

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

PE Práxis Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

*Editora
UEPG*

Universidade Estadual de Ponta Grossa**Reitor:** Carlos Luciano Sant'Ana Vargas**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:** Benjamim de Melo Carvalho**Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes:** Jeane Silvane Eckert Mons**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação:** Jefferson Mainardes**Comissão Editorial**

Luis Fernando Cerri (Editor)

César Tello e Jefferson Mainardes (Editores Convidados)

Gisele Masson

Névio de Campos

Susana Soares Tozetto

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2013, v. 9, n. 2, jul./ dez. 2014

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)

1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socrolar - China Education Publications, Dayang International

Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades). A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

Vendas - Editora e Livrarias UEPG

Fone: (42) 3220-3306

Fax: (42) 3220 3322

e-mail: vendas.editora@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Iara Tatiana Bonin - ULBRA
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio
Miriam Soares Leite - UERJ
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rosangela Celia Faustino - UEM
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite – UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa
Andrew Brown - Institute of Education - University of London
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero
Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies – University of Oxford
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín
Lesley Vidovich - The University of Western Australia
Licínio Carlos Viana Lima - Universidade do Minho
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela
Nelida Eiros - Universidad de Buenos Aires
Robert Cowen - Institute of Education – University of London
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Revisão:

Língua Portuguesa: Janete Bridon Reis e Sozângela Schemim da Matta

Inglês: Janete Bridon Reis

Espanhol: César Tello

Apoio técnico:

Silvana Stremel

Gregory Luis Rolim Rosa

Viviane Terezinha Koga

Pareceristas ad hoc no ano de 2014

Alessandro Melo - UNICENTRO	Marcelo Ubiali Ferracioli - UEPG
Alfredo Macedo Gomes - UFPE	Maria Antonia Souza - UTP e UEPG
Alice Miriam Happ Botler - UFPE	Maria Cecilia Lorea Leite - UFPEL
Altair Alberto Fávero - UPF	Maria Inês Marcondes - PUC/Rio
Ana Lucia Pereira Bacco - UEPG	Maria José Subtil - UEPG
Anderson Ferrari - UFJF	Marina Becerra - UNTREF
Armando de Castro Cerqueira Arosa - UFRJ	Névio de Campos - UEPG
Caroline Pacievitch - UFRGS	Olinda Evangelista - UFSC
César Tello - UNTREF	Sandra Fernandes Leite - UNIP
Debora Cristina Jeffrey - UNICAMP	Silvia Barco - Universidad Nacional del Comahue
Elaine Ferreira do Vale Borges - UEPG	Silvia Christina Madrid Finck - UEPG
Estela Miranda - Universidad de Cordoba	Simone Flach - UEPG
Gisele Masson - UEPG	Stella Maris Más Rocha - UNSAM
Graciela Morgade - UBA	Susana Tozetto - UEPG
Jane Paiva - UERJ	Tiago Emanuel Klüber - UNIOESTE
Jorge Gorostiaga - UNSAM	

Apoio: Fundação Araucária e Editora UEPG

Capa: Dyego Marçal

Diagramação: Marco Wrobel

Tiragem: 500 exemplares

Revista Práxis Educativa

Av. General Carlos Cavalcanti, 4748

Campus de Uvaranas

CIPP – Sala LP 18

84.030-900 Ponta Grossa – PR - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxeducativa@uepg.br

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxeducativa>

Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídese canje

Sumário

Editorial	307
Artigos	
Teorizando o Estado e a Globalização na política e políticas educacionais Theorising the State and Globalisation in Education Politics and Policy Teorizando el Estado y la Globalización en la política y políticas educativas <i>Guy Burton</i>	315
Análise das bases epistemológicas do campo teórico da política educacional Analysis of the epistemological foundations of the theoretical field of education policy Análisis de las bases epistemológicas del campo teórico de la política educativa <i>Elione Maria Nogueira Diógenes</i>	333
A pesquisa em políticas educacionais no Brasil: de que estamos tratando? Research into educational policies in Brazil: what are we talking about? La investigación en políticas educativas en Brasil: ¿qué estamos tratando? <i>Ângelo Ricardo de Souza</i>	355
Pesquisa em política educacional no Brasil (2000-2010): uma análise de teses e dissertações Education policy research in Brazil (2000-2010): an analysis of theses and dissertations Investigación en políticas educativas en Brasil (2000-2010): un análisis de las tesis y dissertaciones <i>Isabel Melero Bello, Márcia Aparecida Jacomini e Maria Angélica Pedra Minhoto</i>	369
O positivismo como fundamento epistemológico clássico das políticas educacionais e a institucionalização da prática escolar na contemporaneidade Positivism as classical epistemological framework of educational policy and school practice institutionalization in contemporaneity El positivismo como fundamento epistemológico clásico de las políticas educativas y la actividad escolar en la actualidad <i>Lindomar Wessler Boneti</i>	395
Análise de limitações e possibilidades para as pesquisas sobre políticas educacionais, considerando as abordagens positivista, fenomenológica e materialista dialética Analyzing the limitations and possibilities of education policy research under the positivist, phenomenological and dialectical materialistic approaches Análisis de las limitaciones y posibilidades de las investigaciones en política educacional, considerando los abordajes positivista, fenomenológico y materialista dialéctico <i>Giselle Abreu de Oliveira e Gabriel Humberto Muñoz Palafox</i>	419

Por uma concepção materialista de política educacional: contribuições de Antonio Gramsci	
Towards a materialistic conception of educational policy: Antonio Gramsci's contributions	
Por una concepción materialista de la política educativa: contribuciones de Antonio Gramsci	
<i>Fabiano Antonio dos Santos</i>	443
El surgimiento del campo de la política educativa en Argentina: los casos de las Universidades Nacionales de Buenos Aires y La Plata	
The educational policy field origins in Argentina: the case of Buenos Aires and La Plata Federal Universities	
O surgimento do campo da política educacional na Argentina: os casos das Universidades Nacionais de Buenos Aires e La Plata	
<i>Julieta Susana Garcias Franco</i>	461
A produção do discurso em política educacional: lugares e verdades	
Production of speech in educational policy: places and truths	
La producción del discurso en la política educativa: lugares y verdades	
<i>Rosimar Serena Siqueira Esquinsani e Jarbas Dametto</i>	485
Desenvolvimento de discursos de políticas educacionais ao longo do tempo: subsídios epistemológicos para análise do processo de recontextualização em textos oficiais	
Development of educational policy discourses along the time: epistemological elements for the analysis of the official text recontextualization process	
Desarrollo de los discursos de las políticas educativas a lo largo del tiempo: contribuciones epistemológicas para el análisis del proceso de recontextualización en textos oficiales	
<i>Viviane Gualter Peixoto da Cunha e Maria Inês Marcondes</i>	503
Processos constitutivos das políticas educacionais no âmbito municipal: a pesquisa-ação colaborativa como postura epistemológica, metodológica e política	
Constitutive processes of the education policies in the municipal context: collaborative action research as epistemological, methodological and political posture	
Los procesos constitutivos de las políticas educativas en el ámbito municipal: la investigación-acción colaborativa como postura epistemológica, metodológica y política	
<i>Dirléia Fanfa Sarmento e Cledes Antonio Casagrande</i>	531
Estudos teóricos e epistemológicos sobre política educacional: levantamento bibliográfico	
Theoretical and epistemological studies on education policy: bibliographic survey	
Estudios teóricos y epistemológicos sobre política educacional: relevamiento bibliográfico	
<i>Silvana Stremel</i>	553
Orientações aos colaboradores	573