**Documentos suplementares: identificação dos dados da presente pesquisa**

*Artigos publicados em revistas científicas*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título** | **Autores** | **Ano** | **Revistas** |
| A1- Ensino de ciências para deficientes auditivos: um estudo sobre a produção de narrativas em classes regulares inclusivas | Walquíria D. de Oliveira; Ariane Carla C. de Melo; Anna M. Canavarro Benite. | 2012 | Revista electrónica de investigación en Educación en Ciencias |
| A2- Assessing the Educational Effectiveness of Films of Chemical Experiments for Educating Deaf–Mute Junior High and High School Students | Piotr Jagodziński; Robert Wolski. | 2012 | Journal Of Chemical Education Research |
| A3- O ensino das ciências naturais para alunos surdos: concepções e dificuldades dos professores da escola aloysio chaves – concórdia/pa | Esilene dos Santos Reis; Lucicléia Pereira da Silva. | 2012 | Revista do EDICC |
| A4- A divulgação científica é surda aos surdos? Como o acesso ao conhecimento informal interfere na formação do conhecimento científico da população surda. | Roberta Savedra Schiaffino; Vivian M. Rumjanek. | 2012 | Tempo Brasileiro |
| A5- Estudo de planejamento e design de um módulo instrucional sobre o sistema respiratório: o ensino de ciências para surdos | Thanis Gracie Borges Queiroz; Diego França Silva; Karlla Gonçalves de Macedo; Anna Maria Canavarro Benite. | 2012 | Ciência & Educação |
| A6- Estudos sobre a relação entre o intérprete de LIBRAS e o professor: implicações para o ensino de ciências | Walquíria Dutra de Oliveira; Anna M. Canavarro Benite. | 2012 | Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências |
| A7- A experiência visual como elemento facilitador na educação em ciências para alunos surdos | Mariê Augusta de Souza Pinto; Aldalúcia Macêdo dos Santos Gomes; Yuri Expósito Nico. | 2012 | Areté |
| A8- Interações discursivas no ensino de ciências do proeja fundamental bilíngue (libras/português) | Paulo Cesar Machado. | 2013 | Revista EJA EM DEBATE |
| A9- Teaching Physics to Deaf College Students In A 3-D Virtual Lab | Vicki Robinson. | 2013 | Journal of Science Education for Students with Disabilities |
| A10- Overcoming barriers: The development of an animated film on human papilloma virus (HPV) for deaf and hearing students. | Claudia Jurberg; Marina Verjovsky; Gabriel Machado; Tainá Maia; Vivian M. Rumjanek. | 2013 | Scientific Research and Essays |
| A11- Rousing interest in science among secondary school deaf students. | Pinto-Silva FE; Martins, P R S; Rumjanek, V. M. | 2013 | Scholarly Journal of Scientific Research and Essay |
| A12- Vídeos didáticos bilíngues no ensino de leis de Newton. | COZENDEY, Sabrina Gomes; PESSANHA, Márlon Caetano Ramos; COSTA, Maria da Piedade Resende da. | 2013 | Revista Brasileira de Ensino de Física |
| A13- Signs of Autonomy: Facilitating Independence and Inquiry in Deaf Science Classrooms | Sami Kahn; Allan Feldman; Michele L. Cooke. | 2013 | Journal of Science Education for Students with Disabilities |
| A14- Scientific Concepts of Hearing and Deaf Students of Grade VIII | Bushra Akram; Rabia Mehboob; Anum Ajaz; Rukhsana Bashir. | 2013 | Journal of Elementary Education |
| A15- A formação de professores de química pela pesquisa: estudos sobre a inclusão escolar de alunos surdos | Claudio R. M. Benite; Isabella P. Castro; Anna M. C. Benite. | 2013 | Enseñanza de las Ciencias |
| A16- Ensino de física e educação inclusiva: o ensino da primeira Lei de Newton | Sabrina Gomes Cozendey; Maria da Piedade Resende da Costa; Márlon Caetano Ramos Pessanha. | 2013 | Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação |
| A17- Releitura de conceitos relacionados à astronomia presentes nos dicionários de libras: implicações para interpretação/tradução. | ALVES, Fábio de Souza; PEIXOTO, Denis Eduardo; LIPPE, Eliza Márcia Oliveira. | 2013 | Revista Brasileira de Educação Especial |
| A18- Física e surdez: estratégias e recursos didáticos para o ensino da primeira lei de newton | Lucia da Cruz de Almeida; Viviane Medeiros Tavares Mota; Jonathas de Albuquerque Abreu; Ruth Mariani. | 2014 | Ensino, Saúde e Ambiente |
| A19- O ensino de química para alunos surdos e ouvintes: utilizando a experimentação como estratégia didática para o ensino de Cinética Química | Vilela-Ribeiro, Eveline Borges; Costa, Lorenna Silva Oliveira; Rocha, Ana Paula Borges; Borges, Tássia Gabriela; | 2014 | Revista Tecné, Episteme y Didaxis: |
| A20- Quando a diferença nos desafia: relato de uma experiência no ensino de biologia para surdos | Danielle Macedo da Fonseca; Ana Cléa Moreira Ayres. | 2014 | Revista da SBEnBio |
| A21- Dez Anos da Lei da Libras: Um Conspecto dos Estudos Publicados nos Últimos 10 Anos nos Anais das Reuniões da Sociedade Brasileira de Química | Wendel Menezes Ferreira; Sandra Patrícia de Faria do Nascimento; Ângelo Francklin Pitanga. | 2014 | Quím. nova esc |
| A22- O estágio supervisionado na formação docente: um relato de limites e possibilidades no processo de ensino-aprendizagem de ciências para surdos | Gutierre de Jesus Silva; Ana Caroline G. Gomes dos Santos; Fernanda Zandonadi Ramos. | 2014 | Revista da SBEnBio |
| A23- Estratégias de ensino de biologia para surdos em escola estadual da cidade de chapecó – santa catarina | Luciane da Rosa; Daniele Da Luz; Jaqueline Reni Loss de Mesquita; Geovana Mulinari Stuani. | 2014 | Revista da SBEnBio |
| A24- Developing Deaf Children's Conceptual Understanding and Scientific Argumentation Skills: A Literature Review | Jones, Lindsey. | 2014 | Deafness & Education International |
| A25- Utilização do jogo de tabuleiro - ludo - no processo de avaliação da aprendizagem de alunos surdos | Wendel Menezes Ferreira; Sandra Patrícia de Faria do Nascimento. | 2014 | Quím. nova esc |
| A26- Access and comprehension of information by profound deaf youngsters in Brazil | R.C.N., ALMEIDA; R.S., SCHIAFFINO; V.M., RUMJANEK. | 2014 | Journal of Media and Communication Studies |
| A27- O ensino de biologia mediado por libras: perspectivas de licenciandos em ciências biológicas | Paulo César Gomes; Sabrina Pereira Soares Basso. | 2014 | Revista Trilhas Pedagógicas |
| A28- O ensino de doenças microbianas para o aluno com surdez: um diálogo possível com a utilização de material acessível | Roberta Silva Rizzo; Lydia Dayanne Maia Pantoja; Jeanne Barros Leal de Pontes Medeiros; Germana Costa Paixão. | 2014 | Revista Educação Especial |
| A29- Ensino de física para surdos: três estudos de casos da implementação de uma ferramenta didática para o ensino de cinemática | Everton Botan; Iramaia Jorge Cabral de Paulo. | 2014 | Revista Experiências em Ensino de Ciências |
| A30- Elaboração e utilização de Sinais de Libras para os conceitos de Física: Aceleração, Massa e Força | Jaqueline Santos Vargas; Shirley Takeco Gobara. | 2015 | Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia |
| A31- Aulas de ciências para surdos: estudos sobre a produção do discurso de intérpretes de LIBRAS e professores de ciências | Walquíria Dutra de Oliveira; Anna Maria Canavarro Benite. | 2015 | Ciência & Educação |
| A32- Deaf Children’s Science Content Learning in Direct Instruction Versus Interpreted Instruction | Kim B. Kurz; Brenda Schick; Peter C. Hauser. | 2015 | Journal of Science Education for Students with Disabilities |
| A34- Teaching science to elementary school Deaf children in Brazil | FLORES, A. C. F.; Rumjanek, V. M. | 2015 | Creative Education |
| A35- Ensino de astronomia nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo sobre a aquisição de conceitos científicos para alunos com surdez | Alessandra Ferreira Di Roma; Eder Pires de Camargo; | 2015 | Crítica Educativa |
| A36- Articulação do conhecimento em museus de ciências na busca por incluir estudantes surdos: analisando as possibilidades para se contemplar a diversidade em espaços não formais de educação | Eduardo Andrade Gomes; Vinícius Catão; Charley Pereira Soares. | 2015 | Revista Experiências em Ensino de Ciências |
| A37- Educação de surdos: relato de uma experiência inclusiva para o ensino de ciências e biologia | Luiz Renato Martins Rocha; Alexandra Renata Moretti; Priscila Caroza Frasson Costa; Fabiano Gonçalves Costa. | 2015 | Revista Educação Especial |
| A38- O compartilhamento de significado na aula de Física e a atuação do interlocutor de Língua Brasileira de Sinais | Márlon Pessanha; Sabrina Cozendey; Diego Marceli Rocha. | 2015 | Ciência & Educação |
| A39- Experiências vivenciadas em contextos não escolares e o uso da libras na educação dos surdos: o ensino da química tendo como foco a inclusão dos surdos | Cristiane Lopes Rocha de Oliveira; Ivoni de Freitas Reis; Ana Luísa Borba Gesiel; Vinícius Catão. | 2016 | Revista Experiências em Ensino de Ciências |
| A40- The Development and Implementation of a Model for Teaching Astronomy to Deaf Students | Mualla Bolat | 2016 | Journal of Education and Training Studies |
| A41- O interlocutor nas aulas de física | Sabrina Gomes Cozendey; Márlon Pessanha; Diego Rocha. | 2016 | Journal of Research in Special Educational Needs |
| A42- Educação de estudantes surdos e ouvintes: superando desafios no processo de ensinar e aprender, por meio de um recurso tecnológico | Márcia Pantoja Contente; Wanderleia A. Medeiros Leitão. | 2016 | Revista da SBEnBio |
| A43- Falando de ciências com as mãos: análise de uma prática em uma escola municipal bilíngue em são paulo para surdos | Beatriz Crittelli; Celi Rodrigues Chaves Dominguez. | 2016 | Revista da SBEnBio |
| A44- O ensino de ciências para surdos através das publicações do ines | Thiago Carlos da Silva; Marisa da Costa Gomes. | 2016 | Revista da SBEnBio |
| A45- Estudo de caso sobre as dificuldades de aprendizagem de alunos surdos na disciplina de Química | Cláudia Celeste Schuindt; Clarianna Ferreira de Matos; Camila Silveira da Silva. | 2017 | ACTIO: Docência em Ciências |
| A46- Ensino de Física para surdos: um experimento mecânico e um eletrônico | Deise Benn Pereira Vivas; Elder Sales Teixeira; Juan Alberto Leyva Cruz. | 2017 | Caderno Brasileiro de Ensino de Física |
| A47- Ensino de Biologia para alunos com surdez em sala do Atendimento Educacional Especializado | Julio Cesar Torres; Gabriela de Sousa Martins; Bruno Martins Santos Ramires; Priscila Fracasso Caetano. | 2017 | Plures Humanidades |
| A48- Ensino de ciências para surdos numa perspectiva de inclusão escolar: um olhar sobre as publicações brasileiras no período entre 2000 e 2015 | Aline Nunes Santos; Edinéia Tavares Lopes. | 2017 | Debates em Educação |
| A49- Intervenção pedagógica no ensino de ciências para surdos: sobre o conceito de substância (simples e composta) | Aline Prado de Oliveira; Nislaine Caetano Silva Mendonça; Anna M. Canavarro Benite. | 2017 | Revista Experiências em Ensino de Ciências |
| A50- Ensino da Físico-Química a alunos surdos | Jyoti S. J. Kanabar. | 2017 | Quím. nova esc |
| A51- “Science is not my thing”: Exploring deaf non-science majors’ science identities | Cara L. Gormally; Amber Marchut. | 2017 | Journal of Science Education for Students with Disabilities |
| A52- Estratégia Didática Inclusiva a Alunos Surdos para o Ensino dos Conceitos de Balanceamento de Equações Químicas e de Estequiometria para o Ensino Médio | Jomara M. Fernandes e Ivoni Freitas-Reis | 2017 | Quím. nova esc |

*Trabalho de conclusão de curso: tcc (graduação e pós-graduação), dissertação e tese*

Legenda: TCC (trabalho de conclusão de curso), D (dissertação) e T (tese)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificação e Título da pesquisa** | **Autor e Orientador** | **Ano** | **Universidade** | **Estado** |
| D1- Ensino de física para pessoas surdas: o processo educacional do surdo no ensino médio e suas relações no ambiente escolar | Fabio de Souza AlvesOrientador: Eder Pires de Camargo | 2012 | UNESP | SP |
| D2- Deaf Education Preservice Teachers’ Perceptions of Scientific Inquiry and Teaching Science to Deaf and Hard of Hearing Students | Shannon Carol Graham | 2012 | University of Tennessee  | EUA |
| D3- A utilização da ilustração e da imagem artística na divulgação científica para surdos | Diego Luiz de Almeida PeresOrientador: Vivian Mary Barral Dodd Rumjanek | 2012 | UFRJ | RJ |
| D4- Estudos sobre a Relação Intérprete e Professor: Implicações para o Ensino de Ciências | Walquíria Dutra de OliveiraOrientador: Anna Maria Canavarro Benite | 2012 | UFG | GO |
| TCC1- O ensino regular de ciências e biologia em turmas com alunos surdos: a visão dos alunos | Géssica de Araújo RochaOrientador: Erika winagraski | 2012 | UERJ | RJ |
| T1- A educação ambiental no contexto da interculturalidade e da cultura surda | Marcus hübnerOrientador: María Inés Copello | 2012 | FURG | RS |
| D5- Ensino de física para surdos: três estudos de casos da implementação de uma ferramenta didática para o ensino de cinemática | Everton BotanOrientador: Iramaia jorge cabral de paulo | 2012 | UFSC | SC |
| T2- A libras no ensino de Leis de Newton em uma turma inclusiva de ensino médio | Sabrina Gomes CozendeyOrientador: Maria da Piedade Resende da Costa | 2013 | UFSCAR | SP |
| D6- Science Fair: Is It Worth the Work? A Qualitative Study on Deaf Students' Perceptions and Experiences Regarding Science Fair in Primary and Secondary School | Vivian Lee Smith | 2013 | University of Southern Mississippi | EUA |
| TCC2- Ensino de Ciências para alunos surdos nos anos finais do Ensino Fundamental: focalizando a formação do tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais - Língua portuguesa e seu papel no processo de ensino-aprendizagem de alunos surdos | Letícia Pinheiro CorrêaOrientador: Ana Claudia Balieiro Lodi | 2013 | USP | SP |
| T3- Capacitação e Ensino de Ciências para Jovens Surdos | Flavio Eduardo Pinto da SilvaOrientador: Vivian Mary Barral Dodd Rumjanek | 2013 | UFRJ | RJ |
| T4- A Ciência quebra o silêncio entre cientista, professores e a comunidade surda  | Regina Célia Nascimento de AlmeidaOrientador: Vivian Mary Barral Dodd Rumjanek | 2013 | UFRJ | RJ |
| D7- O ensino de Física com as mãos: Libras, bilinguismo e inclusão | Jucivagno Francisco Cambuhy SilvaOrientador: Roseli C. Rocha de Carvalho Baumel | 2013 | USP | SP |
| D8- Uma investigação sobre o papel do interlocutor de libras como mediador em aulas de física para alunos com deficiência auditiva | Thiago Jose Batista de AlmeidaOrientador: Éder pires de Camargo | 2013 | UNESP | SP |
| TCC3- Ensino bilíngue libras/português para alunos surdos: investigação dos cenários da educação bilíngue de química e de sinais específicos em sala de aula | João paulo stadlerOrientador: Profª Dra. Fabiana Roberta Gonçalves e Silva Hussein Co-orientadora: Profª Mestre Marta Rejane Proença Filietaz | 2013 | UTFPR | PR |
| TCC4- As dificuldades encontradas por professores de biologia na inclusão de alunos surdos no ensino médio | Ibiracir Roberto de Paulo FilhoOrientador: Profª. Esp. Flávia Roldan Viana | 2013 | UECE | CE |
| TCC5- Educação Inclusiva: Elementos a Serem Considerados no Ensino de Física para Surdos | Camila GasparinOrientador: Drª. Sonia Maria de Souza Cruz; Profª. M.Sc. Janine Soares de Oliveira | 2014 | UFSC | SC |
| D9- Acesso aberto ao conhecimento científico e acessibilidade na percepção da pessoa surda | Flaviani Andrade de LaraOrientador: Marília Abrahão Amaral | 2014 | UTFPR | PR |
| TCC6- Criação de material adaptado ao ensino de biologia para sujeitos surdos | Lucas morais da silvaOrientadora: Bianca Carrijo Cordova | 2014 | UniCEUB | DF |
| D10- O ensino de química e a língua brasileira de sinais-sistema sign writing (Libras-SW): Monitoramento interventivo na produção de sinais científicos | Edivaldo da silva costaOrientador:Verônica dos Reis Mariano Souza | 2014 | UFS | SE |
| D11- Reflexões sobre a Formação de Professores de Química na perspectiva da inclusão e sugestão de metodologias inclusivas aos surdos aplicadas ao ensino de Química | Cristiane Lopes Rocha de oliveiraOrientador:Ivoni de Freitas ReisCoorientadora: Ana Luísa Borba Gediel | 2014 | UFJF | MG |
| TCC7- Estratégia Bilíngue (Português/Libras) para o Ensino do Tema Condutividade Elétrica | Monise fiorentin GomesOrientador:Claudio Ferretti e co-orientação do professor Dr. Manuel Sebastian Rebollo Couto. | 2014 | IFSC | SC |
| TCC8- O ensino e a aprendizagem das ciências dos alunos com surdez | Natalia cristhie SantiagoOrientador: Adelmo Lowe Plestch | 2014 | UTFPR | PR |
| D12- Ensino de ciências numa perspectiva bilíngue para surdos: uma proposta usando mídias | Jamille Sousa DuarteOrientador: Ana paula bispo da silva | 2014 | UEPB | PB |
| D13- Inclusão no ensino de física: o ensino das qualidades fisiológicas do som para alunos surdos e ouvintes | Jederson willian pereira de castroOrientador: Profa. Dra. Helena Libardi Coorientador: Prof. Dr. José Antônio Araújo Andrade | 2015 | UFLA | MG |
| D14- As contribuições dos recursos visuais para o ensino de soluções químicas na perspectiva da educação inclusiva no contexto da surdez | Dinara GretterOrientador: Mauro Scharf | 2015 | FURB | SC |
| D15- A dicionarização de termos em língua brasileira de sinais (Libras) para o ensino de biologia: uma atitude empreendedora | Julio Cesar Correia CarmonaOrientador: Jair de Oliveira | 2015 | UTFPR | PR |
| D16- O ensino de química para alunos surdos: desafios e práticas dos professores e interpretes no processo de ensino e aprendizagem de conceitos químicos traduzidos para libras | Esilene dos santos reisOrientador:Profa. Dra. Maria Mozarina Beserra Almeida. Coorientador: Prof. Dr. Isaías Batista de Lima. | 2015 | UFCE | CE |
| D17- O processo de escolarização de crianças surdas no ensino fundamental: um olhar para o ensino de ciências articulado aos fundamentos da astronomia | Alessandra Bueno FerreiraOrientador: Eder Pires de Camargo | 2015 | UNESP | SP |
| TCC9- Desvendando o arco-íris: A óptica na concepção de estudantes surdos | Mário José Rodrigues BezerraOrientador: Tâmara Pereira Ribeiro de Oliveira Lima e Silva | 2015 | UEPB | PB |
| T5- Espaço de Ciência para Alunos Surdos do Primeiro Segmento do Ensino Fundamental- Orientador | Ana Claudia da Fonseca FloresOrientador: Vivian Mary Barral Dodd Rumjanek | 2015 | UFRJ | RJ |
| T6- Science Based Education for Students Who Are Deaf and/or Hard of Hearing | Francine Patalano | 2015 | Arcadia University | EUA |
| D18- Ensino de química: a inclusão de discentes surdos e os aspectos do processo de ensino-aprendizagem | Raquel Brusco MachadoOrientador: Diogo O. Souza | 2016 | UFRGS | RS |
| TCC10- O ensino de química para surdos: uma análise a partir da triangulação de dados | Eloisa Rodrigues da LuzOrientador: Lidiane de Lemos Soares Pereira | 2016 | IFG | GO |
| D19- Sobre a Ação Mediada: Intervenções Pedagógicas no Ensino de Ciências para Surdos em Sala de Aula Bilíngue | Aline Prado de OliveiraOrientador: Benite, Anna Maria Canavarro | 2016 | UFG | GO |
| TCC11- O ensino de química desenvolvido com alunos surdos em uma escola especializada do município de campina grande | Amanda nunes simão da silvaOrientador: Thiago Pereira da Silva | 2016 | UEPB | PB |
| D20- Propostas alternativas para a educação inclusiva a surdos: enfoque nos conteúdos de balanceamento | Jomara Mendes FernandesOrientador: Ivoni de freitas reis | 2016 | UFJF | MG |
| T7- Admirável mundo novo: a Ciência para Surdos | Julia Barral Dodd RumjanekOrientador: Vivian Mary Barral Dodd Rumjanek | 2016 | UFRJ | RG |
| D21- Construção de significados e apropriação do conhecimento científico em aulas de química no contexto educacional bilíngue de Surdos | Mikaella de SousaOrientador: Maria Candida Varone de Morais Capecchi | 2016 | UFABC | SP |
| D22- Ensino de física para alunos surdos: análise da linguagem na compreensão de conceitos de óptica geométrica | Vinícius Balbino PaivaOrientador: Sheila Cristina Ribeiro Rego | 2016 | CEFET-RJ | RJ |
| D23- Ensino de ciências para alunos surdos: aplicação de modelo qualitativo baseado em raciocínio qualitativo para alunos dos Ensino Fundamental I | Marco Aurelio Tupinamba Viana FilhoOrientador: Graziela Zamponi | 2016 | USP | SP |
| D24- A formação do intérprete de libras para o ensino de ciências lacunas refletidas na atuação do TILS em sala de aula | Camila Paula Effgen RiegerOrientador: Reginaldo Aparecido Zara | 2016 | Unioeste | PR |
| D25- Elaboração de um glossário para apoio na aprendizagem de conceitos químicos para alunos surdos | Thalita Gabriela Comar CharalloOrientador: Freitas, Kátya Regina de | 2016 | UTFPR | PR |
| TCC12- O ensino inclusivo de Química através do visual: Estratégias de ensino para alunos surdos | Joseane Tavares BarbosaEduardo Gomes Onofre Coorientador: Nehemias Nasaré Lourenço | 2016 | UEPB | PB |
| D26- Relações de estudantes surdos com os conhecimentos escolares: percursos e percalços no aprendizado da química | Aline nunes santosOrientador: Edinéia Tavares Lopes | 2017 | UFS  | SE |
| D27- Possibilidades e Desafios no Ensino de Astronomia pela Língua Brasileira de Sinais | Marilia Rios NunesOrientador: Nelson Vani Leister | 2017 | USP | SP |
| D28- Investigando os processos de emersão e modificação de sinais, durante a apropriação da sinalização científica por surdos ao abordar os saberes químicos matéria e energia | Vinícius da Silva CarvalhoIvoni de Freitas Reis e Coorientador: Eloi Teixeira César | 2017 | UFJF | MG |
| D29- Aprendendo a ouvir aqueles que não ouvem: o desafio do professor de ciências no trabalho com a linguagem científica com alunos surdos | Beatriz Crittelli AmadoOrientador: Celi Rodrigues Chaves Dominguez | 2017 | USP | SP |
| T8- A produção de sinais em Libras sobre os conceitos relacionados ao tema magnetismo a partir de um conjunto de situações experimentais | Fabio de Souza Alves | 2017 | USP | SP |
| D30- Concepções do Conceito de Concentração Comum de Soluções: Práticas com Alunos Surdos | Carla Patricia Araujo FlorentinoOrientador: Pedro Miranda Junior | 2017 | IFSP | SP |

Quantidade de artigos encontrados em cada revista científica

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome da Revista** | **Quantidade** |
| Revista electrónica de investigación en Educación en Ciencias | 1 |
| Journal Of Chemical Education Research | 1 |
| Revista do EDICC | 1 |
| Tempo Brasileiro | 1 |
| Ciência & Educação | 3 |
| Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências | 1 |
| Areté | 1 |
| Revista EJA em debate | 1 |
| Journal of Science Education for Students with Disabilities | 4 |
| Scientific Research and Essays | 1 |
| Scholarly Journal of Scientific Research and Essay | 1 |
| Revista Brasileira de Ensino de Física | 1 |
| Journal of Elementary Education | 1 |
| Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação | 1 |
| Enseñanza de las Ciencias | 1 |
| Revista Brasileira de Educação Especial | 1 |
| Ensino, Saúde e Ambiente | 1 |
| Revista Tecné, Episteme y Didaxis | 1 |
| Revista da SBEnBio | 6 |
| Quím. nova esc | 4 |
| Deafness & Education International | 1 |
| Journal of Media and Communication Studies | 1 |
| Revista Trilhas Pedagógicas | 1 |
| Revista Educação Especial | 2 |
| Revista Experiências em Ensino de Ciências | 4 |
| Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia | 1 |
| Creative Education | 1 |
| Crítica Educativa | 1 |
| Journal of Education and Training Studies | 1 |
| Journal of Research in Special Educational Needs | 1 |
| ACTIO: Docência em Ciências | 1 |
| Caderno Brasileiro de Ensino de Física | 1 |
| Plures Humanidades | 1 |
| Debates em Educação | 1 |
| **Total** | 51 artigos |

Quantidade de trabalhos de conclusão de curso (TCC, dissertação e tese) por área.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Universidade** | **Estado** | **Quantidade** | **Área** |
| UNESP | SP | 3 | Sudeste |
| UFRJ | RJ | 5 | Sudeste |
| UFG | GO | 2 | Centro-Oeste |
| UERJ | RJ | 1 | Sudeste |
| FURG  | RS | 1 | Sul |
| UFSC | SC | 2 | Sul |
| UFSCAR | SP | 1 | Sudeste |
| USP | SP | 6 | Sudeste |
| UTFPR | PR | 5 | Sul |
| UECE | CE | 2 | Nordeste |
| UniCEUB | DF | 1 | Centro-Oeste |
| UFS | SE | 2 | Nordeste |
| UFJF | MG | 3 | Sudeste |
| IFSC | SC | 1 | Sul |
| UEPB | PB | 4 | Nordeste |
| UFLA | MG | 1 | Sudeste |
| FURB | SC | 1 | Sul |
| UFRGS | RS | 1 | Sul |
| IFG | GO | 1 | Centro-Oeste |
| UFABC | SP | 1 | Sudeste |
| CEFET-RJ | RJ | 1 | Sudeste |
| Unioeste | PR | 1 | Sul |
| IFSP | SP | 1 | Sudeste |
| **UNIVERSIDADES INTERNACIONAIS** |
| University of Tennessee  | Tennessee | 1 | EUA |
| University of Southern Mississippi | Mississippi | 1 | EUA |
| Arcadia University | Arcadia | 1 | EUA |