

Revista TEL, Irati, v. 10, n. 1, jan./jun. 2019 - ISSN 2177-6644



# REVISTA TEL

TEMPO, ESPAÇO E LINGUAGEM



**UNICENTRO**  
PARANÁ

### Editores

Oseias de Oliveira  
Fábio André Hahn

### Revisão e Diagramação

Fábio André Hahn

### Conselho Editorial

Eugénia Rodrigues, Universidade de Lisboa, Portugal  
 José Miguel Arias Neto, Universidade Estadual de Londrina, Brasil  
 Lise Fernanda Sedrez, California State University at Long Beach, Estados Unidos  
 Juan Guillermo Muñoz Correa, Universidad de Santiago de Chile, Chile  
 Marcia Menendes Motta, Universidade Federal Fluminense, Brasil  
 Oseias de Oliveira, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Paulo Pinheiro Machado, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
 Regina Horta Duarte, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil  
 Durval Muniz de Albuquerque Jr., Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil  
 Augusto Nascimento, Universidade de Lisboa, Portugal  
 Anton Escher, Universität Mainz, Alemanha  
 Tú Carlos Alfonso Ledesma Ibarra, Universidad Autónoma del Estado de México, México  
 José D'Assunção Barros, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil  
 José Augusto Drummond, Universidade de Brasília, Brasil  
 Hélio Rebello Cardoso Jr., Universidade Estadual Paulista, Brasil  
 Ely Bergo de Carvalho, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil  
 Dmytro Teslenko, Oles Honchar Dnipropetrovsk National University, Ucrânia  
 Pedro Meira Monteiro, Princeton University, Estados Unidos  
 Christian Brannstrom, Texas A&M University, Estados Unidos  
 Julio Cesar Arrueta, Universidad Nacional de Jujuy, Argentina  
 Eunice Sueli Nodari, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
 Francisco Javier Llera, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México  
 José Adilson Campigoto, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Cláudio DeNipoti, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil  
 Edson Armando Silva, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil  
 Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Joseli Maria Silva, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

### Conselho Consultivo

Durval Muniz de Albuquerque Jr., Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil  
 Fabiana Schleumer, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Francisco Javier Llera, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México  
 Jair Antunes, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Jean Rodrigues Sales, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil  
 Jo Klanovicz, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Joseli Maria Silva, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil  
 Juan Guillermo Muñoz Correa, Universidad de Santiago de Chile, Chile  
 Karina Anhezini de Araujo, Universidade Estadual Paulista, Brasil  
 Karla Karla Rosário Brumes, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Luis Fernando Cerri, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil  
 Regina Chicoski, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Ricardo Alexandre Ferreira, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Valter Martins, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Augusto Nascimento, Universidade de Lisboa, Portugal  
 Eugénia Rodrigues, Universidade de Lisboa, Portugal  
 Dmytro Teslenko, Oles Honchar Dnipropetrovsk National University, Ucrânia  
 José Augusto Drummond, Universidade de Brasília, Brasil  
 Christian Brannstrom, Texas A&M University, Estados Unidos  
 Marcia Menendes Motta, Universidade Federal Fluminense, Brasil  
 Lise Fernanda Sedrez, California State University at Long Beach, Estados Unidos  
 José Miguel Arias Neto, Universidade Estadual de Londrina, Brasil  
 José D'Assunção Barros, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil  
 Gizele Zanotto, Universidade de Passo Fundo, Brasil  
 Paulo Pinheiro Machado, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
 Ely Bergo de Carvalho, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil  
 Hélio Rebello Cardoso Jr., Universidade Estadual Paulista, Brasil  
 Eunice Sueli Nodari, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
 Regina Horta Duarte, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil  
 Ancelmo Schörner, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil  
 Julio Cesar Arrueta, Universidad Nacional de Jujuy, Argentina  
 Pedro Meira Monteiro, Princeton University, Estados Unidos

# SUMÁRIO

## Apresentação de Dossiê

A África na aula de história: experiências e possibilidades no Brasil e América Latina  
*Geysa Dongley Germinari; Danilo Ferreira da Fonseca*

## Dossiê – A África na aula de história: experiências e possibilidades no Brasil e América Latina

La enseñanza de la historia de África en el currículo oficial de Ciencias Sociales Colombiano  
*Nilson Javier Ibagón Martín*

Ensino da história e cultura afro-brasileira no currículo escolar  
*Gerson Buczenko*

Ensino de história, África e Brasil: entre conceitos e estereótipos  
*Ivaldo Marciano de França Lima*

Fela Kuti e o ensino de história da África: pesquisa e prática docente  
*Ana Paula Wagner; Mônica Cristina Pierre de Oliveira*

Ensino de história e história afrodescendente: oficinas com a coleção “Negros e Negras incríveis”  
*Danilo Ferreira da Fonseca; Jaqueline Kotlinski*

Historiografia e metodologia em história da África: construindo o conhecimento no chão das escolas quilombolas  
*José Francisco dos Santos*

## Artigos

O conhecimento, o ensino e aprendizagem da história em discussão: desafios diante do conservadorismo no Brasil  
*André Luiz Batista da Silva*

Una historia en tres tiempos: investigar, enseñar y divulgar en clave local  
*Gabriel Fernando Carini*

Para que serve o ensino de história? As atribuições à disciplina de história no Fundamental II nos Parâmetros Curriculares Nacionais, nas Diretrizes Curriculares da Educação do Paraná e na Base Nacional Comum Curricular  
*Jhessyka Castelo Hyrycena dos Santos; Ricardo Marques de Mello*

Los desafíos de incluir las perspectivas locales y regionales en la enseñanza de una Historia Argentina más compleja

*Susana Bandieri*

Almeida Junior, o caipira construtor de imaginários

*Arnaldo Martin Szlachta Junior; Sezinando Luiz Menezes*

“E o Brasil ganhou... povo leva Collor ao Planalto”: o jornal Gazeta do Centro Oeste e as eleições presidenciais de 1989

*Lucas Alves da Silva; Thiago Reisdorfer*

Aprehendiendo contextos: en torno a la experiencia de enseñar la historia del peronismo en clave regional/local

*Adriana Kindgard*

Envelhecimento humano como tema no ambiente escolar: o teatro como prática promotora de formação educativa

*Fábio André Hahn, Bruno Flávio Lontra Fagundes; Daniela Maria Nascimento Hypolyti; Geovane da Silva Rodrigues*

