

Levantamento das publicações de Stephen J. Ball em Português**Collated list of Stephen J. Ball's publications in Portuguese****Levantamiento de las publicaciones de Stephen J. Ball en Portugués**

Jefferson Mainardes*

 <https://orcid.org/0000-0003-0401-8112>

Silvana Stremel**

 <https://orcid.org/0000-0002-3110-2005>

Manoel Ayusso Martins***

 <https://orcid.org/0000-0001-5254-346X>

Liliane Milanezi****

 <https://orcid.org/0000-0002-4753-2042>

Resumo: Stephen J. Ball é um dos mais reconhecidos pesquisadores do campo da Política Educacional, exercendo influência na pesquisa de políticas educacionais em diferentes países, incluindo o Brasil. Este levantamento inclui uma lista completa de suas publicações em português e de conferências realizadas no Brasil. Além disso, contempla quatro apêndices: resenhas de livros do autor; publicações que discutem suas contribuições, da abordagem do ciclo de políticas e da teoria da atuação; conferências e palestras de comentadores; e ainda lista de *livres* e palestras sobre a abordagem do ciclo de políticas e contribuições de Stephen J. Ball.

Palavras-chave: Stephen J. Ball. Políticas educacionais. Abordagem do ciclo de políticas. Teoria da atuação.

Abstract: Stephen J. Ball is one of the most renowned researchers in the field of Education Policy, exerting great influence on education policy research in different countries, including Brazil. This survey includes a complete list of his publications in Portuguese and of conferences held in Brazil. In addition, it includes four appendices: reviews of the author's books; publications discussing his contributions, the policy cycle approach, and the theory of policy enactment; conferences and lectures by commentators; as well as a list of online talks and lectures on the policy cycle approach and Stephen J. Ball's contributions.

Keywords: Stephen J. Ball. Education policies. Policy cycle approach. Theory of policy enactment.

* Professor da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). E-mail: <jefferson.m@uol.com.br>.

** Professora da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). E-mail: <silvanastremel@gmail.com>.

*** Doutorando em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa (PPGE-UEPG). E-mail: <manoel.ayusso@gmail.com>.

**** Doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa (PPGE-UEPG). E-mail: <liliane.milanezi@uenp.edu.br>.

Resumen: Stephen J. Ball es uno de los investigadores más reconocidos en el campo de la Política Educativa, con influencia en la investigación sobre políticas educativas en diferentes países, incluido Brasil. Este levantamiento incluye una lista completa de sus publicaciones en portugués y de conferencias realizadas en Brasil. Además, contempla cuatro apéndices: reseñas de libros del autor; publicaciones que discuten sus contribuciones, el enfoque del ciclo de políticas y la teoría de la acción; conferencias y ponencias de comentaristas; y también una lista de transmisiones en línea y conferencias sobre el enfoque del ciclo de políticas y las contribuciones de Stephen J. Ball.

Palabras clave: Stephen J. Ball. Políticas educativas. Enfoque del ciclo de políticas. Teoría de la acción.

Introdução

Esta publicação tem por objetivo apresentar um levantamento exaustivo das publicações de Stephen J. Ball em língua portuguesa (livros, capítulos, artigos, entrevistas). Adicionalmente, incluiu-se a lista de conferências do autor realizadas no Brasil e seus respectivos *links*. A publicação deste levantamento é de especial interesse para a *Red Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa* (ReLePe) e se enquadra no Núcleo de Investigação “Pesquisa analítica de autores de referência em Políticas Educacionais”.¹

Stephen J. Ball é um dos pesquisadores mais reconhecidos no campo da Política Educacional global, exercendo forte influência na pesquisa de políticas educacionais, inclusive no Brasil. Assim, esta publicação pretende ser útil principalmente para o pesquisador que deseja aprofundar o estudo do pensamento desse intelectual.

Stephen J. Ball foi professor na *University of Sussex*, no *King's College* e no *Institute of Education – University College London*, onde ocupou a cátedra *Karl Mannheim Professor of Sociology of Education*, de 2001 a 2019. A partir de dezembro de 2019, tornou-se *Emeritus Professor of Sociology of Education* na *University College London, Institute of Education*. Continua pesquisando e publicando ativamente sobre temas relacionados à Política Educacional, Sociologia da Educação, análise crítica do papel da educação e da escola na sociedade atual (e.g., Ball; Collet-Sabé, 2025), ética da extinção (Ball, 2025), entre outros temas relevantes da atualidade. Além disso, desde 2020, tem se dedicado a publicar livros de ficção².

As produções de Ball são sempre instigantes. O livro mais recente e polêmico sobre o papel da educação e da escola é *Against school: thinking education differently* (Ball; Collet-Sabé, 2025). Nesse livro, os autores convidam o leitor a pensar a educação para além da escola e de seus aparatos, indo além dela e sem ela, bem como a pensar a “educação”, em vez de escolarização, e em que tipo de educação é relevante e necessária no mundo complexo e perigoso em que vivemos. O livro não trata de ajustes, melhorias ou reformas – trata-se de remover os resquícios da escola e usar o espaço criado para explorar a educação como autoformação e construção coletiva.

No capítulo “*The school is irredeemable: proposing discomfort for a different future for education*”, do livro *Innovative School Reforms* (Pink et al., 2024), Collet-Sabé e Ball (2024) argumentam que a escola

¹ A ReLePe foi criada em 2013 e contempla oito núcleos de investigação, a saber: 1 – *Problemáticas y limitaciones en el desarrollo investigativo en Política Educativa*; 2 – *Enfoques y Perspectivas Epistemológicas en Política Educativa*; 3 – *Metodologías para el análisis y la investigación en Políticas Educativas*; 4 – *Historia del campo de la política educativa*; 5 – *Investigación analítica de autores referentes en política educativa*; 6 – *Producción de conocimiento y toma de decisiones en perspectiva epistemológica*; 7 – *Epistemología, política educativa y realidad latino-americana*; e 8 – *Enseñanza de Política Educativa y la formación de investigadores en el campo*. A respeito da ReLePe, ver www.relepe.org.

² *The death of an external examiner: a story of detection* (Staverley Book 1), de 2020; *Death in the Ivory Tower: a novel of confusions* (Staverley Book 2), de 2021; *The trumpets of death: a story of betrayals* (Staverley Book 3), de 2022; *The enemies of truth* (Staverley Book 4), de 2023; *A lie cannot live: a story of guilt and telephones* (Staverley Book 5), de 2025.

moderna é uma instituição “intolerável”. Ao contrário das sensibilidades da pesquisa educacional que buscam mais e/ou melhor escolaridade como forma de tornar a educação mais igualitária e inclusiva, a posição dos autores é contrária à escola europeia moderna como uma instituição de normalização e exclusão, dentro da qual igualdade e inclusão são impossíveis. Usando a estratégia de reversão de Foucault e a abordagem dos bens comuns como um espelho crítico, os autores propõem a urgência de criar tempos e espaços de desconforto como uma atividade colaborativa na educação. A estratégia de reversão e os bens comuns como ferramentas críticas são usados para criar desconfortos e para repolitizar, questionar e desaprender a atual “ética da extinção”. Isso abre novas possibilidades para a ética da continuidade: uma nova ordem de coisas que pode permitir novas gramáticas de vida, novas subjetividades e novas formas de educar. Finalmente, o capítulo oferece alguns esboços de como uma nova educação poderia ser: uma educação entendida como autoformação, como o cuidado de si, dos outros e do mundo, como uma atividade política mais relacionada à ética do que à verdade.

No Brasil, as primeiras traduções de textos de Stephen J. Ball foram publicadas na década de 1990 (Ball, 1995, 1998). A abordagem do ciclo de políticas (*policy cycle approach*) começou a ser empregada a partir do início dos anos 2000 por pesquisadores e pós-graduandos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Uerj), especialmente sob a orientação de Elizabeth Macedo e Alice Casimiro Lopes.³ Ao longo do tempo, diversos pesquisadores brasileiros passaram a utilizar a abordagem do ciclo de políticas e outras ideias de Stephen J. Ball.

No levantamento de Mainardes e Stremel (2015), atualizado até o ano de 2015, foram catalogados 147 trabalhos fundamentados em ideias de Stephen J. Ball, principalmente na abordagem do ciclo de políticas (um livro, 12 capítulos, 50 artigos, 30 teses e 54 dissertações). Lima, Souza e Luce (2018) realizaram um levantamento de teses e dissertações brasileiras que utilizaram a abordagem do ciclo de políticas, no período de 2004 a 2017. As autoras catalogaram um total de 78 teses e 92 dissertações que adotavam a abordagem do ciclo de políticas como referencial teórico-metodológico. Tais dados necessitam ser atualizados, mas observa-se que um número crescente de pesquisadores brasileiros tem utilizado as ideias de Ball, principalmente a abordagem do ciclo de políticas.

Sobre o levantamento e os apêndices

A seguir, apresentamos o levantamento principal das publicações de Stephen J. Ball em Português, com livros, capítulos, artigos, entrevistas e conferências. Na sequência, após as referências deste texto, no intuito de oferecer ao leitor o maior número de informações possível sobre a recepção e a difusão do pensamento de Stephen J. Ball no Brasil, foram organizadas informações complementares, com materiais que podem ser úteis para pesquisadores e pesquisadoras, em quatro apêndices, divididos da seguinte forma:

Apêndice A – Lista de resenhas dos livros de Stephen J. Ball.

Apêndice B – Levantamento de publicações que discutem contribuições de Stephen J. Ball, da abordagem do ciclo de políticas e da teoria da atuação: publicações em periódicos; capítulos; prefácio; trabalhos apresentados em eventos; outros trabalhos.

Apêndice C – Lista de conferências e palestras em eventos, disponibilizados na internet.

³ Entre as primeiras pesquisas que utilizaram o ciclo de políticas, destacam-se Morgado (2003), Lopes (2004), Destro (2004), Macedo (2006).

Apêndice D – *Lives* e palestras (*online*) sobre abordagem do ciclo de políticas e contribuições de Stephen J. Ball.

Esperamos que esta publicação seja útil para o contínuo aprofundamento do pensamento de Stephen J. Ball e estimule a utilização de suas ideias em uma perspectiva crítica e reflexiva.

Levantamento das publicações de Stephen J. Ball em Português

➤ Livros

APPLE, Michael; BALL, Stephen J.; GANDIN, Luis Armando (org.). **Sociologia da educação: análise internacional**. Porto Alegre: Penso, 2013.

BALL, Stephen J. **Educação à venda**. Mangualde: Edições Pedago, 2005.

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Políticas educacionais: questões e dilemas**. São Paulo: Cortez, 2011.

BALL, Stephen J. **Educação global S.A.: novas redes políticas e o imaginário neoliberal**. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014.

BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. **Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias**. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016.

BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. **Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias**. 2. ed. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2021.

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Pesquisa em políticas educacionais: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2024.

JONES, Bronwen; BALL, Stephen J. (org.). **Neoliberalismo e educação**. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2025.

➤ Capítulos

AVELAR, Marina; BALL, Stephen J. Etnografia de rede: mudança de perspectivas, abordagem e métodos para analisar a nova governança educacional. In: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Pesquisa em políticas educacionais: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2024. p. 19-45.⁴

BALL, Stephen J. Mercados educacionais, escolha e classe social: o mercado como uma estratégia de classe. In: GENTILI, Pablo (org.). **Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação**. Petrópolis: Vozes, 1995. p. 196-227.

BALL, Stephen J. Cidadania global, consumo e política educacional. In: SILVA, Luiz Heron da (org.). **A escola cidadã no contexto da globalização**. Petrópolis: Vozes, 1998. p. 121-137.

BALL, Stephen J. Vozes/redes políticas e um currículo neoliberal global. In: PEREIRA, Maria Zuleide da Costa; PORTO, Rita de Cássia Cavalcanti; BARBOSA, Samara Wanderley Xavier;

⁴ A versão em inglês foi publicada em 2023, na revista Práxis Educativa (Avelar; Ball, 2023).

DANTAS, Veridiana Xavier; ALMEIDA, Welita Gomes de (org.). **Diferenças nas políticas de currículo**. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2010. p. 21-45.

BALL, Stephen J. Sociologia das políticas educacionais e pesquisa crítico-social: uma revisão pessoal das políticas educacionais e da pesquisa em política educacional. In: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Políticas educacionais**: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. p. 21-53.

BALL, Stephen J. Intelectuais ou técnicos? O papel indispensável da teoria nos estudos educacionais. In: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Políticas educacionais**: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. p. 78-99.

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson. Introdução. In: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Políticas educacionais**: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. p. 11-18.

BALL, Stephen J. O legado da lei de reforma da educação (*Education Reform Act – ERA*): a privatização do ensino e a política de efeito catraca. In: BROOKE, Nigel (org.). **Marcos históricos na reforma da educação**. Belo Horizonte: Finotraço, 2012. p. 312-323.

BALL, Stephen J. Novos estados, nova governança e nova política educacional. In: APPLE, Michael; BALL, Stephen J.; GANDIN, Luis Armando (org.). **Sociologia da educação**: análise internacional. Porto Alegre: Penso, 2013. p. 177-189.

BALL, Stephen J.; OLMEDO, Antonio. A ‘nova’ filantropia, o capitalismo social e as redes de políticas globais em educação. In: PERONI, Vera Maria Vidal (org.). **Redefinições das fronteiras entre o público e o privado**: implicações para a democratização da educação. Brasília: Liber Livros, 2013. p. 33-47.

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson. Tendências atuais dos estudos de políticas educacionais. In: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Pesquisa em políticas educacionais**: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2024. p. 11-15.

GEWIRTZ, Sharon; BALL, Stephen J. Do modelo de gestão do “bem-estar social” ao “novo gerencialismo”: mudanças discursivas sobre gestão escolar no mercado educacional. In: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Políticas educacionais**: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. p. 193-221.

JONES, Bronwen; BALL, Stephen J. Introdução – o neoliberalismo está morto – vida longa ao neoliberalismo. In: JONES, Bronwen; BALL, Stephen J. (org.). **Neoliberalismo e educação**. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2025. p. 11-35.

MAGUIRE, Meg; BALL, Stephen J. Discursos da reforma educacional no Reino Unido e nos Estados Unidos e o trabalho dos professores. In: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Políticas educacionais**: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. p. 175-192.

➤ Artigos

BALL, Stephen J. Diretrizes políticas globais e relações políticas locais em educação. **Currículo sem Fronteiras**, [s. l.], v. 1, n. 2, p. 99-116, jul./dez. 2001. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol1iss2articles/ball.pdf>

BALL, Stephen J. Reformar escolas/reformar professores e os terrores da performatividade. **Revista Portuguesa de Educação**, Braga, v. 15, n. 2, p. 3-23, 2002. Disponível em: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/374/37415201.pdf>

BALL, Stephen J. Performatividade, privatização e o pós-estado do bem-estar. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 25, n. 89, p. 1105-1126, set./dez. 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v25n89/22613.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.1590/s0101-73302004000400002>

BALL, Stephen J. Profissionalismo, gerencialismo e performatividade. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 35, n. 126, p. 539-564, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v35n126/a02n126.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.1590/s0100-15742005000300002>

BALL, Stephen J. Sociologia das políticas educacionais e pesquisa crítico-social: uma revisão pessoal das políticas educacionais e da pesquisa em política educacional. **Currículo sem Fronteiras**, [s. l.], v. 6, n. 2, p. 10-32, jul./dez. 2006. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol6iss2articles/ball.pdf>

BALL, Stephen J. Performatividades e fabricações na economia educacional: rumo a uma sociedade performativa. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 35, n. 2, p. 37-55, maio/ago. 2010. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/15865?utm_source=chatgpt.com

BALL, Stephen J. Vozes/redes políticas e um currículo neoliberal global. **Espaço do Currículo**, João Pessoa, v. 3, n. 1, p. 485-498, mar./set. 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/9108/4796>

BALL, Stephen J. Reforma educacional como barbárie social: economismo e o fim da autenticidade. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 7, n. 1, p. 33-52, jan./jun. 2012. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/praxeducativa/article/view/4003/2807>. DOI: <https://doi.org/10.5212/praxeduc.v.7i1.0002>

BALL, Stephen J. Aprendizagem ao longo da vida, subjetividade e a sociedade totalmente pedagogizada. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 36, n. 2, p. 144-155, maio/ago. 2013. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/faced/article/view/12886>

BALL, Stephen J.; BAILEY, Patrick; MENA, Paula; DEL MONTE, Pablo; SANTORI, Diego; TSENG, Chun-ying; YOUNG, Helen; OLMEDO, Antonio. A constituição da subjetividade docente no Brasil: um contexto global. **Educação em Questão**, Natal, v. 46, n. 32, p. 9-36, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/5114>. DOI: <https://doi.org/10.21680/1981-1802.2013v46n32id5114>

BALL, Stephen J. Política educacional global: reforma e lucro. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 3, p. 1-15, 2018. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/retepe/article/view/12671>. DOI: [https://www.doi.org/10.5212/retepe.v.3.015⁵](https://www.doi.org/10.5212/retepe.v.3.015)

BALL, Stephen J. Sujeitos/disciplinas do currículo da extração. **Currículo Sem Fronteiras**, [s. l.], v. 25, p. 1-11, 2025. Disponível em: <https://www.curriculosemfronteiras.org/vol25articles/ball-portugues.pdf>. DOI: <http://dx.doi.org/10.35786/1645-1384.v25.2>

BALL, Stephen J.; JUNEMANN, Carolina; SANTORI, Diego. Seguindo coisas – a mobilização de formas globais. **Currículo Sem Fronteiras**, [s. l.], v. 25, p. 1-24, 2025. Disponível em:

⁵ Foi publicada também a versão em inglês (Ball, 2018).

<https://www.curriculosemfronteiras.org/vol25articles/ball-junemann-santori.pdf>
<http://dx.doi.org/10.35786/1645-1384.v25.1142>

DOI:

MAGUIRE, Meg; BALL, Stephen J. Discursos da reforma educacional no Reino Unido e nos Estados Unidos e o trabalho dos professores. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 2, n. 2, p. 97-104, jul./dez. 2007. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxeducativa/article/view/311/319>

➤ Entrevistas

BALL, Stephen J. Stephen Ball e a educação. [Entrevista cedida a] Lucíola Licínio de C. P. Santos. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, n. 40, p. 11- 25, dez. 2004. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/edrevista/article/view/45165>

BALL, Stephen J. Entrevista com Stephen J. Ball: um diálogo sobre justiça social, pesquisa e política educacional. [Entrevista cedida a] Jefferson Mainardes e Maria Inês Marcondes. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 30, n. 106, p. 303-318, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v30n106/v30n106a15.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0101-73302009000100015>

BALL, Stephen J. Entrevista com Stephen J. Ball – privatizações da educação e novas subjetividades: contornos e desdobramentos das políticas (pós) neoliberais. [Entrevista cedida a] Sanny Silva da Rosa. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 53, p. 457-466, 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/yh8RkkJ4IJKF84GGzvvZpjdd/?lang=pt>. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782013000200012>

BALL, Stephen J. Entrevista com o Professor Stephen J. Ball. [Entrevista cedida a] Jefferson Mainardes. **Olh@res**, Guarulhos, v. 3, n. 2, p. 161-171, nov. 2015. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/olhares/article/view/432>. DOI: <https://doi.org/10.34024/olhares.2015.v3.432>

BALL, Stephen J. Entrevista com Stephen J. Ball: uma análise de sua contribuição para a pesquisa em política educacional. [Entrevista cedida a] Marina Avelar. **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, Tempe, v. 24, n. 24, p. 1–18, fev. 2016. Disponível em: <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/2368>. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.24.2368>

BALL, Stephen J. Entrevista com o Professor Stephen J. Ball. [Entrevista cedida a] Jefferson Mainardes. In: MAINARDES, Jefferson (org.). **Metapesquisa no campo da política educacional**. Curitiba: CRV, 2021. p. 223-236.

➤ Conferências

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 36., 2014, Goiânia. **Conferência de encerramento da 36ª ANPED. Professor Stephen J. Ball**. Goiânia: ANPEd, [2014]. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0BJaDNA89vQ>

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, 1, 2013. **Diálogos com a Pesquisa – “Neoliberal Education, Neoliberal Research and Truth-telling”**. Materiais Educacionais produzidos na Faculdade de Educação da UNICAMP. YouTube, 12 mar. 2018. Vídeo online. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PGL05QbnG6Y>

Referências

- AVELAR, M.; BALL, S. J. Network ethnography: shifting perspectives and approaches to make sense of education governance. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 18, p. 1–14, 2023. DOI: <https://www.org.10.5212/PraxEduc.v.18.22640.084>
- BALL, S. J. Mercados educacionais, escolha e classe social: o mercado como uma estratégia de classe. In: GENTILI, P. (org.). **Pedagogia da exclusão**: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Vozes, 1995. p. 196-227.
- BALL, S. J. Cidadania global, consumo e política educacional. In: SILVA, L. H. da (org.). **A escola cidadã no contexto da globalização**. Petrópolis: Vozes, 1998. p. 121-137.
- BALL, S. J. Global education policy: reform and profit. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 3, p. 1–15, 2018.
- BALL, S. J. Neoliberalism, education and the ethics of extinction. **Perspectiva Educacional**, Valparaíso, v. 64, n. 3, p. 225-245, 2025.
- BALL, S. J.; COLLET-SABÉ, J. **Against school**: thinking education differently. [S. l.]: Springer, 2025.
- COLLET-SABÉ, J.; BALL, S. J. The school is irredeemable: proposing discomfort for a different future for education. In: PINK, W. T.; BEASY, K.; MAGUIRE, M.; TE RIELE, K.; TOWERS, E. **Innovative school reforms - International perspectives on reimagining theory, policy, and practice for the future**. [S. l.]: Springer, 2024. p. 185-199.
- DESTRO, D. de S. **A política curricular em Educação Física do município de Juiz de Fora-MG**: hibridismo entre o contexto de produção do texto político e o contexto da prática. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2004.
- LIMA, L. F.; SOUZA, B. de S.; LUCE, M. B. A abordagem do ciclo de políticas nos programas de pós-graduação brasileiros: um mapa das teses e dissertações. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 3, p. 1-29, 2018. DOI: <https://doi.org/10.5212/retepe.v.3.008>
- LOPES, A. C. Políticas curriculares: continuidade ou mudança de rumos?. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n. 26, p. 109-118, 2004. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782004000200009>
- MACEDO, E. A diferença nos PCN do Ensino Fundamental. In: LOPES, A. C.; MACEDO, E. (org.). **Políticas de currículo em múltiplos contextos**. São Paulo: Cortez, 2006. p. 159-184.
- MAINARDES, J.; STREMEI, S. Informações sobre a abordagem do ciclo de políticas - Lista de obras de S. J. Ball e de pesquisas brasileiras que empregam suas ideias. **ResearchGate**, [s. l.], nov. 2015. DOI: <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1096.6483>
- MORGADO, V. N. **A multieducação e a cultura no contexto da prática**. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2003.
- PINK, W. T.; BEASY, K.; MAGUIRE, M.; TE RIELE, K.; TOWERS, E. **Innovative school reforms - International perspectives on reimagining theory, policy, and practice for the future**. [S. l.]: Springer, 2024.

APÊNDICES

APÊNDICE A – Lista de resenhas dos livros de Stephen J. Ball

CARVALHO, Celso do Prado Ferraz de. Política educacional e análises de políticas: questões e dilemas de Stephen J. Ball e Jefferson Mainardes (org.). São Paulo: Cortez, 2011. **Eccos Revista Científica**, São Paulo, n. 25, p. 289-292, jan./jun. 2011. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71521708017> <https://doi.org/10.5585/EccoS.n25.3230>

CIGALES, Marcelo Pinheiro; SILVEIRA, Treicy Giovanella da. Sociologia crítica da educação: olhares cosmopolitas. **Em Tese**, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 334–340, 2018. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: APPLE, Michael; BALL, Stephen J.; GANDIN, Luis Armando (org.). Sociologia da educação: análise internacional. Porto Alegre: Penso, 2013. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Marcelo-Cigales/publication/329684456_Sociologia_critica_da_educacao_olhares_cosmopolitas_Book_Review/links/5c152b0e299bf139c75bba45/Sociologia-critica-da-educacao-olhares-cosmopolitas-Book-Review.pdf. DOI: <http://dx.doi.org/10.5007/1806-5023.2018v15n2p334>

CORDEIRO, Denilson Soares; DIAS, Marian Ávila de Lima. Um novo colonialismo educacional. **Olh@res**, Guarulhos, v. 3, n. 2, p. 152-160, 2015. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J. Educação global S.A.: novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/olhares/article/view/435>. DOI: <https://doi.org/10.34024/olhares.2015.v3.435>

COSTA, Hugo Heleno Camilo; TORRES, Wagner Nóbrega. Contribuições à pesquisa em políticas educacionais: diferentes olhares, diferentes questões, novas perspectivas. **Olhar de Professor**, Ponta Grossa, v. 15, n. 2, p. 399-405, 2012. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/view/4244/3269>. DOI: <https://doi.org/10.5212/OlharProfr.v.15i2.0013>

CROSARA, Daniela de Melo. Pesquisa em políticas educacionais, suas questões e dilemas: contribuições para o avanço teórico, metodológico e empírico. **Revista Educação e Políticas em Debate**, Uberlândia, v. 3, n. 1, p. 229–247, jan./jul. 2014. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Políticas educacionais**: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistaeducaopoliticas/article/view/27697>. DOI: <https://doi.org/10.14393/REPOD-v3n1a2014-27697>

FERREIRA, Eduardo Carvalho. Como são produzidas as políticas educacionais? **Comunicações**, Piracicaba, v. 21, n. 2, p. 199-202, jul./dez. 2004. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/comunic/v21n2/2238-121X-comunic-21-02-00199.pdf>. DOI: <http://dx.doi.org/10.15600/2238-121X/comunicacoes.v21n2p199-202>

FONSECA, Leonardo Dias da. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. **Movimento – Revista de Educação**, Niterói, v. 5, n. 8, p. 263–267, jan./jun. 2018. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. Como as

escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/revistamovimento/article/view/32654>. DOI: <https://doi.org/10.22409/mov.v5i8.458>

GOUVEIA, Karla Reis. Políticas educacionais: questões e dilemas. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 42, n. 145, p. 316-319, abr. 2012. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cp/a/By4SFwPFZqh4qwTJ6Dw7d7x/?format=html&lang=pt>. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0100-15742012000100020>

GRIMM, Viviane; SOSSAI, Fernando Cesar; SEGABINAZZI, Marília. Globalização, redes políticas e neoliberalismo: as contribuições de Stephen Ball para pensar sobre políticas educacionais na atualidade. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 11, n. 13, p. 850-854, 2016. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J. Educação global S.A.: novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/8863/5215>. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.11i3.0018>

JOSLIN, Melina de Fátima de Andrade. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 2, p. 1–8, 2017. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/retepe/article/view/10485/594>. DOI: <https://doi.org/10.5212/retepe.v.2.011>

LIMA, Iana Gomes de; SANTOS, Graziella Souza dos. Resenha crítica – políticas educacionais: questões e dilemas. **Currículo Sem Fronteiras**, [s. l.], v. 12, n. 1, p. 292-305, jan./abr. 2012. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. Disponível em: <https://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss1articles/lima-santos.pdf>

LIMA, Idelsuite de Sousa. Questões e dilemas nas políticas educacionais. **Revista Espaço do Currículo**, João Pessoa, v. 5, n. 1, p. 346-353, jun./dez. 2012. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/download/14070/8004/22563>

MARCONDES, Maria Inês; CUNHA, Viviane Peixoto da. Pesquisa em políticas educacionais: debates contemporâneos. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 19, p. 1–6, 2024. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). Pesquisa em políticas educacionais: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2024. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/23973>. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.19.23973.099>

MARCONDES, Maria Inês; FREUND, Cristina; LEITE, Vânia Finholdt. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 12, n. 3, p. 1028–1034, 2017. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016. Disponível em:

<https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/9643>.
<https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.12i3.019>

DOI:

MARTINS, Manoel Ayusso. Neoliberalismo e educação. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 20, p. 1–5, 2025. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: JONES, Bronwen; BALL, Stephen J. (org.). Neoliberalismo e educação. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2025. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/25492>. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.20.24492.070>

MORETO, Charles; MAJESK, Daiana Oliveira; GONZAGA, Raquel Pereira da Silva; RODRIGUES, Rodrigo Ferreira. A obra em foco: pesquisa em políticas educacionais: debates contemporâneos. **Revista Interdisciplinar de Ensino e Educação**, Campina Grande, v. 4, n. 1, p. 1–9, 2026. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). Pesquisa em políticas educacionais: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2024. Disponível em: <https://www.revistaowl.com.br/index.php/owl/article/view/477>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18190027>

ROSA, Sanny Silva da. Education plc: understanding private sector participation in public sector education. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 49, p. 227–230, jan./abr. 2012. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J. Education plc: understanding private sector participation in public sector education. London: Routledge, 2007. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/275/27522482014.pdf>

SOUZA, Mauricio. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. **Educação: Teoria e Prática**, [s. l.], v. 28, n. 57, p. 192–199, 2018. [Seção] Resenhas. Resenha da obra de: BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016. Disponível em: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/article/view/12148>. DOI: <https://doi.org/10.18675/1981-8106.vol28.n57.p192-199>

APÊNDICE B – Levantamento de publicações que discutem contribuições de Stephen J. Ball, da abordagem do ciclo de políticas e da teoria da atuação: Publicações em periódicos; Capítulos; Prefácio; Trabalhos apresentados em eventos; Outros trabalhos

➤ Publicações em periódicos

BATISTA, Viviane Alfredo Alves; BRAGA, Daniel Santos. Ciclo de políticas e teoria da atuação: contribuições para as pesquisas em políticas educacionais. **Revista de Administração Educacional**, Recife, v. 14, n. 2, p. 61-79, jul./dez. 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/index.php/ADED/article/view/261929>. DOI: <https://doi.org/10.51359/2359-1382.2023.261929>

CARRIJO, Menissa Cícera Fernandes de Oliveira Bessa. Pesquisa em política educacional e a abordagem do ciclo de políticas: a importância da vigilância epistemológica. **Revista Educação e Políticas em Debate**, Uberlândia, v. 10, n. 3, p. 1213-1228, set./dez. 2021. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistaeducaopoliticas/article/view/61260>. DOI: <https://doi.org/10.14393/REPOD-v10n3a2021-61260>

CESCHINI, Mayra da Silva Cutruneo; MELLO, Elena Maria Billig. Teorias sociológicas de Ball e Bernstein: vias analíticas para compreensão de textos e contextos das políticas curriculares. **Revista Espaço do Currículo**, João Pessoa, v. 15, n. 2, p. 1-23, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/61406>. DOI: <https://doi.org/10.15687/rec.v15i2.61406>

FERREIRA, Caroline Foggiato; IVO, Andressa Aita. Aproximações entre abordagem do ciclo de políticas, teoria da atuação das políticas e análise enunciativa foucaultiana. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 10, p. 1-19, 2025. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/retepe/article/view/25334>. DOI: <https://doi.org/10.5212/retepe.v10.25334.015>

HOJAS, Viviani Fernanda. Pesquisar escolas: “abordagem do ciclo de políticas” e “teoria da atuação política” em discussão. **Revista Contrapontos**, Itajaí, v. 19, n. 1, p. 310-313, jan./dez. 2019. Disponível em: <https://periodicos.univali.br/index.php/rc/article/view/14070>. DOI: <https://doi.org/10.14210/contrapontos.v19n1.p301-313>

HOSTINS, Regina Célia Linhares; ROCHADEL, Olívia. Contribuições de Stephen Ball para o campo das políticas educacionais. **Revista online de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 23, n. 1, p. 61-84, jan./abr. 2019. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge>. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v23i1.11947>

LIMA, Laudirege Fernandes; SOUZA, Bruna de Souza; LUCE, Maria Beatriz. A abordagem do ciclo de políticas nos programas de pós-graduação brasileiros: um mapa das teses e dissertações. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 3, p. 1-29, 2018. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/retepe/article/view/12279>. DOI: <https://doi.org/10.5212/retepe.v.3.008>

LIMA, Paulo Gomes; MARRAN, Ana Lúcia. A avaliação de políticas educacionais por meio da abordagem teórico-analítica do ciclo de políticas. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 8, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 2013. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>. DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.8i1.0002>

LOPES, Alice Casimiro. A teoria da atuação de Stephen Ball: e se a noção de discurso fosse outra? **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, Tempe, v. 24, n. 25, p. 1-15, fev. 2016. Disponível em: <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/2111>. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.24.2111>

MACEDO, Elizabeth. Por uma leitura topológica das políticas curriculares. **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, Tempe, v. 24, n. 26, p. 1- 23, fev. 2016. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/2750/275043450051.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.24.2075>

MACHADO, Daiana; FILGUEIRAS, Isabel Porto; MANTOVANI, Thiago Villa Lobos; ALVIANO JÚNIOR, Wilson. Stephen John Ball e a pesquisa stricto sensu em educação física: análise do modo de apropriação. **Movimento**, Porto Alegre, v. 31, p. 1-21, 2025. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/140997>. DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.140997>

MAINARDES, Jefferson. Abordagem do ciclo de políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 27, n. 94, p. 47-69, jan./abr. 2006. Disponível em <https://www.scielo.br/j/es/a/NGFTXWNtTxYtCQHCJFyhsJ/?lang=pt>. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0101-73302006000100003>

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas e suas contribuições para a análise da trajetória de políticas educacionais. **Revista Atos de Pesquisa em Educação**, Blumenau, v. 1, n. 2, p. 94-105, maio/ago. 2006. Disponível em: <http://proxy.furb.br/ojs/index.php/atosdepesquisa/article/view/34/10>

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da política educacional. **Jornal de Políticas Educacionais**, Curitiba, v. 12, n. 16, p. 1-19, ago. 2018. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/59217>. DOI: <https://doi.org/10.5380/jpe.v12i0.59217>

MAINARDES, Jefferson; AMESTOY, Micheli Bordoli; TOLENTINO-NETO, Luiz Caldeira Brant de. Potencialidades da abordagem do ciclo de políticas nas pesquisas sobre políticas educacionais: entrevista com o professor Jefferson Mainardes. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, p. 1-9, 2024. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/retepe/article/view/24124>. DOI: <https://doi.org/10.5212/retepe.v9.24124.012>

NOZU, Washington; BRUNO, Marilda. O ciclo de políticas no contexto da Educação Especial. **Nuances**, Presidente Prudente, v. 26, n. 2, p. 4-21, 2015. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/3342>. DOI: <https://doi.org/10.14572/nuances.v26i2.3342>

PAVEZI, Marilza. Contribuições da teoria da atuação: análise a partir de uma pesquisa sobre políticas de educação especial no contexto da prática. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 3, p. 1-19, 2018. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/retepe/article/view/12323>. DOI: <https://doi.org/10.5212/retepe.v.3.009>

PINTO, Joane Vilela; LEITE, Yoshie Ussami Ferrari. Referencial teórico para estudos em política educacional: articulações epistemológicas e entrecruzamentos possíveis. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, p. 1-24, 2024. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/retepe/article/view/24263>. DOI: <https://doi.org/10.5212/retepe.v.9.24263.016>

ROSA, Sanny Silva da. Uma introdução às ideias e às contribuições de Stephen J. Ball para o tema da implementação de políticas educacionais. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 4, p. 1-17, 2019. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/retepe/article/view/12964>. DOI: <https://doi.org/10.5212/retepe.v.4.004>

SANTOS, Antônio Pereira dos; JULIANI, Marcio Pedroso. Leituras sobre pesquisa em política educacional e teoria da atuação. **Perspectivas em Diálogo**, Naviraí, v. 10, n. 22, p. 459-465, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/persdia/article/view/16039>. DOI: <https://doi.org/10.55028/pdres.v10i22.16039>

SILVA, Divane Oliveira de Moura; SILVA, Neide Menezes; CUNHA, Katia Silva. Produções acadêmicas em políticas educacionais: o uso do aporte teórico de Stephen Ball. **Revista Teias**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 71, p. 362-379, out. 2022. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-03052022000400362&lng=pt&nrm=iso DOI: <https://doi.org/10.12957/teias.2022.66967>

SILVA, Rubia Carla Donda da; MARTINS, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira. Contribuições de Stephen Ball e colaboradores para o estudo de políticas de currículo. **Communitas**, Rio Branco,

v. 4, n. 7, p. 386–395, 2020. Disponível em:
<https://periodicos.ufac.br/index.php/COMMUNITAS/article/view/3373>

SILVA, Simone Gonçalves da. Contribuições de Basil Bernstein e Stephen Ball para as pesquisas sobre políticas educacionais e curriculares. **Revista Gestão Universitária**, [s. l.], 21 jul. 2016. Disponível em: <http://gestaouniversitaria.com.br/artigos/contribuicoes-de-basil-bernstein-e-stephen-ball-para-as-pesquisas-sobre-politicas-educacionais-e-curriculares>

SOUZA, Mauricio de. Apontamentos teórico-metodológicos: contribuições de Stephen J. Ball para as pesquisas de políticas educacionais. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa**, Ponta Grossa, v. 3, p. 1–22, 2019. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/retepe/article/view/13446>. DOI: <https://doi.org/10.5212/retepe.v.3.016>

➤ Capítulos

DIAS, Rosanne Evangelista; ABREU, Rozana Gomes de; LOPES, Alice Casimiro. Stephen Ball e Ernesto Laclau na pesquisa em política de currículo. In: FERRAÇO, Carlos Eduardo; GABRIEL, Carmen Teresa; AMORIM, Antonio Carlos (org.). **Teóricos e o campo do currículo**. Campinas: FE/UNICAMP, 2012. p. 200-214.

FÁVERO, Altair Alberto; SANTOS, Antônio Pereira dos; CENTENARO, Junior Bufon. A teoria da atuação nas investigações sobre políticas educacionais. In: FÁVERO, Altair Alberto; TONIETO, Carina; CONSALTÉR, Evandro; CENTENARO, Junior Bufon (org.). **Leituras sobre a pesquisa em política educacional e a teoria da atuação**. Chapecó: Livrologia, 2022. p. 33-44.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Contribuições de Stephen Ball para o estudo de políticas de currículo. In: BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Políticas educacionais: questões e dilemas**. São Paulo: Cortez, 2011. p. 248-282.

MAINARDES, Jefferson. Contribuições da teoria da atuação para a pesquisa em políticas educacionais. In: FÁVERO, Altair Alberto; TONIETO, Carina; CONSALTÉR, Evandro; CENTENARO, Junior Bufon (org.). **Leituras sobre a pesquisa em política educacional e a teoria da atuação**. Chapecó: Livrologia, 2022. p. 21-32.

MAINARDES, Jefferson; GANDIN, Luis Armando. A abordagem do ciclo de políticas como epistemometodologia: usos no Brasil e contribuições para a pesquisa sobre políticas educacionais. In: TELLO, Cesar; ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto (org.). **Estudos epistemológicos no campo da pesquisa em política educacional**. Campinas: Mercado de Letras, 2013. p. 143-167.

➤ Prefácio

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Prefácio à segunda edição brasileira. Em defesa das escolas como produtoras de políticas. In: BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette (ed.). **Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias**. 2.ed. Tradução: Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2021.

➤ Trabalhos apresentados em eventos

ANIC, Cinara Calvi; SILVA-FORSBERG, Maria Clara. Contribuições teórico-metodológicas para a análise de políticas públicas educacionais. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 11., 2017, Florianópolis. **Anais eletrônicos** [...]. Florianópolis: ENPEC. Florianópolis, 2017. p. 1861-1-1861-8. Disponível em: <https://abrapec.com/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R1861-1.pdf>

DIAS, Rosanne Evangelista; ABREU, Rosana Gomes de; LOPES, Alice Casimiro. Stephen Ball e Ernesto Laclau na pesquisa em política de currículo. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 33., 2010, Caxambu. **Anais eletrônicos** [...]. Caxambu: ANPED, 2010. Disponível em: https://www.fe.unicamp.br/gtcurriculoanped/33RA/trabalhos/ALICE_CASIMIRO_LOPES_E_OUTROS_UERJ_E_UFRJ.pdf

FRANCO NETO, Vanessa; CORRÊA, Anderson Martins; SILVA, Marcio Antonio da. Algumas contribuições teórico-metodológicas de Stephen Ball para a Educação Matemática. In: CONGRESSO IBERO AMERICANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 7., 2013, Montevideo. **Anais eletrônicos** [...]. Montevideo: Cibem, 2013. Disponível em: <https://funes.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/tainacan-items/32454/1166343/Neto2013Algumas.pdf>

LIMA, Iana Gomes de; GANDIN, Luís Armando. Ciclo de políticas: focando o contexto da prática na análise de políticas educacionais. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 35., 2012, Porto de Galinhas. **Anais eletrônicos** [...]. Porto de Galinhas: ANPED, 2012. Disponível em: https://legado.anped.org.br/sites/default/files/gt05-1943_int.pdf

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. In: REUNIÃO CIENTÍFICA REGIONAL DA ANPED – ANPED SUL, 12., 2018, Porto Alegre. **Anais eletrônicos** [...]. Porto Alegre: ANPED Sul, 2018. p. 1-10. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/400050803 A abordagem do ciclo de políticas explorando alguns desafios da sua utilizacao no campo da Politica Educacional](https://www.researchgate.net/publication/400050803_A_abordagem_do_ciclo_de_politicas_explorando_alguns_desafios_da_sua_utilizacao_no_campo_da_Politica_Educacional)

RAMOS, Jéssica Rochelly da Silva; CUNHA, Kátia Silva. Abordagem do ciclo de políticas como referencial analítico para a compreensão das políticas públicas para a Educação do Campo. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, 2., JORNADA CHILENA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, 2., 2016, Campina Grande. **Anais eletrônicos** [...]. Campina Grande: CONEI, 2016. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/cintedi/2016/TRABALHO_EV060_MD1_S_A10_ID515_24082016225824.pdf

SOUZA, Bruna de Souza; LIMA, Laudirege Fernandes. As políticas de formação e valorização dos profissionais da educação sob a perspectiva da *policy cycle approach*. In: SEMINÁRIO DA ANPAE - REGIONAL SUL, 5., 2018, Passo Fundo. **Anais eletrônicos** [...]. Passo Fundo: ANPAE, 2018. p. 149-153. Disponível em: https://www.upf.br/_uploads/conteudo/anpae2018/anpae-final-1.pdf

SUDBRACK, Edite Maria; DUSO, Ana Paula. Análise à luz do ciclo de políticas: uma contribuição às políticas educacionais. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DA ANPAE, 24., CONGRESSO INTERAMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 3., 2009, Vitória. **Anais eletrônicos** [...]. Vitória: ANPAE, 2009. Disponível em: <https://www.anpae.org.br/simposio2009/86.pdf>

➤ Outros trabalhos

MAINARDES, Jefferson. **Alguns desafios em trabalhar com a abordagem do ciclo de políticas.** (Working paper). 2017. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/319873934 ALGUNS DESAFIOS EM TRABALHAR COM A ABORDAGEM DO CICLO DE POLITICAS Working paper](https://www.researchgate.net/publication/319873934_ALGUNS_DESAFIOS_EM_TRABALHAR_COM_A_ABORDAGEM_DO_CICLO_DE_POLITICAS). DOI: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.36223.51365>

MAINARDES, Jefferson; STREMEL, Silvana. **Informações sobre a abordagem do ciclo de políticas –** Lista de obras de S. J. Ball e de pesquisas brasileiras que empregam suas ideias. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/283721918 Informacoes sobre a abordagem do ciclo de politicas -](https://www.researchgate.net/publication/283721918_Informacoes_sobre_a_abordagem_do_ciclo_de_politicas_-) [Lista de obras de S J Ball e de pesquisas brasileiras que empregam suas ideias.](https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1096.6483) DOI: <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1096.6483>

APÊNDICE C – Lista de conferências e palestras em eventos, disponibilizados na internet

AGUILAR, Luis Enrique; LOPES, Alice. **Diálogos com a Pesquisa - Política Educacional.** Materiais Educacionais produzidos na Faculdade de Educação da UNICAMP. YouTube, 12 mar. 2018. Vídeo *online*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zGY1pfAvDcA>

JEFFREY, Débora Cristina; MAINARDES, Jefferson. **Diálogos com a Pesquisa – “As contribuições de Stephen Ball para a pesquisa educacional no contexto brasileiro: análises e reflexões”.** Materiais Educacionais produzidos na Faculdade de Educação da UNICAMP. YouTube, 12 mar. 2018. Vídeo *online*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6oQvj3ZtRp8>

LIMA, Iana Gomes de; MIRANDA, Estela María. **II Jornadas ReLePe – Contribuições de Michael Apple e Stephen Ball para a pesquisa sobre políticas educacionais.** La Red Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa (ReLePe). YouTube, 12 out. 2014. Vídeo *online*. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JGP_TDDdVeg

MAINARDES, Jefferson. **Abordagem do ciclo de políticas e a pesquisa sobre formação de professores – 39ªReunião Nacional da ANPEd.** ANPEd Nacional. YouTube, 3 fev. 2020. Vídeo *online*. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=m4Q3scKNN_E

MAINARDES, Jefferson. **Pesquisa em Políticas Educacionais:** novas perspectivas. Faculdade de Educação da Unicamp. YouTube, 27 jun. 2024. Vídeo *online*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jEhoTXpBCEI>

APÊNDICE D – Lives e palestras (*online*) sobre abordagem do ciclo de políticas e contribuições de Stephen J. Ball.

BISPO, Pablo. **Políticas públicas educacionais:** a metodologia do ciclo de políticas. Canal Prof. Pablo Bispo dos Santos. YouTube, 20 abril 2021. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JZprh2OMdKE>

GARCIA, Pablo; ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto de. **Fundamentos epistemológicos nas pesquisas em Políticas Educacionais**: teoria de Stephen Ball. Grupo de estudos e pesquisas em educação superior, GEPES UPF. YouTube, 14 nov. 2024. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=m1OKh6lpSV4>

JEFFREY, Débora. **Redes de políticas educacionais – entrevista com Antonio Olmedo**. Canal da Faculdade de Educação da Unicamp. YouTube, 30 de nov. de 2016. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1RhFjDPS5KI>

LIMA, Paulo Gomes. **Unidade 1B – a concepção do “ciclo de políticas” (policy cycle)**. Canal Prof. Dr. Paulo Gomes Lima. YouTube, 25 maio 2018. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZNaoIY5CUA4>

MAINARDES, Jefferson. **Abordagem do Ciclo de Políticas como epistemodologia**. Canal do Programa de Pós-Graduação em Educação, UEPG. YouTube, 28 jul. 2020. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-GAI4RnAuys>

MAINARDES, Jefferson. **O ciclo de políticas nas pesquisas em educação**. Rede de Estudos e Pesquisas em Planejamento e Gestão Educacional, Replag. YouTube, 28 out. 2020. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sX5I-YuRe-o>

MAINARDES, Jefferson. **Análise de dados com o ciclo de políticas em Ball**. Grupo de Estudo e Pesquisa GEPEPES. YouTube, 24 ago. 2020. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Jdteld3a0as>

MAINARDES, Jefferson. **Roda de Conversa – Abordagem do Ciclo de Política**. Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Especial e Inclusão, GEPEES UNEB. YouTube, 21 ago. 2021. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Fj0jAaP2gRE>

MAINARDES, Jefferson. **A abordagem do ciclo de políticas nas pesquisas em educação**. UEG TV, Canal da emissora de TV Universitária da Universidade Estadual de Goiás. YouTube, 18 out. 2021. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dsGeqscfoA4>

MAINARDES, Jefferson. **Aula 1: Teoria da Atuação e Políticas Educacionais**: GEPES UPF: Lançamento do Livro. Grupo de estudos e pesquisas em educação superior, GEPES UPF. YouTube, 10 mar. 2023. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KB8XzNO1Peg&list=PLUtEn8aptxdONjuUMn9oEsXqU63L1Ox58>

MAINARDES, Jefferson. **A abordagem do ciclo de políticas de Stephen J. Ball**. Canal do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Montes Claros, PPGE Unimontes. YouTube, 27 mar. 2024. *Live*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pU7BjvpRbjI>

Recebido em 10/12/2025

Aceito em 01/02/2026

Publicado online em 12/02/2026