

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**

# ***Práxis Educativa***

**SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO**

**Editora \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_**UEPG**

**Universidade Estadual de Ponta Grossa**

**Reitor: João Carlos Gomes**

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Benjamin de Melo Carvalho**

**Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: João Luiz Domingues Ribas**

**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação: Esméria de Lourdes Saveli**

PRÁXIS EDUCATIVA

v.2, n.1 (2007) – Ponta Grossa, PR : Editora UEPG, 2006-

2007, 2(1)

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (versão impressa)

1809-4309 (versão on-line)

Revista indexada em:

Biblioteca Virtual de Educação (BVE) – INEP / Catálogo online do sistema de Bibliotecas da UFRGS

#### Conselho Editorial

Dr. Luis Fernando Cerri (Editor), Dr. Jefferson Mainardes (Editor Adjunto), Dra. Andrea Paula dos Santos (DEHIS), Dra. Lúcia Maria Nunes (DELIN), Dra. Priscila Larocca (DEED), Dra. Silvia Cristina Madrid Finck (DEMET), Ms. Sozângela Schemin da Matta (DELET)

#### Conselho de Consultores (Nacional)

Dra. Alice Casimiro Lopes – UERJ, Dra. Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla – UNICAMP, Dra. Ana Maria Monteiro – UFRJ, Dra. Ângela Soligo – UNICAMP, Dra. Elis Regina da Costa – UNICAMP, Dra. Maria Cristina Gomes Machado – UEM, Dr. Ezequiel Theodoro da Silva – UNICAMP, Dr. Gilmar de Carvalho Cruz – UNICENTRO, Dr. Ivan Aparecido Manoel - UNESP – Franca, Dr. José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – UFPI, Dr. José Claudinei Lombardi – UNICAMP, Dr. José Erno Taglieber – UNIVALI, Dr. José Luis Sanfelice – UNICAMP, Dr. Juan José Mouriño Mosquera – PUC-RS, Dr. Luis Armando Gandin – UFRGS, Dr. Marcos Antonio dos Santos Reigota – UNISO, Dr. Pedro Goergen – UNICAMP, Dr. Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

#### Conselho de Consultores (Internacional)

Dra. Ana Maria Morais – *Universidade de Lisboa*, Nélica Eiros - *Universidad de Buenos Aires*, Dr. Almerindo Janela Afonso – *Universidade do Minho*, Gonzalo de Amézola – *Universidad Nacional de La Plata*, Professor Lesley Vidovich - *The University of Western Australia*, Professor Miguel Zabalza – *Universidad de Santiago De Compostela*, Professor Sally Power – *Cardiff University* (País de Gales), Professor Geoffrey Walford – *Department of Educational Studies – University of Oxford*, Professor Robert Cowen – *Institute of Education – University of London*, Dr. Licínio Carlos Viana Silva Lima – *Universidade do Minho*, Dr. Andrew Brown – *Institute of Education – University of London*

CAPA: Trabalho sobre obra de Gustave Doré

Também colaboraram nesse número: Ercília Maria A. Teixeira de Paula, Esméria de Lourdes Saveli, Maria José Subtil

**UEPG** - Programa de Pós-Graduação em Educação – Revista Práxis Educativa

Av. Carlos Cavalcanti, 4748 - *Campus Uvaranas* - Ponta Grossa - PR

CEP 84030-900 - BRASIL

Fone: +55 (42) 3220-3154

E-mail: [praxiseducativa@uepg.br](mailto:praxiseducativa@uepg.br)

Revista Disponível em <http://www.uepg.br/praxiseducativa>

*Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídese canje*

## **sumário**

### **EDITORIAL**

Ler os textos, ler o mundo 5

### **ARTIGOS**

- A Reflexividade Ética na Análise de Políticas: conceituação e importância  
*Ethical reflexivity in policy analysis: what is it and why do we need it?*  
Sharon Gewirtz 7
- La lectura como instrumento clave en el aprendizaje escolar  
*Reading as a key element in the school learning*  
Francisco Sacristán Romero 13
- Leitura em voz alta: uma experiência com crianças de três a dez anos de idade  
*Reading out loud: an experience with children from three to ten years old*  
Ana Rita Almeida 27
- Leitura em língua estrangeira: Hacia el Español  
*Reading in foreign language: an analysis of the book "Hacia el Español"*  
Denise Dittrich Vieira Santos, Sérgio Junqueira, Joana Paulin Romanowski 33
- O jogo dramático e o imaginário de alunos nas aulas de teatro  
*The dramatic game and the students imaginary in the theater classes*  
Sueli Barbosa Thomaz 43
- Avaliação da aprendizagem escolar e o pensamento de Paulo Freire: algumas aproximações  
*Assessment and Paulo Freire's thought: some assumptions*  
Amparo Villa Cupolillo 51
- Gestão educacional e cultura: Freire e Certeau, uma aproximação possível?  
*School management and culture: Freire and Certeau, a possible approximation?*  
Marcelo Paraíso Alves 65
- Las Iglesias y los contenidos escolares  
*The churches and the school contents*  
Nelida Eiros 75

### **RESENHAS**

- SISS, Ahyas. Afro-brasileiros, cotas e ação afirmativa: razões históricas por Sabrina Plá 85
- KAUFMANN, Carolina (directora). *Dictadura y Educación*. Los textos escolares en la historia argentina reciente.  
por Federico Alvez Cavanna 87
- Orientações aos colaboradores* 90