

# **PUBLICATIO UEPG**

**CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

**APPLIED SOCIAL SCIENCES**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA/PONTA GROSSA STATE UNIVERSITY

REITOR/PRESIDENT  
Miguel Sanches Neto

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO/DEAN OF RESEARCH AND GRADUATE STUDIES  
Osnara Maria Mongruel Gomes

DIRETORIA DE DIVISÃO DE PESQUISA/RESEARCH OFFICE DIRECTOR  
Maristella Dalla Pria

EDITORA UEPG  
UEPG Publishing house

EDITOR/EDITOR  
Beatriz Gomes Nadal

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA  
PONTA GROSSA STATE UNIVERSITY

# PUBLICATIO UEPG

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

APPLIED SOCIAL SCIENCES

*Editora*  
UEPG

## Copyright by Editora UEPG

Editoração eletrônica: Andressa Marcondes  
Secretaria: Aline Soares Lopes

Coordenadora: : Prof. Dra. Mirna de Lima Medeiros  
Editoras: : Aline Soares Lopes, Juliana Yuri Kawanishi, Thais Sanson Sene

### **Comitê Editorial / Editorial Committee**

Beatriz Gomes Nadal - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Victor Marcio Laus Reis Gomes - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Palloma Santos Delgobo Universidade Estadual de Ponta Grossa	Luiza Mônica de Assis Silva - Universidade de Brasília
Rosario Martinho Sunde PUCRS-Brasil.	Lucas Monteiro Pellá - Universidade Estadual do Centro-Oeste
Otávio Henrique Rodrigues Dos Santos - UFGD	Angela Cristina da Silva - Universidade de Brasília
Gustavo Levandoski - UFGD	Andrei Ferreira Fredes - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Silmara Carneiro e Silva - Universidade de Londrina	Daniella Luana de Brito Caran - Centro Universitário Cenecista de Osório
Marli de Freitas Mendes - Universidade Estadual de Ponta Grossa	Sarah Francine Schreiner - PUC-PR
Luis Jesús Teneú Navarro - Universidade Estadual de Ponta Grossa	Jorge Rafael Matos - UNIBRASIL
Alessandra Siqueira Bastos - UniCEUB	Milena Santos Oliveira - Univille Campus São Bento do Sul – SC
Alberto Marques Silva - Universidade Católica de Brasília	Loacir Gschwendtner - Universidade do Vale do Itajaí
Robson Borges Dias - Universidade de Brasília	

### **Avaliadores(as) da edição**

Mary Falcão	Cibele Rodella
Priscila Tribeck	Fabiana Pelinson
Roberta Gagno	Aline Soares Lopes
Cristiane Souza	Jussara Bourguignon
Danielle Marafon	Fernanda Santos
Bernadete Machado Serpe	Zilda Consalter
Pedro Miranda	Patricia Rosas
Emilie de Campos	Franciely Ribeiro Santos
Daiani Martins Machado	Thais Sanson Sene.

PUBLICATIO UEPG: Ciências Sociais Aplicadas / Universidade Estadual de Ponta Grossa, v.1, n.1,  
(1993)- Ponta Grossa: Editora UEPG, 2012.

Trimestral.

Subdividiu-se da Revista Publicatio UEPG: Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas,  
Linguística, Letras e Artes, v. 18, n.2, (2010) .

2019, v. 27, n. 2

ISSN 2238-7552 - versão impressa

ISSN 2238-7560 - versão online

1-Ciências sociais aplicadas. I.T.

CDD: 300

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

### **REVISTA INDEXADA EM:**

GeoDados <<http://geodados.pg.utfpr.edu.br>>

FUNPEC (Sumários de Revistas Brasileiras) <[www.sumarios.org](http://www.sumarios.org)>

CLASE (Base de Datos Bibliográfica de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades) da Universidade Nacional Autónoma de México  
- UNAM <[dgb.unam.mx/clase.html](http://dgb.unam.mx/clase.html)>

Base de Dados do Acervo de Bibliotecas do Paraná

LATINDEX (Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal)

Permutas - e-mail: [ersouza@uepg.br](mailto:ersouza@uepg.br) ou fone: (42) 3220-3409

Editora UEPG - <http://www.uepg.br/editora>

SUMÁRIO  
SUMMARY

EDITORIAL .....	137
DEZ ANOS DA POLÍTICA PÚBLICA INTERSETORIAL PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: PANORAMA DESCRITIVO POR ANÁLISE DOCUMENTAL.....	139
TEN YEARS OF THE INTERSECTORAL PUBLIC POLICY HEALTH IN SCHOOL PROGRAM: DESCRIPTIVE PANORAMA BY DOCUMENTAL ANALYSIS	
• Luna Marquez Ferolla	
• Cláudia Souza Passador	
• João Luiz Passador	
ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: PROJETO, PROCESSOS E GESTÃO.....	148
FULL TIME SCHOOL: PROJECT, PROCESSES AND MANAGEMENT	
• Beatriz Gomes Nadal	
• Palloma Santos Delgobo	
MODELO INTERATIVO NA INCLUSÃO ESCOLAR: UM DESAFIO NA EDUCAÇÃO EM NAMPULA – MOÇAMBIQUE.....	164
INTERACTIVE MODEL IN SCHOOL INCLUSION: A CHALLENGE IN EDUCATION IN NAMPULA MOZAMBIQUE	
• Rosario Martinho Sunde	
A VIOLÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR: UM ESTUDO ENVOLVENDO PROFESSORES DE DOURADOS-MS.....	175
VIOLENCE IN SCHOOL: A STUDY INVOLVING TEACHERS FROM DOURADOS-MS	
• Otavio Henrique Rodrigues Dos Santos	
• Marcelo José Taques	
• Gustavo Levandoski	
UMA UNIDADE DE MULTIPLICIDADE: CATEGORIAS E TEÓRICAS ÂNCORAS EM ARTIGOS DO MAPA BIBLIOGRÁFICO DE GRAMSCI – IGS/BR .....	184
A UNIT OF MULTIPLICITY: ANCHOR THEORITICAL CATEGORIES IN GRAMSCI BIBLIOGRAPHIC MAP ARTICLES - IGS/BR	
• Silmara Carneiro e Silva	
• Marli de Freitas Mendes	
• Luis Jesús Teneúd Navarro	
TENDÊNCIAS DA PESQUISA BRASILEIRA SOBRE JORNALISMO E EDUCAÇÃO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA (2007-2017).....	197
TRENDS OF BRAZILIAN RESEARCH ON JOURNALISM AND EDUCATION: BIBLIOGRAPHICAL REVIEW (2007-2017)	
• Alessandra Siqueira Bastos	
• Robson Dias	
• Alberto Marques Silva	

PERCEPÇÃO DOS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO EM EVENTO INSTITUCIONAL .....	210
PERCEPCIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN EN EVENTO INSTITUCIONAL	
PERCEPTION COMMUNICATION PROCESSES IN INSTITUTIONAL EVENTS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marlene da Silva Bonfim</li> <li>• Robson Borges Dias</li> <li>• Victor Marcio Laus Reis Gomes</li> <li>• Luiza Mônica de Assis Silva</li> </ul>	
O LUGAR DA FALA NA JUSTIÇA RESTAURATIVA.....	221
THE PLACE OF SPEECH ON RESTORATIVE JUSTICE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucas Monteiro Pellá</li> <li>• Angela Cristina da Silva</li> </ul>	
DIREITO A CONVIVÊNCIA FAMILIAR DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: UMA ANÁLISE PRÁTICA NO MUNICÍPIO DE TRAMANDAÍ/RS.....	236
THE RIGHT TO FAMILY COEXISTENCE OF CHILDREN AND ADOLESCENTS IN INSTITUTIONAL CARE: A PRACTICAL ANALYSIS IN THE MUNICIPALITY OF TRAMANDAÍ/RS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrei Ferreira Fredes</li> <li>• Daniella Luana de Brito Caran</li> </ul>	
A REPARAÇÃO DO DANO EM NÍVEL MORAL NA PRÁTICA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA.....	251
THE REPAIR OF MORAL DAMAGE IN DOMESTIC VIOLENCE PRACTICE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sarah Francine Schreiner</li> <li>• Jorge Rafael Matos</li> <li>• Milena Santos Oliveira</li> <li>• Loacir Gschwendtner</li> </ul>	
NORMAS EDITORIAIS PARA TRABALHOS .....	262

## EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos aos leitores da *Publicatio: Ciências Sociais Aplicadas* a segunda revista do ano de 2019. Esse número possui temática livre e por esse fato traz trabalhos de diversas áreas, mas que se conversam através de uma perspectiva crítica e interdisciplinar adotada por seus autores.

O primeiro artigo desse número “Dez anos da política pública intersetorial Programa Saúde na Escola: panorama descritivo por análise documental” de autoria de Luna Marquez Ferolla, Cláudia Souza Passador e João Luiz Passador, caracteriza o Programa Saúde na Escola por meio de uma ampla análise documental, a partir de um norte teórico que conjuga políticas públicas intersetoriais e a evolução do movimento de educação em saúde. Suas conclusões apontam alterações no programa ao longo do tempo, protagonismo da área da saúde (apesar de a proposta do programa ser intersetorial) e falhas em seu monitoramento evidenciada por inconsistências encontradas nos documentos federais.

Assim como o primeiro trabalho aponta questões importantes para a gestão pública, o segundo também aborda a gestão, mas em âmbito local. O trabalho de Beatriz Gomes Nadal e Palloma Santos Delgobo: “Escola de Tempo Integral: Projeto, Processos, Gestão” analisa a política de escola de tempo integral com um estudo de caso paranaense que descreve o processo de implementação dessa política. Verificou-se que a escola de tempo integral nem sempre está associada à de educação integral e que houve ganhos. No caso em questão verificou-se alguns ganhos, mas também a necessidade de aperfeiçoamentos.

Outra proposta apresentada para as escolas é o de utilização de modelos interativos para inclusão de crianças com necessidades especiais em turmas regulares. No terceiro artigo, de Rosario Martinho Sunde, “Modelo interativo na inclusão escolar: um desafio na educação em Nampula-Moçambique”, apresenta-se discussões desse modelo com base na realidade de Nampula-Moçambique. Dentre as considerações da autora aponta-se a necessidade de envolvimento dos diversos atores, bem como de adequações que vão desde a reestruturação do edifício até a adaptação curricular e outros meios para garantir o acesso e a inclusão do aluno com necessidades educativas especiais.

Para que seja possível propostas e políticas em qualquer área é necessário a verificação da realidade. No caso do ambiente escolar, o trabalho “A Violência No Cotidiano Escolar: Um Estudo Envolvendo Professores” de Otavio Henrique Rodrigues Dos Santos, Marcelo José Taques e Gustavo Levandoski, verifica a violência na relação professor-aluno na rede pública de ensino da cidade de Dourados. Dados alarmantes são apresentados e apontam necessidade de mudanças.

Enquanto o ensino básico e fundamental foram objeto dos primeiros trabalhos desse número, no sétimo artigo aparece o ensino superior enquanto locus de pesquisa. No trabalho “Percepção dos processos de comunicação em evento institucional” os autores Marlene da Silva Bonfim, Robson Borges Dias, Victor Marcio Laus Reis Gomes, e Luiza Mônica de Assis Silva tratam da percepção de membros da comissão organizadora sobre o processo de comunicação interna em um evento institucional. Os autores encontraram falhas no processo comunicativo que podem embasar recomendações para outros eventos ou instituições.

Da mesma forma que análises empíricas são importantes, revisões de literatura adequadamente construídas podem permitir a construção de categorias para análises, verificação de tendências em áreas do conhecimento, reconhecimento de lacunas teóricas e empíricas, entre outras questões. Temos exemplos dessas utilidades no quinto e sexto artigos desse número.

A construção de categorias acontece no artigo “Uma unidade de multiplicidade: categorias teóricas âncoras em artigos do mapa bibliográfico de Gramsci - IGS/BR” de Silmara Carneiro e Silva, Marli de Freitas Mendes e Luis Jesús Teneúd Navarro. Nesse trabalho são realizadas reflexões sistematizadas a partir da experiência dos pesquisadores/autores no Núcleo de Pesquisa Estado, Políticas Públicas e Práticas Sociais – NEPPS da Universidade Estadual de Ponta Grossa –UEPG sobre o Mapa da Bibliografia do Gramsci no Brasil, da “International Gramsci Society do Brasil” – IGS-BR. Já no trabalho “Tendências da pesquisa brasileira sobre Jornalismo e Educação” de Alessandra Siqueira Bastos, Robson Dias, e Alberto Marques Silva são analisados 214 trabalhos e realiza-se um delineamento do estado do conhecimento e perfil das pesquisas que relacionam Jornalismo e Educação.

Por fim, o último grupo de trabalhos tratam de relacionar o Direito a questões delicadas. O trabalho de Lucas Monteiro Pellá e Angela Cristina da Silva trata da Justiça Restaurativa como alternativa ao modelo tradicional de justiça. Em “O lugar da fala na Justiça Restaurativa” discute-se, por meio de pesquisa em psicanálise, o papel da fala nesse modelo que preza pelo diálogo, responsabilização e reparação dos danos causados entre as pessoas.

Danos também podem ocorrer decorrente da violação do direito fundamental a convivência familiar para as crianças e adolescentes. Andrei Ferreira Fredes e Daniella Luana de Brito Caran, em seu artigo: “Direito a convivência familiar das crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional”, conceituam e discutem essa questão com base em pesquisa realizada no Município de Tramandaí/RS.

Por fim, no artigo “A reparação do dano em nível moral na prática de violência doméstica”, Sarah Francine Schreiner, Jorge Rafael Matos, Milena Santos Oliveira e Loacir Gschwendtner constatam que a proteção da mulher vítima de violência doméstica ultrapassa a persecução penal e a reparação de danos está fundamentada em direitos fundamentais.

De modo geral verificou-se nos trabalhos apresentados constatações e discussões pautadas na literatura e experiências dos autores relacionadas à necessidade de mudanças em diversos âmbitos. Também apontam a importância do monitoramento para gestão (pública e privada) adequada. Espera-se que essas considerações possam servir de base para novas indagações e ações de fato. Em tempos de questionamentos com relação ao “valor” das Ciências Sociais, destacamos o fato de serem “Aplicadas!” e evidenciamos, portanto, a importância da Ciência para a Sociedade.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

**Profª Drª Mirna de Lima Medeiros**