

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

PE Práxis Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: João Carlos Gomes

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Benjamim de Melo Carvalho

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Jeane Silvana Eckert Mons

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Jefferson Mainardes

Comissão Editorial

Editoras convidadas – Dossiê Educação	Carina Alves da Silva Darcoletto
Escolar Indígena:	Célia Finck Brandt
Ana Maria Rabelo Gomes – UFMG	Esméria de Lourdes Saveli
Iara Tatiana Bonin – ULBRA	Gisele Masson
Rosângela Célia Faustino – UEM	Luis Fernando Cerri
Jefferson Mainardes(Editor)	Maria José Subtil
Ademir José Rosso	Névio de Campos
Beatriz Gomes Nadal	Silvia Christina Madrid Finck
	Sydione Santos

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2012, v.7, Número Especial Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)
1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Electronic Journals Library, Ulrich's Periodicals Directory, Scientific Commons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Portal de Periódicos da CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

VENDAS - EDITORA E LIVRARIAS UEPG

Fone: (42) 3220-3306

Fax: (42) 3220 3322

E-mail: vendas.editora@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Iara Tatiana Bonin - ULBRA
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio
Miriam Soares Leite - UERJ
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rosangela Célia Faustino - UEM
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite – UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa
Andrew Brown - Institute of Education - University of London
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero
Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies – University of Oxford
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín
Lesley Vidovich - The University of Western Australia
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires
Robert Cowen - Institute of Education – University of London
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Revisão:

Raul Pimenta (Português)

Thomas Bonnici (Inglês)

Federico Alvez Cavanna (Espanhol)

Apoio técnico:

Jaqueline Garcia Santos

Silvana Stremel

Apoio: CAPES - Observatório da Educação e Editora UEPG

Diagramação: Fabiano Oseias Emiliano Ferreira

Capa: Dyego Marçal

Tiragem: 500 exemplares

UEPG - Programa de Pós-Graduação em Educação – Revista Práxis Educativa

Av. Carlos Cavalcanti, 4748 - Campus Uvaranas - Ponta Grossa - PR

CEP 84030-900 - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>>

Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídesse canje

Sumário

Editorial	7
------------------------	---

Artigos

Estilo interacional e o significado não verbal: crianças Mazahua aprendem como viver no modo separado-mas-junto Interactional style and nonverbal meaning: Mazahua children learning how to be separate-but-together <i>Ruth Paradise</i>	11
---	----

Gestión del multilingüismo y docencia indígena para una educación intercultural bilingüe en la Argentina Management of multilingualism and indigene teaching for an intercultural bilingual education in Argentina <i>Virginia Unamuno</i>	31
--	----

A escola indígena tem gênero? Explorações a partir da vida das mulheres e professoras Xakriabá Is the indigenous school gendered? Investigation about the life of Xakriabá women and female teachers <i>Isis Aline Vale Teixeira e Ana Maria Rabelo Gomes</i>	55
---	----

Quando os(as) alunos(as) já são professores(as): estágio, pesquisa e prática docente na formação de professores(as) indígenas When students become teachers: training period, research and teaching practice in the formation of indigenous teachers <i>Carlos Humberto Alves Corrêa, Elciclei Faria dos Santos e Rosa Helena Dias da Silva</i>	85
---	----

Formação de professores indígenas numa perspectiva intercultural Indigenous teacher training within an intercultural perspective <i>Claudia Pereira Antunes e Maria Aparecida Bergamaschi</i>	107
---	-----

Território e saberes tradicionais: articulações possíveis no espaço escolar indígena Land and traditional knowledge: possible articulations in the indigenous school space <i>Antonio Jacó Brand e Valéria Aparecida Mendonça de Oliveira Calderoni</i>	133
---	-----

Os processos próprios de aprendizagem e a formação dos professores indígenas Specific learning processes and indigenous teacher training <i>Adir Casaro Nascimento</i>	155
--	-----

Algumas notas para a discussão sobre a situação de acesso e permanência dos povos indígenas na educação superior Notes on access conditions and permanence of indigenous peoples in Brazilian higher education <i>Mariana Paladino</i>	175
--	-----

A política pública de ensino superior para povos indígenas no Paraná: trajetórias, desafios e perspectivas
 Public policies in higher education for the indigenous peoples of the state of Paraná, Brazil: trajectories, challenges and perspectives
Wagner Roberto do Amaral e Tânia Maria Baibich 197

Entre o bom selvagem e o canibal: representações de índio na literatura infantil brasileira em meados do século XX
 Between the good savage and the cannibal: representations of Amerindians in mid-20th century Brazilian children's literature
Iara Tatiana Bonin e Edgar Roberto Kirchof 221

Educação e religião Guarani no Paraná: estudo a partir do ritual *Nimongarai*
 Guarani education and religion in the state of Paraná, Brazil: a study on the *Nimongarai* ritual
Rosângela Célia Faustino 239

O discurso da diversidade linguística em textos acadêmicos
 The discourse of the linguistic diversity in academic texts
Cibele Krause-Lemke 265

Resenhas

MATO, Daniel (Coord.). Educación superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina: normas, políticas y prácticas. Caracas: IESALC-UNESCO, 2012. 364 p.
Maria Simone Jacomini Novak 281

GRANDO, Beleni Saléte (Org.). Jogos e culturas indígenas: possibilidades para a educação intercultural na escola. Cuiabá: EdUFMT, 2010. 171 p.
Keros Gustavo Mileski e Paulo Caldas Ribeiro Ramon 289

Orientações aos colaboradores 299