



ISSN 2763-6739



MESTRADO
EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

OS VIESES DA INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO PARANÁ

<http://doi.org/10.5212/RevTeiasConhecimento.v1i1.20210100>



Everson Manjinski*

<https://orcid.org/0000-0002-8427-5129>



<http://lattes.cnpq.br/1080213560778828>



Rita de Cássia da Silva Oliveira**

<https://orcid.org/0000-0001-9382-7573>



<http://lattes.cnpq.br/0396336269506743>



RESUMO: A educação é um fato social que amolda a forma dos indivíduos agirem na sociedade entre si. O ensino superior como uma destas etapas da educação, mostra-se como um fenômeno sociológico que determina tanto a forma de como os indivíduos vão atuar na vida social, como a forma que o Estado poderá incluir, preparar aquela determinada fração da sociedade que necessita de atenção diferenciada. O presente estudo busca verificar quais as formas que as universidades estaduais do Paraná implantaram em seu cotidiano visando atender esta atenção diferenciada e como têm acolhido as normativas expressas pelo Poder Público. Através de uma análise comparativa com foco ao método funcionalista, buscar-se-á entender as universidades públicas estaduais do Paraná como instituições sociais integrantes do organismo Estado e sua participação na inclusão. Com base numa pesquisa quantitativa documental, através dos bancos de dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o estudo propõe uma visualização gráfica desta relações de inclusão no campo proposto.

Palavras-chave: Inclusão. Ensino Superior. Universidade. Paraná.

* Doutorando pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e Professor da Universidade Estadual de Ponta Grossa

✉ emanjinski@uepg.br

** Pós-doutora pela Universidade de Santiago de Compostela (Espanha) e Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) da Universidade Estadual de Ponta Grossa

✉ soliveira@uepg.br

THE BIASES OF INCLUSION IN HIGHER EDUCATION IN THE STATE UNIVERSITIES OF PARANÁ

ABSTRACT: Education is a social fact that shapes the way individuals act in society among themselves. Higher education, as one of these stages of education, is shown to be a sociological phenomenon that determines both the way in which individuals will act in social life, and the way that the State may include, prepare that fraction of society that needs differentiated attention. The present study seeks to verify what forms the state universities of Paraná have implemented in their daily lives to meet this differentiated attention and how they have accepted the regulations expressed by the Public Power. Through a comparative analysis focused on the functionalist method, we will seek to understand the state public universities of Paraná as social institutions that are part of the State organism and their participation in inclusion. Based on a quantitative documentary research, through the databases of the Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), the study proposes a graphic visualization of these inclusion relationships in the proposed field.

Keywords: Inclusion. University education. University. Paraná.

LOS SEGOS DE LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES DE PARANÁ

RESUMEN: La educación es un hecho social que configura la forma de actuar de los individuos en sociedad entre sí. La educación superior, como una de estas etapas de la educación, se muestra como un fenómeno sociológico que determina tanto la forma en que los individuos actuarán en la vida social, como la forma en que el Estado podrá incluir, preparar a esa fracción particular de la sociedad que necesita diferenciarse. atención. El presente estudio busca verificar qué formas las universidades estatales de Paraná han implementado en su cotidiano para atender esa atención diferenciada y cómo han acogido las normas expresadas por el Poder Público. A través de un análisis comparativo centrado en el método funcionalista, buscaremos comprender las universidades públicas estatales de Paraná como instituciones sociales que forman parte del organismo del Estado y su participación en la inclusión. Basado en una investigación documental cuantitativa, a través de las bases de datos del Instituto Nacional de Estudios e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), el estudio propone una visualización gráfica de estas relaciones de inclusión en el campo propuesto.

Palabras clave: Inclusión. Educación universitaria. Universidad. Paraná.

error failed to load pdf document