

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

PE Práxis Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Benjamim de Melo Carvalho

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Jeane Silvane Eckert Mons

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Jefferson Mainardes

Comissão Editorial

Jefferson Mainardes (Editor)	Gisele Masson
Ademir José Rosso	Maria José Subtil
Beatriz Gomes Nadal	Névio de Campos
Carina Alves da Silva Darcoletto	Silvia Christina Madrid Finck
Célia Finck Brandt	Sydione Santos
Esméria de Lourdes Saveli	

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2013, v. 9, n. 1, jan./ jun. 2014

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)

1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEL, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades). A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRel, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

Vendas - Editora e Livrarias UEPG

Fone: (42) 3220-3306

Fax: (42) 3220 3322

e-mail: vendas.editora@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Iara Tatiana Bonin - ULBRA
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio
Miriam Soares Leite - UERJ
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rosangela Celia Faustino - UEM
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite – UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa
Andrew Brown - Institute of Education - University of London
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero
Claudio Suasnabar - Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies – University of Oxford
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín
Lesley Vidovich - The University of Western Australia
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires
Robert Cowen - Institute of Education – University of London
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Revisão:

Língua Portuguesa: Pedro Barros (Tikinet) e Janete Bridon Reis

Inglês: Tikinet e Janete Bridon Reis

Espanhol: Tikinet e Federico Alves Cavanna

Apoio técnico:

Silvana Stremel

Apoio: Fundação Araucária e Editora UEPG

Capa: Dyego Marçal

Diagramação: Marco Wrobel

Tiragem: 500 exemplares

Revista Práxis Educativa

Av. General Carlos Cavalcanti, 4748

Campus de Uvaranas

CIPP – Sala LP 18

84.030-900 Ponta Grossa – PR - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídese canje

Sumário

Editorial	7
------------------------	---

Artigos

Atividades educativas emancipadoras
Emancipatory educational activities
Actividades educativas emancipadoras

<i>Ivo Tonet</i>	9
------------------------	---

Falibilismo como perspectiva educacional no cenário das sociedades complexas e plurais
Fallibilism as an educational perspective in the scenario of complex plural societies
Falibilismo como perspectiva educacional en el escenario de las sociedades complejas y plurales

<i>Altair Alberto Fávero e Leandro Carlos Ody</i>	25
---	----

Análise da produção acadêmica sobre a avaliação na/da Educação Infantil do período 2000-2012

Analysis of the academic production on evaluation in/of Early Childhood Education in the period 2000-2012

Análisis de la producción académica sobre la evaluación en/de la Educación Infantil en el período 2000-2012

<i>Graciele Glap, Mary Ângela Teixeira Brandalise e Ademir José Rosso</i>	43
---	----

Parcerias público-privado na esfera municipal: implicações para a gestão e oferta educacional

Public/Private partnerships within the municipal sphere: implications for educational management and offer

Asociaciones público-privadas en la esfera municipal: implicaciones para la gestión y oferta educativa

<i>Maria Dilneia Espíndola Fernandes e Andressa Gomes de Rezende Alves</i>	69
--	----

Expansão de vagas na Educação Superior no Brasil: uma política de Estado, de governo ou do mercado?

Expansion of places in Higher Education in Brazil: a state, a government or a market policy?

La expansión de la educación superior en Brasil: una política de Estado, el gobierno o el mercado?

<i>Jacqueline Oliveira Lima Zago</i>	91
--	----

Accountability e intensificação do trabalho docente no Ensino Médio integral de Pernambuco

Accountability and intensification of teaching work in Pernambuco full-time high school

Accountability e intensificación del trabajo docente en el nivel medio integral de Pernambuco

<i>Katharine Ninive Pinto Silva e Jamerson Antonio de Almeida da Silva</i>	117
--	-----

Performatividade: inscrições, contextos, disseminações	
Performativity: enrollments, contexts, dissemination	
Performatividad: inscripciones, contextos, diseminaciones	
<i>Miriam Soares Leite</i>	141

As relações de poder na escola pública: um estudo de caso	
Relations of power in public schools: a case study	
Las relaciones de poder en la escuela pública: un estudio de caso	
<i>Maria Custódia Jorge Rocha e Amália Gonçalves Fernandes</i>	167

Seção Temática: Ética na Pesquisa

Apresentação

<i>Jefferson Mainardes</i>	197
----------------------------------	-----

Dimensão ética da investigação científica	
Ethical dimension of scientific investigation	
La dimensión ética de la investigación científica	
<i>Antônio Joaquim Severino</i>	199

A regulação da pesquisa e o campo biomédico: considerações sobre um embate epistêmico desde o campo da educação	
The research regulation and the biomedical field: considerations about an epistemic clash from the field of education	
La regulación de la investigación y el campo de la biomedicina: consideraciones acerca de un choque epistémico desde del campo de la educación	
<i>Isabel Cristina de Moura Carvalho e Frederico Viana Machado</i>	209

A ética na pesquisa etnográfica com crianças: primeiras problematizações	
Ethics in ethnographic research with children: first problematizations	
La ética en la investigación etnográfica con niños: primeras problematizaciones	
<i>Maria Carmen Silveira Barbosa</i>	235

Breve revisão sobre regulação da ética em pesquisa: subsídios para pensar a pesquisa em educação no Brasil	
Brief review on ethics regulation in research: contributions to think of research in education in Brazil	
Breve revisión sobre la regulación de la ética en la investigación: subsidios para pensar la investigación en educación en Brasil	
<i>Mônica de la Fare, Frederico Viana Machado e Isabel Cristina de Moura Carvalho</i>	247

Resenha

SARTI, Cynthia; DUARTE, Luiz Fernando Dias (Orgs.). Antropologia e ética: desafios para a regulamentação. Brasília: ABA, 2013.	
<i>Marcia Aparecida Alferes e Silvana Stremel</i>	285

Homenagem – 20 anos do PPG/UEPG

UEPG: a estabilização científica deu-se de vez pela Pós-Graduação stricto sensu	
<i>Ivo José Both</i>	293
Orientações aos colaboradores	297