

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Práxis Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: João Carlos Gomes

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Benjamim de Melo Carvalho

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Jeane Silvane Eckert Mons

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Jefferson Mainardes

Comissão Editorial

Jefferson Mainardes (Editor)

Névio de Campos (Editor Adjunto)

Ademir José Rosso

Beatriz Gomes Nadal

Carina Alves da Silva Darcoletto

Célia Finck Brandt

Esméria de Lourdes Saveli

Gisele Masson

Luis Fernando Cerri

Maria José Subtil

Silvia Christina Madrid Finck

Sydione Santos

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2011, v.6, n.1

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)

1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Ficha catalográfica elaborada por Cristina Maria Botelho – CRB-9/994.

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAlster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

VENDAS - EDITORA E LIVRARIAS UEPG

Fone/fax: (42) 3220-3306

E-mail: editora@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso – Universidade do Minho
Ana Maria Morais – Universidade de Lisboa
Andrew Brown – Institute of Education – University of London
Claudio Suasnábar – Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford – Department of Educational Studies – University of Oxford
Gonzalo de Amézola – Universidad Nacional de La Plata
Lesley Vidovich – The University of Western Australia
Licínio Carlos Viana Silva Lima – Universidade do Minho
Miguel Zabalza – Universidad de Santiago de Compostela
Nélida Eiros – Universidad de Buenos Aires
Robert Cowen – Institute of Education – University of London
Sally Power – Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan – Institute of Education – University of London

Revisão:

Fabiano Moraes da Costa (Português)

Thaís de Andrade (Inglês)

Federico Alvez Cavanna (Espanhol)

Apoio técnico:

Jaqueline Garcia Santos

Silvana Stremel

Apoio: Fundação Araucária e Editora UEPG

CAPA: Trabalho sobre obra de Gustave Doré (*King Arthur reading the letter of Elaine*)

Diagramação: Marco Wrobel

Tiragem: 500 exemplares

UEPG - Programa de Pós-Graduação em Educação – Revista Práxis Educativa
Av. Gen. Carlos Cavalcanti, 4748 - *Campus Uvaranas* - Ponta Grossa - PR - Sala LP 18
CEP 84030-900 - BRASIL
Fone: 55 (42) 3220-3154
E-mail: praxiseducativa@uepg.br
Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídese canje

Sumário

EDITORIAL	7
ARTIGOS	
O direito universal à educação: silêncios, riscos e possibilidades (The universal right to education: silences, risks and possibilities) <i>Tristan McCowan</i>	9
La dimensión político-intelectual del campo educativo en América Latina y el Caribe: una mirada desde la producción discursiva de los organismos internacionales (1981-1992) (The intellectual and political dimension of the educational field in Latin America and the Caribbean: an overview of the discursive production of international organizations - 1981/1992) <i>Matias Daniel Causa</i>	21
Professores em exame: reflexões sobre políticas de avaliação docente (Teachers under examination: reflections on teacher assessment policies) <i>Eneida Oto Shiroma e Mara Cristina Schneider</i>	31
Consequências da atuação do Instituto Ayrton Senna para a gestão da educação pública: observações sobre 10 estudos de caso (Consequences of the performance of the Ayrton Senna Institute for public education management: observations on 10 case studies) <i>Theresa Adrião e Vera Peroni</i>	45
Interfaces entre políticas educacionais, prática pedagógica e formação humana (Interfaces between educational policies, pedagogical practices and human formation) <i>Maria Terezinha Bellanda Galuch e Marta Sueli de Faria Sforzi</i>	55
Pasado y presente de la forma escolar para la escuela media (Secondary school: past and present) <i>Myriam Southwell</i>	67
Perfil e avaliação dos participantes de um curso de formação continuada em práticas educacionais inclusivas na modalidade a distância (Profile and evaluation of participants in distance learning continuing education courses about inclusive practices in education) <i>Vera Lúcia Messias Fialho Capellini, Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues, Tania Gracy do Valle, Lígia Ebner Melchiori, Eliana Marques Zanata, Lucia Pereira Leite e Rita Melissa Lepre</i>	79
O uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC) em contextos escolares e a melhoria da qualidade da educação (The use of information and communication technologies (ICT) in school contexts and the improvement in the quality of education) <i>Rosane Kreuzburg Molina e Eliana Schlemmer</i>	91
Leituras de Foucault na regulação do coletivo escolar (Readings of Foucault in the regulation of the school community) <i>Miriam Soares Leite</i>	101
Ensino de História: argumentação e construção de sentido na história ensinada (Teaching of History: argumentation and the construction of meaning) <i>Patricia Bastos de Azevedo e Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro</i>	111
Experimentoteca de Matemática: discussões sobre possibilidades de sua utilização no processo de o ensino e a aprendizagem de Matemática (Experimentation library for Mathematics: discussions about its use in the process of teaching and learning Mathematics) <i>Renata Cristina Geromel Meneghetti</i>	121

RESENHAS

ZABALA, A.; ARNAU, L. **Como aprender e ensinar competências**. Tradução de C. H. L. Lima, Consultora M. das G. S. Horn, por *Geraldina Porto Witter* 133

BAPTISTA, Claudio R.; CAIADO, Kátia R. M.; JESUS, Denise M. **Educação Especial: diálogo e pluralidade**, por *Rosana Castro Casagrande* 135

Documento

Síntese do Projeto de Implantação do Doutorado em Educação 139

Orientações para os colaboradores 151