefferson; MIRANDA, Lindamar de Fátima Galiotto (org.). Biografias de diretores e diretoras: Escola Normal de Ponta Grossa – Instituto de Educação Prof. Cesar Prieto Martinez. 2. ed. rev. e ampl. Ponta Grossa: Texto e Contexto, 2024. 170 p.

Elaine Aparecida Mayer

Documentos do dossiê: Centenário da Escola Normal de Ponta Grossa – Instituto de Educação Prof. Cesar Prieto Martinez (1924-2024)

Documento: Jornal “O Educandário” (1934)

Escola Normal de Ponta Grossa

Documento: Jornal “Normalista” (1958)

Órgão da Escola Normal Secundária

Documento: Instituto de Educação de Ponta Grossa - Resumo histórico (1966)

Instituto de Educação de Ponta Grossa

Documento: Histórico do Instituto Estadual de Educação Professor Cesar Prieto Martinez (1970)

Instituto de Educação de Ponta Grossa

Documento: Atas do Jardim da Infância – Anexo da Escola Normal de Ponta Grossa (1926-1930)

Instituto de Educação de Ponta Grossa

Documento: A Instrução Pública no Paraná - Entrevista com o Professor Cesar Martinez (1923)

Revista Nacional

Documento: A Instrução pública no Paraná (Entrevista)

Cesar Prieto Martinez

Documento: O que o Paraná tem feito nestes últimos 2 anos (1922)

Cesar Prieto Martinez

Discurso da Prof^a Dra. Maria do Rosário Knechtel na solenidade comemorativa do Centenário do Instituto de Educação Prof. Cesar Prieto Martinez, no dia 27 de fevereiro de 2024

Maria do Rosário Knechtel

Homenagem da Prof^a Maria Eulina dos Santos Schena no Jubileu de Ouro do Instituto de Educação Prof. Cesar Prieto Martinez (1974)

Maria Eulina dos Santos Schena

Relatório da Escola Normal Primária de Ponta Grossa, apresentado ao Exmo Snr. Dr. Hostilio Cezar de Souza Araujo, DD. Diretor Geral do Ensino pelo Prof. Roberto Emilio Mongruel, director (1928)

Roberto Emilio Mongruel

Resenhas

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). Pesquisa em Políticas Educacionais: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2024. 477 p.

Maria Inês Marcondes, Viviane Peixoto da Cunha

TIRIBA, Léa. Educação Infantil como direito e alegria: em busca de pedagogias ecológicas, populares e libertárias. São Paulo: Paz & Terra, 2021. 308 p.

Bianca Polli, Daiana Camargo

Entrevista

Educação e racismo: o contexto colonial português e os resquícios na atualidade – entrevista com Patrícia Ferraz de Matos

Patrícia Ferraz de Matos, Maria Julieta Weber

Homenagem

Homenagem à Betty Antunes de Oliveira

Dermeval Saviani