

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Práxis Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – MESTRADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: João Carlos Gomes

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Benjamim de Melo Carvalho

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: João Luiz Domingues Ribas

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Ademir José Rosso

Comissão Editorial

Jefferson Mainardes (Editor)

Névio de Campos (Editor Adjunto)

Ademir José Rosso

Célia Finck Brandt

Christiane Marques Szesz

Esméria de Lourdes Saveli

Fábio Augusto Steyer

Lúcia Maria Nunes

Maria José Subtil

Marli de Fátima Rodrigues

Silvia Christina Madrid Finck

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2009, v.4, n.2

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)

1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Ficha catalográfica elaborada por Cristina Maria Botelho – CRB-9/994.

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre – CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS – Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas – USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

VENDAS - EDITORA E LIVRARIAS UEPG

Fone/fax: (42) 3220-3744

E-mail: editorauepg@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Casimiro Lopes – UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla – UNICAMP
Ana Maria Monteiro – UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza – UFPR
Dionísio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa – UNICAMP
Ezequiel Theodoro da Silva – UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz – UNICENTRO
Ivan Aparecido Manoel - UNESP – Franca
João Jorge Correa – UNIOESTE (Foz do Iguaçu)
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – UFPI
José Claudinei Lombardi – UNICAMP
José Erno Taglieber – UNIVALI
José Luis Sanfelice – UNICAMP
Luís Armando Gandin – UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota – UNISO
Maria Cristina Gomes Machado – UEM
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso – *Universidade do Minho*
Ana Maria Morais – *Universidade de Lisboa*
Andrew Brown – *Institute of Education – University of London*
Claudio Suasnábar - *Universidad Nacional de La Plata*
Geoffrey Walford – *Department of Educational Studies – University of Oxford*
Gonzalo de Amézola – *Universidad Nacional de La Plata*
Lesley Vidovich - *The University of Western Australia*
Licínio Carlos Viana Silva Lima – *Universidade do Minho*
Miguel Zabalza – *Universidad de Santiago de Compostela*
Nélida Eiros - *Universidad de Buenos Aires*
Robert Cowen - *Institute of Education – University of London*
Sally Power – *Cardiff University (País de Gales)*

Pareceristas ad hoc do ano de 2009:

Antônio João Teixeira – UEPG
César Tello – UNLP (Argentina)
Dionísio Burak - UNICENTRO
Édina Schimanski – UEPG
Elydio dos Santos Neto - UMESP
Ercília Maria A. Teixeira de Paula - UEPG
Everaldo Cescon - UCS
Gisela Isolde Waechter Streck - *Escola Superior de Teologia*
Márcia Aparecida Jacomini - UNIFESP
Maria Antônia de Souza - UTP
Maria Eliete Santiago – UFPE
Maria Helena Pupo da Silveira - SEED/PR
Paulo Rômulo de Oliveira Frota – UNESC
Regina Maria Michelotto – UFPR
Rita de Cássia da Silva Oliveira – UEPG
Ronice Muller de Quadros – UFSC
Vera Maria Ramos de Vasconcellos – UERJ

Revisão:

Fabiano Morais (Português)

Thaisa de Andrade (Inglês)

Federico Alvez Cavanna (Espanhol)

Colaboração: Docentes e Mestrandos do PPGE-UEPG

CAPA: Trabalho sobre obra de Gustave Doré

Diagramação: Editora UEPG

Tiragem: 500 exemplares

UEPG - Programa de Pós-Graduação em Educação – Revista Práxis Educativa

Av. Carlos Cavalcanti, 4748 - *Campus Uvaranas* - Ponta Grossa - PR

CEP 84030-900 - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídesse canje

Sumário

EDITORIAL	121
ARTIGOS	
A utilização do conhecimento científico: uma discussão sobre as pesquisas educacionais e a formulação de políticas (Applying scientific knowledge: a discussion about educational research and policy making) <i>Márcia dos Santos Ferreira</i>	123
Implicações do processo de reestruturação produtiva no Brasil para os trabalhadores e a educação: algumas considerações (Considerations of the productive restructuring process in Brazil and its implications for workers and education) <i>Karina Griggio Hotz e Isaura Monica Souza Zanardini</i>	131
A política de oferta educacional no Estado do Paraná (2001-2006) (Educational policy provision in the State of Paraná, Brazil – 2001/2006) <i>Ângelo Ricardo de Souza; Andréa Barbosa Gouveia; Taís Moura Tavares; Marilene Zampiri; Luiza Freire Noguchi; Giselle Christina Corrêa e Alexandra Frasso Ferrari Damaso</i>	139
Ensino Fundamental de nove anos: um estudo da percepção das equipes de direção de escolas públicas de um município do Estado de São Paulo (Nine year long Primary Education: a study about the state school headteachers' perceptions) <i>Graziela Zambão Abdian Maia e Cláudia Vieira Camillo</i>	149
El enfoque de la cartografía social para el análisis de debates sobre políticas educativas (The contributions of social cartography approach to educational policy analysis) <i>César Tello e Jorge M. Gorostiaga</i>	159
Escolarização de pessoas surdas na escola regular: explorando aspectos da comunicação na inclusão escolar (Education of deaf people in mainstream schools: exploring aspects related to communication in the inclusion process) <i>Gilmar de Carvalho Cruz; Patrícia Aspilicueta e Carla Delani Leite</i>	169
Filmes sobre surdos: que representações de surdos e de língua de sinais eles trazem? (Films about deaf: the representations of deaf and sign languages) <i>Carolina Hessel Silveira</i>	177
Educação e arte: dilemas da prática que a história pode explicar (Art education: teaching dilemmas explained via History) <i>Maria José Dozza Subtil</i>	185
Os professores podem usar a avaliação para melhorar o ensino? (Can teachers use assessment to improve learning?) <i>Paul Black</i>	195
RESENHAS	
GUSMÃO, Alexandre de. Arte de criar bem os filhos na idade da puerícia , por <i>César de Alencar Aroux de Toledo e Vanessa Freitag de Araújo</i>	203
MARINHO, Hermínia R. B. et al. Pedagogia do movimento : universo lúdico e psicomotricidade, por <i>Fabiola Schiebelbein Capri</i>	207
Orientações para os colaboradores	209