

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

# PE Práxis Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO E DOUTORADO

*Editora*  
UEPG

## Universidade Estadual de Ponta Grossa

**Reitor:** Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:** Osnara Maria Mongruel Gomes

**Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes:** Luis Fernando Cerri

**Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação:** Névio de Campos

### Comissão Editorial

Jefferson Mainardes – Editor

Simone de Fátima Flach – Editora Adjunta

Mary Ângela Teixeira Brandalise

Névio de Campos

Susana Soares Tozetto

Rita de Cássia da Silva Oliveira

**Práxis Educativa** / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2015, v. 10, n. 2, jul./ dez. 2015

Semestral.

ISSN: 1809-4031 (Versão impressa)

1809-4309 (Versão online)

1-Ciências humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

### Revista indexada

**Internacionais:** Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de cem universidades estrangeiras reconhecidas.

**Nacionais:** Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

### Vendas - Editora e Livrarias UEPG

Fone: (42) 3220-3306

e-mail: vendas.editora@uepg.br

<http://www.uepg.br/editora>

### **Conselho de Consultores (Nacional)**

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ  
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP  
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ  
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR  
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO  
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR  
Dionisio Burak - UNICENTRO  
Elis Regina da Costa - UFG  
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP  
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO  
Iara Tatiana Bonin - ULBRA  
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca  
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu  
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT  
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI  
José Claudinei Lombardi - UNICAMP  
José Luis Sanfelice - UNICAMP  
Laêda Bezerra Machado - UFPE  
Luís Armando Gandin - UFRGS  
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT  
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO  
Maria Cristina Gomes Machado - UEM  
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio  
Miriam Soares Leite - UERJ  
Ocimar Munhoz Alavarse - USP  
Rosangela Celia Faustino - UEM  
Rose Meri Trojan - UFPR  
Sérgio Antonio da Silva Leite – UNICAMP

### **Conselho de Consultores (Internacional)**

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho  
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa  
Andrew Brown - Institute of Education - University of London  
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero  
Claudio Suasnabar - Universidad Nacional de La Plata  
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies – University of Oxford  
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata  
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín  
Lesley Vidovich - The University of Western Australia  
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho  
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela  
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires  
Robert Cowen - Institute of Education – University of London  
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)  
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

**Revisão:**

Língua Portuguesa e Inglesa: Janete Bridon

Espanhol: Paola Vanesa De Giacomo

**Apoio técnico:**

Gregory Luis Rolim Rosa

Jefferson Mainardes

Silvana Stremel

Vânia de Oliveira

Viviane Terezinha Koga

**Pareceristas ad hoc no ano de 2015**

Adelma das Neves Nunes Barros Mendes - UNIFAP

Ademir José Rosso - UEPG

Ana Luiza Nunes Ruschel - UEPG

André Luiz Sena Mariano - UNIFAL

Anete Abramowicz - UFSCar

Aparecida de Jesus Ferreira - UEPG

Carlos Roberto Machado - FURG

Claudia Maria Petchak Zanlorenzi - Secretaria Municipal de Irati

Conceição Paludo - UFPel

Edson Armando Silva - UEPG

Elaine Constant Pereira de Souza - UFRJ

Elaine Ferreira do Vale Borges - UEPG

Eliane Maio - UEM

Fabian Gonzalez Calderón - Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Gabriela Guarnieri de Campos Tebet - Unicamp

Heloísa Toshie Irie Saito - UEM

Leonir Lorenzetti - UFPR

Ligia Martins – Unesp

Lygia Viegas - UFBA

Lucinea Rezende – UEL

Lucineia Alves - UFFRJ

Luis Fernando Cerri - UEPG

Maria Antônia de Souza - UTP

Maria Elizabeth Bianconcini Almeida – PUC/SP

Maria Leogete Joca da Costa - UFRR

Marta Sueli de Faria Sforini - UEM

Mary Ângela Teixeira Brandalise - UEPG

Michelle Fernandes Lima - UNICENTRO  
Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro - UTFPR  
Renata de Almeida Vieira - UEM  
Renata Jatobá - UFPE  
Rita de Cássia da Luz Stadler – UTFPR e Faculdade Sant’Ana  
Rita de Cássia da Silva Oliveira - UEP  
Rita de Cássia Fraga Machado - UEA  
Simone Flach – UEPG  
Siumara Aparecida de Lima - UTFPR  
Sydione Santos – UEPG  
Tarciana Almeida – UFPE

**Apoio:** Editora UEPG

**Capa:** Dyego Marçal

**Diagramação:** Marco Wrobel

Revista Práxis Educativa  
Av. General Carlos Cavalcanti, 4748  
Campus de Uvaranas  
CIPP – Sala LP 18  
84.030-900 Ponta Grossa – PR - BRASIL  
Fone: 55 (42) 3220-3154  
E-mail: [praxiseducativa@uepg.br](mailto:praxiseducativa@uepg.br)  
Revista disponível em: [http://revistas2.uepg.br/ojs\\_new/index.php/praxiseducativa](http://revistas2.uepg.br/ojs_new/index.php/praxiseducativa)

*Pede-se permuta / Exchange requested / On demande échange / Pídese canje*



## Sumário

<b>Editorial</b> .....	291
<b>Apresentação do dossiê</b> .....	293
<b>Dossiê:</b>	
A ética em pesquisa	
Ethics in research	
La ética en la investigación	
<i>Pedro Laudinor Goergen</i> .....	301
Significados da produção do conhecimento na Pós-Graduação e suas interlocuções com a prática social	
Meaning of knowledge production in postgraduate studies and its communication with social practices	
Significados de la producción del conocimiento en el posgrado y en sus interlocuciones con la práctica social	
<i>Tiago Adão Lara</i> .....	317
A pesquisa educacional e o movimento “pesquisas científicas baseadas em evidências”	
The educational research and the “evidence-based scientific research” movement	
La investigación educacional y el movimiento “investigaciones científicas basadas en evidencias”	
<i>Antonio Chizzotti</i> .....	329
A Pós-Graduação e a pesquisa no Brasil: processos de regulação e de reconfiguração da formação e da produção do trabalho acadêmico	
Postgraduate and research in Brazil: regulation and reconfiguration processes of academic work formation and production	
El Posgrado y la investigación en Brasil: procesos de regulación y de reconfiguración de la formación y de la producción del trabajo académico	
<i>João Ferreira de Oliveira</i> .....	343
As contribuições da ANPEd no processo de consolidação da Pós-Graduação brasileira: percursos históricos e cenários atuais	
Contributions of ANPEd to the consolidation process of Brazilian Postgraduate studies: historical paths and current scenarios	
Las contribuciones de la ANPEd en el proceso de consolidación de la Posgraduación brasileira: recorridos históricos y escenarios actuales	
<i>Maria Margarida Machado</i> .....	365

Pós-Graduação em Educação em Minas Gerais: apontamentos sobre uma história em construção	
Postgraduate studies in Education in Minas Gerais: remarks on an ongoing history	
Posgraduación en Educación en Minas Gerais: apuntes sobre una historia en construcción	
<i>Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro, Elenita Pinheiro de Queiroz Silva, Sônia Maria dos Santos</i> .....	383

## **Entrevista**

A Pós-Graduação e a pesquisa em Educação: trajetórias percorridas e desafios atuais	
Entrevista com Carlos Roberto Jamil Cury e Dalila Andrade de Oliveira	
Graduate Studies and Research in Education: traveled paths and current challenges	
Interview with Carlos Roberto Jamil Cury and Dalila Andrade de Oliveira	
La Posgraduación y la investigación en educación: trayectorias recorridas y desafíos actuales	
Entrevista con Carlos Roberto Jamil Cury y Dalila Andrade de Oliveira .....	405

## **Artigos**

Posibilidades de producción de conocimiento desde la epistemología pluricultural en Bolivia	
Production possibilities of knowledge from the epistemology pluricultural in Bolivia	
Possibilidades de produção do conhecimento a partir da epistemologia pluricultural na Bolívia	
<i>Tania Aillón Gómez</i> .....	415

Dívida pública e financiamento do Ensino Superior e Profissional no Paraná (2003 a 2012)	
Public debt and Higher Education and Professional Education financing in Paraná (2003-2012)	
Deuda pública y financiamiento de la Educación Superior y Profesional en Paraná (2003 a 2012)	
<i>Luiz Fernando Reis, Queila Franciéle Fabris Bosio e Roberto Antonio Deitos</i> .....	433

Estilos de gestão da sala de aula: uma análise a partir da ação docente	
Classroom management styles: an analysis from the teaching activities	
Estilos de gestión en el aula: un análisis de las actividades de enseñanza	
<i>Ana Lúcia Pereira Baccon e Sergio de Mello Arruda</i> .....	463



<b>A docência e o ensino de História da Educação: desafios da formação inicial em turmas do PARFOR (2012/2015)</b>	
Teaching and teaching History of Education: challenges of initial education in classes of PARFOR (2012/2015)	
La enseñanza y la enseñanza de Historia de la Educación: los desafíos de las clases de formación inicial de PARFOR (2012/2015)	
<i>Luciane Sgarbi Santos Grazziotin, Viviane Klaus e Dóris Bittencourt Almeida</i> .....	489
<b>A Educação Infantil na rede pública de ensino: por um projeto pedagógico de qualidade</b>	
Childhood education in the public education sector: for a quality educational project	
La educación infantil en la red pública de enseñanza: por un proyecto pedagógico de calidad	
<i>Ademilson de Sousa Soares</i> .....	511
<b>Intelectuais do GT7 da ANPEd: entre o campo acadêmico e a intervenção no mundo social (1994-1999)</b>	
Intellectuals of the GT7 of ANPEd: between the academic field and the intervention in the social world (1994-1999)	
Intelectuales del GT7 de la ANPEd: entre el campo académico y la intervención en el mundo social (1994-1999)	
<i>Ana Keli Moletta e Névio de Campos</i> .....	533
<b>Programa Mais Educação como política de Educação Integral: uma análise a partir da abordagem do ciclo de políticas</b>	
More Education Program as a policy of Integral Education: an analysis from policy cycle approach	
Programa Más Educación como política de Educación Integral: un análisis desde el abordaje del ciclo de políticas	
<i>Zoraia Aguiar Bittencourt e Marília Costa Morosini</i> .....	557
<b>Resenha</b>	
<b>WALSH, Catherine. Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir. Tomo I. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 2013.</b>	
<i>Telmo Adams</i> .....	581