

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Práxis Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO

Editora _____

_____UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: João Carlos Gomes

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Benjamin de Melo Carvalho

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: João Luiz Domingues Ribas

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Ademir José Rosso

Conselho Editorial

Dr. Luis Fernando Cerri (Editor), Dr. Jefferson Mainardes (Editor Adjunto), Dra. Andrea Paula dos Santos (DEHIS), Dra. Lúcia Maria Nunes (DELIN), Dra. Priscila Larocca (DEED), Dra. Silvia Christina Madrid Finck (DEMET), Ms. Sozângela Schemin da Matta (DELET)

Ficha catalográfica elaborada pelo Setor de Processos Técnicos BICEN/UEPG

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Programa de Pós - Graduação em Educação; editado por Luis Fernando Cerri et al. – v.1 (2006 -).
- Ponta Grossa, PR : Editora UEPG, (2008 -).

2008, v.3, n.1

Semestral

ISSN : 1809-4031 (versão impressa)

1809-4309 (versão online)

1. Ciências Humanas - Educação - periódicos eletrônicos - periódicos impressos. I. Cerri, Luis Fernando, ed. II. Universidade Estadual de Ponta Grossa. III. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. IV. Programa de Pós - Graduação em Educação. V. T

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc (www.redalyc.org), Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (<http://www.latindex.unam.mx/>), Biblioteca Digital de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OEI (<http://www.oei.es/>), Institute of Education Library Catalogue - University of London (eletronic journals – <http://www.ioe.ac.uk>)

Nacionais: Biblioteca Virtual de Educação - BVE (INEP), Edubase (UNICAMP), Catálogo *online* do sistema de bibliotecas da UFRGS, Portal LivRe! - Comissão Nacional de Energia Nuclear - Ministério da Ciência e Tecnologia (<http://livre.cnen.gov.br/Inicial.asp>), PAI-e - "Programa de Acesso à Informação Eletrônica" (UNICAMP).

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Casimiro Lopes – UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla – UNICAMP
Ana Maria Monteiro – UFRJ
Ângela Soligo – UNICAMP
Elis Regina da Costa – UNICAMP
Ezequiel Theodoro da Silva – UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz – UNICENTRO
Ivan Aparecido Manoel - UNESP – Franca
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – UFPI
José Claudinei Lombardi – UNICAMP
José Erno Taglieber – UNIVALI
José Luis Sanfelice – UNICAMP
Juan José Mouriño Mosquera – PUC-RS
Luis Armando Gandin – UFRGS
Marcos Antonio dos Santos Reigota – UNISO
Maria Cristina Gomes Machado – UEM
Pedro Goergen – UNICAMP
Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso – *Universidade do Minho*
Ana Maria Moraes – *Universidade de Lisboa*
Andrew Brown – Institute of Education – *University of London*
Geoffrey Walford – Department of Educational Studies – *University of Oxford*
Gonzalo de Amézola – *Universidad Nacional de La Plata*
Lesley Vidovich - *The University of Western Australia*
Licínio Carlos Viana Silva Lima – *Universidade do Minho*
Miguel Zabalza – *Universidad de Santiago de Compostela*
Nélida Eiros - *Universidad de Buenos Aires*
Robert Cowen - Institute of Education – *University of London*
Sally Power – *Cardiff University* (País de Gales)

Pareceristas *ad hoc* deste número: Ademir José Rosso – UEPG, Antonio Marques do Vale – UEPG, Jorcelina Elisabeth Fernandes – UFMT, Maria Auxiliadora Cavazotti – UTP, Regina Maria Michelotto – UFPR, Vera Maria Peroni – UFRGS.

Revisão: Ana Cláudia Gomes (Português), Victor Albert (Inglês), Federico Alvez Cavanna (Espanhol).

Colaboração: Célia Regina Souza e Silva, Elismara Zaias, James Graham-Campbell, Marcos Kusnick, Silvana Stremel e Mestrandos do PPGE-UEPG.

CAPA: Trabalho sobre obra de Gustave Doré

UEPG - Programa de Pós-Graduação em Educação – Revista Práxis Educativa
Av. Carlos Cavalcanti, 4748 - *Campus Uvaranas* - Ponta Grossa - PR
CEP 84030-900 - BRASIL
Fone: 55 (42) 3220-3154
E-mail: praxiseducativa@uepg.br
Revista Disponível em <http://www.uepg.br/praxiseducativa>

Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídese canje

sumário

EDITORIAL

Título do Editorial	07
---------------------	----

ARTIGOS

O ensino da pesquisa para a diversidade da pesquisa em educação (Research education for diversity in educational research) <i>Andrew Brown</i>	09
Los profesores y la transmisión de la historia argentina reciente: entre el currículum y el contexto (The teachers and diffusion of recent History of Argentina: between curriculum and context) <i>Maria Paula Gonzalez</i>	17
Teoria e prática na formação docente: estudo das políticas educacionais brasileiras e cubanas (Theory and practice in teacher training: a study of Brazilian and Cuban education policies) <i>Rose Meri Trojan</i>	29
O pensamento burguês na organização do trabalho didático moderno (Bourgeois thought in the organization of modern pedagogic work) <i>Sandino Hoff</i>	43
Pedagogia do engajamento: considerações sobre a desumanização e as possibilidades de sua superação (Pedagogy of engagement: considerations concerning dehumanization and possibilities of its transcendence) <i>Marcos Francisco Martins</i>	55
Ensino Fundamental de nove anos: bases legais de sua implantação (Nine year basic education: legal basis of its implementation) <i>Esméria de Lourdes Saveli</i>	67
Educação ambiental com pescadores artesanais: um convite à participação (Environmental education with artisanal fishermen) <i>Maria Odete da Rosa Pereira</i>	73
A formação inicial do professor de Matemática: aprendizagem da Geometria e atuação docente (Initial teacher training of Mathematics teachers: the learning of Geometry and teachers work experiences) <i>Eliane Portalone Crescenti</i>	81
A fenomenologia e suas contribuições para a Educação Matemática (Phenomenology and its contributions to Mathematics Education) <i>Tiago Emanuel Klüber, Dionísio Burak</i>	95

RESENHAS

CAMPOS, Casemiro de Medeiros. Saberes docentes e autonomia dos professores , por Bárbara Bianca Bronzo de Pinho e Priscila Larocca	100
FETZNER, Andréa Rosana (Org.). Ciclos em Revista – v. 3: A aprendizagem em diálogo com as diferenças, por Ana Claudia Gomes	103
REDIN, Euclides; MÜLLER, Fernanda; REDIN, Marita M. Infâncias: cidades e escolas amigas das crianças , por Franciele Clara Peloso	106
Orientações aos colaboradores	110