

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

# PE Práxis Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO E DOUTORADO

*Editora*  
UEPG

## Universidade Estadual de Ponta Grossa

**Reitor:** Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:** Osnara Maria Mongruel Gomes

**Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes:** Luis Fernando Cerri

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação:** Celia Finck Brandt

### Comissão Editorial

Luis Fernando Cerri (Editor)

Elaine Ferreira do Vale Borges (Editora Adjunta)

Ana Lúcia Pereira Baccon

Celia Finck Brandt

Névio de Campos

Susana Soares Tozetto

**Práxis Educativa** / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2015, v. 10, n. 1, jan./ jun. 2015

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)

1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

### Revista indexada

**Internacionais:** Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

**Nacionais:** Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

### Vendas - Editora e Livrarias UEPG

Fone: (42) 3220-3306

e-mail: vendas.editora@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

### **Conselho de Consultores (Nacional)**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ  
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP  
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ  
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR  
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO  
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR  
Dionisio Burak - UNICENTRO  
Elis Regina da Costa - UFG  
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP  
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO  
Iara Tatiana Bonin - ULBRA  
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca  
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu  
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT  
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI  
José Claudinei Lombardi - UNICAMP  
José Luis Sanfelice - UNICAMP  
Laêda Bezerra Machado - UFPE  
Luís Armando Gandin - UFRGS  
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT  
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO  
Maria Cristina Gomes Machado - UEM  
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio  
Miriam Soares Leite - UERJ  
Ocimar Munhoz Alavarse - USP  
Rosangela Celia Faustino - UEM  
Rose Meri Trojan - UFPR  
Sérgio Antonio da Silva Leite – UNICAMP

### **Conselho de Consultores (Internacional)**

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho  
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa  
Andrew Brown - Institute of Education - University of London  
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero  
Claudio Suasnabar - Universidad Nacional de La Plata  
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies – University of Oxford  
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata  
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín  
Lesley Vidovich - The University of Western Australia  
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho  
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela  
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires  
Robert Cowen - Institute of Education – University of London  
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)  
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

**Revisão:**

Língua Portuguesa: Janete Bridon Reis e Sozângela Chemim da Matta

Inglês: Janete Bridon Reis e Silvana Prado

Espanhol: Wladimir Geraldo Rodrigues Antunes

**Apoio técnico:**

Gregory Luis Rolim Rosa

Jefferson Mainardes

Silvana Stremel

**Apoio:** Fundação Araucária e Editora UEPG

**Capa:** Dyego Marçal

**Diagramação:** Marco Wrobel

Revista Práxis Educativa

Av. General Carlos Cavalcanti, 4748

Campus de Uvaranas

CIPP – Sala LP 18

84.030-900 Ponta Grossa – PR - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: [praxiseducativa@uepg.br](mailto:praxiseducativa@uepg.br)

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

*Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídesse canje*

## Sumário

<b>Editorial</b> .....	9
------------------------	---

### Artigos

Conocimiento matemático de profesores de primaria en formación para la enseñanza de la probabilidad: un estudio exploratório Prospective primary school teachers' mathematical knowledge for teaching probability: an exploratory study Conhecimento matemático de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental em formação para o ensino de probabilidade: um estudo exploratório <i>Carmen Batanero Bernabeu, Emilse Gómez Torres, José Miguel Contreras García e Carmen Díaz Batanero</i> .....	11
Diversidade sexual e homofobia: a cultura do “desagendamento” nas políticas públicas educacionais Sexual diversity and homophobia: a “disarrangement” culture in public educational policies Diversidad sexual y homofobia: la cultura des-agendarla en las políticas públicas educativas <i>Isaias Batista de Oliveira Júnior e Eliane Rose Maio</i> .....	35
Educação e lazer: analisando os contextos do Programa Escola Integrada de Belo Horizonte Education and leisure: analyzing the Integrated School Program in Belo Horizonte Educación y ocio: analizando los contextos del Programa Escuela Integrada de Belo Horizonte <i>Marcília de Sousa Silva e Hélder Ferreira Isayama</i> .....	55
Desnaturalización del dispositivo pedagógico en la educación del cuerpo Denaturalization of the pedagogic device in body education Desnaturalização do dispositivo pedagógico na educação do corpo <i>María Valeria Emiliozzi</i> .....	79
Implicações das atuais políticas educacionais na formação de professores em Educação Física: um estudo sobre a subjetividade do professor Implications of current educational policies in the Physical Education teachers' training: a study on the teacher's subjectivity Implicaciones de las políticas educativas actuales en la formación del profesorado en Educación Física: un estudio sobre la subjetividad del profesor <i>Matheus Bernardo Silva, Lígia Regina Klein e Maria Auxiliadora Cavazotti</i> .....	103

<b>Formação de professores para a Educação de Jovens e Adultos: uma análise das Diretrizes Curriculares</b> Formation of teachers for the Education of Young and Adults: an analysis of Curriculum Guidelines Formación de los profesores para jóvenes y adultos: un análisis de Directrices Curriculares <i>Romilda Teodora Ens e Marciele Stiegler Ribas</i> .....	127
<b>Revisitando o enfoque das epistemologias da política educacional</b> Revisiting the focus of the epistemologies of education policy Revisitando o enfoque das epistemologias da política educacional <i>César Tello e Jefferson Mainardes</i> .....	153
<b>Educación, género y ciudadanía en la Argentina de inicios del siglo XX: a perspectiva (im)posible del socialista Enrique Del Valle Iberlucea</b> Education, gender and citizenship in Argentina in the early XX century: the socialist Enrique Del Valle Iberlucea's (im)possible perspective Educação, gênero e cidadania na Argentina no início do século XX: a perspectiva (im)possível do socialista Enrique Del Valle Iberlucea <i>Marina Becerra</i> .....	179
<b>La propuesta de la editorial Kapelusz para la escuela primaria argentina: un análisis cualitativo y cuantitativo de sus manuales para 4º grado en el área de Ciencias Sociales, 1976-2001</b> The Kapelusz publisher proposal for the Argentinian primary school: a quantitative and qualitative analysis of 4th year manuals in the Social Sciences area, 1976-2001 A proposta da editora Kapelusz para a escola primária argentina: uma análise qualitativa e quantitativa de seus manuais do 4º ano na área de Ciências Sociais, 1976-2001 <i>Romina De Luca</i> .....	201
<b>A educação e as organizações democráticas em Moçambique: experiências da revolução popular</b> Education and democratic organizations in Mozambique: experiences of the popular revolution La educación y las organizaciones democráticas en Mozambique: experiencias de la revolución popular <i>Alberto Bive Domingos</i> .....	227
<b>Autonomia, reconhecimento e educação</b> Autonomy, recognition and education Autonomía, reconocimiento y educación <i>Angelo Vitório Cenci</i> .....	253

CUNHA, Célio da; SOUZA, José Vieira; SILVA, Maria Abádia da (Orgs.).  
Diversidade metodológica na pesquisa em educação. Coleção Políticas  
Públicas em Educação. Campinas: Autores Associados, 2013. 320 p.

*Jauri dos Santos Sá e Maria Tereza Cauduro* ..... 275