



ISSN 2763-6739



MESTRADO
EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA



APRENDER FAZENDO:
Gamificação, projetos e TDIC na Construção de práticas inovadoras

<http://doi.org/10.5212/RevTeiasConhecimento.2025.25091>



Geraldo Manjinski Junior *

<https://orcid.org/0009-0006-1422-7929>



<http://lattes.cnpq.br/2877090090949769>



Everson Manjinski **

<https://orcid.org/0000-0002-8427-5129>



<http://lattes.cnpq.br/1080213560778828>



* Pós-doutor em Ciências Jurídicas (UAA) e Professor da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG).
e-Mail: geraldomanjinski@uepg.br

** Pós-doutor em Educação e Professor da Universidade Estadual de Ponta Grossa
e-Mail: emanjinski@uepg.br



O uso da lousa interativa como forma de aumentar o interesse dos alunos pela aula de Língua Portuguesa

Mailson da Silveira Porto, Gabrielle F. da S. Gnoatto, Everson Manjinski e Roberto Remígio Florêncio

O uso da lousa interativa como forma de aumentar o interesse dos alunos pela aula de Língua Portuguesa

Mailson da Silveira Porto, Gabrielle F. da S. Gnoatto, Everson Manjinski e Roberto Remígio Florêncio

O uso da lousa interativa como forma de aumentar o interesse dos alunos pela aula de Língua Portuguesa

Mailson da Silveira Porto, Gabrielle F. da S. Gnoatto, Everson Manjinski e Roberto Remígio Florêncio

O uso da lousa interativa como forma de aumentar o interesse dos alunos pela aula de Língua Portuguesa

Mailson da Silveira Porto, Gabrielle F. da S. Gnoatto, Everson Manjinski e Roberto Remígio Florêncio

O uso da lousa interativa como forma de aumentar o interesse dos alunos pela aula de Língua Portuguesa

Mailson da Silveira Porto, Gabrielle F. da S. Gnoatto, Everson Manjinski e Roberto Remígio Florêncio

