

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

PE Práxis
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Osnara Maria Mongruel Gomes

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Luis Fernando Cerri

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Névio de Campos

Equipe Editorial

Jefferson Mainardes – Editor

Simone de Fátima Flach – Editora Adjunta

Mary Ângela Teixeira Brandalise – Editora convidada deste número

Névio de Campos

Rita de Cássia da Silva Oliveira

Susana Soares Tozetto

Vera Lucia Martiniak

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2016, v. 11, n. 3, set./dez. 2016

Quadrimestral.

ISSN: 1809-4309 (Versão online)

1-Ciências Humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de 100 universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza - UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Iara Tatiana Bonin - ULBRA
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio
Miriam Soares Leite - UERJ
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rosangela Celia Faustino - UEM
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa
Andrew Brown - Institute of Education - University of London
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero
Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies - University of Oxford
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín
Lesley Vidovich - The University of Western Australia
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires
Robert Cowen - Institute of Education - University of London
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Pareceristas ad hoc no ano de 2016

Ademir José Rosso - UEPG
Adriana Bauer - USP
Alessandra Arce Hai - UFSCar
Alexandre Felipe Fiuza - UNIOESTE
Aline Medeiros Reali - UFSCAR
Altair Alberto Fávero - UPF
Ana Lúcia Pereira Baccon - UEPG
Ana Luiza Nunes Ruschel - UEPG
Ana Luiza Artiaga R. da Motta - UNEMAT
Anderson Ferrari - UFJF
Anete Abramowicz - UFSCar
Ângela Mara de Barros Lara - UEM
Antonia Costa Andrade - UNIFAP
Aparecida de Jesus Ferreira - UEPG
Bernadete Machado Serpe - UEPG
Camila Lima Coimbra - UFU
Cancionila Jankovski Cardoso - UFMT
Carina Tonieto - UPF
Carlos Henrique Magalhães - UEM
Carlos Roberto Machado - FURG
Cármen Lucia Brancaglioni Passos - UFSCar
Caroline Pacievitch - UFRGS
Cássia Ferri - UNIVALI
Cátia de Azevedo Fronza - UNISINOS
César Tello - UNTREF
Claudio Suasnabar - UNLP
Clícia Bühner Martins - UEPG
Conceição Paludo - UFPel
Debora Cristina Jeffrey - UNICAMP
Dionisio Burak - Unicentro - UEPG
Edson Armando Silva - UEPG
Elaine Ferreira do Vale Borges - UEPG
Elaine Maria Bessa Rebello Guerreiro - IFAM
Eliane Rose Maio - UEM
Elisângela Teixeira Gomes Dias - FACULDADE LS
Fabian Gonzalez Calderón - Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Fabiany de Cássia Tavares Silva - UFMS
Fátima Maria Leite Cruz - UFPE
Flavine Assis de Miranda - UNIR
Franciely Ribeiro dos Santos - UEPG
Gabriela Guarnieri de Campos Tebet - Unicamp
Geraldo Balduino Horn - UFPR
Gisele Masson - UEPG
Hugo Heleno Camilo Costa - UERJ
Ivo José Both - UNINTER
Jane Paiva - UERJ
Joana Paulin Romanowski - PUC/PR
João Ferreira de Oliveira - UFG

João Luiz Horta Neto - INEP
José Carlos Araújo - UFU
José Vieira de Sousa - UnB
Joseli Maria Silva - UEPG
Joyce Wassem - UNICAMP
Khaled Omar Mohamad El Tassa - UNICENTRO
Laura Cristina Vieira Pizzi - UFAL
Leonir Lorenzetti - UFPR
Lígia Márcia Martins - UNESP
Lucimara Cristina de Paula - UEPG
Lucinea Aparecida de Rezende - UEL
Lucineia Alves - UFFRJ
Luis Fernando Cerri - UEPG
Lurdes Caron - UNIPLAC
Lygia de Souza Viegas - UFBA
Magna do Carmo Silva Cruz - UFPE
Maiza Taques Margraf Althaus - UEPG
Marcelo Ubiali Ferracioli - UEPG
Márcia Barbosa Silva - UEPG
Márcia Denise Pletsch - UFRRJ
Marcia dos Santos Ferreira - UFMT
Márcia Duarte Galvani - UFSCar
Maria Antônia de Souza - UTP
Maria Cristina Hayashi - UFSCAR
Maria Elizabeth Bianconcini Almeida - PUC/SP
Maria José Dozza Subtil - UEPG
Maria Odete Vieira Tenreiro - UEPG
Maria Vieira Silva - UFU
Marina Blanca Becerra - UBA
Marisa Bittar - UFSCar
Marisa Schneckenberg - UNICENTRO
Maristani Polidori Zamparetti - UFPel
Marta Sueli de Faria Sforzi - UEM
Mary Ângela Teixeira Brandalise - UEPG
Natalia de Lima Bueno - UTFPR
Nei Alberto Salles Filho - UEPG
Renata Araújo Jatobá de Oliveira - UFPE
Rita de Cássia da Luz Stadler - UTFPR
Rita de Cássia da Silva Oliveira - UEPG
Rita de Cássia Fraga Machado - UEA
Roberto Rafael Dias da Silva - UNISINOS
Ronice Muller de Quadros - UFSC
Sandra Fernandes Leite - UNICAMP
Silvana Stremel - UEPG
Sílvia Christina de Oliveira Madrid - UEPG
Sílvia Garcia Sobreira - Unirio
Simone Regina Manosso Cartaxo - UEPG
Sonia Maria Chaves Haracemiv - UFPR
Susana Soares Tozetto - UEPG
Sydione Santos - UEPG

Tarciana Pereira da Silva Almeida - UFPE
Thiago Emanuel Kluber - UNICENTRO
Valéria Ferreira Cavalvanti - UFPR
Vanessa Ferraz Almeida Neves - UFMG
Vera Lucia Martiniak - UEPG

Revisão:

Língua Portuguesa: Janete Bridon Reis, Simone Carvalho do Prado, Elita de Medeiros
Inglês: Janete Bridon Reis, Silvana Carvalho do Prado e Elita de Medeiros
Espanhol: Paola Vanesa De Giacomo e Lucimar Araújo Braga

Apoio técnico:

Silvana Stremel

Assessoria do apoio técnico:

Camila Macenhan
Gregory Luis Rolim Rosa
Jonatas Michel Kuchnik
Ronir de Fátima Gonçalves Rodrigues

Apoio: UEPG, Editora UEPG e PPGE/UEPG

CAPA: Dyego Marçal

Diagramação: Jonatas Michel Kuchnik e Silvana Stremel

Revista Práxis Educativa
Av. General Carlos Cavalcanti, 4748
Campus de Uvaranas
CIPP – Sala LP 18
84.030-900 Ponta Grossa - PR - BRASIL
Fone: 55 (42) 3220-3154
E-mail: praxiseducativa@uepg.br
Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Sumário

Apresentação

Mary Ângela Teixeira Brandalise 557

Artigos

Políticas públicas: direito de aprender e avaliação formativa

Public policies: right to learn and formative assessment

Políticas públicas: derecho a aprender y evaluación formativa

Antonio Chizzotti 561

Sobre Foucault e a verdade: as relações entre currículo e avaliações em larga escala

About Foucault and the truth: the relations between curriculum and large-scale assessment

Sobre Foucault y la verdad: las relaciones entre el curriculum y evaluaciones a gran escala

Rosimar Serena Siqueira Esquinsani e Jarbas Dametto 577

Políticas de currículo e avaliação para a docência no espaço Iberoamericano

Curriculum policies and teaching evaluation in the Ibero-American context

Políticas de currículo y evaluación para la docencia en el espacio Iberoamericano

Rosanne Evangelista Dias 590

As posições-sujeito (Estado e gestores) diante das avaliações em larga escala no Ensino Superior brasileiro

Subject-positions (State and managers) regarding large-scale evaluation in the Brazilian higher education system

Posiciones-sujeto (Estado y gerentes) antes de las evaluaciones a gran escala en la educación superior de Brasil

Taise Feldmann, Osmar de Souza e Marcia Regina Selva Heinzle 605

Políticas de avaliação em larga escala: o ENADE interfere na gestão dos cursos?

Evaluation policies on a large scale: does ENADE interfere in the management of the courses?

Políticas de evaluación a gran escala: ¿el ENADE interfiere en la gestión de los cursos?

Silvia Regina Canan e Vanessa Taís Eloy 621

Os impactos da avaliação em larga escala nos currículos escolares	
The impacts of large-scale assessment on school curriculum	
Los impactos de la evaluación a gran escala en los currículos escolares	
<i>Rita de Cássia Silva Godoi Menegão</i>	641
Os sentidos do SARESP para professores e alunos da rede pública estadual paulista e a gestão do currículo na sala de aula	
The meanings of SARESP for teachers and students from São Paulo's public school system and the management of the curriculum inside the classroom	
Los sentidos del SARESP para profesores y alumnos de la red pública estatal paulista y la gestión del programa en la sala de clases	
<i>Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha, Andreza Barbosa, Natiely Pasetto e Silva e Daniela Aparecida Lando</i>	657
Política de Avaliação do Estado do Rio de Janeiro: repercussões na gestão escolar e no currículo	
The evaluation policy in the State of Rio de Janeiro: implications for school management and curriculum	
Política de evaluación del Estado de Rio de Janeiro: repercusiones en la gestión escolar y en el currículo	
<i>Leonardo Meirelles Cerqueira, Wânia Gonzalez e Elisangela da Silva Bernado</i>	676
Conhecimento histórico escolar: fixações de sentidos a partir de uma política de avaliação no Rio de Janeiro	
School historical knowledge: fixation of meanings from an evaluation policy in Rio de Janeiro	
Conocimiento histórico escolar: fijaciones de sentidos a partir de una política de evaluación en Río de Janeiro	
<i>Marcus Leonardo Bomfim Martins e Carmen Teresa Gabriel</i>	693
Currículo, avaliação e a constituição do sujeito docente	
Curriculum, evaluation and the constitution of the teaching subject	
Currículo, evaluación y la constitución del sujeto docente	
<i>Gabriela Pereira da Cunha Lima e Cláudio Lúcio Mendes</i>	714
Política de Avaliação e Programa de Educação Integral no Ensino Médio da Rede Estadual de Pernambuco: os limites da centralidade da avaliação nas políticas educacionais	
Evaluation Policy and Integral Education Program in the High School of Pernambuco State Education System: the limits of the centrality of evaluation in education policy	
Política de Evaluación y Programa de Educación Integral en la Red de Enseñanza de La Escuela Secundária de Pernambuco: los limites del papel central de la evaluación en las políticas educativas	
<i>Katharine Ninive Pinto Silva e Jamerson Antonio de Almeida da Silva</i>	736

Políticas de avaliação na educação básica e seus desdobramentos na disciplina de Arte Evaluation policies in basic education and their developments in Arts as a school subject Políticas de evaluación en la enseñanza básica y sus despliegues en la asignatura de Arte <i>Silvia Sell Duarte Pillotto e Jane Mery Richter Voigt</i>	757
Políticas de avaliações externas: ênfase nas competências cognitivas e socioemocionais External evaluation policies: emphasis in the cognitive and socioemotional competences Políticas de evaluaciones externas: énfasis en habilidades cognitivas y socioemocionales <i>Elma Júlia Gonçalves de Carvalho e Jane Eire Rigoldi Santos</i>	775
Avaliações no currículo do primeiro ano do Ensino Fundamental: governo de professores/as e alunos/as e implementação do dispositivo de antecipação da alfabetização The evaluation in the elementary school first year curriculum: teachers' and students' guidance and the implementation of the literacy anticipation device Evaluaciones en el currículo del primer año de la enseñanza fundamental: gobierno de los profesores/as y alumnos/as y la aplicación del dispositivo de anticipación de la alfabetización <i>Maria Carolina da Silva Caldeira e Marlucy Alves Paraíso</i>	795
Avaliação e Currículo na Educação Básica: a especificidade da Educação Infantil Evaluation and Curriculum in Basic Education: the specificity of early Childhood Education Evaluación y Currículo en la Educación Básica: la especificidad de la Educación Infantil <i>Maria Nilceia Andrade Vieira e Valdete Côco</i>	812
A avaliação na Educação Infantil: uma análise a partir de relatórios de uma professora Evaluation in pre-school: an analysis based on a teacher's reports La evaluación en la enseñanza infantil: un análisis a partir de informes de una maestra <i>Gabriela Medeiros Nogueira e Gabriela Ortiz Prado</i>	832
Resenhas	
BALL, Stephen J. Educação Global S. A.: novas redes de políticas e o imaginário neoliberal. Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa: UEPG, 2014. 270 p. <i>Viviane Grimm, Fernando Cesar Sossai e Marília Segabinazzi</i>	850
LUCKESI, Cipriano Carlos. Sobre notas escolares: distorções e possibilidades. São Paulo: Cortez, 2014. 120 p. <i>Bruna Mayara Bonatto, Graciete Tozetto Góes</i>	855

Demanda contínua

Artigos

Tensões e prioridades no processo de formação continuada do alfabetizador: da concepção à prática de formação

Tensions and priorities on the process of continuing training for literacy teacher: from the conception to the training practice

Tensiones y prioridades en el proceso de formación continua de alfabetizadores: de la concepción hasta la práctica de formación

Simone Manosso Cartaxo, Joana Paulin Romanowski e Pura Lucia Oliver Martins 861

Políticas educacionais para o Ensino Médio: conhecimento ou capacitação?

Education policies for High School: are they knowledge or training?

Políticas educativas para la Educación Secundaria: ¿conocimiento o entrenamiento?

Marta Luíza Sfredo e Roberto Rafael Dias da Silva 881

Possibilidades e limites da formação do professor de Arte e da educação artística escolar na perspectiva de humanização

Possibilities and limits of Art teacher education and school artistic education from the humanizing perspective

Posibilidades y límites de la formación del profesor de Arte y de la educación artística escolar en la perspectiva de humanización

Maria José Dozza Subtil 897

Entrevista

Entrevista com o Professor Graham Welch

Interview with Professor Graham Welch

Entrevista con el Profesor Graham Welch

Silvia Sobreira 917

Resenha

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Fundamentos de abordagem e formação no ensino de PLE e de outras línguas. Campinas: Pontes Editores, 2011. 130 p.

Juliana Paiva Santiago e Rosemeire Monteiro-Plantin 926