**ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO**

**Roteiro para a observação do espaço hospitalar**

Tópicos norteadores da observação nos espaços de atuação das profissionais da educação do Setor Educacional, baseados nas Normas Técnicas de 2015. (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2015).

***Espaços e arquitetura***

1- Portas com espaços para passagem de cadeiras de rodas (0,80m x 2,10m);

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- Rampas de acesso à entrada do Setor Educacional, Centro de Tratamento de Criança com Câncer e Pediatria;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Elevadores de acesso ao Setor Educacional, Centro de Tratamento de Criança com Câncer e Pediatria;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- Os espaços do Setor Educacional, Centro de Tratamento de Criança com Câncer e Pediatria possuem corrimãos e barras de apoio para facilitar a locomoção;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5- Piso tátil nos espaços de acesso ao Setor Educacional, Centro de Tratamento de Criança com Câncer e Pediatria;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6- Os espaços do Setor Educacional, Centro de Tratamento de Criança com Câncer e Pediatria possuem banheiros adaptados;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7- Mesas adaptadas nos leitos e demais espaços de atendimento educacional (Setor Educacional, Centro de Tratamento de Criança com Câncer e Pediatria);

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Tecnologias Assistivas***

1- Os espaços do Setor Educacional, Centro de Tratamento de Criança com Câncer e Pediatria possuem computadores;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- Os computadores possuem aplicativos, softwares e hardwares voltados para alunos com deficiência visual?

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Os computadores possuem aplicativos, softwars e hardwers voltados para alunos com surdez?

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- Recursos adaptados para utilização do computador (teclado adaptado, máscara de teclado, mouse adaptado, capacete com ponteira);

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5- Materiais adaptados, como recursos de mobilidade manual (pegador/engrossador de lápis, engrossador de caneta, pegador de tesoura, pranchas de mesa);

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Recursos (materiais) pedagógicos***

1- Materiais pedagógicos em relevo e/ou braile (livros, mapas, maquetes, desenhos) voltados para alunos com deficiência visual;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- Materiais diversificados para despertar o interesse pela aprendizagem, como livros, jogos, maquetes, *tablets*;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Recursos de Comunicação***

1- As bolsistas e a coordenadora pedagógica da Classe Hospitalar sabem e se utilizam da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS);

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- Recursos que possibilitam a leitura e escrita pelo sistema braile (reglete, punção, máquina de escrever em braile);

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Recursos de Comunicação Aumentativa e Alternativa (pranchas de comunicação, cartões de comunicação, vocalizadores);

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Práticas Pedagógicas***

1- Planejamento rígido e inflexível;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- Planejamento adaptado de acordo com as necessidades e capacidades de cada aluno;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- Práticas pedagógicas que valorizam os diferentes saberes e estimulam o desenvolvimento dos potenciais dos alunos;

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- Propostas pedagógicas que despertam o interesse e a atenção dos alunos (oficinas pedagógicas, hora do conto, cantinho da leitura);

 S. E. CTCriaC S. P.

 Sim Não Sim Não Sim Não

OBS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_