


UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA



PE Práxis
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Benjamim de Melo Carvalho

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Jeane Silvane Eckert Mons

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Jefferson Mainardes

Comissão Editorial

Luis Fernando Cerri e Gonzalo de Amézola (Editores convidados)	Esméria de Lourdes Saveli
Jefferson Mainardes (Editor)	Gisele Masson
Ademir José Rosso	Maria José Subtil
Beatriz Gomes Nadal	Névio de Campos
Carina Alves da Silva Darcoletto	Sílvia Christina Madrid Finck
Célia Finck Brandt	Sydione Santos

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2013, v. 8, n. 2, jul./ dez. 2013

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)

1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEL, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades). A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRel, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

Vendas - Editora e Livrarias UEPG

Fone: (42) 3220-3306

Fax: (42) 3220 3322

e-mail: vendas.editora@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Iara Tatiana Bonin - ULBRA
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio
Miriam Soares Leite - UERJ
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rosangela Celia Faustino - UEM
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite – UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa
Andrew Brown - Institute of Education - University of London
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero
Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies – University of Oxford
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín
Lesley Vidovich - The University of Western Australia
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires
Robert Cowen - Institute of Education – University of London
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Revisão:

Língua Portuguesa: Pedro Barros (Tikinet)

Inglês: Anthony Cleaver (Tikinet)

Espanhol (Resumos): Priscila Mota (Tikinet)

Espanhol (Artigos): Wladimir Geraldo Rodrigues Antunes

Apoio técnico:

Silvana Stremel

Suziane dos Santos

Pareceristas ad hoc no ano de 2013

Alexandre Felipe Fiúza (UNIOESTE)

Aléxia Pádua Franco (UFU)

André Victor Cavalcanti Seal da Cunha (UERN)

Angela Ribeiro Ferreira (UEPG)

Carlos Augusto Ferreira (UEFS)

Claércio Ivan Schneider (UNICENTRO)

Cristiani Bereta da Silva (UDESC)

Flávia Caimi (UPF)

Geni Rosa Duarte (UNIOESTE)

Graciela Rubio (UAHC-Chile)

Itamar de Freitas (UFS)

Joan Pagès Blanch (UAB-Espanha)

Maria Aparecida Lima dos Santos (UFF)

Renilson Rosa Ribeiro (UFMT)

Robson Laverdi (UEPG)

Sebastián Plá (UPN-México)

Taís Moura Tavares (UFPR)

Apoio: Fundação Araucária e Editora UEPG

Capa: Dyego Marçal

Diagramação: Guilherme Ricardo Miara

Tiragem: 500 exemplares

Revista Práxis Educativa

Av. General Carlos Cavalcanti, 4748

Campus de Uvaranas

CIPP – Sala LP 18

84.030-900 Ponta Grossa – PR - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídese canje

Sumário

Editorial	349
------------------------	-----

Artigos

Iberoamérica en la Enseñanza Española de la Historia Iberian America in the Spanish teaching of History Ibero-América no Ensino Espanhol de História <i>Rafael Valls</i>	351
---	-----

Por uma “América mais americana”: as representações da América espanhola em manuais didáticos para a formação de professores argentinos (1910-1913) Towards a “more American America”: representations of Spanish America in didactic manuals for the formation of Argentinian teachers (1910-1913) Hacia una “América más americana”: representaciones de la América española en los manuales didácticos para la formación de los docentes argentinos (1910-1913) <i>Analice Alves Marinbo</i>	375
--	-----

Livros didáticos e mídia televisiva na construção das representações de América espanhola dos alunos de Ensino Básico do município de Inhumas – Goiás Didactic textbooks and television media in the building of representations of Spanish America to students of Primary School in the city of Inhumas, state of Goiás Manuales didáctico y la televisión en la construcción de representaciones de la América española a los estudiantes de Educación Básica en la ciudad de Inhumas, estado de Goiás <i>Luciano dos Santos</i>	397
---	-----

A educação pública e o ensino de História da América Latina no Brasil e na Argentina Public education and the teaching of History of Latin America in Brazil and Argentina La educación pública y la enseñanza de Historia de América Latina en Brasil y Argentina <i>Juliana Pirola da Conceição e Ernesta Zamboni</i>	419
--	-----

As propostas do Setor Educacional do Mercosul para o ensino de História Proposals of Mercosur’s Education Sector for teaching History Propuestas del Sector Educativo del Mercosur para la enseñanza de Historia <i>Léia Adriana da Silva Santiago e Serlei Maria Fischer Ranzj</i>	443
--	-----

Ensino de História e a invenção do comum: tensões identitárias em diferentes escalas na política curricular do Mercosul Educacional History teaching and the invention of the common: identity tensions in different scales in Educational Mercosur’s curriculum policy Enseñanza de Historia y la invención de lo común: tensiones de identidad en diferentes escalas en la política curricular del Mercosur Educacional <i>Thalita Maria Cristina Rosa Oliveira e Carmen Teresa Gabriel</i>	465
--	-----

Utopias político-educacionais na formação de professores de História em Barcelona e São Paulo Political and educational utopias in the training of History teachers in Barcelona and São Paulo Utopías políticas y educativas en la formación de los profesores de Historia en Barcelona y São Paulo <i>Caroline Pacienitch e Vera Lúcia Sabongi De Rossi</i>	489
La enseñanza de la historia, los jóvenes y la política History teaching, youth and politics O ensino de história, os jovens e a política <i>María Cristina Garriga, Valeria Morras e Viviana Pappier</i>	517
¿Qué historia para qué ciudadanía? La enseñanza de la historia en la educación básica en México Which history, to which citizens? History teaching in basic education in Mexico Que história, para qual cidadania? O ensino de história na educação básica no México <i>Xavier Rodríguez Ledesma</i>	537
A sala de aula e a produção de sentido em práticas de letramento na história ensinada Classroom and the production of meaning in literacy practices in the teaching of History Aula y la producción de sentido en prácticas de alfabetización en la enseñanza de Historia <i>Patricia Bastos de Azevedo e Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro</i>	559
La Historia, la Nación y después... The History, the Nation and afterwards... A História, a Nação e depois... <i>Ana Zavala</i>	581
Resenhas	
FINOCCHIO, Silvia. La escuela en la Historia Argentina. Buenos Aires: Edhasa, 2009. <i>Jonathan de Oliveira Molar</i>	607
LAVERDI, Robson; MASTRÁNGELO, Mariana. (Compiladores). Desde las profundidades de la historia oral. Buenos Aires: Imago Mundi, 2013. <i>Suzana Bitencourt</i>	611
KAUFMANN, Carolina. Textos escolares, dictaduras y después: miradas desde Argentina, Alemania, Brasil, España e Italia. Buenos Aires: Prometeo Libros, 2012. <i>Wiliam Carlos Cipriani Barom</i>	615
Orientações aos colaboradores	625