

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Práxis Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO

Editora _____

_____ UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: João Carlos Gomes

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Benjamin de Melo Carvalho

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: João Luiz Domingues Ribas

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Luis Fernando Cerri

PRÁXIS EDUCATIVA

v.2, n.2 (2007) – Ponta Grossa, PR : Editora UEPG, 2007

2007, 2(2)

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (versão impressa)

1809-4309 (versão on-line)

Revista indexada em:

Biblioteca Virtual de Educação (BVE) – INEP / Catálogo on-line do sistema de Bibliotecas da UFRGS

Portal LivRe! - Comissão Nacional de Energia Nuclear (Ministério da Ciência e Tecnologia)

PAI-e - "Programa de Acesso à Informação Eletrônica" - Periódicos Eletrônicos (Unicamp)

Edubase – Unicamp

Catálogo da Biblioteca Ana Maria Poppovic (Fundação Carlos Chagas)

Conselho Editorial

Dr. Luis Fernando Cerri (Editor), Dr. Jefferson Mainardes (Editor Adjunto), Dra. Andrea Paula dos Santos (DEHIS), Dra. Lúcia Maria Nunes (DELIN), Dra. Priscila Larocca (DEED), Dra. Silvia Christina Madrid Finck (DEMET), Ms. Sozângela Schemin da Matta (DELET)

Conselho de Consultores (Nacional)

Dra. Alice Casimiro Lopes – UERJ, Dra. Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla – UNICAMP, Dra. Ana Maria Monteiro – UFRJ, Dra. Ângela Soligo – UNICAMP, Dra. Elis Regina da Costa – UNICAMP, Dra. Maria Cristina Gomes Machado – UEM, Dr. Ezequiel Theodoro da Silva – UNICAMP, Dr. Gilmar de Carvalho Cruz – UNICENTRO, Dr. Ivan Aparecido Manoel - UNESP – Franca, Dr. José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – UFPI, Dr. José Claudinei Lombardi – UNICAMP, Dr. José Erno Taglieber – UNIVALI, Dr. José Luis Sanfelice – UNICAMP, Dr. Juan José Mouriño Mosquera – PUC-RS, Dr. Luis Armando Gandin – UFRGS, Dr. Marcos Antonio dos Santos Reigota – UNISO, Dr. Pedro Goergen – UNICAMP, Dr. Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Dra. Ana Maria Moraes – *Universidade de Lisboa*, Néli da Eiros - *Universidad de Buenos Aires*, Dr. Almerindo Janela Afonso – *Universidade do Minho*, Gonzalo de Amézola – *Universidad Nacional de La Plata*, Professor Lesley Vidovich - *The University of Western Australia*, Professor Miguel Zabalza – *Universidad de Santiago de Compostela*, Professor Sally Power – *Cardiff University* (País de Gales), Professor Geoffrey Walford – *Department of Educational Studies – University of Oxford*, Dr. Licínio Carlos Viana Silva Lima – *Universidade do Minho*, Dr. Andrew Brown – *Institute of Education – University of London*

Pareceristas *ad hoc* deste número: Andréa Rosana Fetzner – UFRJ, Ângelo Ricardo de Souza – UFPR, Antônio Marques do Vale – UEPG, Gizele de Souza – UFPR, Rose Meri Trojan – UFPR, Susana da Costa Ferreira – UFPR. Colaboração: Ana Cláudia Gomes, James Graham-Campbell e Silvana Stremel

CAPA: Trabalho sobre obra de Gustave Doré

UEPG - Programa de Pós-Graduação em Educação – Revista Práxis Educativa

Av. Carlos Cavalcanti, 4748 - *Campus Uvaranas* - Ponta Grossa - PR

CEP 84030-900 - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista Disponível em <http://www.uepg.br/praxiseducativa>

Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídese canje

sumário

Editorial

Práxis, debate acadêmico e a formação de intelectuais críticos 91

ARTIGOS

- Discursos da Reforma Educacional no Reino Unido e Estados Unidos e o trabalho dos Professores (*Discourses of Educational Reform in the United Kingdom and the USA and the Work of teachers*)
Meg Maguire e Stephen J. Ball 93
- Materialismo histórico e dialético: uma discussão sobre as categorias centrais (*Dialectical and Historical Materialism: a discussion on its central categories*)
Gisele Masson 101
- A teoria de Basil Bernstein: alguns aspectos fundamentais (*The theory of Basil Bernstein: some fundamental aspects*)
Ana Maria Morais, Isabel Pestana Neves 111
- Avaliação dos significados atribuídos pelos estagiários à Metodologia e Prática de Ensino de Biologia (*Evaluation of the meanings attributed by undergraduate students to the Methodology and Teaching of Biology*)
Ademir José Rosso 127
- Sobre os professores de História que atuam na Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte: perfil e concepções de ensino (*Teachers of History of the municipal education system of Belo Horizonte City: features and teaching conceptions*)
Andréia de Assis Ferreira 141
- La educación matemática en España (*Mathematics Education in Spain*)
Natalia Ruiz López, José Bosch Betancor 147
- Ciclos de Aprendizagem e reprovação escolar: reflexões sobre representações sociais de Professores (*Cycles of Learning and retention practice: reflections on the teachers' social Representations*)
Rita de Cássia Petrenas, Rita de Cássia Pereira Lima 157
- Apropriação da escrita alfabética: é possível alfabetizar letrando aos seis anos? (*The Appropriation of alphabetic writing: is it possible to teach literacy for six-years old children?*)
Magna do Carmo Silva Cruz, Eliana Borges Correia de Albuquerque 165
- O ensino da literatura na visualidade do cinema: a ficção dentro e fora da sala de aula (*Teaching literature using films: fiction inside and outside the classroom*)
Dileta da Rosa Santiago 171

RESENHAS

- MARKOVÁ, Ivana. **Dialogicidade e representações sociais: as dinâmicas da mente**, por *Nelza Mara Pallú e Priscila Larocca* 178
- CÉSAR, Raquel Coelho Lens. **Questões jurídicas do sistema de reserva de vagas na universidade brasileira: um estudo comparado entre a UERJ, a UNB e a UNEB**, por *Vanessa Gnata Tavararo* 182
- MORAIS, A. G.; ALBUQUERQUE, E. B. C. de; LEAL, T. F. (orgs.). **Alfabetização: apropriação do sistema de escrita alfabética**, por *Marcia Aparecida Alferes* 186
- Orientações aos colaboradores* 188