


**A pesquisa sobre Conselhos Municipais de Educação no Brasil:
levantamento de teses e dissertações (1998-2019)**


**Research on Municipal Councils of Education in Brazil:
survey of dissertations and theses (1998-2019)**

**La investigación sobre Consejos Municipales de Educación en Brasil:
recopilación de tesis y disertaciones (1998-2019)**

Marcia Patricia Kuligovski*

 <https://orcid.org/0000-0002-6984-7635>

Silvana Stremel**

 <https://orcid.org/0000-0002-3110-2005>

Resumo: O objetivo deste trabalho é apresentar um panorama de como a pesquisa sobre os Conselhos Municipais de Educação vem se desenvolvendo no Brasil. Trata-se de um estudo de revisão que teve como referência inicial o artigo de Souza e Vasconcelos (2006), o qual abordou a produção a respeito dos Conselhos relacionados à Educação durante os anos de 1996 a 2002. Esta pesquisa, por sua vez, cobre um período mais amplo e foi realizada a partir do levantamento de teses e dissertações disponibilizadas no Catálogo de Teses e Dissertações e Dados Abertos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes. Ao todo, foram identificadas 111 teses e dissertações em todo o país, defendidas entre 1998 e 2019, sendo observada a maior concentração de pesquisas na região Sudeste. O referencial teórico e metodológico contou com as discussões de autores como: Cury (2004), Bordignon (2009), Mainardes (2018, 2021), Gil (2019), dentre outros. Verificou-se que a produção em torno desse tema tem crescido com o passar dos anos, com predomínio de estudos de caso, nos quais são analisados os aspectos próprios dos Conselhos Municipais de Educação e como agem diante das demandas educacionais, denotando especial interesse dos pesquisadores sobre gestão democrática, democracia participativa e representatividade nos Conselhos Municipais de Educação. Ao final, apresenta-se a sistematização do levantamento realizado, com os trabalhos organizados em 19 categorias.

Palavras-chave: Conselhos Municipais de Educação. Estudo de revisão. Pesquisa em Educação.

Abstract: The objective of this work is to present an overview of how research on Municipal Councils of Education has been developed in Brazil. This is a review study that had as its initial reference Souza and

* Mestranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), na linha de pesquisa de Políticas Educacionais. Professora na Rede Municipal de Ensino de Araucária-PR, atua na assessoria pedagógica do Conselho Municipal de Educação de Araucária-PR. E-mail: <patikulig@hotmail.com>.

** Professora do Departamento de Educação da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e professora colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná (PPGE-UFPR). E-mail: <silvanastremel@gmail.com>.

Vasconcelos's (2006) article, which addressed the production regarding the Councils related to Education from 1996 to 2002. This research, in turn, covers a broader period and was carried out based on the survey of Doctoral dissertations and Master's theses available in the Catalog of Dissertations and Theses and Open Data of the Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel - CAPES. Altogether, 111 dissertations and theses were identified across the country, defended between 1998 and 2019, with the highest concentration of research being observed in the Southeast region. The theoretical and methodological framework included discussions by authors such as: Cury (2004), Bordignon (2009), Mainardes (2018, 2021), Gil (2019), among others. It was verified that the production around this theme has grown over the years, with a predominance of case studies, in which the specific aspects of the Municipal Councils of Education are analyzed and how they act in the face of educational demands, denoting special interest of researchers about democratic management, participatory democracy and representativeness in the Municipal Councils of Education. At the end of this text, the systematization of the survey carried out is presented, with the works organized in 19 categories.

Keywords: Municipal Councils of Education. Review study. Education Research.

Resumen: El objetivo de este trabajo es presentar una visión general de cómo la investigación sobre los Consejos Municipales de Educación se ha venido desarrollando en Brasil. Se trata de un estudio de revisión que tuvo como referencia inicial el artículo de Souza y Vasconcelos (2006), que abordó la producción a respecto de los Consejos relacionados con la Educación durante los años 1996 a 2002. Esta investigación, a su vez, cubre un período más amplio y fue realizada a partir de la recopilación de tesis y las disertaciones disponibles en el Catálogo de Tesis y Disertaciones y Datos Abiertos de la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior - CAPES. En total, se identificaron 111 tesis y disertaciones en todo el país, defendidas entre 1998 a 2019, observándose la mayor concentración de investigación en la región Sureste. El referencial teórico y metodológico contó con las discusiones de autores como: Cury (2004), Bordignon (2009), Marinardes (2018, 2021), Gil (2019), entre otros. Se verificó que la producción en torno a este tema ha crecido con el pasar de los años, con predominio de estudios de caso, en los cuales son analizados los aspectos propios de los Consejos Municipales de Educación y, cómo actúan ante las demandas educativas, denotando interés especial de los investigadores sobre la gestión democrática, democracia participativa y representatividad en los Consejos Municipales de Educación. Al final, se presenta la sistematización de la recopilación realizada, con los trabajos organizados en 19 categorías.

Palabras clave: Consejos Municipales de Educación. Estudio de revisión. Investigación en Educación.

Introdução

Os Conselhos sociais atendem a diferentes áreas e são plurais como forma de estimular a participação popular, de modo que os governos possam ouvir e acolher os anseios da sociedade de forma organizada. Na Educação, os Conselhos atuam na garantia do direito à Educação Básica em suas etapas e modalidades, por meio de ação normativa, consultiva, deliberativa, fiscalizadora e de controle social. Cunha e Cunha (2002, p. 19) consideram que a estruturação e o funcionamento dos Conselhos “[...] possibilitam à sociedade civil organizada formar opinião sobre o desejo comum e inserir na agenda governamental demandas públicas para que sejam processadas e implementadas sob forma de políticas para a área social”.

Os Conselhos Municipais de Educação possuem o mesmo propósito, porém apresentam características distintas, diferindo entre si na composição, na estrutura e nas formas de atuação para atender ao interesse coletivo. Por essa razão, à medida que esses órgãos foram se desenvolvendo no Brasil, verificamos o interesse dos pesquisadores da comunidade acadêmica em conhecer as suas particularidades e como se organizam, considerando as sinuosidades que os acompanham em sua atuação, nas localidades a que pertencem.

Souza e Vasconcelos (2006) publicaram um balanço sobre a produção nacional a respeito dos Conselhos Municipais de Educação (CMEs) e dos Conselhos de Acompanhamento e Controle Social (CACs). Dentre os Conselhos desse último, uns são responsáveis por gerenciar os recursos

do extinto Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef) e outros por fiscalizar os recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e do Programa Bolsa Família, programa de transferência de renda do Governo Federal. A pesquisa demonstrou baixa produção em relação aos Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundef e não foram identificados estudos sobre o PNAE e o Programa Bolsa Família, denotando carência de interesse sobre esses assuntos.

Assim sendo, o estudo de Souza e Vasconcelos (2006) cobriu o período de publicação, em âmbito nacional, de 1996 a 2002, concentrando-se nos Conselhos Municipais de Educação, em torno do eixo temático “Política, Gestão e Financiamento de Sistemas Municipais Públicos de Educação no Brasil”. Dentre os recursos utilizados como fontes de pesquisa, foram usados: livros no todo ou em parte, trabalhos em anais de eventos científicos, periódicos, teses e dissertações.

Tomando como referência inicial o estudo de Souza e Vasconcelos (2006), esta pesquisa pretende dar continuidade ao levantamento referente à produção científica sobre os Conselhos Municipais de Educação, de modo a ampliar a cobertura e abranger os anos de 1987 a 2019, com foco nas teses e nas dissertações como fontes primárias de pesquisa. Este estudo integra um projeto de pesquisa desenvolvido no Mestrado em Educação da Universidade Federal do Paraná, sobre a trajetória e a atuação do Conselho Municipal de Educação de Araucária - PR.

Em termos metodológicos, esta pesquisa enquadra-se nos estudos de revisão (MAINARDES, 2018, 2021). Conforme Mainardes (2018, 2021), de maneira geral, os estudos de revisão envolvem o levantamento de pesquisas de uma determinada temática para a realização de sínteses do conjunto de conhecimentos produzidos. Assim, inicialmente, retomam-se alguns aspectos históricos relacionados à criação dos Conselhos de Educação no Brasil. Posteriormente, aborda-se a metodologia empregada e os critérios definidos na busca dos trabalhos. Em seguida, trata-se dos resultados e da discussão dos dados levantados. Ao final, apresenta-se, no Apêndice, a lista das teses e das dissertações incluídas neste estudo, organizada em 19 categorias.

Conselhos Municipais de Educação: aspectos históricos

A origem dos Conselhos tem fundamento na conquista de um processo democrático a partir do momento que a sociedade pôde ter um protagonismo, participando da gestão do próprio Estado. Na visão de Soares (2013, p. 96), “[...] os conselhos representam a institucionalização concreta de uma proposta descentralizada que prevê compartilhamento de poder entre Estado e sociedade civil”, de forma organizada.

Segundo o Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais da Educação – Pró-Conselho (BRASIL, 2006, p. 14), os conselhos em geral se fortaleceram no início do século XX, “[...] sendo o resultado do processo de democratização do país iniciado na década de 80”. A criação de Conselhos Municipais de Educação antecedeu a organização dos Sistemas Municipais do Ensino, ainda que de forma isolada, e

[...] constam pela primeira vez na legislação educacional brasileira a partir da Reforma do Ensino de 1971, na Lei nº 5.692/71, com funções delegadas pelos conselhos estaduais. Entretanto, independentemente da lei federal, já na década de 1950, nos Estados do sul do país, leis municipais instituíram conselhos de educação, como o de Novo Hamburgo no Rio Grande do Sul, criado em 5 de maio de 1958. (BRASIL, 2006, p. 14).

A Constituição Federal de 1988 assegura, no Artigo 206, a gestão democrática do ensino público e traz no Artigo 214 a exigência de um Plano Nacional de Educação, para que o país se articule no sentido de cumprir metas e estratégias em um prazo determinado de 10 anos (BRASIL,

1988). A Meta 19 do Plano Nacional de Educação (Lei Federal Nº 13.005, de 25 de junho 2014) refere-se à efetivação da gestão democrática da educação e, dentre as estratégias para alcance, está o estímulo à constituição e ao fortalecimento de Conselhos Escolares e Conselhos Municipais de Educação, considerados, em sua estratégia 19.5, “[...] instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional” (BRASIL, 2014, p. 7).

Cury (2004, p. 44) define o Conselho Nacional de Educação e os Conselhos Estaduais e Municipais de Educação como “[...] órgãos colegiados, de caráter normativo, deliberativo e consultivo que interpretam e resolvem, segundo suas competências e atribuições, a aplicação da legislação educacional”. Os Conselhos Municipais de Educação atuam como mecanismos de controle social e de fiscalização possibilitando a participação da sociedade nos rumos da educação e, quando integrados a um Sistema Municipal de Ensino com caráter deliberativo, são instrumentos importantes, sobretudo na regulamentação do Sistema com normas próprias e na proposição de políticas educacionais. Por outro lado, os municípios que possuem Conselho Municipal de Educação sem um Sistema Municipal de Educação constituído precisam atender às normas do Sistema Estadual de Ensino.

Para Bordignon (2009), os municípios são diferentes entre si, portanto não é possível estabelecer um modelo único de Conselho Municipal de Educação. Conforme o autor, “[...] cada município, de acordo com a singularidade de sua realidade, especialmente do seu sistema de ensino encontrará a organização mais adequada para o desempenho de suas funções” (BORDIGNON, 2009, p. 73). Uma forma de conhecer sobre os Conselhos Municipais de Educação do país e suas singularidades é explorar a produção acadêmica existente sobre o tema. Assim sendo, apresenta-se, nas seções seguintes, um levantamento de estudos já realizados sobre esse assunto, envolvendo uma busca em acervos digitais da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) no período de 1987 a 2019.

Levantamento de teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação: aspectos metodológicos

O presente levantamento pode ser compreendido como um estudo de revisão. Segundo Mainardes (2018, 2021), os estudos de revisão podem incluir: revisão de literatura, revisão sistemática, meta-análise, estado da arte e do conhecimento. De acordo com o autor, a revisão de literatura envolve o levantamento de documentos a partir de critérios explícitos, como forma de identificar, avaliar e interpretar os conhecimentos já produzidos por outros pesquisadores. A revisão sistemática envolve o levantamento de estudos sobre um assunto, com o objetivo de realizar uma análise crítica e abrangente da literatura, a partir de um processo completo de seleção, avaliação e síntese de evidências. A meta-análise envolve uma abordagem estatística com o objetivo de analisar e comparar dados de pesquisa de dois ou mais estudos sobre um mesmo tema. O estado da arte e o estado do conhecimento compreendem um estudo mais abrangente sobre a situação da pesquisa sobre um campo ou temática, diferenciando-se da revisão de literatura por ser mais abrangente e envolver uma apreciação crítica dos estudos (MAINARDES, 2021).

A partir da definição de Mainardes (2018, 2021), entende-se que este levantamento se caracteriza como um estudo de revisão de literatura, cujo objetivo foi identificar as pesquisas acadêmicas já realizadas sobre Conselhos Municipais de Educação, de forma a apresentar um panorama de quais questões têm sido abordadas e as principais lacunas existentes ou os assuntos ainda pouco explorados. Para a organização do levantamento realizado, consideraram-se as contribuições de Gil (2019) sobre os procedimentos e as atitudes a serem adotadas em uma pesquisa bibliográfica. Com base no referido autor, definiu-se o seguinte encaminhamento metodológico:

- a) levantamento das teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação a partir de consulta no Catálogo de Teses e Dissertações¹ e nos Dados Abertos da Capes², tendo como critério de busca os termos “Conselho Municipal de Educação”, “Conselhos Municipais de Educação” ou “CME” no título;
- b) leitura exploratória e seletiva (GIL, 2019) dos resultados das buscas, a fim de identificar e selecionar os estudos que interessavam à pesquisa;
- c) organização dos trabalhos selecionados em um banco de dados, indicando a referência completa no formato da ABNT, *link* de localização, resumo e palavras-chave;
- d) leitura analítica e interpretativa (GIL, 2019) dos resumos dos trabalhos, definindo-se categorias referentes às principais questões abordadas, de modo a identificar as discussões e as lacunas de pesquisa, bem como sistematizar informações de contexto dos trabalhos (orientador, área do Programa de Pós-Graduação, instituição de ensino, município pesquisado).

Situação da pesquisa sobre Conselho Municipal de Educação no Brasil: resultados e discussões

Neste estudo, buscou-se localizar as teses e as dissertações defendidas em todo o período disponibilizado no Catálogo de Teses e Dissertações e Dados Abertos da Capes. Assim, a consulta nesses acervos digitais abrangeu os anos de 1987 a 2019 e foi realizada no período de 23 de maio a 30 de agosto de 2020.

Como estratégias de busca, foram usados os termos “Conselho Municipal de Educação”, “Conselhos Municipais de Educação” e a sigla “CME”. Com base na leitura exploratória e seletiva (GIL, 2019) dos resultados das buscas, identificaram-se os trabalhos que empregavam os termos mencionados no título, resultando na seleção de 111 trabalhos³. Dentre os registros localizados, não foram identificadas produções acadêmicas entre os anos de 1987 e 1997 e no ano 2000. A Tabela 1 a seguir apresenta a quantidade de trabalhos localizados e selecionados no período disponível a partir da consulta nos referidos acervos digitais da Capes.

Tabela 1 - Quantidade de teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação no Brasil localizadas e selecionadas, por ano

Ano	Quantidade de teses e dissertações
1987-1997	-
1998	1
1999	1
2000	-
2001	3
2002	1
2003	1
2004	1
2005	3
2006	6
2007	2
2008	4
2009	8

¹ Disponível em: <<https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#!>>.

² Disponível em: <<https://dadosabertos.capes.gov.br/dataset?groups=catalogo-de-teses-e-dissertacoes-brasil>>.

³ O banco de dados completo do levantamento, que inclui as referências, o resumo e as palavras-chave dos trabalhos, foi disponibilizado no site *ResearchGate*: <<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20352.87045/1>>.

2010	5
2011	6
2012	5
2013	6
2014	7
2015	7
2016	13
2017	10
2018	14
2019	7
Total	111

Fonte: Elaborada pelas autoras a partir da consulta no Catálogo de Teses e Dissertações e Dados Abertos da Capes.

Os 111 trabalhos compreenderam 18 teses, 77 dissertações de curso de Mestrado Acadêmico e 16 dissertações de cursos de Mestrado Profissional. Desses trabalhos, um número significativo refere-se a Programas de Pós-Graduação em Educação, mas também foram identificados trabalhos dos Programas de Pós-Graduação em outras áreas do conhecimento, demonstrando que se trata de uma temática de interesse de diferentes campos de conhecimento. Esse é um aspecto relevante que favorece uma compreensão mais abrangente sobre um objeto de estudo, bem como uma interlocução entre os conhecimentos das diversas áreas, visto que, como entende Brandão (2002, p. 63) “[...] não se progride hoje, em quase nenhum campo científico, sem a interlocução com as áreas circunvizinhas”.

Na Tabela 2 a seguir, é possível observar o detalhamento em relação às produções realizadas nos cursos de Mestrado e Doutorado, nos diversos programas do país. Pode-se verificar o interesse dos pesquisadores por estudar o Conselho Municipal de Educação, em áreas que vão além do campo científico da Educação.

Tabela 2 - Quantidade de teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação defendidas, por área dos Programas de Pós-Graduação (1998-2019)

Mestrado	Quantidade
Educação	57
Política Social	3
Educação, contemporaneidade e movimentos populares	3
Direito	2
Administração	2
Administração de Organizações	1
Ciências Sociais	1
Desenvolvimento Regional	1
Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente	1
Direitos Humanos	1
Educação Escolar	1
Educação, Administração e Comunicação	1
Planejamento e Dinâmicas territoriais no Semiárido	1
Sociologia e Direito	1
Sociologia	1
Total:	77
Mestrado Profissional	
Educação	5
Gestão e Avaliação da Educação Pública	2
Políticas Públicas e Gestão Educacional	2
Formação de Professores da Educação Básica	1
Gestão de Políticas Públicas	1
Gestão e Tecnologia Aplicadas à Educação	1

Gestão em Organizações Aprendentes	1
Gestão Pública	1
Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local	1
Planejamento Regional e Gestão da Cidade	1
Total:	16
Doutorado	
Educação	13
Ciências Sociais	2
Administração	1
Desenvolvimento Regional	1
Estado, Políticas e História da Educação	1
Total:	18

Fonte: Elaborada pelas autoras a partir da consulta no Catálogo de Teses e Dissertações e Dados Abertos da Capes.

No Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, foi possível identificar os dados gerais dos trabalhos: autor, título, instituição de ensino, área do Programa de Pós-Graduação, resumo, palavras-chave, ano de defesa, orientador⁴. Os Dados Abertos da Capes foram utilizados para complementar as buscas, servindo como ferramenta para conferência dos resultados, na tentativa de coletar o maior número possível de teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação.

A partir da leitura analítica e interpretativa (GIL, 2019) dos dados selecionados e organizados em um banco de dados, foi possível sistematizar e analisar as informações. Nesse processo, foram identificados os autores e seus respectivos orientadores, as instituições de ensino e os Programas de Pós-Graduação. Ao estudar um campo ou temática, essas são informações relevantes, na medida em que, com base em Bourdieu, Stremel e Mainardes e (2018, p. 16) afirmam sobre a importância dos agentes (pesquisadores e autores) no interior de um campo acadêmico, “[...] uma vez que as instituições são formadas pelos sujeitos e estes são representados por suas contribuições ao campo por meio de suas pesquisas, publicações e participação política”.

A seguir, apresentam-se os Quadros de 1 a 5 com a identificação das 55 instituições de Ensino Superior envolvidas, dos 103 orientadores das teses e das dissertações, bem como a quantidade de trabalhos orientados, de acordo com cada região. Vale observar que alguns professores orientaram mais de um trabalho sobre Conselho Municipal de Educação e/ou participam de mais de um Programa de Pós-Graduação.

Quadro 1 - Instituições de ensino, Programas de Pós-Graduação e orientadores das teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação (1998-2019) - Região Norte

Universidade	Programa de Pós-Graduação	Orientador(a)	Qt. de trabalhos orientados
1. Universidade Federal do Pará	Mestrado em Educação	Ney Cristina Monteiro de Oliveira	1
	Mestrado em Educação	Terezinha Fatima Andrade Monteiro dos Santos	3
2. Universidade Federal do Tocantins	Mestrado em Desenvolvimento Regional	Alex Pizzio da Silva	1
Total:		3	5

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir da consulta no Catálogo de Teses e Dissertações e Dados Abertos da Capes.

⁴ No Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, é possível acessar o resumo, as palavras-chave e o trabalho completo apenas no caso de teses e dissertações defendidas a partir de 2013. Com relação aos trabalhos anteriores a 2013, esses dados não estão disponibilizados, sendo possível acessar apenas informações básicas, tais como: autor, título, instituição de ensino, Programa de Pós-Graduação e biblioteca depositária. No caso de trabalhos anteriores a 2013, para este levantamento, os resumos e as palavras-chave foram obtidos a partir de consulta aos Dados Abertos da Capes e a partir de contato com a biblioteca depositária do trabalho.

Quadro 2 - Instituições de ensino, Programas de Pós-Graduação e orientadores das teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação (1998-2019) - Região Centro-Oeste

Universidade	Programa de Pós-Graduação	Orientador(a)	Qt. de trabalhos orientados
1. Universidade Federal de Goiás	Mestrado em Sociologia	Andrea Vettorassi	1
	Mestrado em Educação	Ari Raimann	2
	Mestrado em Educação	Elizabeth Gottschallg Raimann	1
	Mestrado em Educação	Mirian Fábria Alves	1
	Doutorado em Estado, Políticas e História da Educação	Nelson Cardoso Amaral	1
2. Universidade Federal da Grande Dourados	Mestrado em Educação	Andreia Vicência Vitor Alves	1
	Mestrado em Educação	Maria Alice de Miranda Aranda	1
3. Universidade de Brasília	Mestrado Profissional em Educação	Erlando da Silva Reses	1
	Mestrado em Educação	Maria Abádia da Silva	1
4. Universidade Federal de Mato Grosso	Doutorado em Educação	Artemis Augusta Mota Torres	1
	Mestrado em Educação	Rose Cleia Ramos da Silva	1
5. Universidade Católica Dom Bosco	Mestrado em Educação	Regina Tereza Cestari de Oliveira	1
Total:		12	13

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir da consulta no Catálogo de Teses e Dissertações e Dados Abertos da Capes.

Quadro 3 - Instituições de ensino, Programas de Pós-Graduação e orientadores das teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação (1998-2019) - Região Sul

Universidade	Programa de Pós-Graduação	Orientador(a)	Qt. de trabalhos orientados
1. Universidade Federal do Vale do Rio dos Sinos	Mestrado em Educação	Berenice Corsetti	1
	Doutorado em Educação	Danilo Romeu Streck	1
	Mestrado em Educação	Flávia Obino Corrêa Werle	1
2. Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Mestrado em Administração	Luis Roque Klering	1
	Mestrado em Educação	Maria Beatriz Moreira Luce	1
	Mestrado em Educação	Vera Maria Vidal Peroni	1
3. Universidade Federal de Santa Maria	Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional	Marilene Gabriel Dalla Corte	2
	Mestrado em Educação	Rosane Carneiro Sarturi	1
4. Universidade de Santa Cruz do Sul	Mestrado em Direito	Clovis Gorczewski	1
	Doutorado em Desenvolvimento Regional	Dieter Rugard Siedenberg	1
5. Fundação Universidade Federal do Pampa	Mestrado Profissional em Educação	Jefferson Marçal da Rocha	1
	Mestrado Profissional em Educação	Maria Beatriz Moreira Luce	1
6. Universidade de Passo Fundo	Mestrado em Educação	Telmo Marcon	1
7. Universidade de Caxias do Sul	Mestrado em Educação	Carla Beatris Valentini	1
8. Universidade do Vale do Itajaí	Mestrado Profissional em Gestão de Políticas Públicas	Paulo Rogerio Melo de Oliveira	1
9. Universidade do Planalto Catarinense	Mestrado em Educação	Maria de Lourdes Pinto de Almeida	1
10. Universidade Federal do Paraná	Mestrado em Educação	Maria Dativa de Salles Gonçalves	1

11. Pontifícia Universidade Católica do Paraná	Doutorado em Educação	Maria Lourdes Gisi	1
12. Universidade Estadual de Ponta Grossa	Mestrado em Educação	Jefferson Mainardes	1
13. Universidade Tuiuti do Paraná	Mestrado em Educação	Adolfo Ignacio Calderón	1
Total:		19	21

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir da consulta no Catálogo de Teses e Dissertações e Dados Abertos da Capes.

Quadro 4 - Instituições de ensino, Programas de Pós-Graduação e orientadores das teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação (1998-2019) - Região Nordeste

Universidade	Programa de Pós-Graduação	Orientador(a)	Qt. de trabalhos orientados
1. Universidade Federal da Bahia	Mestrado em Educação e Contemporaneidade	Antônio Dias Nascimento	1
	Mestrado em Educação	Celma Borges Gomes	1
	Doutorado em Educação	José Wellington Marinho de Aragão	1
	Mestrado em Educação	Edivaldo Machado Boaventura	1
	Doutorado em Ciências Sociais	Maria Victória Espiñeira González	1
	Doutorado em Administração	Tania Maria Diederichs Fischer	1
2. Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Mestrado em Educação	Dante Henrique Moura	1
	Mestrado em Administração	Dinah dos Santos Tinoco	1
	Mestrado em Ciências Sociais	José Willington Germano	1
3. Universidade Federal de Pernambuco	Mestrado em Direitos Humanos	Ana Maria de Barros	1
	Mestrado em Educação	Janete Maria Lins de Azevedo	1
	Doutorado em Educação	Márcia Angela da Silva Aguiar	1
4. Universidade Federal da Paraíba	Mestrado Profissional em Gestão em Organizações Aprendentes	Adriana Valeria Santos Diniz	1
	Mestrado em Educação	Luiz de Sousa Junior	1
	Mestrado em Educação	Maria da Salette Barboza de Farias	1
5. Universidade do Estado da Bahia	Mestrado Profissional em Gestão e Tecnologia aplicadas à Educação	Celia Tanajura Machado	1
	Mestrado em Educação e Contemporaneidade	Ivan Luiz Novaes	1
6. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	Mestrado em Planejamento e Dinâmicas territoriais no Semiárido	Alcides Leão Santos Junior	1
	Mestrado em Educação	Arlene Maria Soares de Medeiros	1
7. Universidade Estadual de Santa Cruz	Mestrado Profissional em Educação	Cândida Maria Daltro Alves	1
	Mestrado Profissional em Formação de Professores da Educação Básica	Emilia Peixoto Vieira	1
8. Universidade Estadual de Feira de Santana	Mestrado em Educação	Antonia Almeida Silva	1
9. Universidade de Santa Cruz do Sul	Mestrado em Educação	Rogério Gesta Leal	1
10. Universidade Federal do Piauí	Mestrado Profissional em Gestão Pública	Samuel Costa Filho	1

11. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	Mestrado em Educação	Leila Pio Mororó	1
Total:		25	25

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir da consulta no Catálogo de Teses e Dissertações e Dados Abertos da Capes.

Quadro 5 - Instituições de ensino, Programas de Pós-Graduação e orientadores das teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação (1998-2019) - Região Sudeste

Universidade	Programa de Pós-Graduação	Orientador(a)	Qt. de trabalhos orientados
1. Universidade Federal do Espírito Santo	Mestrado em Educação	Edson Pantaleão Alves	1
	Mestrado Profissional em Educação	Eduardo Augusto Moscon Oliveira	1
	Mestrado em Política Social	Luiz Jorge Vasconcelos Pessoa de Mendonça	1
	Mestrado em Educação	Vania Carvalho de Araújo	1
2. Universidade Federal de São Carlos	Mestrado em Educação	Celso Luiz Aparecido Conti	1
	Mestrado em Educação	Flavio Caetano da Silva	2
	Mestrado em Educação	Paulo Gomes Lima	1
3. Universidade Federal de Minas Gerais	Mestrado em Educação	Maria do Carmo de Lacerda Peixoto	1
	Mestrado em Educação	Maria Rosimary Soares dos Santos	1
	Doutorado em Educação	Rogério Cunha de Campos	1
	Doutorado em Educação	Rosimar de Fatima Oliveira	1
4. Universidade de São Paulo	Mestrado em Educação	Bianca Cristina Correa	1
	Mestrado em Administração de Organizações	Cláudia Souza Passador	1
	Mestrado em Direito	Fabiana Cristina Severi	1
	Mestrado em Educação	Flavia Ines Schilling	1
5. Universidade Federal de Juiz de Fora	Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública	Alexsandra Zanetti	1
	Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública	Andre Bocchetti	1
	Mestrado em Educação	Diva Chaves Sarmiento	1
6. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	Mestrado em Educação Escolar	João Augusto Gentilini	1
	Mestrado em Educação	Maria Aparecida Segatto Muranaka	1
	Mestrado em Educação	Yoshie Ussami Ferrari Leite	1
7. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	Mestrado em Educação, contextos contemporâneos e demandas populares	Fernando Cesar Ferreira Gouvea	1
	Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas	Lamounier Erthal Villela	1
8. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Doutorado em Educação	Antonio Chizzotti	2
9. Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	Mestrado em Políticas Sociais	Sonia Martins de Almeida Nogueira	2
10. Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Doutorado em Ciências Sociais	João Trajano de Lima Sentosé	1

	Mestrado em Educação - Processos formativos e desigualdades sociais	Marcia Soares de Alvarenga	1
11. Universidade Metodista de Piracicaba	Mestrado em Educação	Cleiton de Oliveira	1
	Doutorado em Educação	Raquel Pereira Chainho Gandini	1
12. Universidade Estadual de Campinas	Doutorado em Educação	Mara Regina Martins Jacomeli	1
	Mestrado em Educação	Nora Rui Krawczyk	1
13. Universidade Federal de Uberlândia	Mestrado em Educação	Antonio Bosco de Lima	1
	Mestrado em Educação	Maria Vieira Silva	1
14. Universidade Federal de São Paulo	Mestrado em Educação	Celia Maria Benedicto	1
15. Universidade Estácio de Sá	Mestrado em Educação	Elisangela da Silva Bernado	1
16. Universidade São Marcos	Mestrado em Educação, Administração e Comunicação	Alzira Lobo de Arruda Campos	1
17. Universidade Cândido Mendes	Mestrado Profissional em Planejamento Regional e Gestão da Cidade	Rodrigo Anido Lira	1
18. Universidade de Araraquara	Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente	Helena Carvalho de Lorenzo	1
19. Universidade Católica de Petrópolis	Mestrado em Educação	Maria Celi Chaves Vasconcelos	1
20. Universidade Federal Fluminense	Mestrado em Sociologia e Direito	Pedro Heitor Barros Geraldo	1
21. Centro Universitário UNA	Mestrado Profissional em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local	Adilene Gonçalves Quaresma	1
22. Universidade Cidade de São Paulo	Mestrado em Educação	Angela Maria Martins	1
23. Universidade Federal do Rio de Janeiro	Mestrado em Educação	Rodrigo Pereira da Rocha Rosistolato	1
24. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	Mestrado em Educação	Maria Fernanda Rezende Nunes	1
Total:		44	47

Fonte: Elaborado pelas autoras a partir da consulta no Catálogo de Teses e Dissertações e Dados Abertos da Capes.

A partir dos quadros, verifica-se que, dentre as regiões em que os trabalhos foram apresentados, a Região Sudeste apareceu com maior prevalência no número de registros (47), seguida das Regiões Nordeste (25) e Sul (21), depois Região Centro-Oeste (13) e a Região Norte (5). Souza e Vasconcelos (2006, p. 45) já haviam constatado que, ao final dos anos de 1990 e início dos anos 2000, a Região Sudeste liderava com o maior número de produções científicas relativas aos Conselhos Municipais de Educação, especialmente no Estado de São Paulo, e essa situação se manteve ao longo dos anos.

Na análise dos resumos das teses e das dissertações, identificaram-se os municípios dos Conselhos Municipais de Educação pesquisados. Constatou-se que há uma predominância de estudos de caso de Conselho Municipal de Educação de um único município, em detrimento de trabalhos que se debruçam no estudo de dois ou mais municípios simultaneamente. Na Tabela 3 a seguir, apresentam-se os nomes dos municípios, cujas teses e dissertações pesquisaram um único município. É importante destacar que, em alguns dos resumos dos trabalhos, não havia a explicitação do nome do município pesquisado. Assim sendo, os dados a seguir dizem respeito aos trabalhos que o mencionaram, referindo-se a 67 municípios das diferentes regiões do país.

Tabela 3 - Municípios pesquisados nas teses e dissertações que estudaram o Conselho Municipal de Educação de um único município

Município	Estado	Quantidade de trabalhos
1. Campos dos Goytacazes	RJ	3
2. Ribeirão Preto	SP	3
3. Santa Maria	RS	3
4. Araucária	PR	2
5. Belo Horizonte	MG	2
6. Duque de Caxias	RJ	2
7. Feira de Santana	BA	2
8. Recife	PE	2
9. Uberlândia	MG	2
10. Abaetetuba	PA	1
11. Alegrete	RS	1
12. Alta Floresta	MT	1
13. Altamira	PA	1
14. Ananindeua	PA	1
15. Anápolis	GO	1
16. Arara	PB	1
17. Araraquara	SP	1
18. Atibaia	SP	1
19. Aurelino Leal	BA	1
20. Belém	PA	1
21. Buriti dos Montes	PI	1
22. Campina Grande	PB	1
23. Campo Grande	MS	1
24. Caruaru	PE	1
25. Castanhal	PA	1
26. Caxias do Sul	RS	1
27. Cuiabá	MT	1
28. Dom Pedrito	RS	1
29. Dourados	MS	1
30. Feliz	RS	1
31. Goiânia	GO	1
32. Itabuna	BA	1
33. Jandira	SP	1
34. Juazeiro do Norte	CE	1
35. Juiz de Fora	MG	1
36. Lages	SC	1
37. Limeira	SP	1
38. Luziânia	GO	1
39. Maricá	RJ	1
40. Mineiros	GO	1
41. Mossoró	RN	1
42. Niterói	RJ	1
43. Nova Iguaçu	RJ	1
44. Novorizonte	MG	1
45. Palmas	TO	1
46. Parnamirim	RN	1
47. Pau dos Ferros	RN	1
48. Poá	SP	1
49. Poços de Caldas	SP	1
50. Ponta Grossa	PR	1
51. Porto Alegre	RS	1
52. Riachuelo	RN	1
53. Rio Claro	SP	1
54. Rio Verde	GO	1
55. Santa Luz	BA	1

56. Santo André	SP	1
57. São José do Rio Preto	SP	1
58. São Luís	MA	1
59. São Mateus	ES	1
60. São Sepé	RS	1
61. Seropédica	RJ	1
62. Serra	ES	1
63. Sorocaba	SP	1
64. Suzano	SP	1
65. Teresópolis	RJ	1
66. Urucurituba	AM	1
67. Vitória	ES	1
Total		79

Fonte: Elaborada pelas autoras.

Em relação aos trabalhos que pesquisaram dois ou mais municípios simultaneamente, foram citados os seguintes:

1. Capitais da Região Centro-Oeste;
2. Castanhal (PA) e Novo Hamburgo (RS);
3. Diadema (SP) e Cascavel (PR);
4. Estado de Santa Catarina;
5. Estado de São Paulo;
6. Estado do Mato Grosso;
7. Estado do Mato Grosso do Sul;
8. Estado do Rio Grande do Sul;
9. Estado do Sergipe;
10. Interior de São Paulo;
11. Interior paulista: Andradina, Presidente Prudente e Presidente Bernardes;
12. Microrregião de Anicuns, interior de Goiás: Anicuns, Nazário, Santa Bárbara de Goiás e São Luís de Montes Belos;
13. Microrregião de Guarabira (PB);
14. Pau dos Ferros (RN) e Viçosa (RN);
15. Pintadas e Valente (BA);
16. Região Metropolitana da Grande Vitória (ES);
17. Região Metropolitana de Belo Horizonte (MG): Belo Horizonte, Betim, Caeté, Contagem, Esmeraldas, Juatuba, Ribeirão das Neves e Sabará;
18. Região no entorno de Belo Horizonte (MG): Contagem, Divinópolis, Juatuba, Juiz de Fora, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luzia e Sete Lagoas;
19. Região Metropolitana de Campinas (SP);
20. Região Metropolitana de São Paulo;
21. Santa Maria (RS) e São Sepé (RS);
22. São José dos Pinhais (PR) dialogando com as realidades de Ponta Grossa (PR), Juiz de Fora (MG), Recife (PE), Campinas (SP) e Serra (ES);
23. Sudoeste Goiano.

Dentre os assuntos que versam sobre os Conselhos Municipais de Educação, constatou-se que os autores investigaram desde a criação, composição, estrutura e funcionamento dos próprios Conselhos até a participação da sociedade civil e a representatividade, além de outros assuntos educacionais aos quais esses órgãos estão intimamente envolvidos. A lista de referências com o nome dos autores e títulos dos trabalhos separados por categorias é apresentada no Apêndice, ao final deste artigo.

As 111 teses e dissertações foram organizadas em 19 categorias, tendo como referência a questão de estudo principal do trabalho, como se pode verificar na Tabela 4 a seguir:

Tabela 4 - Categorização das teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação (1998-2019)

Categorias	Qt. de trabalhos
1. Participação e representatividade nos Conselhos Municipais de Educação	22
2. Conselhos Municipais de Educação e gestão democrática	12
3. Composição dos Conselhos Municipais de Educação, estrutura, funcionamento e atribuições	11
4. Conselhos Municipais de Educação e Educação Infantil	6
5. Criação e implementação dos Conselhos Municipais de Educação	6
6. Conselhos Municipais de Educação e Plano Municipal de Educação	6
7. CME e outros Conselhos da área de Educação (Fundeb, Conselhos Escolares, Conselho de Alimentação Escolar)	6
8. Atuação dos Conselhos Municipais de Educação	5
9. Conselhos Municipais de Educação na formulação de políticas educacionais	5
10. Conselhos Municipais de Educação, fiscalização e controle social	5
11. Conselhos Municipais de Educação e democratização das políticas educacionais	5
12. Conselhos Municipais de Educação, descentralização e municipalização do ensino	4
13. Conselhos Municipais de Educação, direito à educação e qualidade no ensino	4
14. Democracia deliberativa e tomada de decisão nos Conselhos Municipais de Educação	3
15. Conselhos Municipais de Educação e Educação Especial	3
16. Formação de conselheiros	3
17. Autonomia dos Conselhos Municipais de Educação	2
18. Conselhos Municipais de Educação e Plano de Ações Articuladas (PAR)	2
19. Conselhos Municipais de Educação e Políticas Afirmativas	1
Total	111

Fonte: Elaborada pelas autoras.

Destacam-se, nesse conjunto, as teses e as dissertações sobre democracia participativa e representatividade e sobre gestão democrática, totalizando 30% das produções. Ao estudar a democracia participativa e a representatividade (19,8% dos trabalhos), é possível avaliar se a sociedade consegue de fato se envolver na discussão dos assuntos educacionais ou se possui assento nesses órgãos colegiados de forma a cumprir protocolo, sem que isso represente um protagonismo junto ao poder público. Os estudos nessa temática procuraram compreender os diferentes graus de participação, a dinâmica de participação, as concepções e as práticas dos conselheiros que dificultam e/ou favorecem sua atuação, os limites e as possibilidades no exercício da representatividade, visto que nem sempre ocorre a interlocução dos conselheiros com suas bases.

Nesses trabalhos, as conclusões dos pesquisadores demonstram as possibilidades de os Conselhos Municipais de Educação contribuírem para a democratização da gestão pública e para o aprimoramento das políticas governamentais, quando não são esvaziados de participação ou tomam rumos divergentes em relação ao que deveria ser o seu propósito, servindo para legitimar as decisões do Poder Executivo Municipal e os interesses políticos vigentes. De acordo com Alves (2006), “[...] ainda há um longo caminho a ser percorrido no sentido de garantir formas de participação satisfatórias ao atendimento das demandas apresentadas ao Conselho de Educação”⁵.

Dentre os trabalhos que se referem à gestão democrática (10,8%), foi constatado como um

⁵ Citação obtida do resumo da dissertação.

objetivo comum, a identificação da existência de práticas democráticas tanto nos Conselhos Municipais de Educação como em suas ações. Os pesquisadores reconhecem o potencial dessas instâncias como espaços democráticos de participação e gestão democrática, porém, em suas conclusões, relatam as fragilidades e as lacunas, identificando avanços e retrocessos na ressignificação da democracia, além de apontar que o eixo orientador da gestão democrática ainda precisa ser bem trabalhado, portanto é um elemento ainda em construção.

Outras categorias de interesse dos pesquisadores compreendem a composição, a estrutura, o funcionamento e as atribuições dos Conselhos Municipais de Educação, representando 9,9% das teses e das dissertações, bem como estudos sobre a criação e a implementação dos Conselhos, identificados em 5,4% dos trabalhos. As condições estruturais e humanas dos Conselhos Municipais de Educação interferem no desenvolvimento das funções, assim como a distribuição dos membros nos segmentos, que pode ser equilibrada quando há paridade ou revelar um jogo desigual de forças, no qual um grupo dominante se configura como maioria.

As relações entre os Conselhos Municipais de Educação, os Conselhos Escolares, os Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) e os Conselhos de Alimentação Escolar aparecem em 5,4% dos trabalhos e carecem de estudos, pois é necessário conhecer e fortalecer esses colegiados. Mesmo sendo espaços legitimados institucionalmente, esses Conselhos ainda demandam esforço para a sua efetivação/reorganização, e pesquisas poderiam colaborar nesse sentido.

Os estudos sobre o envolvimento dos Conselhos Municipais de Educação com os Planos Municipais de Educação (5,4% dos trabalhos) são essenciais para a implementação desses instrumentos, idealizados como instrumentos de política educacional para nortear as ações e o uso adequado dos recursos para a melhoria da educação. Por meio da execução dos Planos Municipais de Educação, almeja-se cumprir significativamente as metas e as estratégias que constam nos Planos Estaduais de Educação e no Plano Nacional de Educação (2014-2024), cabendo aos Conselhos Municipais de Educação, dentre outros agentes, o acompanhamento direto e o monitoramento das metas e das estratégias para o alcance dos objetivos.

Há perspectivas de que os estudos nessa temática venham a se expandir, visto que a política está em curso, a exemplo do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Conselhos Municipais de Educação no Brasil (GEP-CMEBr), que buscará, no período de 2018-2022, estudar e avaliar os procedimentos dos Conselhos Municipais de Educação com relação à implementação dos Planos Municipais de Educação. Conforme Raimann, Oliveira e Raimann (2019):

O Grupo tem-se ocupado de desenvolver nova pesquisa interinstitucional com a temática: acompanhamento e análise da implementação e do controle social dos Planos Municipais de Educação: a atuação dos Conselhos Municipais de Educação no Brasil (2018-2022). Objetiva-se avaliar os procedimentos adotados pelo CME para realizar o acompanhamento e controle social da implementação dos Planos Municipais de Educação nas regiões onde os pesquisadores se encontram. (RAIMANN; OLIVEIRA; RAIMANN, 2019, p. 3).

Outras categorias identificadas nas teses e nas dissertações relacionadas aos Conselhos Municipais de Educação são mais específicas e igualmente importantes no âmbito das políticas educacionais, porém ainda pouco exploradas, dentre elas: Educação Infantil (5,4%), direito à educação e qualidade no ensino (3,6%), descentralização e municipalização do ensino (3,6%), democracia deliberativa e tomada de decisão (2,7%), Educação Especial (2,7%), formação de conselheiros (2,7%), autonomia dos Conselhos (1,8%), Plano de Ações Articuladas (1,8%) e políticas afirmativas (0,9%).

Verifica-se que os estudos sobre a formação de conselheiros poderiam estar mais evidenciados na literatura, visto que a qualidade da participação dos sujeitos permite a melhoria da sua atuação e, conseqüentemente, reflete na ação dos Conselhos. A relação entre os Conselhos Municipais de Educação e as políticas afirmativas também é outra lacuna a ser preenchida em pesquisas sobre o tema, assim como os demais assuntos que demonstraram a existência de poucos estudos.

Como é possível verificar, dentro da temática Conselhos Municipais de Educação, ao participar do Sistema Municipal de Ensino, esses órgãos entram em contato com as discussões locais nos diversos assuntos educacionais que permeiam a Educação Básica, o que lhes confere um desafio na compreensão da estrutura e do funcionamento do ensino, dos aspectos curriculares e da avaliação, da gestão escolar e educacional, dos programas e dos projetos, do financiamento da educação, da legislação educacional e demais pautas da educação. Essa complexidade exige recortes a serem aprofundados nas pesquisas referentes aos Conselhos Municipais de Educação, diante da variedade de assuntos com que os conselheiros precisam lidar.

A categorização demonstrou o grau de maior e menor interesse dos pesquisadores pelas temáticas relacionadas aos Conselhos Municipais de Educação. Os resultados obtidos têm relação à compreensão de que os Conselhos Municipais de Educação são vistos como instrumentos fundamentais de gestão democrática e participação social no ensino público e necessitam de autonomia, estrutura e funcionamento para o desenvolvimento de suas atividades.

Alguns assuntos, ainda que menos explorados pelos pesquisadores, sinalizam alguma visibilidade nas discussões educacionais relacionadas aos Conselhos Municipais de Educação. São temas que, considerando a amplitude do território nacional, o número de cursos de Pós-Graduação e a relevância dos temas, têm potencial de se constituírem em futuros objetos de pesquisa na produção acadêmica.

Considerações finais

A pesquisa procurou mapear as produções acadêmicas de teses e de dissertações sobre Conselhos Municipais de Educação no Brasil, no período de 1987 a 2019, de modo a identificar os agentes, as instituições responsáveis e os principais assuntos e discussões abordados nas pesquisas. Em uma síntese, na conclusão do levantamento realizado, foram identificados os seguintes resultados:

- a) A produção nacional de teses e de dissertações apresentou crescimento ao longo dos anos, demonstrando o interesse pelos Conselhos Municipais de Educação como objeto de pesquisa, sobretudo pelos cursos de Mestrado Profissional, a partir de 2014.
- b) A maioria das produções acadêmicas encontradas está concentrada nos cursos de Mestrado em Educação, porém outras áreas do conhecimento na Pós-Graduação também apresentam interesse nos Conselhos Municipais de Educação como objeto de estudo.
- c) Algumas regiões do país apresentam produção mais numerosa sobre os Conselhos Municipais de Educação, tendo a região Sudeste o maior número de teses e de dissertações, e a região Norte a menor produção de pesquisa.
- d) Os Conselhos Municipais de Educação estão próximos das gestões municipais, assumindo um papel importante junto à definição das políticas educacionais locais e ao seu acompanhamento; por essa razão, as pesquisas, em sua maioria, são específicas, configurando em estudos de caso dos municípios do qual fazem parte.

- e) Ao todo foram identificadas 19 categorias referentes aos principais assuntos abordados, com predominância de trabalhos sobre os aspectos de gestão democrática, democracia participativa e representatividade.

Para finalizar, a investigação dos Conselhos Municipais de Educação não se esgota com este artigo, e sua apresentação por meio de disponibilização da sistematização realizada poderá contribuir para a delimitação do objeto de futuras pesquisas acadêmicas, trazendo, assim, outras contribuições ao campo de pesquisa.

Referências

ALVES, D. M. V. **Conselho Municipal de Educação de Juiz de Fora: democratização, participação e autonomia**. 2006. 303 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2006.

BORDIGNON, G. **Gestão da educação no Município: sistema, conselho e plano**. São Paulo: Editora e Livraria Paulo Freire, 2009. (Educação Cidadã, 3).

BRANDÃO, Z. A teoria como hipótese. *In*: BRANDÃO, Z. (org.). **Pesquisa em educação: conversas com pós-graduandos**. Rio de Janeiro: Editora da PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002. p. 61-72.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado, 1988.

BRASIL. Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, n. 120-A, edição extra, p. 1-7, 26 jun. 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Departamento de Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino. **Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais da Educação – Pró-Conselho: guia de consulta**. Brasília: MEC, 2006.

CUNHA, E. da P.; CUNHA, E. S. M. Políticas públicas sociais. *In*: CARVALHO, A. *et al.* (org.). **Políticas públicas**. Belo Horizonte: UFMG, 2002. p. 11-26.

CURY, C. R. J. Os conselhos de educação e a gestão dos sistemas. *In*: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. A. (org.). **Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2004. p. 43-60.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MAINARDES, J. Metapesquisa no campo da política educacional: elementos conceituais. **Educar em Revista**, Curitiba, v. 34, n. 72, p. 303-319, nov./dez. 2018. DOI: <https://doi.org/10.1590/0104-4060.59762>

MAINARDES, J. A metapesquisa no campo da Política Educacional: aspectos teórico-conceituais e metodológicos. *In*: MAINARDES, J. (org.). **Metapesquisa no campo da Política Educacional**. 2021. (No prelo).

RAIMANN, A.; OLIVEIRA, C. A. V. de; RAIMANN, E. G. Planos municipais de educação em movimento: desafios nos estados. **Laplage em Revista**, Sorocaba, v. 5, n. 3, p. 3-5, set./dez. 2019. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220201953692p.3-5>

STREMEL, S.; MAINARDES, J. A constituição do campo acadêmico da Política Educacional no Brasil: aspectos históricos. **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, v. 26, n. 168, p. 1-25, dez. 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.26.3682>

SOARES, M. B. **A natureza político-jurídica dos Conselhos Sociais no Brasil**: uma leitura a partir da política da libertação e do pluralismo jurídico. 2013. 358 f. Dissertação (Mestrado em Direito) - Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2013.

SOUZA, D. B. de; VASCONCELOS, M. C. C. Os Conselhos Municipais de Educação no Brasil: um balanço das referências nacionais (1996-2002). **Ensaio: Avaliação de Políticas Públicas em Educação**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 50, p. 39-56, jan./mar. 2006. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-40362006000100004>

Recebido em 07/10/2020

Aceito em 15/12/2020

Publicado online em 24/12/2020

Apêndice

Levantamento de teses e dissertações sobre Conselho Municipal de Educação (1998-2019), por categoria

Termos de busca: Conselho Municipal de Educação, Conselhos Municipais de Educação, CME.
Período do levantamento: envolveu a busca em todo o período disponibilizado no Catálogo de Teses e Dissertações e Dados Abertos da Capes - 1987 a 2019. Entre os anos de 1987 a 1997, não foram localizados trabalhos com os termos no título.

Resultados obtidos: 111 teses e dissertações com os termos no título entre os anos de 1998 e 2019.

Categorias definidas para os trabalhos: 19.

CATEGORIA 1 - Participação e representatividade nos Conselhos Municipais de Educação (22 trabalhos)

ABRANCHES, A. de F. P. de S. **O Conselho Municipal de Educação do Recife e a política educacional**: um estudo sobre participação e representatividade. Orientadora: Márcia Angela da Silva Aguiar. 2009. 200 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2009.

ALVES, D. M. V. **Conselho Municipal de Educação de Juiz de Fora**: democratização, participação e autonomia. Orientadora: Diva Chaves Sarmiento. 2006. 303 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2006.

ARRAIS, G. de S. **A prática dos conselheiros municipais de educação na definição de políticas públicas e na organização e operacionalização do Sistema de Ensino**. Orientadora: Adilene Gonçalves Quaresma. 2018. 106 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Local) - Centro Universitário UNA, Belo Horizonte, 2018.

- BETLINSKI, C. **Conselhos Municipais de Educação: participação e cultura política.** Orientador: Antonio Chizzotti. 2006. 227 f. Tese. (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2006.
- CALABREZ, S. R. da S. M. **O Conselho Municipal de Educação em Poá: espaço público e cidadania.** Orientadora: Alzira Lobo de Arruda Campos. 2009. 199 f. Dissertação (Mestrado em Educação, Administração e Comunicação) - Universidade São Marcos, São Paulo, 2009.
- CANCADO, A. C. M. G. **A gestão social no Conselho Municipal de Educação Palmas – TO.** Orientador: Alex Pizzio da Silva. 2018. 155 f. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Regional) - Universidade Federal do Tocantins, Palmas, 2018.
- DUARTE, A. L. **Enunciados dos conselheiros municipais de educação: desafios e perspectivas.** Orientador: Flavio Caetano da Silva. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2018.
- ELIAS, L. G. D. **O Conselho Municipal de Educação: a participação da sociedade civil e os desafios da representação democrática nas deliberações das políticas educacionais para o Município de Belém/PA.** Orientadora: Ney Cristina Monteiro de Oliveira. 2008. 185 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Pará, Belém, 2008.
- FARIAS, M. C. G. de. **O CME do Município de Ananindeua na construção da política educacional: a busca pela participação social.** Orientadora: Terezinha Fatima Andrade Monteiro dos Santos. 2009. 238 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Pará, Belém, 2009.
- FERREIRA, A. A. **Participação, sociedade civil e a capacidade de influenciar políticas sociais: o caso do Conselho Municipal de Educação da Serra (CMES).** Orientador: Luiz Jorge Vasconcelos Pessoa de Mendonça. 2006. 198 f. Dissertação (Mestrado em Política Social) - Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2006.
- FERREIRA, L. dos S. **Conselhos Municipais de Educação: participação e cultura política para a construção democrática.** Orientador: Danilo Romeu Streck. 2012. 206 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, 2012.
- FREIRE, M. A. da S. **Democracia, direitos humanos e participação: um estudo a partir do Conselho Municipal de Educação de Caruaru – PE.** Orientadora: Ana Maria de Barros. Democracia, direitos humanos e participação. 2016. 188 f. Dissertação (Mestrado em Direitos Humanos) - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2016.
- GONTIJO, C. R. B. **Participação e representação nos Conselhos Municipais de Educação da Região Metropolitana de Belo Horizonte.** Orientador: Rogerio Cunha de Campos. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013.
- LESTE, J. C. B. **A questão da participação dos conselheiros nos Conselhos Municipais de Educação: o caso do município de Jandira – SP.** Orientadora: Flavia Ines Schilling. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.
- MELO, C. de M. **A participação da sociedade civil no Conselho Municipal de Educação da cidade do Recife no período de 2001 a 2004.** Orientadora: Janete Maria Lins de Azevedo. 2005. 190 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2005.

RANGEL, J. S. **Participação e representação política dos atores sociais no Conselho Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes nos anos 2009 e 2010**. Orientadora: Sonia Martins de Almeida Nogueira. 2011. 164 f. Dissertação (Mestrado em Políticas Sociais) - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Campos dos Goytacazes, 2011.

ROCHA, J. C. **A participação popular nos Conselhos Municipais de Educação na Bahia**. Orientadora: Celma Borges Gomes. 2001. 285 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2001.

SALLES, R. de P. **Participação democrática no Conselho Municipal de Educação de Ribeirão Preto**. Orientadora: Fabiana Cristina Severi. 2016. 150 f. Dissertação (Mestrado em Direito) - Universidade de São Paulo - Faculdade de Direito de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, 2016.

SILVA, B.-H. U. da. **O Conselho Municipal de Educação de São José do Rio Preto: participação e cidadania**. Orientador: João Augusto Gentilini. 2010. 120 f. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Araraquara, 2010.

SILVEIRA JUNIOR, O. B. da. **O fortalecimento da democracia deliberativa por meio dos conselhos gestores: o caso do Conselho Municipal de Educação do Município de Poços de Caldas**. Orientadora: Cláudia Souza Passador. 2009. 152 f. Dissertação (Mestrado em Administração de Organizações) - Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2009.

VIEIRA, J. de Q. **O exercício da cidadania ativa e da gestão democrática participativa de políticas públicas no Conselho de Educação do Município de Juazeiro do Norte-Ceará**. Orientador: Clovis Gorczewski. 2017. 192 f. Dissertação (Mestrado em Direito) - Universidade de Santa Cruz do Sul, Santa Cruz do Sul, 2017.

VINHAL, A. P. **Conselho Municipal de Educação de Goiânia: disputas e conflitos**. Orientadora: Andrea Vettorassi. 2018. 152 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia) - Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2018.

CATEGORIA 2 - Conselhos Municipais de Educação e Gestão democrática (12 trabalhos)

ALMENARA, G. V. R. **O Conselho Municipal de Educação de Sorocaba/SP: a gestão democrática e a busca pela qualidade socialmente referenciada**. Orientador: Paulo Gomes Lima. 2018. 137 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos, Sorocaba, 2018.

BARAUNA, F. A. **Os Conselhos Municipais de Educação no sudoeste goiano e a perspectiva democrática**. Orientador: Ari Raimann. 2019. 135 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Goiás, Jataí, 2019.

CORREA, G. A. P. **Estudo da operacionalidade democrática na sociopolítica educacional no Conselho Municipal de Educação de Alegrete-RS**. Orientador: Jefferson Marçal da Rocha. 2015. 141 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação) - Fundação Universidade Federal do Pampa, Bagé, 2015.

GOMES, G. de S. **Gestão democrática e aprendizagem organizacional na formação do Conselho Municipal de Educação de Arara**. Orientadora: Adriana Valeria Santos Diniz. 2014. 93 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão em Organizações Aprendentes) - Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2014.

MARTINIANO, M. S. **Gestão democrática na educação:** a experiência de participação no Conselho Municipal de Educação em Campina Grande-PB (2009-2010). Orientador: Luiz de Sousa Junior. 2010. 185 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2010.

OLIVEIRA, I. A. de C. **O Conselho Municipal de Educação como mecanismo de instituição da gestão democrática:** um estudo de caso sobre as ações do Conselho Municipal de Educação de Maricá. Orientadora: Marcia Soares de Alvarenga. 2012. 106 f. Dissertação (Mestrado em Educação - Processos formativos e desigualdades sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2012.

PASUCH, M. C. M. **Conselhos Municipais de Educação:** espaço público democratizador. Orientadora: Artemis Augusta Mota Torres. 2013. 239 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2013.

PEREIRA, S. **O Conselho Municipal de Educação como espaço de participação nas decisões educacionais e da democratização da gestão pública do Município de Atibaia-SP.** Orientadora: Nora Rui Krawczyk. 2013. 175 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2013.

PIOLLI, G. P. Z. **Conselhos Municipais de Educação de Artur Nogueira, Holambra e Paulínia:** instâncias democráticas ou de regulação do estado. Orientadora: Mara Regina Martins Jacomeli. 2016. 799 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2016.

ROSA, W. B. da. **Estilo de gestão em Conselhos Municipais e seu impacto numa Administração Pública Municipal:** caso do Conselho Municipal de Educação de Dom Pedrito - RS. Orientador: Luis Roque Klering. 2001. 156 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2001.

SILVA, C. A. H. da. **Gestão democrática do ensino público:** um estudo do Conselho Municipal de Educação de Rio Claro no período de 1997 a 2004. Orientadora: Maria Aparecida Segatto Muranaka. 2009. 116 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Rio Claro, 2009.

TELES, R. M. **Conselho Municipal de Educação:** a participação da sociedade civil na gestão do direito à educação. Orientadora: Maria do Carmo de Lacerda Peixoto. 2003. 222 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2003.

CATEGORIA 3 - Composição dos Conselhos Municipais de Educação, estrutura, funcionamento e atribuições (11 trabalhos)

ALVES, E. F. **Conselhos Municipais de Educação em Goiás:** historicidade, movimentos e possibilidades. Orientadora: Mirian Fábila Alves. 2011. 211 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2011.

CASTRO, S. B. D. de. **Conselho Municipal de Educação de Feira de Santana:** o contexto da produção dos textos oficiais. Orientador: Jose Wellington Marinho de Aragão. 2016. 121 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2016.

LIMA, N. P. **O Conselho Municipal de Educação de São Luís/MA:** composição, percepções e ações práticas na gestão municipal. Orientador: Rodrigo Pereira da Rocha Rosistolato. 2017. 137

f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2017.

LORD, L. J. D. **O Conselho Municipal de Educação de Porto Alegre: estrutura, funcionamento e papel político-pedagógico.** Orientadora: Vera Maria Vidal Peroni. 2005. 100 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2005.

MACHADO, M. de F. P. **Conselho Municipal de Educação de Teresópolis: criação, funcionamento e atribuições.** Orientadora: Maria Celi Chaves Vasconcelos. 2014. 94 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Petrópolis, Petrópolis, 2014.

MORESCHI, E. **Os Conselhos Municipais de Educação: o caso do Município de São José dos Pinhais.** Orientador: Adolfo Ignacio Calderón. 2010. 110 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Tuiuti do Paraná, Curitiba, 2010.

OLIVEIRA, I. H. de. **Conselho Municipal de Educação de Ponta Grossa: aspectos históricos, funções e contribuições.** Orientador: Jefferson Mainardes. 2008. 115 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, 2008.

RAMACCIOTTI, J. A. M. A. **A gestão educacional no município de Araraquara: a questão dos conselhos.** Orientador: Celso Luiz Aparecido Conti. 2006. 104 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2006.

SEGATI, E. G. M. **O papel do Conselho Municipal de Educação de Araucária e a democratização das políticas educacionais.** Orientador: Paulo Rogério Melo de Oliveira. 2015. 87 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão de Políticas Públicas) - Universidade do Vale do Itajaí, Itajaí, 2015.

SILVA, L. O. da. **O Conselho Municipal de Educação de Duque de Caxias: lutas, avanços, retrocessos e institucionalização.** Orientador: Fernando Cesar Ferreira Gouvea. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação, contextos contemporâneos e demandas populares) – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2017.

ZANETTI, R. B. F. **Conselho Municipal de Educação de Limeira - SP: análise de sua situação no período de 1997 a 2001.** Orientador: Cleiton de Oliveira. 2009. 113 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, 2009.

CATEGORIA 4 - Conselhos Municipais de Educação e Educação Infantil (6 trabalhos)

BASILIO, P. de M. **Desafios para a formulação de políticas de Educação Infantil: um estudo sobre a atuação do Conselho Municipal de Educação de Duque de Caxias.** Orientadora: Maria Fernanda Rezende Nunes. 2012. 131 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2012.

BETTINASSI, I. S. **O Conselho Municipal de Educação e a Educação Infantil em Ribeirão Preto.** Orientadora: Bianca Cristina Correa. 2019. 125 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de São Paulo (Ribeirão Preto), Ribeirão Preto, 2019.

BRITO, M. C. S. C. de. **O papel do Conselho Municipal de Educação de Belo Horizonte na formulação de políticas públicas para a Educação Infantil.** Orientadora: Maria Rosimary

Soares dos Santos. 2016. 171 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2016.

KIELING, G. da S. **Conselho Municipal de Educação em contexto de Sistema Municipal de Ensino: gestão e proposições na/para a Educação Infantil – RS.** Orientadora: Marilene Gabriel Dalla Corte. 2017. 151 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional) - Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2017.

MONTESANO, B. M. **O Conselho Municipal de Educação e a Educação Infantil.** Orientador: Flavio Caetano da Silva. 2017. 137 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2017.

SOUZA, A. D. de. **Atuação do Conselho Municipal de Educação de Dourados-MS na garantia do direito à Educação Infantil.** Orientadora: Andreia Vicencia Vitor Alves. 2019. 156 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, 2019.

CATEGORIA 5 - Criação e implementação dos Conselhos Municipais de Educação (6 trabalhos)

BIER, S. E. **Compartilhando saberes: a constituição dos Conselhos Municipais de Educação no Estado do Rio Grande do Sul.** Orientadora: Berenice Corsetti. 2004. 124 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Vale do Rio dos Sinos, 2004.

MAIA, W. J. S. **Os desafios do gestor educacional na implementação do Conselho Municipal de Educação em Urucurituba – AM.** Orientadora: Alexsandra Zanetti. 2016. 139 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública) - Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2016.

OLIVEIRA, H. G. de. **O processo de criação e implementação do CME no Município de Novorizonte.** Orientador: Andre Bocchetti. 2018. 181 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública) - Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2018.

PIEROZAN, S. S. H. **Um estudo sobre os Conselhos Municipais de Educação, suas razões, limites e possibilidades.** Orientadora: Maria Dativa de Salles Gonçalves. 2006. 228 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2006.

SANTOS, P. E. dos. **Institucionalização dos Conselhos Municipais de Educação nas capitais brasileiras: a luta por uma nova hegemonia política.** Orientador: Nelson Cardoso Amaral. 2014. 269 f. Tese (Doutorado em Estado, Políticas e História da Educação) - Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.

SILVA, R. T. da. **Conselhos Municipais de Educação: democratização, legitimidade e funções.** Orientador: Telmo Marcon. 2014. 122 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2014.

CATEGORIA 6 - Conselhos Municipais de Educação e Plano Municipal de Educação (6 trabalhos)

ARAÚJO, E. S. **Participação do Conselho Municipal de Educação de Buriti dos Montes nos processos de elaboração e implementação do Plano Municipal de Educação.** Orientador: Samuel Costa Filho. 2018. 136 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão Pública) – Fundação Universidade Federal do Piauí, Teresina, 2018.

BARCELOS, F. dos S. **A participação dos Conselhos Municipais de Educação na elaboração dos Planos Municipais de Educação no Estado do Mato Grosso do Sul.** Orientadora: Maria Alice de Miranda Aranda. 2017. 121 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, 2017.

FADUL, Y. M. de S. **Arena interorganizacional: um sistema complexo para gestão educacional em Abaetetuba/PA.** Orientadora: Tania Maria Diederichs Fischer. 2016. 138 f. Tese (Doutorado em Administração) – Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2016.

FERREIRA, R. A. **Plano Municipal de Educação: perspectivas do Conselho Municipal de Educação no Município de Santo André.** Orientadora: Angela Maria Martins. 2018. 123 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Cidade de São Paulo, São Paulo, 2018.

OLIVEIRA, M. T. de. **Conselho Municipal de Educação em Municípios do Estado de São Paulo: instituição, atribuições e Plano Municipal de Educação.** Orientadora: Raquel Pereira Chainho Gandini. 2014. 267 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, 2014.

SOUSA, R. **A gestão da educação pública municipal de Altamira – PA no contexto do Plano Municipal de Educação (PME) e Conselho Municipal de Educação (CME) – (2013-2018).** Orientadora: Terezinha Fatima Andrade Monteiro dos Santos. 2019. 324 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Pará, Belém, 2019.

CATEGORIA 7 - Conselhos Municipais de Educação e outros conselhos (6 trabalhos)

BITENCOURT, A. J. A. **Conselho Municipal de Educação: tecendo uma cultura de participação junto aos Conselhos Escolares de São Sepé.** Orientadora: Maria Beatriz Moreira Luce. 2015. 161 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação) – Fundação Universidade Federal do Pampa, Bagé, 2015.

COELHO, J. T. P. **Conselhos Municipais de Educação: resistências e mudanças. Um estudo de casos dos Municípios de Pintadas e Valente/BA.** Orientador: Antônio Dias Nascimento. 2006. 156 f. Dissertação (Mestrado em Educação e contemporaneidade) – Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2006.

FREIRE, E. J. **A câmara do FUNDEB do Conselho Municipal de Educação de Alta Floresta – MT: lemas e dilemas na atuação.** Orientadora: Rose Cleia Ramos da Silva. 2016. 180 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2016.

SILVA, L. A. da. **Gestão e controle social no município de Seropédica-RJ: uma análise sobre os Conselhos Municipais de Educação e de Segurança Alimentar e Nutricional.** Orientador: Lamounier Erthal Villela. 2018. 113 f. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas) – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Seropédica, 2018.

SILVA, M. E. B. R. **Caminhos de descentralização e da participação em educação: o exercício do poder local.** Orientador: Jose Willington Germano. 2002. 150 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2002.

TORMES, D. D. da S. **As políticas públicas e os Conselhos Municipais de Educação: em foco o financiamento.** Orientadora: Rosane Carneiro Sarturi. 2016. 121 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2016.

CATEGORIA 8 - Atuação dos Conselhos Municipais de Educação (5 trabalhos)

ALENCAR, F. R. de. **Os Conselhos Municipais de Educação: acompanhamento da política educativa e da gestão democrática em Pau dos Ferros/RN e Viçosa/RN.** Orientador: Alcides Leão Santos Junior. 2019. 110 f. Dissertação (Mestrado em Planejamento e Dinâmicas territoriais no Semiárido) – Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mossoró, 2019.

GATAROSSA, F. P. **Políticas públicas e Conselho Municipal de Educação: potencialidades e limites de atuação do município de Ribeirão Preto – SP.** Orientadora: Helena Carvalho de Lorenzo. 2014. 138 f. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente), Universidade de Araraquara, Araraquara, 2014.

FLECK, M. L. S. **Em torno do fogo do conselho: em busca de um final “Feliz”.** Orientadora: Flávia Obino Corrêa Werle. 1999. 253 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, 1993.

OLIVEIRA, J. T. de. **A participação local nas políticas de educação: o papel do Conselho Municipal de Educação em Campos dos Goytacazes.** Orientador: Rodrigo Anido Lira. 2015. 95 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Planejamento Regional e Gestão da Cidade) – Universidade Cândido Mendes, Campos dos Goytacazes, 2015.

OLIVEIRA, O. F. de. **O Conselho Municipal de Educação no Brasil: práticas políticas e deliberação pública em Nova Iguaçu.** Orientador: João Trajano de Lima Sentosé. 2008. 100 f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008.

CATEGORIA 9 - Conselhos Municipais de Educação na formulação de políticas educacionais (5 trabalhos)

AMORIM, D. M. **A participação dos Conselhos de Educação nas políticas públicas dos municípios: um estudo a partir de experiências do Conselho Municipal de Educação de Uberlândia.** Orientadora: Maria Vieira Silva. 2005. 126 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2005.

NATAL, C. M. **O Conselho Municipal de Educação como espaço de produção das políticas educacionais: a constituição de uma esfera pública.** Orientadora: Vania Carvalho de Araújo. 2011. 164 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2011.

QUEIROZ, V. C. B. de. **O papel dos Conselhos Municipais de Educação do Estado de Minas Gerais na formulação de políticas públicas de educação.** Orientadora: Rosimar de Fatima Oliveira. 2017. 369 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2017.

SANTOS, C. dos R. **A implementação da lei de ampliação do ensino fundamental de nove anos no município de Itabuna/Bahia:** o olhar do Conselho Municipal de Educação. Orientadora: Candida Maria Santos Daltro Alves. 2016. 128 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação) – Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus, 2016.

SILVA, A. A. de A. **Conselhos Municipais de Educação do Alto Tietê:** constituição e funcionamento. Orientadora: Celia Maria Benedicto. 2019. 134 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2019.

CATEGORIA 10 - Conselhos Municipais de Educação, fiscalização e controle social (5 trabalhos)

AHLERT, M. **As práticas corruptivas no setor da educação pública, seus efeitos para a sociedade brasileira e o controle social como forma de combater a corrupção.** Orientador: Rogerio Gesta Leal. 2017. 128 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade de Santa Cruz do Sul, Santa Cruz do Sul, 2017.

ARAÚJO, C. S. F. **O papel do Conselho Municipal de Educação para o controle social das políticas educacionais.** Orientadora: Leila Pio Mororo. 2018. 120 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Vitória da Conquista, 2018.

LIMA, F. W. C. **Controle social e descentralização na gestão da política educacional de Castanhal – PA.** Orientadora: Terezinha Fatima Andrade Monteiro dos Santos. 2014. 284 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Pará, Belém, 2014.

LOCK, F. do N. **Estrutura e uso de informações orçamentárias governamentais:** o caso do Conselho Municipal de Educação de Santa Maria – RS. Orientador: Dieter Rugard Siedenberg. 2012. 268 f. Tese (Doutorado em Desenvolvimento Regional) – Universidade de Santa Cruz do Sul, Santa Cruz do Sul, 2012.

OLIVEIRA, J. de A. **A relação entre o Conselho Municipal de Educação e o Instituto Federal de Goiás (IFG) em Luziânia – GO:** um estudo do controle social numa perspectiva democrática. Orientador: Erlando da Silva Reses. 2015. 119 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação) – Universidade de Brasília, Brasília, 2015.

CATEGORIA 11 - Conselhos Municipais de Educação e democratização das Políticas Educacionais (5 trabalhos)

LIMA, A. B. de. **Conselhos Municipais na Educação:** perspectivas de democratização das políticas educacionais. Orientador: Luis Roque Klering. 2001. 150 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2002.

MARQUES, I. M. da C. **Conselho Municipal de Educação:** trajetória e impasses no processo de democratização do ensino público em Cuiabá-MT. Orientadora: Elisângela da Silva Bernado. 2011. 112 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro, 2011.

MARQUES, V. T. **Conselhos Municipais de Educação e democracia:** relações entre o Estado e a Sociedade nos Conselhos Municipais de Educação de Sergipe. Orientadora: Maria Victória Espiñeira González. 2009. 209 f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) – Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009.

SILVA, M. A. C. **Conselho Municipal de Educação de Uberlândia-MG: possibilidades na democratização da educação municipal (2009-2012)**. Orientador: Antonio Bosco de Lima. 2013. 248 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2013.

PEREIRA, T. L. **Conselhos Municipais de Educação: desafios e possibilidades na gestão democrática de políticas educativas**. Orientadora: Yoshie Ussami Ferrari Leite. 2008. 205 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, 2008.

CATEGORIA 12 - Conselhos Municipais de Educação, descentralização e municipalização do ensino (4 trabalhos)

MEIRA, N. W. R. **Conselhos Municipais de Educação e a descentralização de gestão educacional na Bahia**. Orientador: Edivaldo Machado Boaventura. 1998. 126 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal da Bahia, Salvador, 1998.

NASCIMENTO, M. A. S. **Conselho Municipal de Educação: uma análise de sua participação no Sistema Municipal de Ensino de Santa Luz – Bahia**. Orientador: Ivan Luiz Novaes. 2007. 159 f. Dissertação (Mestrado em Educação e Contemporaneidade) – Universidade do Estado da Bahia, Salvador, 2007.

PAULA, O. C. de. **Breve estudo da implementação do princípio de descentralização do Estado: a ação política do Conselho Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes**. Orientadora: Sonia Martins de Almeida Nogueira. 2010. 141 f. Dissertação (Mestrado em Políticas Sociais) – Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Campos dos Goytacazes, 2010.

SILVA, D. B. da. **Conselhos Municipais de Educação na instituição dos Sistemas Municipais de Ensino do Rio Grande do Sul**. Orientadora: Maria Beatriz Moreira Luce. 2009. 160 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009.

CATEGORIA 13 - Conselhos Municipais de Educação, direito à educação e qualidade no ensino (4 trabalhos)

BORGES, G. S. **O direito à educação e a qualidade socialmente referenciada do ensino: a atuação do Conselho Municipal de Educação de Mineiros/GO**. Orientador: Ari Raimann. 2017. 223 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Goiás, Jataí, 2017.

DIAS, R. F. **A perspectiva da qualidade de educação presente nas ações do Conselho Municipal de Educação de Rio Verde/Goiás**. Orientadora: Elizabeth Gottschallg Raimann. 2018. 155 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Goiás, Jataí, 2018.

LONGO, L. V. **Atuação do Conselho Municipal de Educação em Aurelino Leal/BA**. Orientadora: Emília Peixoto Vieira. 2015. 135 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Formação de Professores da Educação Básica) – Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus, 2015.

MARCELINO, M. de F. **Conselho Municipal de Educação & ensino escolar: limites, perspectivas e possibilidades**. Orientadora: Maria de Lourdes Pinto de Almeida. 2011. 166 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Planalto Catarinense, Lages, 2011.

CATEGORIA 14 - Democracia deliberativa e tomada de decisão nos Conselhos Municipais de Educação (3 trabalhos)

SANTOS, R. H. B. dos. **Burocracia participativa**: processo de tomada de decisão e o Conselho Municipal de Educação de Niterói. Orientador: Pedro Heitor Barros Geraldo. 2016. 121 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia e Direito) – Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2016.

SILVA, J. P. P. da. **Democracia deliberativa x Conselhos Municipais de Educação**: aplicação de um modelo avaliativo ao Conselho Municipal de Educação de Parnamirim-RN. Orientadora: Dinah dos Santos Tinoco. 2016. Dissertação (Mestrado em Administração) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2016.

SOUZA, A. S. **Estudo sobre a tomada de decisão no Conselho Municipal de Educação em Mossoró-RN (1997-2010)**. Orientadora: Arilene Maria Soares de Medeiros. 2013. 166 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, 2013.

CATEGORIA 15 - Conselhos Municipais de Educação e Educação Especial (3 trabalhos)

AUGUSTIN, I. R. L. **Concepções de membros do Conselho Municipal de Educação acerca da educação da pessoa com deficiência intelectual**. Orientadora: Carla Beatris Valentini. 2012. 111 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul, 2012.

BUCCIO, M. I. da S. S. **Políticas públicas da modalidade de Educação Especial**: a atuação dos Conselhos no Município de Araucária – PR. Orientadora: Maria Lourdes Gisi. 2017. 223 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, 2017.

FERNANDES, M. A. de S. **Conselho Municipal de Educação**: figurações, interdependências e políticas de Educação Especial. Orientador: Edson Pantaleão Alves. 2016. 200 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2016.

CATEGORIA 16 - Formação de conselheiros (3 trabalhos)

OLIVEIRA, A. D. de. **Projeto de fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação**: uma análise da política pública de formação de conselheiros promovida pelo Programa de Apoio a Educação Municipal – Proam. Orientadora: Celia Tanajura Machado. 2018. 213 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão e Tecnologia aplicadas à Educação) – Universidade do Estado da Bahia, Salvador, 2018.

OLIVEIRA, C. B. de. **Os Conselhos Municipais de Educação da região metropolitana da grande Vitória**: uma proposta de formação. Orientador: Eduardo Augusto Moscon Oliveira. 2019. 183 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2019.

SILVA, F. M. da. **Formação continuada de conselheiros e técnicos municipais de educação**: processos auto/trans/formativos compartilhados. Orientadora: Marilene Gabriel Dalla Corte. 2018. 279 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional) – Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2018.

CATEGORIA 17 - Autonomia dos Conselhos Municipais de Educação (2 trabalhos)

MAGALHÃES, L. M. de. **O processo de construção da autonomia do Conselho Municipal de Educação**. Orientadora: Maria Abádia da Silva. 2011. 211 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília, Brasília, 2011.

MOURA, A. S. de. **Democracia, participação e controle social nos Conselhos Municipais de Educação**. Orientadora: Maria da Salete Barboza de Farias. 2010. 160 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2010.

CATEGORIA 18 - Conselhos Municipais de Educação e Plano de Ações Articuladas (2 trabalhos)

BARBOSA, M. W. do N. **Conselho Municipal de Educação e Plano de Ações Articuladas: o município de Riachuelo (2007-2013)**. Orientador: Dante Henrique Moura. 2015. 117 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2015.

NASCIMENTO, M. E. do. **O papel do Conselho Municipal de Educação de Campo Grande/MS no processo de elaboração e implantação do Plano de Ações Articuladas - PAR (2007 - 2010)**. Orientadora: Regina Tereza Cestari de Oliveira. 2013. 112 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, 2013.

CATEGORIA 19 - Conselhos Municipais de Educação e políticas afirmativas (1 trabalho)

ARAUJO, M. S. de. **A Lei 10.639 em Feira de Santana – BA: percursos e visões do Conselho Municipal e das escolas na efetivação das políticas afirmativas (2003-2012)**. Orientadora: Antonia Almeida Silva. 2018. 158 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Feira de Santana, Feira de Santana, 2018.