


UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA



PE Práxis
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: João Carlos Gomes

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Benjamim de Melo Carvalho

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Jeane Silvane Eckert Mons

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Jefferson Mainardes

Comissão Editorial

Jefferson Mainardes(Editor)	Esméria de Lourdes Saveli
Névio de Campos (Editor Adjunto)	Gisele Masson
Ademir José Rosso	Luis Fernando Cerri
Beatriz Gomes Nadal	Maria José Subtil
Carina Alves da Silva Darcoletto	Silvia Christina Madrid Finck
Célia Finck Brandt	Sydione Santos

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2012, v.7, n.1

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)

1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, EBSCO Publishing, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

VENDAS - EDITORA E LIVRARIAS UEPG

Fone: (42) 3220-3306

Fax: (42) 3220 3322

E-mail: vendas.editora@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Iara Tatiana Bonin - ULBRA
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio
Miriam Soares Leite - UERJ
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rosangela Celia Faustino - UEM
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso – Universidade do Minho
Ana Maria Morais – Universidade de Lisboa
Andrew Brown – Institute of Education – University of London
César Tello – Universidad Nacional de Tres de Febrero
Claudio Suasnabar – Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford – Department of Educational Studies – University of Oxford
Gonzalo de Amézola – Universidad Nacional de La Plata
Jorge Manuel Gorostiaga – Universidad Nacional de San Martín
Licínio Carlos Viana Silva Lima – Universidade do Minho
Lesley Vidovich – The University of Western Australia
Miguel Zabalza – Universidad de Santiago de Compostela
Nélda Eiros – Universidad de Buenos Aires
Robert Cowen – Institute of Education – University of London
Sally Power – Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan – Institute of Education – University of London

Revisão:

Sozângela Schemim da Matta (Português)

Fabiano Moraes da Costa (Inglês)

Federico Alvez Cavanna (Espanhol)

Apoio técnico:

Gabriela Chem de Souza

Jaqueline Garcia Santos

Silvana Stremel

Apoio: CNPq, Capes, Fundação Araucária e Editora UEPG

Projeto gráfico e Diagramação: Marco Wrobel

Capa: Dyego Marçal

Tiragem: 500 exemplares

UEPG - Programa de Pós-Graduação em Educação – Revista Práxis Educativa

Av. Carlos Cavalcanti, 4748 - Campus Uvaranas - Ponta Grossa - PR

CEP 84030-900 - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>>

Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídese canje

Sumário

Editorial	7
------------------------	---

Artigos

Políticas como tradução: situando as políticas sociais transnacionais Policies as translation: situating the transnational social policies <i>Noémi Lendvai e Paul Stubbs</i>	11
Reforma educacional como barbárie social: economismo e o fim da autenticidade Education reform as social barbarism: economism and the end of authenticity <i>Stephen J. Ball</i>	33
Las epistemologías de la política educativa: vigilancia y posicionamiento epistemológico del investigador en política educativa The epistemology of educational policies: monitoring and epistemological positioning of the educational policies researcher <i>César Gerónimo Tello</i>	53
Entendendo o estado gerencial e sua relação com a educação: algumas ferramentas de análise Understanding the managerial state: a few theoretical tools <i>Iana Gomes de Lima e Luís Armando Gandin</i>	69
Políticas de educação do campo: avanços e desafios Rural education policies: advances and challenges <i>Telmo Marcon</i>	85
Percalços da Educação Infantil como direito da criança: análise da história e da legislação das décadas de 1980 e 1990 Challenges of Early Childhood education as a children's right: analysis of the history and legislation of the 1980's and 1990's <i>Maria Angélica Olivo Francisco Lucas e Maria Cristina Gomes Machado</i>	107
Políticas de regulação na educação: a organização da escola em ciclos em Goiânia (1998-2008) Regulatory policies in education: the organization of schooling in cycles in the State of Goiânia, Brazil (1998-2008) <i>Maria Augusta Peixoto Mundim</i>	129
Estratégia de luta na superação da exclusão escolar: o papel dos técnicos sociais Strategies in the struggle to overcome educational exclusion: the role of social workers <i>Sabrina Zientarski de Bragança, Clarice Zientarski e Sueli Menezes Pereira</i>	157

A reconstrução da experiência democrática: a democracia como credo pedagógico na filosofia de Dewey Reconstruction of the democratic experience: democracy as a pedagogical belief in Dewey's philosophy <i>Altair Alberto Fávero e Carina Tonieto</i>	179
Cultura escolar e conselho de classe: gestão democrática do trabalho pedagógico? School culture and class council: aspects of the democratic management of the pedagogical work? <i>Beatriz Gomes Nadal</i>	199
Representando a docência, vou me fazendo professora: uma pesquisa com estagiárias de licenciatura em Música While representing teaching, I myself become a teacher: a research with Music student teachers <i>Cláudia Ribeiro Bellocchio</i>	227
Concepções e práticas de professoras no ensino da argumentação no 5º ano do Ensino Fundamental Concepts and practices of teachers of argumentation skills at the 5th grade of basic education <i>Telma Ferraz Leal, Ana Carolina Perrusi Alves Brandão, Andreza da Costa França e Renata da Conceição Silveira</i>	253
Resenhas	
MUNANGA, Kabengele. Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações. São Paulo: Global, 2009. <i>José Alexandre Silva e Maria Antônia Marçal</i>	279
KENSKI, Vani Moreira. Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2008. <i>Sílvio César Otero-Garcia</i>	285
Orientações aos colaboradores	291