**ROTEIRO DE ENTREVISTAS**

**Roteiro de entrevista para a coordenadora do Setor Educacional**

Entrevistada:

Formação:

1- Como o Setor Educacional se organiza para o atendimento das crianças hospitalizadas?

2- O que você compreende por acessibilidade?

3- Já realizou algum curso de formação voltado para a área de Educação Especial? Algum relacionado com a acessibilidade de alunos público-alvo da educação especial? Quais?

4- Em sua opinião, quais fatores precisam ser pensados para promover a acessibilidade dos alunos dentro do espaço hospitalar?

5- O Setor Educacional, no ano de 2015, atendeu ou está atendendo algum aluno público-alvo da educação especial? Em caso de resposta positiva, esse aluno apresentava Altas Habilidades/Superdotação, Transtorno Global do Desenvolvimento e/ou qual Deficiência?

6- Você considera que o Setor Educacional do HUSM consegue atender educacionalmente os alunos público-alvo da educação especial? Explique.

7- Como vocês atendem educacionalmente o aluno com deficiência visual?

8- Quais os recursos disponíveis, dentro do hospital, para o atendimento do aluno com deficiência física?

9- Como são os recursos pedagógicos disponibilizados para o trabalho pedagógico com o aluno surdo?

10- Como é promovida a aprendizagem do aluno com deficiência mental?

11- Em relação ao aluno com Transtorno Global do Desenvolvimento, de que maneira vocês promovem a aprendizagem desse educando? Vocês procuram desenvolver métodos e materiais pedagógicos que favoreçam o ensino-aprendizagem que atenda às necessidades desse aluno?

12- Vocês promovem uma educação estimuladora de potenciais, possibilitando um ensino-aprendizagem que vá ao encontro da área de interesse do aluno com Altas Habilidades/Superdotação?

13- Os alunos público-alvo da educação especial conseguem ter contato com a escolarização dentro do hospital, sem barreiras impeditivas de aprendizagem, como barreiras arquitetônicas, pedagógicas, de comunicação e atitudinais?

**Roteiro de Entrevista para a bolsista do Setor Educacional**

Entrevistada:

Formação:

Período de atuação:

1- O que você pensa sobre a acessibilidade?

2- Você tem ou já teve, desde que começou a atuar no Setor Educacional, aluno público alvo da educação especial? Em caso de resposta afirmativa, esse (s) aluno (s) apresentava transtorno global do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação ou alguma deficiência?

3- Já realizou algum curso de formação voltado para a área de Educação Especial, mais especificamente relacionado com a acessibilidade de alunos público-alvo da educação especial? Quais?

4- De que maneira você promove a aprendizagem do aluno com transtorno global do desenvolvimento? Você procura desenvolver métodos e materiais pedagógicos que favoreçam o ensino-aprendizagem que atenda às necessidades desse aluno?

5- Você procura promover uma educação estimuladora de potenciais, possibilitando um ensino-aprendizagem que vá ao encontro da área de interesse do aluno com altas habilidades/superdotação?

6- Em relação aos alunos com deficiência, como você se organiza para o atendimento educacional desse alunado?

7- Que recursos são utilizados para o atendimento do aluno com deficiência visual?

8- Você faz adaptações do material pedagógico para trabalhar com o aluno deficiente mental?

9- Em relação ao aluno surdo, como você faz para interagir com esses educandos?

10- De que maneira você trabalha com o aluno deficiente físico? Esse aluno tem o contato com materiais adaptados?

11- Você considera que consegue promover a escolarização dos alunos público-alvo da educação especial, dentro do hospital, de maneira satisfatória?

12- Você acredita que os espaços, dentro do hospital, são adaptados para receber o aluno público-alvo da educação especial ou falta alguma adaptação em relação à arquitetura, comunicação e recursos disponíveis?

13- O aluno público-alvo da educação especial consegue interagir com os profissionais da educação e as outras crianças hospitalizadas durante as aulas no hospital?

**Roteiro de entrevista para pai/mãe/responsável do aluno-paciente com deficiência**

Entrevistado:

Setor de Internação:

1- Há quanto tempo seu filho/filha está em tratamento de saúde?

2- O que é acessibilidade para você?

3- Seu filho/filha recebe o atendimento educacional dentro do hospital? Fale sobre esse atendimento?

4- As professoras do setor educacional conseguem trabalhar com seu filho/filha, promovendo a escolarização dele/dela, de maneira satisfatória?

5- Você considera que seu filho/filha tem acesso aos materiais e recursos adaptados para sua deficiência?

6- O hospital possui os recursos arquitetônicos e materiais necessários para seu filho/filha interagir dentro desse espaço?

7- Você gostaria de expor algo que considera importante, e que não tenha sido perguntado, acerca do atendimento educacional de seu filho/filha em ambiente hospitalar?

**Roteiro de entrevista para pai/mãe/responsável do aluno-paciente com altas habilidades/superdotação**

Entrevistado:

Setor de Internação:

1- Há quanto tempo seu filho/filha está em tratamento de saúde?

2- O que é acessibilidade para você?

3- Seu filho/filha recebe o atendimento educacional dentro do hospital? Fale sobre esse atendimento?

4- As professoras do setor educacional conseguem trabalhar com seu filho/filha, promovendo a escolarização dele/dela, de maneira satisfatória?

5- Você considera que seu filho/filha tem acesso aos materiais pedagógicos e recursos necessários que atendam sua área de interesse?

6- O hospital possui os recursos e materiais necessários para seu filho/filha interagir dentro desse espaço?

7-Para você, as bolsistas do setor Educacional promoveram o atendimento educacional enriquecedor e estimulador para as altas habilidades/superdotação de seu filho?

8- Você gostaria de expor algo que considera importante, e que não tenha sido perguntado, acerca do atendimento educacional de seu filho/filha em ambiente hospitalar?