




**LAS REDES DE CONOCIMIENTO
COMO ESPACIOS PARA LA
PROMOCIÓN DEL DESARROLLO Y
LA GLOBALIZACIÓN DE LA
SOLIDARIDAD. EL CASO DEL
CAPÍTULO COLOMBIA DE LA RED
GLOBAL MX**

KNOWLEDGE NETWORKS AS SPACES FOR THE
PROMOTION OF DEVELOPMENT AND THE
GLOBALIZATION OF SOLIDARITY. THE CASE OF
THE COLOMBIA CHAPTER OF THE GLOBAL MX
NETWORK

REDES DE CONHECIMENTO COMO ESPAÇOS DE
PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO E DA
GLOBALIZAÇÃO DA SOLIDARIEDADE. O CASO
DO CAPÍTULO COLÔMBIA DA REDE GLOBAL MX

 10.5935/2177-6644.20230039

Sandra Elizabeth Díaz Bernal *

 [0009-0006-7828-536X](https://orcid.org/0009-0006-7828-536X)

Ana Elizabeth Jardón Hernández **

 [0000-0002-8983-1809](https://orcid.org/0000-0002-8983-1809)

Resumen: El objetivo de este trabajo es comprender las dinámicas y esquemas de operación de las redes globales de conocimiento, específicamente desde el caso del Capítulo Colombia de la Red Global MX se reflexiona sobre su papel como un espacio de interacción, de intercambio y circulación de experiencias, así como de ejecución de proyectos de beneficio social que aportan a la construcción de la globalización de la solidaridad. La metodología empleada fue cualitativa y se utilizó la entrevista semiestructurada para la recopilación de la información. Entre los principales hallazgos se identificó que las acciones promovidas por las y los miembros de este Capítulo superan su propósito de política pública de vinculación y circulación de conocimientos, en la medida en que sus alcances se amplían hacia un sentido social, humano y de beneficio social.

Palabras-clave: Redes de conocimiento. Migración calificada. Globalización de la solidaridad.

Abstract: The objective of this work is to understand the dynamics and operation schemes of global knowledge networks, specifically from the case of the Colombia Chapter of the Global MX Network, reflecting on its role as a space for interaction, exchange and circulation of experiences, as well as the execution of projects of social benefit that contribute to the construction of the globalization of solidarity. The methodology used was qualitative and the semi-structured interview was used to collect the information. Among the main findings, it was identified that the actions promoted by the members of this Chapter exceed their purpose of public policy of linking and circulation of knowledge, to the extent that their scope is extended towards a social, human and social benefit sense.

Key-words: Knowledge networks. Skilled migration. Globalization of solidarity.

Resumo: O objetivo deste trabalho é compreender a dinâmica e os esquemas de funcionamento das redes globais de conhecimento, especificamente a partir do caso do Capítulo Colômbia da Rede Global MX, refletindo sobre o seu papel como espaço de interação, troca e circulação de experiências, bem como como a execução de projetos de benefício social que contribuam para a construção da globalização da solidariedade. A metodologia utilizada foi qualitativa e a entrevista semiestructurada foi utilizada para coletar as informações. Dentre as principais constatações, identificou-se que as ações promovidas pelos integrantes deste Capítulo ultrapassam seu propósito de política pública de vinculação e circulação de conhecimento, na medida em que seu alcance se estende no sentido de benefício social, humano e social.

Palavras-chave: Redes de conhecimento. Migração qualificada. Globalização da solidariedade.

* Doctorado en Humanidades pela facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México - UAEM. E-mail: sandraediaz1516@gmail.com.

** Profesora-Investigadora en el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México - UAEM. E-mail: ileana.14@hotmail.com.

Introdução

Los desafíos y desigualdades sociales y económicas en América Latina han intensificado los problemas estructurales de la región (BÁRCENA, 2020), por lo que es necesario repensar las estrategias y políticas dirigidas a erradicar la pobreza, reducir la desigualdad y garantizar el trabajo decente (NACIONES UNIDAS, 2023), así como las capacidades institucionales para implementarlas y atender las necesidades de los diferentes grupos sociales en una sociedad estratificada y diversa. Dentro de los denominados nuevos actores, los profesionistas, y la migración de éstos han sido parte de la agenda de investigación para comprender los modelos de desarrollo de los países en América Latina (MARTÍNEZ *et al*, 2022), particularmente por tratarse de una región que ha sido expulsora de su talento, tanto por las situaciones de desempleo, informalidad, como por las condiciones laborales e insuficientes oportunidades acordes a su formación académica. De este modo, se advierte que “[...] la creación de empleos de calidad, para la sociedad latinoamericana en su conjunto, sigue constituyéndose en un gran desafío para todas las economías de la región” (NACIONES UNIDAS, 2023).

Centrándonos en las y los migrantes calificados, sus necesidades y demandas laborales es necesario reconocer la multiplicidad de perfiles con los que cuenta esta población, debido a la diversidad en su formación, especialización y ocupación (LOZANO; GANDINI, 2011). Esto nos lleva entonces a no perder de vista que se trata de grupos heterogéneos, con características y problemáticas diferenciadas determinadas por su estatus legal, experiencia laboral y otros factores que en los países de residencia pueden generar falta de reconocimiento de sus credenciales educativas, dificultad para insertarse en su área de conocimiento e incluso desempeñarse laboralmente (GANDINI, 2019), generando con ello situaciones de subempleo, descualificación, empleos temporales y trabajo de horas extraordinarias sin pago (LOZANO; GANDINI, 2017).

Los inmigrantes calificados constituyen un grupo heterogéneo en su configuración. Su configuración responde a lógicas diferenciadas de acuerdo con las razones que impulsaron la migración, el estatuto legal con el que se ingresa al país receptor y el nivel de escolaridad alcanzado en el país de origen (BERMÚDEZ, 2010, p. 143).

Es en este contexto que, en América Latina, las dinámicas de la migración calificada han registrado un mayor dinamismo desde la década de los cincuenta, mostrando una

tendencia que continua en los últimos años (ESTEBAN, 2012). Si bien el principal destino ha sido Estados Unidos, los movimientos al interior de la región también han estado presentes (MARTÍNEZ, 1989). Así, por ejemplo, se estima que en los años setenta, la primera oleada de profesionales y técnicos latinoamericanos que emigraron hacia Estados Unidos fue de aproximadamente 60.000 personas, entre las que se encontraban mexicanos (12%), cubanos (26%), argentinos (10%) y colombianos (10%) (MARTÍNEZ, 1989). Específicamente, la migración de migrantes calificados mexicanos hacia este destino continuó en las décadas posteriores pasando de 411 mil a 1 millón 15 mil personas de 2000 a 2012, posicionándose así como el principal destino de las y los migrantes calificados mexicanos (TUIRÁN; ÁVILA, 2013; BERMÚDEZ; VÁZQUEZ, 2019).

A pesar de esta dinámica, en este trabajo se pone el acento en la migración sur-sur, es decir, en la migración intrarregional, donde la historia compartida, el idioma, las similitudes económicas, las especificidades políticas y las propias iniciativas hacia la inmigración dieron origen e impulsaron estos procesos de movilidad.

En la década de 1970, la heterogeneidad en el panorama económico entre los países de la región, los efectos de la represión política en los países del sur, así como el aumento de las inversiones que se observó en los países productores de petróleo implicó que se observaran migraciones compuestas por profesionales y técnicos latinoamericanos así como de obreros industriales, que se dirigían a aquellos países latinoamericanos que mantenían políticas tendientes a captar inmigrantes o recibir refugiados políticos (PELLEGRINO, 2003, p. 21).

En el marco de estos procesos, durante los años setenta, por ejemplo, Venezuela promovió la inmigración selectiva de profesionales y trabajadores especializados de los países de la región, debido al auge petrolero. En las décadas siguientes estos procesos de movilidad además de continuar dan paso a la presencia de otros flujos desde y hacia distintos países limítrofes, como, por ejemplo: de Colombia a Venezuela; de Uruguay, Paraguay y Chile a Argentina (PELLEGRINO, 2001); de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay a Brasil (SALA, 2008), de Colombia, Cuba, Venezuela y Argentina a México (RAMÍREZ; LOZANO, 2019) y de México a Colombia, Perú, Chile, Brasil y Argentina (GASPAR; CHÁVEZ, 2016). En general, estos flujos migratorios responden a cuestiones laborales, con excepción del caso colombiano donde los conflictos sociales internos explican dichas tendencias (ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES, 2016).

Lo anterior expone una importante transformación en la dinámica de la migración calificada intrarregional, con un conjunto de cambios que insertan a México dentro del

escenario migratorio, tanto como país expulsor de talento, como receptor de migrantes calificados dentro de la región. De este modo, la diáspora mexicana en el exterior se ha diversificado (GASPAR; CHÁVEZ, 2016), siendo algunos países de la región latinoamericana espacios de acogida y de vida para estos migrantes. Ante la dinámica de la migración calificada de las y los mexicanos en el exterior se han promovido políticas de vinculación, como las redes de conocimiento, cuyo propósito es conservar e impulsar la relación de esta población con su país, generar la circulación y transferencia de conocimiento a través de proyectos académicos, científicos, tecnológicos y empresariales que impacten en el desarrollo local (IZQUIERDO, 2008). En este sentido, la red de conocimiento *Red Global MX* ha surgido como un espacio que fomenta la colaboración entre las y los migrantes calificados mexicanos, donde la transferencia de conocimientos es sustancial para su funcionamiento.

A partir de lo anterior, en este trabajo se analiza el papel de la *Red Global MX* como una iniciativa de cooperación en proyectos académicos, empresariales y sociales, y al mismo tiempo, como una plataforma donde el intercambio de experiencias entre sus miembros crea y recrea valores de solidaridad y apoyo. La pertinencia de nuestro estudio responde tanto a la mirada centrada en las dinámicas intrarregionales de la migración calificada - debido a que los flujos sur-sur han sido escasamente explorados en estos estudios (PEDONE; ALFARO, 2018) -, como a la discusión inicial del capítulo Colombia como un espacio donde los vínculos entre sus miembros abonan a la denominada globalización de la solidaridad. Con ello, buscamos contribuir a la necesidad de “[...] estudiar con mayor detalle el tipo de vínculos existentes entre los académicos que forman parte de la diáspora intelectual mexicana y los mecanismos de vinculación que mantienen con contrapartes e instituciones de México” (MARMOLEJO, 2009, p. 103).

La metodología empleada es de corte cualitativo, por lo que se realizaron una serie de entrevistas semiestructuradas tanto a quien fungiera como la presidenta de este capítulo latinoamericano - al momento de realizar las entrevistas -, como al representante regional de la *Red Global MX*. Las entrevistas se realizaron en línea, con la intención de documentar el origen, estructura, funcionamiento, procesos de cooperación, unidad y solidaridad dentro del Capítulo Colombia.

La estructura de este trabajo se integra por un primer apartado de orden conceptual que discute la noción de redes de conocimiento y el sentido de solidaridad que surge en éstas. En el segundo apartado se expone la metodología empleada. Posteriormente, se describe el proceso de configuración de la *Red Global MX* como un elemento base para situar el caso del Capítulo Colombia, donde el proceso de unificación entre los miembros otorga un sentido de solidaridad a este tipo de iniciativas. Por último, se presentan las conclusiones principales de este trabajo.

Redes de conocimiento: espacios de circulación de conocimiento y de globalización de la solidaridad

En el marco del reposicionamiento y/o cambio de paradigma sobre la fuga de cerebros en los estudios sobre migración calificada (IZQUIERDO, 2008) emergen las posturas sobre la ganancia, transferencia y circulación de conocimientos (PELLEGRINO, 2001), donde las redes de conocimiento se posicionan como una alternativa para fomentar y mantener los vínculos de las y los migrantes calificados con sus países de origen, de manera formal y continua (IZQUIERDO, 2008).

Recientemente, importantes actores políticos, como las organizaciones internacionales y los gobiernos, han comenzado no solo a considerar la emigración, reemigración o retorno de los profesionales altamente calificados, sino también la formación de redes transnacionales. Este cambio de perspectiva, en parte, es resultado del hecho de que muchos de quienes están altamente calificados no regresan a las regiones de origen, aunque, de cualquier modo, forman redes epistémicas por encima de las fronteras en las que, algunas veces, participan los países de origen (FAIST, 2005, p. 19).

Generalmente, las redes de conocimiento están integradas por personas calificadas que en los países receptores se desempeñan en los sectores públicos, privados y académicos. Entre sus propósitos está incentivar el intercambio de capital, recursos, inversión, conocimientos y experiencia entre el país de destino y el de origen (CRUZ; AGUIRRE, 2009). “El elemento más importante lo constituye el factor humano desde el momento en que se decida compartir recursos o cooperar en su creación” (PÉREZ; CASTAÑEDA, 2009, p. 11), ya que este recurso es tanto creador de conocimiento como eje articulador de las relaciones con los otros. No obstante, como señala Parker (2007), son diversas las dificultades que supone la construcción, funcionamiento, sostenibilidad y trabajo colaborativo al interior de estas redes. De ahí que otras experiencias en América Latina, como

por ejemplo la *Red Caldas Colombia*, no hayan logrado continuidad en el ejercicio de sus funciones (CHAPARRO *et al.*, 2004).

El establecer una red del conocimiento no es fácil de ejecutar ya que no es solamente necesario el acceso a información de diferentes individuos y organizaciones o el usar novedosos sistemas tecnológicos; es, básicamente, integrar las aportaciones individuales de conocimiento, a través de la sistematización del mismo, siendo capaz de generar información útil de acuerdo con objetivos y metas preestablecidos (PARKER, 2007, p. 100).

Los miembros de estas redes pertenecen a diferentes áreas de conocimiento, lo que posibilita la colaboración interdisciplinaria de las y los integrantes que se involucran a través del uso de recursos electrónicos y multimedia en proyectos de diversa índole, con la finalidad de generar impactos sociales y económicos a nivel local (país de residencia) e internacional (país de origen o en otros países donde se encuentra la diáspora).

En otras palabras, se sostiene que el objetivo principal de las redes de conocimiento es “[...] permitir que se generen nexos entre profesionales y comunidades científicas y de desarrollo tecnológico que se encuentran fuera del país, con profesionales que no han emigrado” (COLOMA, 2014, p. 115). Además de estos propósitos, la formación de estas redes puede tener otras lecturas, miradas y/o alcances, de las que en este trabajo es de nuestro interés hacer énfasis en la construcción de la “globalización de la solidaridad” (LOPERA, 2000). Así, retomamos la propuesta de este autor para precisar la importancia de reconocer la emergencia de estas redes como espacios que facilitan la circulación de conocimientos, pero también de espacios en donde la organización de sus miembros trasciende en la implementación de proyectos con sentido social cuya puesta en marcha precisa de la integración y solidaridad.

Un grupo multidisciplinario de personas e instituciones que se asocian para investigar o desarrollar proyectos con sentido social, y para ello se apoyan en la información que aportan y fluye por redes de información, la cual es transferida a través de las redes telemáticas. La finalidad de una red de conocimiento es mejorar la calidad del trabajo académico y científico, optimizar la gestión del conocimiento, crear y fortalecer la cooperación y el aprovechamiento de recursos, y posibilitar el libre flujo de la información entre los grupos sociales. Pero un proyecto de tal envergadura solo es posible si los actores se fundamentan en principios como la solidaridad y la integración constructiva, creativa y plural, es decir, que al mismo tiempo que afrontamos una globalización de la información, propongamos y construyamos una globalización de la solidaridad (LOPERA, 2000, p. 9).

Bajo esta noción, el componente de la globalización de la solidaridad en estas redes de conocimiento, que por su estructura ya son globales en sí mismas, implica entonces la

colaboración, cooperación y unidad entre la comunidad en el exterior y sus connacionales para hacer de estos espacios recursos solidarios para las poblaciones a las que se dirigen los proyectos con sentido social, pero también para las y los integrantes mismos. Esto último reviste importancia considerando que los estudios sobre migración calificada han documentado que esta población no está exenta de experimentar dificultades, retos, tropiezos y un conjunto de problemáticas durante sus procesos de movilidad y de inserción laboral, por lo que es posible encontrar situaciones de subempleo, *deskilling* o desperdicio de cerebros, entre otros factores, por la falta de reconocimiento de sus credenciales académicas, el manejo del idioma o la insuficiente valoración de su experiencia laboral en los países de residencia (ARAGONÉS; SALGADO, 2022).

Así entonces, la participación de los miembros incentiva la interacción, consolida las relaciones sociales y promueve el sentido social y solidario entre éstos y para con la sociedad.

El concepto como tal de solidaridad que se conoce en la actualidad sirve para explicarla como un valor. Significa el compartir y asumir las necesidades del otro como propias. Constituye un valor que permite pensar en el otro, en cómo ayudar, colaborar y dar lo mejor de sí para aportar al otro, contribuyendo de este modo al desarrollo del hombre y por tanto, de la humanidad (PÁEZ, 2013, p. 44).

Comprendiendo el concepto de solidaridad, las redes de conocimiento, como *la Red Global MX*, dentro de su funcionalidad y procesos de operación extiende sus actividades en y para beneficio de otros: miembros, comunidad inmigrante mexicana y país de origen.

Un elemento clave para la solidaridad y en este caso para la globalización de la solidaridad es la confianza entre los miembros que participan en los núcleos centrales de estas redes de conocimiento, toda vez que este recurso funciona como un mecanismo de integración que facilita la unidad entre los miembros, al tiempo que promueve resultados en los procesos de colaboración para la implementación de los proyectos propios de la red y de los que se ejecutan de la mano con otros actores y organismos internacionales.

La confianza puede ser definida como un conjunto de expectativas positivas sobre los demás o, más específicamente, sobre las acciones de los demás. Sin embargo, como mecanismo de integración en las redes de conocimiento (cuyos actores tienen intereses, necesidades, preferencias, recursos y habilidades diferentes), la confianza adquiere un carácter peculiar: la complejidad. En este contexto, la confianza es una combinación de cálculos basados en el intercambio recíproco, solidaridad basada en normas y principios morales, y una percepción del prestigio de los participantes. Así, a diferencia de las interacciones sociales simples, las redes suponen un equilibrio inestable entre confianza estratégica, confianza personal/normativa y confianza técnica. Estas tres dimensiones o componentes de la confianza compleja

pueden apoyarse, superponerse o contrarrestarse mutuamente (LUNA; VELASCO, 2006, p. 22).

En tal sentido, como lo señalan Luna & Velasco (2006), la confianza adquiere otros matices y niveles de complejidad en las redes de conocimiento, en tanto combina elementos personales, estratégicos y técnicos de un conjunto de diferentes personas, todas ellas con capacidades, recursos, conocimientos, habilidades y experiencias diversas. A partir de estos elementos es que en este artículo exponemos el caso del Capítulo Colombia de la *Red Global MX*.

Aproximación metodológica

Este artículo se sustenta en una metodología cualitativa que ha permitido profundizar en el conocimiento sobre el proceso de integración del Capítulo Colombia, así como en elementos específicos que permiten reconocer la amplitud de esta red como una comunidad epistémica que además de promover la interacción entre sus integrantes para lograr la generación y transferencia de conocimientos, expande sus alcances para construirse como un espacio de interacción social, donde confluyen experiencias y emerge el interés por abordar problemas sociales y migratorios de la población migrante calificada.

La estrategia para la recolección de la información contempló el desarrollo de un conjunto de entrevistas semiestructuradas, las cuales:

Presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos (DÍAZ *et al.*, 2013, p. 163).

Para ello se diseñaron una serie de guiones que permitieron reconocer la estructura de la *Red Global MX*, así como el proceso de integración de los miembros a nivel global e intrarregional. El objetivo de estas entrevistas fue reconstruir la historia del Capítulo Colombia de la *Red Global MX*, identificar elementos que permitan comprender sus procesos de operación, el rol de sus miembros, las perspectivas de trabajo y los resultados de sus actividades en América Latina.

El trabajo de campo se realizó de forma virtual, a través de *Google Meet*, con integrantes y actores estratégicos de la red y del capítulo, quienes desde su subjetividad explicaron como fungieron como actores y testigos en la formación de la *Red Global MX* y

sus Capítulos Latinoamericanos. Las entrevistas fueron aplicadas a dos miembros de la *RGMX*: a) Muñoz, expresidenta del capítulo Colombia y b) Juan, coordinador regional de la *RGMX*, Latinoamérica. Las entrevistas fueron aplicadas durante el periodo de enero a junio de 2023, constaron de un conjunto de diversas sesiones de trabajo con cada uno de estos actores, donde se abordaron los temas ya señalados.

En un primer momento, la propuesta para el análisis de la *Red Global MX* tuvo el objetivo de obtener mayor información de ésta y sus capítulos, ya que la información disponible es escasa y no actualizada, por tanto, este ejercicio aporta al conocimiento del Capítulo Colombia, cuya constitución, organización y ejecución de proyectos no ha sido explorada. Posteriormente, con el desarrollo de las entrevistas se recuperó información sobre las acciones que aportan hacia la globalización de la solidaridad entre sus integrantes, proyectos y objetivos conjuntos.

La *Red Global MX*: origen y configuración de la red de conocimientos mexicana

El origen de la *Red Global MX* tiene sus antecedentes en el año 2005 con la formación de la *Red de Talentos Mexicanos en Estados Unidos (RTMEU)* en 2005. Al respecto, se advierte que “[...] México participó de manera institucional en la construcción de redes de conocimiento con sus expatriados altamente calificados” a través de dicha iniciativa (IZQUIERDO, 2008, p. 115). Los primeros Capítulos de la *RTMEU* (Silicon Valley, Houston y Boston) fueron la pauta para la creación y consolidación de la red en Estados Unidos, principal destino de las y los migrantes calificados mexicanos. “Su agenda estuvo orientada hacia la colaboración en el campo de la ciencia y tecnología, de ahí que la transferencia de tecnología fuera el arranque del primer proyecto con la comunidad de mexicanos calificados” (ALFARO, 2019, p. 46).

En estos primeros años, la *RTMEU* avanzó en los procesos de colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) - actualmente Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) - y el Banco Mundial, lo que representó un periodo de crecimiento para la red. En 2009 la *RTMEU* cambia su denominación a *Red Global de Talentos Mexicanos*, por lo que se incorporaron miembros con distintos perfiles, además de científicos y académicos; se unieron empresarios, líderes comunitarios, artistas y deportistas, dando paso a la conformación de nuevos Capítulos fuera

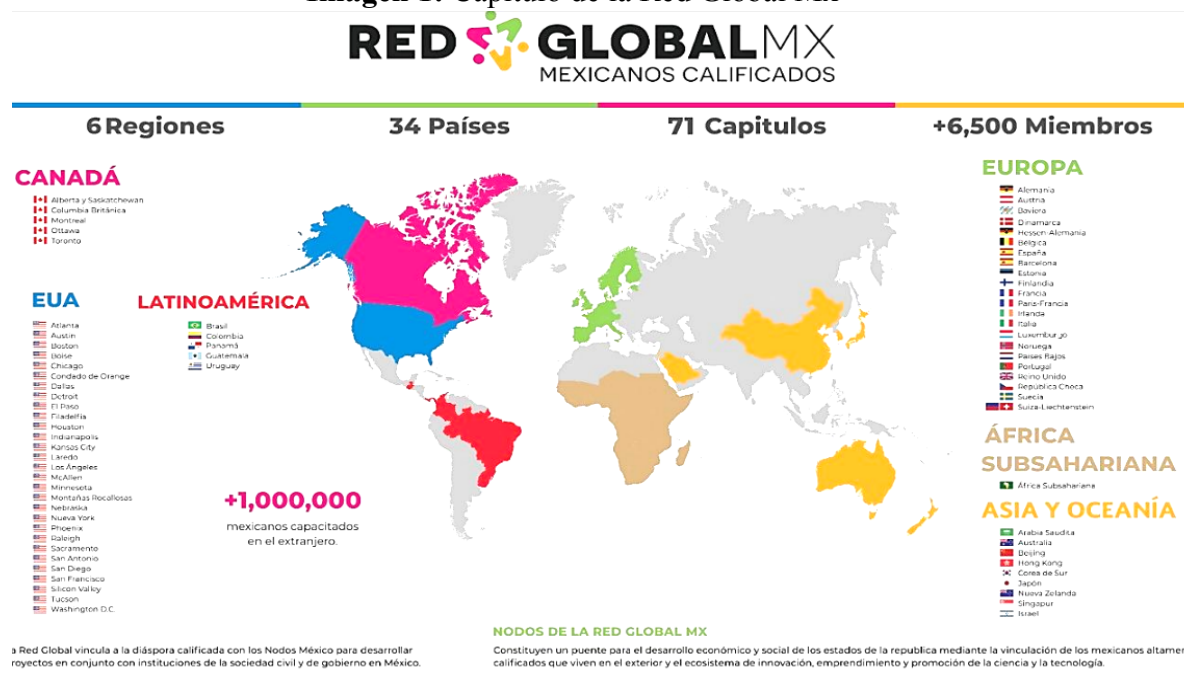
de Estados Unidos (ALFARO, 2019). Es importante mencionar que con la evolución de la red esta iniciativa pasó de ser una política bidireccional (México - Estados Unidos) a una multidireccional, que responde y busca articularse con la diversificación de los destinos de las y los migrantes calificados mexicanos.

En 2013 se crea la *Red global MX (RGMX)*, la cual relaciona a las y los migrantes mexicanos con su país de origen (RED DE TALENTOS MEXICANOS EN PAÍSES BAJOS, 2023). Desde su surgimiento hasta la fecha esta red se ha expandido a las diferentes regiones del mundo a fin de vincular al talento mexicano y procurar la conservación de los lazos con su país de origen, lo que en esencia se ha cumplido por tratarse de uno de los principales fines de la red.

La Red se estructura por Capítulos y Nodos, cuyos miembros, como puede leerse, trabajan voluntariamente para avanzar y contribuir al cambio del paradigma de la fuga a la circularidad de conocimiento.

Los Capítulos cuentan con una coordinación regional y una contraparte en México (los Nodos) que fungen como enlace entre las propuestas de la diáspora y las instituciones o dependencias al interior del país. La RGMX cuenta con 71 capítulos, distribuidos en 6 regiones alrededor del mundo, con más de 6,500 miembros que trabajan voluntariamente bajo la premisa del necesario cambio de paradigma de fuga de cerebros a la circularidad del conocimiento (RED GLOBAL MX, 2022).

Imagen 1: Capítulo de la Red Global Mx



Fuente: Red Global MX, Capítulo Colombia, 2023.

América Latina es una de las regiones donde la *RGMX* se encuentra en crecimiento. En 2015, la red empezó a tener presencia formal en diferentes países como Colombia (2015), Guatemala (2017), Panamá (2018), Uruguay (2019), Brasil (2019) y Bolivia (2022). Estos Capítulos latinoamericanos son ejemplo de los procesos de organización de la diáspora mexicana calificada que se ha desplazado intrarregionalmente en dirección sur-sur, dando pauta a la comprensión de la migración calificada desde una perspectiva que no responde a la tendencia sur-norte.

La *RGMX* dirige sus actividades tomando como referente los siguientes cuatro pilares:

- a) Ciencia y Tecnología, Investigación y Academia: tiene como objetivo desarrollar proyectos de alto valor agregado en el ámbito científico-tecnológico.
- b) Emprendimiento con innovación: desarrollar proyectos con el fin de crear valor por medio de la integración de una empresa que genera productos o servicios comerciales rentables.
- c) Responsabilidad social: crear mecanismos a través de nuestras capacidades para la solución de problemas, con tres dimensiones concretas: social, ambiental y económica.
- d) Industrias creativas y entretenimiento: se dedica principalmente a identificar, conectar y difundir al talento creativo mexicano en el exterior y sus proyectos (RED GLOBAL MX, 2023).

Estos pilares facilitan la agrupación y colaboración de los miembros en diferentes sectores, lo cual es una muestra de la complejidad de sus alcances, de su amplitud para abordar diferentes problemáticas e incursionar en ámbitos de orden social, ambiental y económico. Si bien el primero de estos cuatro rubros fue el pionero entre los miembros de la red, cabe señalar que los otros tres componentes han adquirido gran relevancia, convirtiéndose en algunos casos en las principales directrices de diferentes Capítulos.

Al respecto se ha documentado que las aportaciones de las y los integrantes de la red, tanto de aquellos que radican en el exterior, como en la república mexicana, ha promovido la generación de nuevo conocimiento y el intercambio continuo de ideas, además de la construcción de proyectos de impacto local e internacional. “Se reconoció a la Red de Talentos como una red global interconectada, una organización autónoma de migrantes altamente calificados, donde el conocimiento circula en lugar de perderse, y como un puente de entendimiento para trabajar a favor de México” (RED GLOBAL MX, 2023).

El caso del Capítulo Colombia de la *RGMX*: entre la funcionalidad y la globalización de la solidaridad entre las y los migrantes calificados

El surgimiento y fortalecimiento de la *Red Global MX* como una política de vinculación en Latinoamérica pone de manifiesto por lo menos cuatro cuestiones: a) la evolución de la propuesta de vinculación binacional a una propuesta multinacional, b) la diversificación de destinos extracontinentales de la población migrante calificada, c) la expansión de esta comunidad y d) el surgimiento y visibilidad de la migración calificada en dirección sur-sur y dentro de la región.

De acuerdo con el Coordinador Regional de la *Red Global MX*, la creación de los Capítulos tiene dos posibles vías: la formal y “natural”. La primera responde al ejercicio de promoción por parte de los gobiernos a través de sus embajadores, mientras la segunda es impulsada o favorecida por la iniciativa, inquietud y organización propia de las y los migrantes calificados.

Existen dos procedimientos para la creación de Capítulos, digamos que está la que promueve el propio gobierno, entonces a través de un embajador y el gobierno arman o sea el gobierno tiene el interés de abrir un capítulo como fue el caso de Bolivia tiene algunos contactos y entonces arreglan con la embajada y entonces ahí se abre el capítulo, el caso de Bolivia fue así; eso suele ser como digamos la forma más, más oficial; y luego está la natural quisiera llamarle yo, qué es: yo llegué aquí, quise preguntar, como saben que era doctor, me dijeron que si estaba interesado en un Capítulo, tomé la documentación y dije bueno primero voy a hacer una encuesta para ver si hay mexicanos talentosos aquí, yo cuando llegué no conocía a nadie y luego a través de las redes sociales, Facebook funciona muy bien para los grupos de mexicanos en el exterior, o sea cada país siempre tienen, se arman cosas, la gente pregunta y todo eso y entonces éste por ejemplo si juntaba, si obtuve una respuesta con personas interesadas y que tuvieran el perfil (Juan, coordinador regional de la RGMX, junio de 2023).¹

En el caso del Capítulo Colombia, su esquema de surgimiento se articula con los procesos de la vía formal, pues en 2015, dicho Capítulo se conformó a partir de la iniciativa del entonces embajador de México en ese país (Arnulfo Valdivia Machuca). De acuerdo con Muñoz (enero, 2023), el conocimiento que dicho representante político tenía sobre la *Red Global MX* motivó la creación de este proyecto, lo que por un lado es muestra del interés por extender esta iniciativa hacia otros destinos en América Latina, y por otro, advierte la puesta en marcha de mecanismos para propiciar los vínculos con las y los migrantes calificados dentro de la región.

Cabe mencionar que el Capítulo Colombia fue el primero en establecerse en América Latina, por lo que materializar esta política de vinculación fue complicado, particularmente por tratarse de flujos para los que no se ha dimensionado su importancia en las lógicas de la

¹ Juan, mexicano residente en Uruguay y científico de datos. Entrevista realizada el 5 de junio de 2023.

migración calificada. Como lo advierte Muñoz² (enero 2023) la creación de este Capítulo llevó poco más de un año dado el desconocimiento y la disponibilidad de tiempo de los integrantes. No obstante, el empeño por conformar una entidad que vinculara a los mexicanos calificados con su país de origen, así como con otros connacionales residentes en Colombia lleva a los participantes de estas primeras gestiones a establecer las bases para este Capítulo. En suma, puede decirse que estos fueron los primeros cimientos para la vinculación y la posterior unidad de las y los migrantes calificados mexicanos en Colombia.

Echarlo a andar pues este fue un poquito complicado, yo creía que como un año un poco más porque nosotros no sabíamos muy bien de qué se trataba al principio y tampoco teníamos todo el tiempo, es voluntario, para juntarnos, para hablar, para ver qué proyecto podíamos hacer, que empezará a tener contactos con otros capítulos, eso fue como bastante lento, al principio, porque cuando no podía uno no podía la otra y así no (Muñoz, expresidenta de RGMX, Colombia, enero de 2023).

“A partir de su creación en 2015, uno de los objetivos del Capítulo ha sido el de difundir y dar a conocer a la *Red Global MX* entre los mexicanos calificados que residen en Colombia, generando contactos a nivel regional e internacional” (RED GLOBAL MX, 2022). Así entonces, en la que puede denominarse la primera etapa o el inicio en la historia del surgimiento del Capítulo Colombia el acento estuvo puesto en la identificación y reconocimiento de los primeros contactos que dieron soporte a esta iniciativa a fin de avanzar en la difusión y conocimiento de ésta.

Tenemos como objetivo el de difundir y dar a conocer a la red global entre los mexicanos calificados que residen en Colombia. Entonces, esto quiere decir que tenemos que hacer convocatorias, reuniones periódicas para dar a conocer qué es la red y todo eso (Muñoz expresidenta de RGMX, Colombia, enero 2023).

Los primeros miembros del Capítulo Colombia integraron un equipo multidisciplinario ya que su ocupación y/o formación correspondía a diferentes áreas como Periodismo, Historia, Actuaría y Administración de Negocios (Muñoz, mayo 2023), constituyéndose así en un nutrido grupo cuya diversidad en sus áreas de especialización abona a la comprensión de diversas problemáticas desde perspectivas múltiples y complejas. En otras palabras, la integración de estos equipos contribuye a la generación de proyectos cuyo sentido social permite plantear la noción de la globalización de la solidaridad.

Al respecto, el Capítulo Colombia, desde sus inicios dirigió sus intereses hacia diversos sectores poblacionales. Además, el deseo de impactar a México hace parte de la

² Muñoz, mexicana residente en Colombia e historiadora. Entrevistas realizadas el 24 de enero, 7 de marzo, 13 de mayo y 1 de septiembre de 2023.

lógica de todos los Capítulos de la Red, cuyos miembros en la búsqueda por “generar impactos” se involucran en diversas actividades y establecen estrategias en equipos de trabajo que incorporan entre sus principios la solidaridad, unidad y confianza.

Yo quisiera hacer énfasis en que compartimos pilares y objetivo, o sea en últimas nuestro objetivo siempre es nuestra comunidad en México eso no cambia para toda la red, pero la conformación particular de cada capítulo es lo que hace que tienda más hacia un sector o hacia otro, entonces, los intereses son en última instancia el mismo, ¿cómo podemos impactar en nuestra comunidad? ¿cómo podemos impactar en México? Eso es lo que nos motiva a todos en el mundo mundial, ¿cómo lo hacen? eso ya es otra cosa (Muñoz, expresidenta del Capítulo Colombia, de la RGMX marzo 2023).

Otra de las expresiones de solidaridad en el trabajo realizado por los miembros de este capítulo se tiene en el desempeño voluntario de sus actividades, en tanto la ejecución de éstas se realiza con recursos propios y/o en el mejor de los casos con la participación de otros actores. Estas dinámicas si bien refuerzan los procesos de colaboración en aras de promover la red, la colaboración y su sentido social; también es cierto que resulta contradictorio con la expresión de interés de un gobierno que busca fortalecer los vínculos con su población migrante calificada, pero sin otorgar recursos para ello.

En el Capítulo Colombia no tenemos ninguna figura jurídica de manera que no tenemos nada de presupuesto ni tampoco una sede física, entonces, el trabajo que nosotros hacemos es con nuestros propios recursos desde nuestros propios lugares casa u oficina, pues, aportando la verdad al proyecto que podamos realizar, entonces, eso a veces nos puede frenar bastante porque no hay una partida presupuestal o apoyo a los capítulos de la red global en el extranjero, entonces, por eso es importante somos voluntarios (Muñoz, expresidenta del Capítulo Colombia, de la RGMX enero 2023).

De acuerdo con Parker (2007), la participación de los integrantes de las redes permite consolidar la ejecución de sus proyectos y crear nuevo conocimiento a partir del diálogo. Una de las expresiones de mayor relevancia a través de la que las y los integrantes de este Capítulo han empleado sus conocimientos, experiencias, habilidades y activación de sus capacidades para participar de la globalización de la solidaridad es su programa de radio *Más México*. A partir de noviembre de 2021 dicho programa empezó a transmitirse por internet y en éste participan miembros del Capítulo, así como invitados de origen mexicano y colombiano que comparten temas de interés relacionados con el ámbito académico, negocios, historia y cultura.

Imagen 2. Programa de radio *Más México*



Fuente: Red Global MX- Capítulo Colombia, 2023.

Así, el desarrollo de este programa hace parte de la denominada cibercultura que distingue a las redes de conocimiento (LÓPEZ, 2018) al tiempo que facilita las relaciones e interacciones sociales, la socialización y difusión de conocimientos, así como la extensión de los vínculos de la red. En otras palabras, este programa además de proporcionar información de suma valía para la población migrante calificada, no calificada y un amplio universo de radioescuchas, se convierte en un espacio donde convergen y comparten experiencias de vida, de formación y trayectoria profesional.

El programa de radio pues es este proyecto insignia que tenemos ahorita, en donde todos podemos participar, todos podemos tener una sección y hablar de lo que nosotros hacemos. Pero pues tenemos que trabajar en alguna otra cosa para dar a conocer la red y todo esto, entonces presentarnos con la nueva embajadora que acaba de llegar a Colombia Patricia Ruiz Anchondo, entonces tocará ir a verla, hablar con ella y ver en conjunto en qué nos pueden apoyar (Muñoz, expresidenta del Capítulo Colombia de la RGMX, enero 2023).

Otro de los aspectos por los que se considera que el programa de radio *Más México* ha permitido fortalecer la noción de los proyectos con sentido social y la globalización de la solidaridad se tiene en las temáticas abordadas, siendo el enfoque género una de las preocupaciones centrales de las mujeres que participan de este proyecto. De acuerdo con Muñoz (mayo 2023), los múltiples obstáculos que dificultan la conciliación entre formación profesional y vida familiar para las mujeres profesionistas hace parte de los proyectos y planes futuros del Capítulo Colombia, en atención a la necesidad de dar voz y hacer visibles estas circunstancias, y crear conciencia en la sociedad latinoamericana. Al respecto, Parker (2007) menciona que las redes de conocimiento ayudan a la solución de problemas, por lo

que el abordaje de este tema, que sin duda tiene significativos visos de sentido social, permitirá crear puentes entre la comunidad migrante residente en Colombia en torno al reconocimiento de una problemática que no es nueva, pero que continúa teniendo presencia importante entre las mujeres en Latinoamérica.

Ejemplo de las diversas problemáticas que enfrentan estas mujeres profesionistas es el denominado *techo de cristal*, que se expresa en el freno o estancamiento laboral que limita o impide la participación y/o inserción de éstas en puestos de alta dirección por situaciones de discriminación de género (BUSTOS, 2022). En este caso, aunque no se puede generalizar, se advierte que las redes se convierten en espacios de sororidad para las mujeres de estos grupos, en la medida en que se generan alianzas y estructuras de apoyo que, en algunos casos, como ocurre con el Capítulo Colombia buscan evidenciar los obstáculos que enfrenta la población calificada en estos contextos de movilidad.

En América latina también tenemos un grave problema yo diría que se está avanzando, pero cuesta romper techos de cristal, que una mujer pueda avanzar, avanzar, avanzar en su carrera profesional y tener cada vez puestos más importantes, pero lo que sucede es que llega un momento en que no puede avanzar más, llegar a un puesto alto y como sea algo pasa, que ya no sigue avanzando (Muñoz, expresidenta del Capítulo Colombia de la RGMX, mayo 2023).

Entre otras problemáticas destacan las relacionadas con el ámbito laboral, en tanto, las y los migrantes calificados que no llegan con empleo se enfrentan a un mercado de trabajo cerrado, competitivo, y en el que las percepciones y actitudes negativas hacia la inmigración se expresan en la no contratación de personas extranjeras y/o en la delimitación de “cuotas” para las vacantes que pueden ser ocupadas por personas de otras nacionalidades. Al respecto, el Capítulo Colombia busca crear una red que posibilite y facilite los procesos de incorporación al campo laboral, particularmente a través de estrategias sustentadas en la promoción y articulación de las relaciones y los vínculos entre los miembros y otros actores locales.

[...] En alguna ocasión o dos ocasiones quizás que apliqué para unos trabajos en uno me dijeron que no porque ya habían rebasado la cuota de extranjeros permitida, entonces no, aunque quizás digamos califiqué, según ellos por ese motivo ya no podía seguir. En otra ocasión que gané el puesto una de las personas que estaba también concursando se quejó de que siempre le daban los puestos a los extranjeros y que los locales y los nacionales shalala y shalala no, pero pues yo concursé y gané, no tengo la culpa. Entonces si hay algunas personas que no les gusta como siempre que haya competencia además extranjera en su país [...] (Muñoz, expresidenta del Capítulo Colombia de la RGMX, septiembre de 2023).

Como resultado de los diálogos entre las y los integrantes del Capítulo se reconocen las diversas problemáticas que aquejan a las y los migrantes calificados, las cuales son muestra de las vulnerabilidades que se desprenden tanto de los procesos de discriminación por género, como de la competitividad en los mercados de trabajo. Se trata de situaciones de las que no escapa esta población a pesar de su nivel de estudios, siendo entonces las redes de conocimiento espacios donde se exponen estas problemáticas y se expresa la solidaridad en la búsqueda de soluciones. En su conjunto, estos elementos ponen de manifiesto que en la experiencia migratoria de estos sujetos generalmente se han invisibilizado diversos aspectos que tienen que ver con las dificultades, obstáculos y problemáticas, particularmente ante su comprensión y posicionamiento como un colectivo que goza de privilegios.

Por tanto, la generación de conocimiento, la solidaridad y creación de espacios de escucha y apoyo hacen parte de los objetivos y proyectos de este Capítulo. La extensión de sus acciones se expresa en la unidad entre sus integrantes para la inclusión y acompañamiento solidario de profesionistas que no forman parte del Capítulo colombiano.

Finalmente, el ejercicio de las acciones emprendidas para las y los integrantes de este Capítulo han permitido continuidad en sus actividades. A pesar de las transiciones, cambios, falta de presupuesto, ocupaciones propias y otras muchas limitantes que obstaculizan las operaciones de otros Capítulos en América Latina, el caso de Colombia sobresale por la unión entre sus integrantes, aspecto que puede valorarse como una fortaleza en las relaciones e interacciones entre éstos. En la perspectiva del coordinador regional de la *Red Global MX* esta suma de esfuerzos ha permitido que el Capítulo Colombia destaque y se posicione como los de mejor desempeño en la región.

Hay veces que por la razón que tú quieras los miembros se van perdiendo, no se van renovando, entonces o a lo mejor el presidente está muy ocupado, o tiene demasiada carga de trabajo y no puede atender el capítulo, entonces bueno se caen los Capítulos, en jerga de nosotros en la red le llamamos como capítulo zombie porque existen, pero no están haciendo networking digamos no, ni colaborando ni haciendo cosas, ni llevando actividades.

En mi región tengo 2 presidentas: Colombia justamente, que ahorita es la que, para mí ese capítulo es el que mejor desempeño tiene ahora mismo o tiene más, más promesa de que va a, o puede hacer más cosas, pero precisamente por eso porque tiene enfrente a una mujer y es movida, le gusta moverse, se mueve en redes sociales, se apuntan a casi todo (Juan, coordinador regional de la RGMX, junio de 2023).

Para cerrar, la formación y consolidación del Capítulo Colombia ha sido paulatina, logrando a través de diferentes proyectos, como el programa de radio Más México, crear una

comunidad generadora de conocimiento, así como reproducir un espacio de solidaridad para los miembros y la comunidad migrante. Ello, en aras de contribuir a la globalización de estos valores que otorgan un soporte humanista a este tipo de iniciativas, permitiendo ir más allá de los propósitos políticos y de desarrollo para los que fueron creadas.

Conclusiones

La *RGMX* es una red de conocimientos que ha crecido desde su formación hasta la actualidad, como resultado del esfuerzo de diferentes actores que han buscado conservar y crear nuevos Capítulos que permitan la vinculación y colaboración de las y los migrantes mexicanos calificados con su país de origen. En este proceso de integración se comprende a la red como un espacio de construcción de proyectos con sentido social, pero también como una plataforma que posibilita la integración, unidad y solidaridad entre las y los integrantes. A modo de ejemplo, el capítulo colombiano de esta red, desde sus inicios buscó generar alianzas y procesos de cooperación entre los miembros de la comunidad mexicana.

Como parte de la expansión de la *RGMX* en Latinoamérica, el Capítulo Colombia ha logrado integrar a la diáspora calificada en un destino sur-sur, además de generar un espacio de colaboración para el talento mexicano, particularmente entre las y los integrantes que pretenden generar impactos en México. Además de buscar divulgar la cultura e identidad mexicana en el país de residencia, con la finalidad de preservar los lazos con su país de origen y fortalecer sus raíces más allá de las fronteras. Por otro lado, cabe resaltar los impactos regionales del Capítulo Colombia al poner sobre la mesa problemáticas comunes de la región latinoamericana a fin de hacerlas visibles y contribuir en la búsqueda de soluciones.

El cúmulo de estas acciones ha permitido generar vínculos con miembros de otros Capítulos, además de procurar alianzas con otros actores y profesionistas externos a la red. Esto en la búsqueda por fortalecer la generación y circulación de conocimientos, así como los lazos sociales transnacionales para la generación de proyectos y/o actividades con México y para México; es decir, en aras de colocar la mirada en la globalización de la solidaridad las acciones promovidas desde este capítulo integra individualidades en una organización compleja, así como colaborativa.

Referencias

ALFARO, Y. Red global de mexicanos calificados: ¿nuevo agente del desarrollo? **Cuadernos Latinoamericanos**, v. 31, n. 55, 2019, p. 41-53.

ARAGONÉS, A. M.; SALGADO, U. Migración de talentos mexicanos: mitos y realidades. **Equidad y Desarrollo**, n. 38. 2022, p. 1-24.

BÁRCENA, A. Desafíos sociales y económicos de América Latina y el Caribe en la Post-Pandemia. **Comisión económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)**, 2020.

BERMÚDEZ R., R. E.; VÁZQUEZ M., M. L. Colombianos y mexicanos calificados residentes en Estados Unidos: estimación, caracterización y desempeño ocupacional en perspectiva comparada. En: NÁJERA, J.; LINDSTROM, D.; GIORGULI, S. (Org.) **Migraciones en las Américas**. Ciudad de México: El Colegio de México, 2019. p. 51-74.

BUSTOS R., O. Mujeres rompiendo el techo de cristal: el caso de las universidades. **OMNIA - Revista de la Coordinación de Estudios de Posgrado**, n. 41, 2002, p. 1-7.

CHAPARRO, F.; JARAMILLO, H.; QUINTERO, V. Aprovechamiento de la Diáspora e Inserción en Redes Globales de Conocimiento: El Caso de la Red Caldas. **Informe preparado para el Banco Mundial (para el Knowledge for Development Program del Instituto del Banco Mundial)**. Bogotá, 2004, p. 1-45.

COLOMA, S. Migración calificada: tendencias, perspectivas teóricas y políticas en América Latina. En: HERRERA, Gioconda (Org.). **El vínculo entre migración y desarrollo a debate**. Miradas desde Ecuador y América Latina, Quito: Flacso Ecuador, Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur (ARES), Université Catholique de Louvain (UCL), Université de Liège; 2014, p. 95-124.

CRUZ B., E. C.; AGUIRRE O., J. I. Fortalecimiento de las Redes del Conocimiento en el Centro-Occidente de México. **Diáspora Calificada y Desarrollo Regional. CIMEXUS**, 2009, p. 69- 84.

DÍAZ B., L.; TORRUCO G., U.; MARTÍNEZ H., M.; VARELA R. M. La entrevista, recurso flexible y dinámico. **Investigación en Educación Médica**, v. 2., n. 7, 2013, p. 162-167.

ESTEBAN, F.O. La migración calificada de latinoamericanos: perspectiva histórica y tendencias actuales. **Quaderns de Ciències Socials**, n. 21, 2012, p. 5-48.

FAIST, T. Espacio social transnacional y desarrollo: una exploración de la relación entre comunidad, estado y mercado. **Migración y desarrollo**, n. 5, 2005, p. 2-34.

GANDINI, L. Las explicaciones de la migración calificada: el papel de las mujeres desde la experiencia norteamericana. Estereotipos, sesgos y desafíos. **Norteamérica**, v. 14, n. 1, 2019, p. 369-390.

GASPAR, S.; CHAVEZ, M. Migración mexicana altamente calificada: 1990-2013. **Prob. Des**, v. 47, n. 185, 2016, p. 79-108.

IZQUIERDO, I. Talentos mexicanos en movimiento y redes de conocimiento. **Trayectorias**, v. 10, n. 27, 2008, p. 100-110.

LOPERA L., H. Integración de redes de conocimiento: una responsabilidad de la biblioteca universitaria. **Sexto Congreso Nacional de Bibliotecología y Documentación, ASCOLBI**, Santafé de Bogotá, 2000, p.1 -13.

LÓPEZ G., J. L. Reflexiones sobre Redes de Conocimiento y Educación a Distancia en el contexto venezolano. **TELOS. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales**, v. 20, n. 3, 2018, p. 404-430.

LOZANO A., Fernando; GANDINI, L. Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe. **Rev. Mex. Sociol**, v. 73, n. 4, 2011, p. 675-713.

LUNA, M.; VELASCO, J.L. Redes de conocimiento: principios de coordinación y mecanismos de integración. En: ALBORNOZ, M.; ALAFARAZ, C. (Org.) **Redes de conocimiento: construcción, dinámica y gestión**, Buenos Aires: RICYT / CYTED / UNESCO, 2006. p.13-36.

MARMOLEJO, F. Redes, movilidad académica y fuga de cerebros en América del Norte. En: DIDOU, S. y ETIENNE G. **Fuga de cerebros, movilidad académica, redes científicas**. Perspectivas Latinoamericanas, México, 2009. p. 101-160.

MARTÍNEZ P., J. **La migración de mano de obra calificada dentro de América Latina**. Santiago de Chile: Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), 1989.

MARTÍNEZ, R.; HOLZ, R; HERNÁN V., L. ESPÍNDOLA E. Estratificación y clases sociales en América Latina. Dinámicas y características en las dos primeras décadas del siglo XXI. **Comisión económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)**, 2022.

NACIONES UNIDAS. 8. [Trabajo decente y crecimiento económico](#), 2023.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES (OIM). **Migración calificada y desarrollo: desafíos para América del sur**. Buenos Aires: Organización internacional para las migraciones, 2016.

PÁEZ N., M.M. Acercamiento teórico al concepto de solidaridad. **Realitas. Revistas de Ciencias Sociales, Humanas y Artes**, v. 1, n. 1, 2013, p. 42-50.

PARKER R., H. C. Construcción de redes de conocimiento y aprendizaje académico. **Revista del Centro de Investigación**, v. 7, n. 27, 2007, p. 93-119.

PEDONE, C.; ALFARO, Y. La migración cualificada en América Latina: una revisión de los abordajes teóricos metodológicos y sus desafíos. **PERIPLOS**, v. 2, 2018, p. 3-18.

PELLEGRINO, A. **La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes.** Santiago de Chile: CELADE - BID, 2003.

PELLEGRINO, A. **Éxodo, movilidad y circulación: nuevas modalidades de la migración calificada.** Notas de población. Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2001, p. 129 -162.

PÉREZ R., Y.; CASTAÑEDA P., Malena. Redes de conocimiento. **Ciencias de la información**, v. 40, n. 1, 2009, p. 3-20.

RAMÍREZ G. T; LOZANO, A. Inmigración calificada y desarrollo en México. Tendencias y modalidades contemporáneas. **Norteamérica**, 2019, p. 313 – 340.

RAMÍREZ G. T; LOZANO, A. Desigualdad global y migración calificada de México a Estados Unidos. **Carta Económica Regional**, n. 120, 2017, p. 39-65.

RED GLOBAL MX. México en Colombia. [Red Global MX](#), 2022.

Red Global MX- Capítulo Colombia. ¡Hoy es lunes de Más México! 28 de agosto de 2023. [Facebook](#), 2023.

RED GLOBAL MX VIRTUAL. ¿Quiénes somos? [Red Global MX](#), 2023.

RED DE TALENTOS MEXICANOS EN PAÍSES BAJOS. La Historia de la Red Global MX. [Red de Talentos Mexicanos en Países Bajos](#), 2023.

SALA, G. A. Perfil educativo y laboral de los nuevos y viejos migrantes regionales censados en Argentina y Brasil. **Migraciones Internacionales**, v. 4, n. 4, 2008, p. 75-106.

TUIRÁN R.; ÁVILA J.L. Migración calificada entre México-Estados Unidos. Desafíos y opciones de política. **Migración y desarrollo**, v. 12, 2013, p. 43-63.

Entrevistas

JUAN. Red Global MX, Región Latinoamérica. [Entrevista concedida a] Autores. Ciudad, junio 2023.

MUÑOZ, Luz María. Creación y conformación del Capítulo Colombia, de la Red Global MX. [Entrevista concedida a] Autores. Ciudad, enero 2023.

MUÑOZ, Luz María. Próximas actividades del Capítulo Colombia, de la Red Global MX. [Entrevista concedida a] Autores. Ciudad, marzo 2023.

MUÑOZ, Luz María. Proceso de reestructuración del Capítulo Colombia, de la Red Global MX. [Entrevista concedida a] Autores. Ciudad, mayo 2023.

MUÑOZ, Luz María. Proceso de reestructuración del Capítulo Colombia, de la Red Global MX. [Entrevista concedida a] Autores. Ciudad, septiembre 2023.

Artigo submetido em: 08 de setembro de 2023.
Artigo aprovado em: 03 de novembro de 2023.