


UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA



PE Práxis
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: João Carlos Gomes

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Benjamim de Melo Carvalho

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Jeane Silvane Eckert Mons

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Jefferson Mainardes

Comissão Editorial

Jefferson Mainardes (Editor)	Maria José Subtil
Ademir José Rosso	Névio de Campos
Beatriz Gomes Nadal	Silvia Christina Madrid Finck
Carina Alves da Silva Darcoletto	Sydione Santos
Célia Finck Brandt	Esméria de Lourdes Saveli
Luis Fernando Cerri	Gisele Masson

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2013, v. 8, n. 1, jan./ jun. 2013

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)

1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades). A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRel, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

Vendas - Editora e Livrarias UEPG

Fone: (42) 3220-3306

Fax: (42) 3220 3322

e-mail: vendas.editora@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Iara Tatiana Bonin - ULBRA
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio
Miriam Soares Leite - UERJ
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rosângela Celia Faustino - UEM
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite – UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa
Andrew Brown - Institute of Education - University of London
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero
Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies – University of Oxford
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín
Lesley Vidovich - The University of Western Australia
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires
Robert Cowen - Institute of Education – University of London
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Revisão:

Cleuza Cecato (Português)

Silvana Aparecida Carvalho do Prado (Inglês)

Wladimir Geraldo Rodriguez (Espanhol)

Apoio técnico:

Silvana Stremel

Suziane dos Santos

Pareceristas ad hoc no ano de 2012

Acácia Aparecida Angeli dos Santos - UNICAMP

Adir Casaro Nascimento – UCDB

Ana Elisa de Castro Freitas – UFPR

Ana Lucia Pereira Baccon – UEPG

Ana Lúcia Vulfe Nötzold – UFSC

André Luiz Sena Mariano – UNIFAL

Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben - UFMG

Carlos da Fonseca Brandão – UNESP

Célia Maria Carolino Pires – PUC/SP

César Geronimo Tello – UNTREF

Clélia Maria Ignatius Nogueira – UEM

Cristiani Bereta da Silva – UDESC

Cristiano Alberto Muniz – UNB

Danusa Munford – UFMG

Denise Marques Wolski – UEPG

Dione Lucchesi de Carvalho – UNICAMP

Edgar Roberto Kirchof – ULBRA

Eliane Rose Maio – UEM

Ercilia Maria A. Teixeira de Paula – UEM

Ettiene Cordeiro Guerios – UFPR

Gizele de Souza – UFPR

Isabel Cristina Rodrigues – UEM

Ismara Eliane Vidal de Souza Tasso – UEM

Jose Carlos Cifuentes Vasquez – UFPR

Kimiye Tommasino – UEL

Leila Maria Ferreira Salles – UNESP

Leônia Gabardo Negrelli – UTFPR

Letícia Fraga – UEPG

Lilian Akemi Kato – UEM

Lúcia Salete Celich Dani – UFSM

Lucio Tadeu Mota – UEM

Ludoviko Carnasciali dos Santos – UEL

Luis Enrique Aguilar – UNICAMP

Marceli Behm Goulart – UNICENTRO

Márcia Cristina de C. Trindade Cyrino – UEL

Marco Aurélio Kalinke – UTFPR
Maria Antônia de Souza – UTP e UEPG
Maria Aparecida Bergamaschi – UFRGS
Maria Salett Biembengut – PUC/RS
Maria Sílvia Cintra Martins – UFSCar
Maria Simone Jacomini Novak – UNESPAR-FAFIPA
Maria Tereza Carneiro Soares – UFPR
Mariana Paladino – UFRJ
Marlene Perez – UEPG
Marta Marta Luz Sisson de Castro – PUC/RS
Mary Ângela Teixeira Brandalise – UEPG
Méricles Thadeu Moretti – UFSC
Neiva Ignês Grando – UPF
Neuza Bertoni Pinto – PUC/PR
Patrícia Sandalo Pereira – UFMS
Regina Luzia Corio de Buriasco – UEL
Sani de Carvalho Rutz da Silva – UTFPR
Sergio Aparecido Lorenzato – UNICAMP
Simone de Fátima Flach – UEPG
Susana Soares Tozetto – UEPG
Taís Moura Tavares – UFPR
Tânia Stella Bassoi – UNIOESTE
Tiago Emanuel Klüber – UNIOESTE
Valdo Hermes de Lima Barcelos – UFSM
Vera Lucia Martiniak – UEPG
Wagner Roberto do Amaral – UEL

Apoio: Fundação Araucária e Editora UEPG

Capa: Dyego Marçal

Diagramação: Fabiano Oseias Emiliano Ferreira

Tiragem: 500 exemplares

Revista Práxis Educativa

Av. General Carlos Cavalcanti, 4748

Campus de Uvaranas

CIPP – Sala LP 18

84.030-900 Ponta Grossa – PR - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídese canje

Sumário

Editorial	9
------------------------	---

Artigos

Gramsci, filosofia e educação Gramsci, philosophy and education Gramsci, filosofía y educación <i>Marcos Francisco Martins</i>	13
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

A avaliação de políticas educacionais por meio da abordagem teórico-analítica do ciclo de políticas Evaluation of educational policies through the policy cycle theoretical-analytical approach La evaluación de políticas educacionales por medio del abordaje teórico-analítico del ciclo de políticas <i>Paulo Gomes Lima e Ana Lúcia Marran</i>	41
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Quanto vale o trabalho do professor? Desvelando o processo de desvalorização salarial em Ponta Grossa - PR How much is the teachers' job worth? Revealing the devaluation process of teachers' salaries in the city of Ponta Grossa ¿Cuánto vale el trabajo del profesor? Desvelando el proceso de desvalorización del salario en Ponta Grossa - PR <i>Simone de Fátima Flach</i>	63
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Configurações, limites e perspectivas do Ensino Médio no Brasil: qualidade e valorização dos professores Configurations, limits and perspectives of High School in Brazil: teachers' quality and valuing Configuraciones, límites y perspectivas de la Enseñanza Media en Brasil: calidad y valoración de los profesores <i>Gilvan Luiz Machado Costa</i>	85
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

A pesquisa em educação popular e a Educação Básica Research in popular education and Basic Education La investigación en educación popular y la Educación Básica <i>Danilo Romeu Streck</i>	111
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Materiais curriculares, práticas e aprendizagens: estudo no contexto das ciências do 1º Ciclo do Ensino Básico Curriculum Materials, teachers' practices and children's learning: a study of primary school science Materiales curriculares, prácticas y aprendizajes: estudio en el contexto de las ciencias del 1º Ciclo de Enseñanza Básica <i>Preciosa Silva, Ana Maria Morais e Isabel Pestana Neves</i>	133
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Matemática no Ensino Médio: ensino para a formação de conceitos e desenvolvimento dos alunos Mathematics in High School: teaching for the formation of concepts and students' development Matemática en la Enseñanza Media: enseñanza para la formación de conceptos y desarrollo de los alumnos <i>Thalitta Fernandes de Carvalho Peres e Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas</i>	173
Ensino de História e formação cidadã: um estudo com jovens estudantes em escolas no meio rural e urbano History teaching and citizen education: a study with young students in rural and urban schools Enseñanza de Historia y formación ciudadana: un estudio con jóvenes estudiantes en escuelas del medio rural y urbano <i>Astrogildo Fernandes da Silva Júnior e Selva Guimarães</i>	197
Qualidade do ensino de graduação: culturas, valores e seleção de professores Quality of undergraduate teaching: cultures, values and teacher selection Calidad de la enseñanza superior: culturas, valores y selección de profesores <i>Maria Isabel da Cunha, Beatriz Maria Boéssio Atrib Zanchet e Gabriela Machado Ribeiro</i>	219
A leitura na universidade: ideias circulantes Reading at university: circulating ideas La lectura en la universidad: ideas circulantes <i>Lucinea Aparecida de Rezende, Sandra Aparecida Pires Franco e Cristina Nalon de Araújo</i>	243
O diálogo como possibilidade de mediação da violência na escola Dialogue as a possibility to mediate violence in schools El diálogo como posibilidad de mediación de la violencia en la escuela <i>Jean Mac Cole Tavares Santos e Paula Janaina Meneses Rodrigues</i>	273
“Quem está preparado pra isso?”... Reflexões sobre a formação docente para as homossexualidades “Who is ready for this?”... Reflections on teacher education for homosexualities “¿Quién está preparado para eso?”... Reflexiones sobre la formación docente para las homossexualidades <i>Anderson Ferrari e Roney Polato de Castro</i>	295

Resenhas

SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 11. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011. <i>Daniele Ditzel Mattioli</i>	319
MORALES, Angélica Góis. A formação do profissional educador ambiental: reflexões, possibilidades e constatações. 2. ed. Ponta Grossa: UEPG, 2012. <i>Márcia Silvana Rodrigues Voichicoski e Camila Santana Caldeira</i>	325
CUCUZZA, Héctor Rubén (Dir.); SPREGELBURD, Roberta Paula (Codir.). Historia de la lectura en la Argentina: del catecismo colonial a las netbooks estatales. Buenos Aires: Editoras del Calderón, 2012. <i>Diane Valdez</i>	333
Orientações aos colaboradores	341