

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

PE Práxis
Educativa

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO E DOUTORADO

Editora
UEPG

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Reitor: Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Osnara Maria Mongruel Gomes

Diretor do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes: Luis Fernando Cerri

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Névio de Campos

Equipe Editorial

Jefferson Mainardes – Editor

Simone de Fátima Flach – Editora Adjunta

Mary Ângela Teixeira Brandalise

Névio de Campos

Rita de Cássia da Silva Oliveira

Susana Soares Tozetto

Vera Lucia Martiniak

Práxis Educativa / Universidade Estadual de Ponta Grossa. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Educação. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2006-

2017, v. 12, n. 1, jan./abr. 2017

Quadrimestral.

ISSN: 1809-4309 (Versão online)

1-Ciências Humanas. 2-Educação. I.T.

CDD: 370

Revista indexada

Internacionais: Redalyc, Dialnet, DOAJ, CLASE, IRESIE, OAIster, Ulrich's Periodicals Directory, ScientificCommons, Index Copernicus Internacional, Israel Library Network – TDNet, Catalogue des revues électroniques en texte intégral, Latindex, Researching Brazil Bibliographic Index - Indiana University, Biblioteca Digital de la OEI, WorldCat, Brazilianlink.org, Beta Socolar - China Education Publications, Dayang International Scientific e-Journals Korea, Journal Finder (incluindo mais de 50 Universidades e Faculdades).

A Revista Práxis Educativa está incluída em listas de periódicos eletrônicos de mais de 150 universidades estrangeiras reconhecidas.

Nacionais: Educ@, Portal de Periódicos da CAPES, Acesso livre - CAPES, BVE - Biblioteca Virtual de Educação (INEP), EDUBASE, Geodados, Sumários.org, UFRGS - Catálogo online do sistema de bibliotecas, Portal LivRe!, Revistas eletrônicas - USP, PAI-e (Programa de Acesso à Informação Eletrônica - UNICAMP).

Conselho de Consultores (Nacional)

Alice Ribeiro Casimiro Lopes - UERJ
Ana Maria Falcão de Aragão - UNICAMP
Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro - UFRJ
Andréa Barbosa Gouveia - UFPR
Angela Maria Hidalgo - UNICENTRO
Ângelo Ricardo de Souza – UFPR
Dionisio Burak - UNICENTRO
Elis Regina da Costa - UFG
Ezequiel Theodoro da Silva - UNICAMP
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Iara Tatiana Bonin - ULBRA
Ivan Aparecido Manoel - UNESP - Franca
João Jorge Correa - UNIOESTE - Foz do Iguaçu
Jorcelina Elisabeth Fernandes - UFMT
José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho - UFPI
José Claudinei Lombardi - UNICAMP
José Luis Sanfelice - UNICAMP
Laêda Bezerra Machado - UFPE
Luís Armando Gandin - UFRGS
Márcia dos Santos Ferreira - UFMT
Marcos Antonio dos Santos Reigota - UNISO
Maria Cristina Gomes Machado - UEM
Maria Inês Marcondes - PUC-Rio
Miriam Soares Leite - UERJ
Ocimar Munhoz Alavarse - USP
Rosangela Celia Faustino - UEM
Rose Meri Trojan - UFPR
Sérgio Antonio da Silva Leite - UNICAMP

Conselho de Consultores (Internacional)

Almerindo Janela Afonso - Universidade do Minho
Ana Maria Morais - Universidade de Lisboa
Andrew Brown - Institute of Education - University of London
César Tello - Universidad Nacional de Tres de Febrero
Claudio Suasnábar - Universidad Nacional de La Plata
Geoffrey Walford - Department of Educational Studies - University of Oxford
Gonzalo de Amézola - Universidad Nacional de la Plata
Jorge Manuel Gorostiaga - Universidad Nacional de San Martín
Lesley Vidovich - The University of Western Australia
Licínio Carlos Viana Silva Lima - Universidade do Minho
Miguel Zabalza - Universidad de Santiago de Compostela
Nelida Eiros - Universidade de Buenos Aires
Robert Cowen - Institute of Education - University of London
Sally Power - Cardiff University (País de Gales)
Tristan McCowan - Institute of Education - University of London

Revisão:

Língua Portuguesa: Janete Bridon Reis e Simone Carvalho do Prado

Inglês: Janete Bridon Reis e Silvana Carvalho do Prado

Espanhol: Paola Vanesa De Giacomo e Lucimar Araújo Braga

Apoio técnico:

Silvana Stremel

Assessoria do apoio técnico:

Aldimara Boutin

Gregory Luis Rolim Rosa

Renata Lopes da Silva

Ronir de Fátima Gonçalves Rodrigues

Apoio: UEPG, Editora UEPG e PPGE/UEPG

CAPA: Dyego Marçal

Diagramação: Editora UEPG

Revista Práxis Educativa

Av. General Carlos Cavalcanti, 4748

Campus de Uvaranas

CIPP – Sala LP 18

84.030-900 Ponta Grossa - PR - BRASIL

Fone: 55 (42) 3220-3154

E-mail: praxiseducativa@uepg.br

Revista disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

Sumário

Artigos

Brincar na infância: importância e singularidades para crianças com deficiência visual Playing in childhood: importance and singularities for children with visual impairment Jugar en la infancia: importancia y singularidades en niños con discapacidad visual <i>Tania Mara Zancanaro Pieczkowski e Abegair Farias de Lima</i>	9
Exigência conceitual do trabalho prático: abordagem multidisciplinar de análise do discurso pedagógico na aula de ciências Conceptual demand of practical work: a multidisciplinary approach for analysing the pedagogic discourse in the science classroom Exigencia conceptual del trabajo práctico: abordaje multidisciplinaria de análisis del discurso pedagógico en la clase de ciências <i>Sílvia Ferreira e Ana Maria Morais</i>	25
Consciência fonológica e desempenho geral na leitura. Que relação? Estudo com alunos dos 2º e 3º anos de escolaridade Phonological awareness and general performance in reading: What's the relation? A study with 2 nd and 3 rd year fundamental school students Consciencia fonológica y desempeño general en la lectura ¿Qué relación? Estudio con alumnos de 2º y 3º años de escolaridade <i>Ana Paula Couceiro Figueira e António Roberto Botelho</i>	48
Os textos do Pe. Serafim Leite (S. J.) na Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro: um projeto formativo centrado na ideia de nação católica The texts of Fr. Serafim Leite (S. J.) in the Journal of the Historical and Geographical Brazilian Institute: a formative project focused in the Catholic nation idea Los textos del Padre Serafim Leite (S. J.) en la Revista del Instituto Histórico y Geográfico Brasileño: un proyecto formativo centrado en la idea de nación católica <i>Flávio Massami Martins Ruckstadter e Oriomar Skalinski Junior</i>	64
As práticas docentes e o Currículo de Geografia no Estado do Rio de Janeiro Teaching practices and the Geography Curriculum in the State of Rio de Janeiro Las prácticas docentes y el Currículo de Geografía em el Estado de Rio de Janeiro <i>Clézio dos Santos</i>	83

<p>PIBID na constituição da docência do professor de Língua Portuguesa: experiências no chão da escola</p> <p>PIBID in the constitution of teaching the Portuguese Language teacher: experiences in ground of the school</p> <p>PIBID en la constitución de la enseñanza del profesor de Lengua Portuguesa: experiencias en el terreno de la escuela</p> <p><i>Fabrizio Oliveira da Silva, Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios e André Luiz Gaspari Madureira</i> 99</p>	99
<p>América Latina: entre currículo, livros didáticos e professores na pesquisa no ensino de História</p> <p>Latin America: among curriculum, textbooks and teachers in the research in History teaching</p> <p>Latinoamérica: entre currículo, libros de texto y profesores en la investigación en la enseñanza de Historia</p> <p><i>Léia Adriana Santiago, Joan Pagès Blanch e Marco Antônio de Carvalho</i> 118</p>	118
<p>Programas federais para o Ensino Fundamental e a materialização do direito de todos à educação de qualidade</p> <p>Federal programs for the Elementary School and the materialization of everybody's right to an education of quality</p> <p>Programas federales para la Enseñanza Fundamental y la materialización del derecho de todos a educación de cualidad</p> <p><i>Elton Luiz Nardi</i> 138</p>	138
<p>Políticas curriculares e teoria do discurso: um estudo de caso</p> <p>Curriculum policies and discourse theory: a case study</p> <p>Las políticas curriculares y la teoría del discurso: un estudio de caso</p> <p><i>Jair Jonko Araujo e Álvaro Moreira Hypolito</i> 163</p>	163
<p>Sob o nome ciclos: disputas discursivas para significar uma educação democrática</p> <p>Under the name "cycles of education": discursive disputes trying to mean a democratic education</p> <p>Bajo el nombre de ciclos: luchas discursivas para significar una educación democrática</p> <p><i>Érika Virgílio Rodrigues da Cunha e Alice Casimiro Lopes</i> 184</p>	184
<p>Pesquisa (Auto)Biográfica em chave pós-estrutural: conversas com Judith Butler</p> <p>(Auto)Biographical Research in post-structural key: conversations with Judith Butler</p> <p>La Investigación (Auto)Biográfica en clave post-estructural: conversaciones con Judith Butler</p> <p><i>Clívio Pimentel Júnior, Maria Inez da Silva de Souza Carvalho e Maria Roseli Gomes Brito de Sá</i> 203</p>	203

A (des)valorização profissional docente: implicações da oferta e demanda de pedagogos no Paraná (2009-2013)	
The teaching professional (de)valuation: implications of the supply and demand of teaching professionals in Paraná (2009-2013)	
La (des)valorización profesional de los docentes: implicaciones de oferta y demanda de pedagogos en Paraná (2009-2013)	
<i>Marta Rosani Taras Vaz e Gisele Masson</i>	223

Seção temática: A ética na pesquisa em Ciências Humanas e Sociais: continuando o debate

Da competência no fazer à responsabilização no agir: ética e pesquisa em Ciências Humanas	
From competence when doing to accountability when acting: ethics and research in Human Sciences	
De la competencia en el hacer a la responsabilidad del acto: la ética y la investigación en Humanidades	
<i>Luciano Santos</i>	244
Ética e pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais: um caso a ser pensado	
Ethics and research in Human and Social Sciences: a case to be thought	
Ética e Investigación en las Ciencias Humanas y Sociales: un caso que a ser pensado	
<i>Fausto dos Santos Amaral Filho</i>	257

DOCUMENTO

Cronologia da luta pela regulação específica para as Ciências Humanas e Sociais da avaliação da ética em pesquisa no Brasil	
Chronology of the struggle for specific regulation in Human and Social Sciences of research ethics review in Brazil	
Cronología de la lucha por la regulación específica para las ciencias sociales y las humanidades de la evaluación de la ética en investigación en Brasil	
<i>Luiz Fernando Dias Duarte</i>	267

Resenhas

PIAGET, Jean. Relações entre a afetividade e a inteligência no desenvolvimento mental da criança. Tradução e organização: Cláudio J. P. Saltini e Doralice B. Cavenaghi. Rio de Janeiro: Wak, 2014. 356 p.	
<i>Kellys Regina Rodio Saucedo</i>	287

MORAES, Maria Cândida; NAVAS, Juan Miguel Bataloso (Colab.). Transdisciplinaridade, criatividade e educação: fundamentos ontológicos e epistemológicos. Campinas: Papyrus, 2015. 191 p.

Zélia Maria Freire de Oliveira 290

Entrevista

Entrevista com Tristan McCowan

Interview with Tristan McCowan

Entrevista con Tristan McCowan

Nilda Stecanela 294